

BAB III

METODE PENELITIAN

Menurut Sugiono metode Penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹ Untuk melakukan sebuah penelitian maka diperlukan untuk menentukan metode penelitian agar penelitian dapat terlaksana dengan baik. Penulis akan memaparkan secara rinci Metodologi penelitian yang berkaitan dengan Intenalisasi Nilai-nilai Aklak pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin di bawah ini.

A. Metode dan Jenis Penelitian

Metode pada penelitian ini ialah metode kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data non numeric.² Seperti mengumpulkan data, menganalisis, menghasilkan temuan dan memvalidasi temuan hingga mencapai titik jenuh.³ Penelitian ini akan mendapat deskripsi berupa peristiwa, fenomena, aktivitas sosial, persepsi, sikap, atau pemikiran seseorang maupun kelompok. Yakni segala hal yang berhubungan dengan

¹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (Alfabeta: Bandung 2013) h.2

² Gregory J Privitera dan Lynn Ahlgrm Delzell, *Research Methods for Education* (California: SAGE Publications, 2019) h. 378

³ Gregory J Privitera dan Lynn Ahlgrm Delzell h. 387

Internalisasi Nilai-nilai akhlak pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (field research), yaitu menggambarkan dan mengklarifikasi suatu gejala atau data secara langsung yang ada di lapangan.⁴ Penulis dalam penelitian ini mendeskripsikan data yang diperoleh dari lokasi penelitian terkait Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid kemudian menganalisisnya.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di MI Muhammadiyah kota Banjarmasin, yang terdiri dari tiga Madrasah yaitu MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MI Muhammadiyah 3 Al Furqan, dan MDIM Kindaung. MI Muhammadiyah Kertak Hanyar berlokasi di Jl. Ahmad Yani KM 7.2. MI Muhammadiyah 3 Al Furqan berlokasi di Jl. Sultan Adam, dan MDIM Kindaung berlokasi di Jl. Pangeran Sungai Kindaung.

⁴ Samsu, Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kuantitatif, Kualitataif Dan Mixed Method, Serta R & D (Jambi: Pusaka Jambi, 2017).

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, guru di MDIM Kindaung dan guru di MI Muhammadiyah 3 Al furqan, dan juga Kepala Madrasah yang ada di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin yang meliputi: Metode Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada murid, nilai-nilai Akhlak yang diinternalisasikan pada murid, dan Tantangan yang dihadapi dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak pada Murid.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan jamak dari kata datum yang memiliki arti sesuatu yang diberikan, baik berupa fakta, simbol, angka, dsb.⁵ Data dapat diartikan pula hasil pencatatan peneliti.⁶ Jadi, data merupakan segala fakta, kata, atau

⁵ Husein Umar, *Metode Penelitian Skripsi Dan Tesis Bisnis* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008).

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) h.118

angka yang didapat dan berguna bagi tujuan penelitian. Data berdasarkan pembagiannya terbagi dua, yaitu data pokok/primer dan data penunjang/sekunder.⁷

Data pokok penelitian ini ialah informasi yang menjurus pada fokus penelitian yang dituju, yakni Internalisasi nilai-nilai akhlak murid terhadap guru di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin yang mencakup Metode Internalisasi, Nilai-nilai yang diinternalisasikan, dan tantangan yang dihadapi dalam Internalisasi Nilai Akhlak pada murid. Data Penunjang dalam penelitian ini ialah gambaran umum terkait profil MI Muhammadiyah Kertak Hanya, MDIM kindaug, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan, dan beberapa dokumen atau data lainnya yang dapat memberikan informasi dalam penelitian.

Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah Informan yakni guru-guru dan kepala Madrasah yang ada di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin. Sedangkan data penunjang, peneliti akan mendapatkan dari Informan selain di atas, yaitu seperti murid dan orang tua murid.

⁷ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2022) h. 213

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Creswell pengumpulan data dalam penelitian kualitatif ada empat macam, yaitu: observasi, wawancara, dokumen dan alat audio visual.⁸ Lebih lanjut dalam Sari Wahyuni dikemukakan lima macam cara pengumpulan data kualitatif, yaitu: observation, interviews, focus group, written descriptions by participants, dan visual image.⁹ Dari beberapa metode pengumpulan data tersebut penulis lebih terfokus pada observasi, wawancara dan juga dokumentasi agar memperoleh data yang relevan dengan fokus dan tujuan.

1. Observasi

Menurut Nana Sudjana, observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.¹⁰ Pada penelitian ini data yang akan penulis observasi ialah sikap atau Tindakan guru terkait Internalisasi Nilai-nilai Akhlak murid terhadap guru di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan kota Banjarmasin.

2. Wawancara

⁸ Seto Mulyadi, Heru Basuki, dan Hendro Prabowo, Metode Penelitian Kualitatif Dan Mixed Method (Depok: Rajawali Pers, 2019).

⁹ Seto Mulyadi, Heru Basuki, dan Hendro Prabowo, Metode Penelitian Kualitatif Dan Mixed Method (Depok: Rajawali Pers, 2019).

¹⁰ Nana Sudjana, Metode Statistika (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010).

Wawancara merupakan metode yang digunakan untuk memperoleh data atau informasi dengan melakukan hubungan secara langsung terhadap informan berupa tanya jawab.¹¹ Wawancara pada penelitian ini dilakukan untuk menggali data terkait Internalisasi Nilai-nilai Akhlak murid terhadap guru di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah teknik pengumpulan data dari sumber non insani, baik berupa dokumen atau rekaman.¹² Pada penelitian ini Teknik dokumentasi digunakan untuk menggali data mengenai Gambaran umum profil MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, Al Furqan, MDIM kindaung dan data lainnya yang menunjang.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Pengolahan data yang dilakukan pada penelitian ini ada 4 tahap, yakni koleksi data (mengumpulkan data baik data pokok atau penunjang), editing (mengoreksi data yang sudah terkumpul), klasifikasi data (mengkategorikan data yang didapat), dan interpretasi (memberikan

¹¹ Esty Aryani Safithry, *Asasmen Teknik Tes Dan Non Tes* (Malang: IRDH, 2018) h. 36

¹² Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan* (Badung: Nilacakra, 2018) h. 65

penjelasan pada data yang didapat). Langkah yang dilakukan setelah mengolah data ialah tahap analisis. Analisis merupakan tahap pada penelitian kualitatif yang mana berusaha memecah suatu permasalahan menjadi beberapa komponen, kemudian memeriksa komponen tersebut dan mengidentifikasinya, sehingga akan diperoleh suatu simpulan yang bermakna.¹³

Adapun langkah analisis pada penelitian ini menurut tahapan yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yaitu: Reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan-verifikasi.¹⁴ Reduksi data merupakan kegiatan memilih dan memfokuskan hal pokok yang dikehendaki dalam penelitian. Penyajian data merupakan kegiatan mengurai data secara singkat dan naratif. Penarikan kesimpulan merupakan kegiatan membuat simpulan yang sesuai dengan fokus penelitian yang ditetapkan.

G. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah triangulasi data, yakni pengecekan atau pemeriksaan ulang terhadap data untuk menambah akurasi. Triangulasi dapat dilakukan dengan tiga cara, yaitu triangulasi sumber, metode dan waktu. Yang penulis gunakan dalam

¹³ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi* (Jakarta: Salemba Humanika, 2015)h. 257.

¹⁴ Matthew B. Miles, A. M. Huberman, dan Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook, Third Edition* (California: SAGE Publications, 2015).

penelitian ini ialah triangulasi sumber. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mencari informasi lain terkait fokus yang digali dari informan atau sumber lain. Dalam hal ini peneliti akan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi pada sumber lain. Seperti melakukan wawancara kepada murid dan orang tua murid. Peneliti juga akan mengumpulkan dokumen-dokumen yang terkait untuk menguji keabsahan data.