

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI  
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI  
MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**OLEH:**

**MUHAMMAD RASYID RIDHA**

**NIM. 2102110214**



**PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2025 M/1447 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI  
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG,  
DAN MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA  
BANJARMASIN**

**Tesis**

**Diajukan Kepada Pasca Sarjana UIN Antasari  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
Muhammad Rasyid Ridha  
210211020014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/ 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rasyid Ridha  
NIM : 210211020014  
Tempat Tanggal lahir : Banjarmasin,  
Program Studi : Pasca Sarjana UIN Antasari/ S2 PAI

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya tulisan saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Rasyid Ridha

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
1342/Un.14/IV/UPM-BP/06/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

|                       |                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                  | : Muhammad Rasyid Ridha                                                                                                     |
| NIM                   | : 210211020014                                                                                                              |
| Jenjang/Program Studi | : S2/ Pendidikan Agama Islam                                                                                                |
| Judul                 | : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MIDIM Kindaung, MI Muhammadiyah 3 Al Furqan |

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd**  
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 17 Juli 2025

## PERSETUJUAN TESIS

**"INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI  
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI  
MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN**

**Disusun Oleh:  
Muhammad Rasyid Ridha  
210211020014**

Telah disetujui oleh pembimbing  
Untuk dapat diajukan kepada Dewan penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M. Pd  
NIP. 19660401 1199203 1 005

Pembimbing II



Dr. M. Nur Effendy, S.S., M. Pd  
NIP. 196803041998031004

## PENGESAHAN TESIS

### INTERNALISASI NILA-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh :

Muhammad Rasyid Ridha

210211020014

Telah diajukan kepada dewan penguji

Pada: Hari Kamis 03 Juli 2025

Telah diajukan pada Dewan Penguji Pada :

| Penguji                         | Tanda Tangan                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. M. Ramli, M.Pd.             |  |
| Dr. M. Nur Effendy, S.S, M. Pd. |  |
| Dr. H. Yahya Mof, M. Pd.        |  |
| Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.     |  |

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. H. Zulfa-Jamalie, M.Pd  
NIP. 07105251997031006

## **ABSTRAK**

**Muhammad Rasyid Ridha**, 2025. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. M. Ramli, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Dr. Muhammad Nur Effendy, S. S, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Internalisasi, Nilai-Nilai Akhlak

Tesis ini menyajikan tentang Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang Metode-metode yang digunakan dalam Internalisasi, Nilai-nilai Akhlak yang diinternalisasikan, dan Tantangan yang dihadapi oleh pendidik dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada murid. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, wawancara, dan dokumentasi. teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid yang diterapkan di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar yaitu; Metode Nasehat, Pembiasaan, Perhatian atau Pengawasan, Keteladanan, Hukuman dan hadiah. Metode Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid yang diterap di MDIM Kindaung yaitu; Berkalaborasi atau bekerjasama dengan orang tua, Pembiasaan, Keteladanan, pengawasan, nasehat, hukuman dan hadiah. Metode Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan menerapkan beberapa metode sebagai berikut; Metode Pembiasaan, keteladanan, nasehat, pengawasan, hukuman dan hadiah, kerja sama dengan orang tua.

Nilai-nilai akhlak yang diinternalisasikan pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar yaitu; Sopan dalam berperilaku dan berbicara, Kejujuran dan Tanggung jawab. Selanjutnya, nilai-nilai akhlak pada murid yang diinternalisasikan di MDIM Kindaung yaitu Mujahadah (bersungguh-sungguh), Uswatun Hasanah (Menjadi suri tauladan yang baik), Musyarokah (suka berkalaborasi atau bekerjasama), Ta'awun (Suka tolong menolong), Amanah (dapat dipercaya), dan Zakiyun (bersih;bersih pikiran, hati, dan perbuatan). Selanjutnya, nilai akhlak yang diinternalisasikan pada murid di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan yaitu; Kejujuran, adab bertutur kata, Kesopanan dalam bertingkah laku. Tantangan yang dihadapi dalam Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dan MDIM Kindaung yaitu; kurangnya perhatian sebagian orang tua dan pengaruh negative dari teknologi. Tantangan yang dihadapi oleh MI Muhammadiyah 3 Al Furqan yaitu; pengaruh negative dari game online

## **ABSTRACT**

**Muhammad Rasyid Ridha**, 2025. Internalization of Moral Values in Students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, and MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin City. Scientific Research, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate Program, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Supervisor I: Dr. M. Ramli, M. Pd and Supervisor II: Dr. Muhammad Nur Effendy, S. S, M. Pd. I.

**Keywords:** Internalization, Moral Values

This thesis presents the internalization of moral values in students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, and MI Muhammadiyah 3 Al Furqan. The purpose of this study is to describe the methods used in the internalization, the moral values internalized, and the challenges faced by educators in internalizing moral values in students. This is a field research with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The research results show that the methods of internalizing moral values in students applied at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar are: Advice, Habituation, Attention or Supervision, Exemplary Behavior, Punishment, and Reward. The methods of internalizing moral values in students applied at MDIM Kindaung are: Collaboration with Parents, Habituation, Exemplary Behavior, Supervision, Advice, Punishment, and Reward. The methods of internalizing moral values in students at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan apply several methods, including: Habituation, Exemplary Behavior, Advice, Supervision, Punishment and Reward, and Cooperation with Parents.

The moral values internalized in students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar are: Politeness in behavior and speech, Honesty, and Responsibility. Furthermore, the moral values internalized in students at MDIM Kindaung are: Mujahadah (diligence/earnestness), Uswatun Hasanah (being a good role model), Musyarokah (liking collaboration or cooperation), Ta'awun (liking to help each other), Amanah (trustworthiness), and Zakiyun (purity; purity of thought, heart, and action). Moreover, the moral values internalized in students at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan are: Honesty, etiquette in speaking, and politeness in behavior. The challenges faced in the internalization of moral values in students at MI Muhammadiyah Kertak Hanyar and MDIM Kindaung are: lack of parental attention and negative influence from technology. The challenge faced by MI Muhammadiyah 3 Al Furqan is: the negative influence of online games.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirahim*

Allhamdulillah Rabbi' Alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Pascasarjana Pendidikan Agama Islam.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Nabi yang telah mengantarkan umatnya menuju jalan yang terang benderang seperti sekarang ini. Semoga shalawat serta salam terlimpahkan pula kepada seluruh umatnya.

Penyelesaian penulisan tesis ini tentunya membutuhkan pengorbanan, usaha, kesabaran, ketekunan dan kerja keras yang tidak lepas dari bantuan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dan menjadi salah satu mahasiswa di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari

Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) sekaligus dosen pembimbing proposal dan dosen pembimbing I tesis yang telah menyetujui dan mengesahkan penelitian tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Nur Effendy, S.S, M. Pd. selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan peneliti sehingga selesainya penelitian tesis.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
6. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
7. Teruntuk orang tua yang saya cintai dan sayangi kaka-kaka saya atas pengorbanan dan perjuangan serta segalanya hingga saat ini yang telah memotivasi peneliti hingga penulisan tesis ini selesai.
8. Kawan-kawan mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A21 dan kawan Angkatan 2021 yang kebersamaan dan berjuang ketika menempuh Pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

9. Seluruh keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penelitian ini hingga selesai.

Atas segala dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga Allah Swt memberikan ganjaran dan mencatat amal kebaikan mereka serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keselamatan dan kesejahteraan dunia akhirat serta semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya dan kepada kita semua. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 25 Juni 2025



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|   |     |   |    |
|---|-----|---|----|
| أ | A   | ط | Ṭh |
| ب | B   | ظ | Zḥ |
| ت | T   | ع | `  |
| ث | tṢa | غ | Gh |
| ج | J   | ف | F  |
| ح | Ḥ   | ق | Q  |
| خ | Kh  | ك | K  |
| د | D   | ل | L  |
| ذ | DẒ  | م | M  |
| ر | R   | ن | N  |
| ز | Z   | و | W  |
| س | S   | ه | H  |
| ش | Sy  | ء | ‘  |
| ص | Ṣh  | ي | Y  |
| ض | Ḍh  |   |    |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Huruf Latin |
|------------------|-------------------|-------------|
| َ                | Fathah            | A           |
| ِ                | Kasrah            | I           |
| ُ                | Dammah            | U           |

Kata sandang: Contoh (الرجال) al-rijal, bukan ar-rijal, (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan. Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Huruf Latin |
|------------------|-------------------|-------------|
| َـيَ             | Ai                | a dan i     |
| َـوَ             | Au                | a dan u     |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Huruf Latin          |
|------------------|-------------------|----------------------|
| َـ               | ā                 | a dengan topi diatas |
| ِـ               | ī                 | i dengan topi diatas |
| ُـ               | ū                 | u dengan topi diatas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad- dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbuthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab         | Kata Aksara              |
|----|-------------------|--------------------------|
| 1  | طريقة             | Thariqah                 |
| 2  | الجامعة الإسلامية | Al-Jami’ah al-islamiyyah |
| 3  | وحدة الوجود       | Wahdah al-Wujud          |

## **6. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## **7. Cara Penulisan Kata**

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Contoh :

| Aksara Arab                                 | Alih Aksara                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| وَأَنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn |
| بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا      | Bismillāhi majrehā wa mursāhā        |



## DAFTAR ISI

|                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                          | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                            | <b>ii</b>    |
| <b>PERSETUJUAN TESIS .....</b>                                      | <b>iii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TESIS.....</b>                                        | <b>iv</b>    |
| <b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....</b>                               | <b>v</b>     |
| <b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....</b>                                 | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                          | <b>vii</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>                                   | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                              | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                            | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                        | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                      | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                      | 1            |
| B. Fokus Penelitian .....                                           | 7            |
| C. Tujuan Penelitian .....                                          | 8            |
| D. Definisi Istilah.....                                            | 8            |
| E. Penelitian Terdahulu .....                                       | 10           |
| F. Sistematika Penulisan.....                                       | 15           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                    | <b>17</b>    |
| A. Konsep Internalisasi Nilai-nilai Akhlak pada Murid .....         | 17           |
| B. Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak pada Murid .....         | 27           |
| C. Tantangan dalam Internalisasi Nilai-nilai Akhlak pada Murid..... | 31           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                              | <b>33</b>    |
| A. Metode dan Jenis Penelitian.....                                 | 33           |
| B. Lokasi Penelitian.....                                           | 34           |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                                | 35           |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian .....                            | 35           |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                     | 37           |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....                        | 38           |

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| G. Uji Keabsahan Data.....                                  | 39         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>          | <b>41</b>  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                    | 41         |
| 1. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 41         |
| 2. MDIM Kindaung.....                                       | 45         |
| 3. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 50         |
| B. Paparan Data .....                                       | 55         |
| 1. Metode Internalisasi Nilai Akhlak Pada Murid .....       | 55         |
| a. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 56         |
| b. MDIM Kindaung.....                                       | 64         |
| c. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 72         |
| 2. Nilai-Nilai Akhlak yang diinternalisasikan.....          | 81         |
| a. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 81         |
| b. MDIM Kindaung.....                                       | 83         |
| c. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 88         |
| 3. Tantangan dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak .....   | 91         |
| a. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 91         |
| b. MDIM Kindaung.....                                       | 94         |
| c. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 97         |
| C. Pembahasan dan Analisis Data .....                       | 99         |
| 1. Metode Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada Murid ..... | 99         |
| a. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 99         |
| b. MDIM Kindaung.....                                       | 107        |
| c. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 119        |
| 2. Nilai-nilai Akhlak yang diinternalisasikan.....          | 132        |
| a. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 132        |
| b. MDIM kindaung.....                                       | 136        |
| c. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 148        |
| 3. Tantangan dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak .....   | 153        |
| a. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....                      | 153        |
| b. MDIM Kindaung.....                                       | 159        |
| c. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....                        | 162        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                  | <b>167</b> |
| A. Simpulan .....                                           | 167        |
| B. Saran.....                                               | 168        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                 | <b>170</b> |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>    | <b>185</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>197</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel Data Guru MI Muhammadiyah Kertak Hanyar .....         | 43  |
| Tabel Data Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar ..... | 44  |
| Tabel Data Pendidik di MDIM Kindaung.....                   | 48  |
| Tabel Data Jumlah Siswa MDIM Kindaung.....                  | 49  |
| Tabel Data Guru MI Muhammadiyah 3 Al Furqan .....           | 53  |
| Tabel Data Jumlah Siswa MI Muhammadiyah 3 Al Furqan.....    | 55  |
| Tabel Internalisasi Nilai-nilai Akhlak.....                 | 165 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I: Daftar Terjemah Bahasa Asing .....                  | 175 |
| Lampiran II: Pedoman observasi, dokumentasi dan wawancara ..... | 178 |
| Lampiran III: Surat Menyurat .....                              | 181 |
| Lampiran IV: Dokumentasi Penelitian.....                        | 193 |
| Lampiran V: Plagiasi.....                                       | 196 |
| Lampiran VI: Daftar Riwayat Hidup .....                         | 197 |