Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Al Qur'an Surah Al Qalam Ayat 4	1	Dan sesungguhnya engkau (Nabi Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung
2	I	HR. At Tirmidzi No. 1162	1	Paling sempurna Imam seseorang adalah yang paling baik akhlaknya
3	II, IV	HR. Imam Muslim no hadist 2607	20, 148	Dari Abdullah bin Mas'ud radhiyallahu 'anhu, ia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Hendaklah kalian berlaku jujur, karena sesungguhnya kejujuran itu membimbing kepada kebajikan, dan sesungguhnya kebajikan itu membimbing ke surga. Dan seseorang yang senantiasa berlaku jujur dan berupaya keras untuk jujur, sampai ia ditulis di sisi Allah sebagai seorang yang sangat jujur (Shiddiq).
				Jauhilah oleh kalian dusta (berbohong), karena sesungguhnya dusta itu membimbing kepada kejahatan (kemaksiatan/kefasikan), dan sesungguhnya kejahatan itu membimbing ke neraka. Dan seseorang yang senantiasa berdusta dan berupaya keras untuk berdusta, sampai ia ditulis di sisi Allah sebagai seorang pendusta besar."
4	П	HR. Imam Muslim nomor 2588	20	tidak ada seorangpun yang bersifat tawaddhu' (merendahkan diri) karena Allah, melainkan Allah akan mengangkat derajatnya
5	II	Al Qur'an Surah Ali 'Imran 146	21	"dan Allah mencintai orang-orang yang sabar"
6	П	Qaul Imam As Syafi'i	22	Barang siapa yang tidak mau merasakan pahitnya belajar sesaat maka dia akan menelan pahitnya kebodohan seumur Hayat

7	П	HR. At Tirmidzi nomor 1924	22	Orang-orang yang penyayang akan disayangi oleh Ar-Rahman (Allah Yang Maha Penyayang). Sayangilah siapa yang ada di bumi, niscaya kalian akan disayangi oleh siapa yang ada di langit.
8	II, IV	HR. Muslim nomor 33	23, 102	Dari Abu Hurairoh berkata telah bersabda Rasullah SAW: Tanda-tanda orang munafiq ada tiga, apabila berbicara ia berdusta, apabila berjanji ia mengingkari dan apabila dipercaya ia berkhianat
9	II	HR. Muslim nomor 2594	25	Dari Aisyah radhiyallahu 'anha, ia berkata: Rasulullah bersabda: 'Sesungguhnya kelembutan tidaklah ada pada sesuatu melainkan ia akan menghiasinya (memperindahnya), dan tidaklah kelembutan itu dicabut dari sesuatu melainkan ia akan menjelekkannya.
10	II, IV	Al Qur'an Surah Al Ahzab ayat 21	28,123	"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat."
11	IV	Al Qur'an Surah An Nahl ayat 125	101	"Serulah (manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang lebih baik."
12	IV	HR. Bukhari nomor 1358	108	"Tidak ada seorang bayi pun yang dilahirkan melainkan dalam keadaan fitrah, kemudian kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi"
13	IV	HR. Bukhari nomor 5376	110	Dari Umar bin Abi Salamah radhiyallahu 'anhuma, ia berkata: "Aku adalah seorang anak kecil dalam asuhan Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam. Tanganku sering bergerak ke sana kemari di nampan makanan." Maka Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda kepadaku: "Wahai anak muda, sebutlah nama Allah (ucapkan bismillah), makanlah dengan tangan kananmu, dan makanlah dari apa yang ada di dekatmu."
14	IV	Al Qur'an Surah As Shaf ayat 2-3	112	"Wahai orang-orang yang beriman! Mengapa kamu mengatakan sesuatu

				yang tidak kamu kerjakan?" "Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan."
15	IV	HR. Muslim nomor 45	115	Dari Anas radhiyallahu 'anhu, dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, beliau bersabda:"Tidak sempurna iman salah seorang di antara kalian sehingga ia mencintai untuk saudaranya apa yang ia cintai untuk dirinya sendiri"
16	IV	Al Qur'an Surah Al Zalzalah ayat 7-8	129	Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah, dia akan melihat (balasan) nya. Dan Siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarah, dia akan melhat (balasan) nya
17	IV	HR. Bukhari nomor 893	135	Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya
18	IV	Al Qur'an Surah Al Maidah ayat 2	142	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat siksa-Nya.
19	IV	HR. Bukhar nomor 6018	148	"barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir maka hendaklah berkata baik atau berdiam

Lampiran: II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Madrasah

- 1. Nama lengkap : 2. Lama menjabat
- 3. Pendidikan terakhir:
- 4. Seberapa penting nilai Akhlak harus diinternalisasikan kepada siswa?
- 5. Bagaimana visi dan misi madrasah terkait dengan pembentukan karakter dan akhlak mulia pada siswa?
- 6. Program-program apa saja yang telah dilaksanakan madrasah untuk menanamkan nilainilai akhlak kepada siswa?
- 7. Metode apa yang digunakan di Madrasah ini dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak?
- 8. Tantangan apa saja yang dihadapi madrasah dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa?

B. Guru

- 1. Nama lengkap
- 2. Jabatan
- 3. Lama mengajar
- 4. Pendidikan terkhir:
- 5. Seberapa penting penanaman nilai akhlak untuk siswa?
- 6. Apa peran guru dalam menanamkan nilai akhlak kepada siswa?
- 7. Metode apa yang digunakan di Madrasah ini dalam Internalisasi nilai-nilai Akhlak?
- 8. Nilai akhlak apa yang paling ditekankan kepada siswa di Madrasah ini?
- 9. Nilai Akhlak apa yang paling sulit untuk ditanamkan kepada siswa?
- 10. Tantangan apa yang sering dihadapi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa?
- 11. Tantangan apa saja yang dihadapi madrasah dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa?

Pedoman Observasi: Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan

Tujuan Observasi

- 1. Mengidentifikasi berbagai metode, yang digunakan oleh pendidik dalam Internalisasi nilainilai Akhlak pada murid
- 2. Mengamati dan mencatat manifestasi nilai-nilai Akhlak dalam perilaku dan interaksi siswa sehari-hari.
- 3. Mengidentifikasi potensi tantangan atau hambatan yang mempengaruhi proses internalisasi nilai-nilai Akhlak.
- 4. Mengumpulkan data kualitatif yang mendalam untuk memahami proses internalisasi nilainilai Akhlak di MI.

Nilai-Nilai Akhlak yang Diamati (Contoh):

- Kejujuran (Sidq): Berkata benar, tidak curang, mengakui kesalahan.
- Amanah: Bertanggung jawab atas tugas, menjaga kepercayaan.
- Keadilan ('Adl): Tidak memihak, memperlakukan semua dengan setara.
- Kedisiplinan (Intizam): Taat pada peraturan sekolah, tepat waktu.
- Toleransi (Tasâmuh): Menghargai perbedaan pendapat dan keyakinan.
- Kerja Sama (Ta'âwun): Saling membantu, gotong royong dalam kelompok.
- Kasih Sayang (Rahmah): Peduli terhadap teman, bersikap lembut.
- Sopan Santun (Adab): Berbicara dan bersikap hormat kepada guru dan orang yang lebih tua.
- Rendah Hati (Tawadhu'): Tidak sombong, menghargai kontribusi orang lain.

 Syukur (Syukur): Mengucapkan terima kasih, menghargai pemberian.

Metode Observasi:

Observasi akan dilakukan secara langsung dan non-partisipatif untuk mengamati pendidik dalam internalisasi nilai-nilai akhlak pada murid.

Lokasi Observasi:

- Di dalam kelas: Selama proses pembelajaran, diskusi, kerja kelompok.
- Di luar kelas: Saat istirahat, di lapangan bermain, di koridor.
- Dalam kegiatan keagamaan: Saat shalat berjamaah, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan.
- Dalam interaksi dengan guru dan staf sekolah: Saat bertanya, meminta bantuan, atau berpapasan.

Prosedur Observasi

1. Persiapan:

- Tentukan lokasi dan waktu observasi.
 Persiapkan lembar observasi dan alat tulis lainnya.
- o Minta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan observasi.

2. Pelaksanaan:

- Amati perilaku murid dan guru sesuai dengan fokus observasi.
 Catat semua hal yang relevan dengan objek observasi.
- Lakukan wawancara.

3. Pelaporan:

 Susun laporan observasi yang berisi deskripsi hasil observasi, analisis data, dan kesimpulan.

Pedoman Dokumentasi: Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Murid di MI Muhammadiyah Kertk Hanyar, MDIM Kindaung, MI Muhammadiyah 3 Al Furqan

A. Tujuan Dokumentasi

- Mengumpulkan data pendukung dari berbagai sumber untuk melengkapi data hasil observasi dan wawancara.
- Membuat catatan yang sistematis dan terorganisir tentang perkembangan penelitian.
 Menyimpan bukti-bukti fisik yang relevan dengan penelitian.

□ Dokumen Hasil Penelitian: Transkrip wawancara Catatan lapangan Lembar observasi Foto-foto kegiatan sekolah\

Lampiran: III

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI NOMOR 187 TAHUN 2025 TENTANG PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

 bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n.
Muhammad Rasyid Ridha NIM 2102110214 dipertukan Dosen Pembimbing Tesis; Menimbang

bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat

Keputusan Direktur Pascasarjana;

bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang-pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

Mengingat

Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi; Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;

Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;

Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;

Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;

Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;

Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd., dan Dr. Muhammad Nur Effendy, S.S., M.Pd.I. sebagai Pembimbing Tesis Pertama

a.n. Muhammad Rasyid Ridha NIM 2102110214 dengan Judul "INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI

MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN".

Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis, Kedua

Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku; Ketiga

Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Keempat

Kelima Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan

Direktur

sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan

sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin, Pada tanggar 18 April 2025 Rektor

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd. NIB/0190193251997031006

Tembusan:

- I. Rektor UIN Antasari;
- 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
- 3. Pembimbing;
- 4. Muhammad Rasyid Ridha NIM 2102110214 (Mhs.yang bersangkutan);



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA

ralan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 ion (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3254143 iuin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET Nomor :023/Un.14/IV/TL.00/04/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

: Muhammad Rasyid Ridha

NIM

: 210211020014

TIL

: Banjarmasin 06 Mei 1995

Jenis Kelamin

Alamat

: Jl. HKSN Komplek Amd Permai Blok A 11 Keluraham Alalak Utara

kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

Program Studi

: S-2 Pendidikan Agama Islam

Semester

: VIII (Delapan)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

"Internalisasi Nilai-nilai Akhlak pada Murid di MI Muhammadiyyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung dan MI Muhammadiyyah 3 Al Furqan Kota Banjarmasin"

Tujuan

: MI Muhammadiyyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung dan

MI Muhammadiyyah 3 Al Furqan Banjarmasin

Lama riset

: 25 April 2025 s.d 25 Juni 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

> Banjarmasin, 25 April 2025 Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP, 197105251997031006



mdim.tv ; @ @mdim.kindauni v.mdimbjm.sch.id | mdim_bjm@yahoo.con

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor: A/012/MDIM1/V/2025

Ba'da tahmid dan shalawat, semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta mendapat taufiq serta hidayah dari Allah

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa

: Muhammad Rasyid Ridha

NIM

: 210211020014

Jurusan

: S-2 Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi

: UIN Antasari Banjarmasin

Tanggal Riset

: 25 April sd 25 Juni 2025

Adalah benar-benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin dengan judul PTK:

INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI MUHAMMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN

Lama Penelitian

: 2 bulan

Demikian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Dzulqaidah 1446 H 16 Mei 2025 M

Kepala Madrasah,

Fairin Husnu Haitami, S.Kom., M.Pd

NPK 1942 0900 0603 9











Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp, 3302665/4312325 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor: 059 /MI.M.3-AF/5/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIS Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa

: Muhammad Rasyid Ridha

NIM

: 210211020014

Jurusan

: S-2 Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi

: UIN Antasari Banjarmasin

Tanggal Riset

: 25 April sd 25 Juni 2025

Adalah benar-benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan dengan judul PTK :

"INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN".

Lama Penelitian: 2 Bulan

Demikian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2025 Kepala Madrasah,

Wwit Rahmawati, SE., M. Pd.



MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH

Alamat: Jl. A. Yani Km. 7.200 Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, email: mim.kertakhanyar@yahoo.co.id, Kode Pos: 70654

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor: 273/Mi.17.19/PP.00.4/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama Mahasiswa : Muhammad Rasyid Ridha

NIM : 210211020014

Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Tanggal Riset : 25 April sd 25 Juni 2025

Adalah benar benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan judul PTK:

INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK PADA MURID DI MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR, MDIM KINDAUNG, DAN MI MUHAMMMADIYAH 3 AL FURQAN KOTA BANJARMASIN

Lama Penelitian : 2 bulan

Demikian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Kertak Hanyar Pada Tanggal : 10 Juni 2025

Kepala MI Muhammadiyah

Hj. Masruroh, S. Ag, S. Pd. I NIP. 196802062000032004

BIMB.		DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI	PARAF
KE.	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	DOSEN
		- Akasimpulan di sesuai kan	
	2025	dangen hasil penecition,	
		Jongon membahas meleber	
			= 3
		and the same of th	
			1
		8	
		- Buotkin tobel proses.	
	2025	Internalisasi Radu bagian	
		Pembahasan	
		- Pafter Pustaka divivit Ken	5
		Se Stai dengan A-Z	
		Jesus Verym H	
			- 1

		DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI	PARAF
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	DOSEN
	09/05/	-Buat Pedomon wowancora,	
	2025	Pedoman wowancara horus	
		men jourab Fokus penelition	
		- gomberen umum sexelahen	
		horus data yang terubdate	35
	1.51	Setiof data horres adan	
12	27	fote note mya	
	-	taknik fenulisan bagian	
		fotenote diferbaiki lagi	32
			1 Beach
			A STATE OF
			-

22/05/ - Lotar belakang disessarikan 2025' - Definisi oferasional disessarikan dengan judul penelitian 27/05/ - Fokus Penelitian di Perbaharui 2025' - teori pendidikan terdahulu di tambah minimal b	BIMB.	DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI	PARAF
2025 - Fokus Penelitian di Perbaharui 2025 - teori pendidikata terdahulu	KE TGL		
2025 dengen fokta di lofangon - Definisi oferasional disesuaiken dengen judul Penelifian 27/05/ - Fokus Penelifian di Perbaharui 2025 - teori pendidikata terdahulu	22/05/	- Lotar belakong disesuaikan	
27/05/ - Fokus Penelition di Perbaharui 2025 - teori pendidikat terdahulu	2025	dongen fokta di lofongon	
2025 - teori pendidikan terdahulu		- Definisi oferasional disesuaikan dengan Judul Penell fian	
	27 /os/ 2025	- teori pendidikan terdahulu	

	DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI	
BIMB. KE	FGL. CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
	25 teori di Pertadom logi	
	- tropersoman den perbedoen Penelition terdohele dijeleska.	
12/66	/ = teori Dab ii jelaskan lebih	
2029	mendolom tentong internalisasi	
	- Hodist merujuk kefada kitab utamanya	=34

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI	
BIMB. KE TGL CATATAN PEMBIMBING II PARAF DOSEN	
20/05 -Poda Bab IV Paparkon dulu hasil 2028 Penerition di Lapangon, Setelah 1 tu baru buat Pembahasan dan analisis data yang Sdh di Paparkan 23/05 - Pada Pembahasan muatkan 2025 teori-teori Kemudian Paparkan Pandangan anda	
2025 Tujum, metade Penelition, subjektobsek, Hosil, dan Kesimpulan	
11/06/ - Perbaiki Kembali Penulisannya. 2025 Kuti buku Pedaman - Ace untuk di Usikan	

		DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI PARAF
BIMB, KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II DOSEN
	11/04/	Buot Pedoman wowancara.
	2025	Pedomon wowon cora horus
		men Jowah Fokus penelition
	06/05/2025	Poda bagion gombaran umum Lokasi penditian. imuatikan fotende. Setian data, harus ada fotenoteny
	09/05/	Pada bagian Pembahasan dan
	2025	analisis buat atuu muatkan:
		toon's dur offer munt kon:
		tooniz, dolliz, den pendengen
		or ox ox or da
1 11		

Materi		KEMAJUAN T	Pisetujui Disetujui	
	Pembim		Pembimbir	
I. Proposal	Tgl	Paraf 1/10	Tgl	Paraf
2. Pengumpulan Data	10-0% 200	1/4		7
3. Pengolahan Data	03-80-2025	UK	11-04-2025	7
Penulisan*)	03-05-2025		11-04-2025	1
. Bab I	63-mt 2.00	WA	06-08-2025	7
Bab II	63-05-2025	1k	06-05-2025	- 5
Bab III	06-65-2025	IK	09-05-2025	0
Bab IV	09-05-2009	-	09-05-2025	2
Bab V	20-05-2025	Ik	20-05-2025	72
	22-05-2025	IK	23-05-2025	8
Kesimpulan & Saran	27-05-2025	IK	23-05-2025	8
Abstrak	04-06-2025	W	08 - 06 - 2025	X
Pelengkap (Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Pustaka, dll)	12-06-2025	M	11 - 06 - 2025	L

Terisi Secara Keseluruhan dapat disetujui untuk diujikan

Pembimbing I	Pembimbing II	Ketua Prodi
=3	MB	34.8

PRASAYARAT UJIAN **MUNAQASAH TESIS**

- 1. Mendapatkan Persetujuan Pembimbing I dan II serta Ketua Prodi masing-mamsing, dibuktikan melalui buku bimbingan proposal dan tesis;
- 2. Mengisi formulir ujian Munaqasah, dan di tanda tangani oleh |Pemb. 1 dan 2dapat diambil di bagian Mikwa;
- 3. Menyelesaikan Administrasi Keuangan dan di Mikwa;
- 4. Menyerahkan Tesis sebanyak 4 eksemplar.

emua Blanko Surat Menyurat Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin bisa anda unduh pada link berikut ini ttp://idr.iain-antasari.ac.id/3598/

Lampiran:IV

DOKUMENTASI PENELITIANDokumentasi riset di MI Muhammadiyah3 Al Furqan









Dokumentasi Riset Di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah (MDIM)









Dokumentasi riset di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1342/Un.14/IV/UPM-BP/06/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

: Muhammad Rasyid Ridha : 210211020014 Nama NIM

Jenjang/Program Studi

: S2/Pendidikan Agama Islam : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak pada Murid di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar, MDIM Kindaung, MI Judul

Muhammadiyah 3 Al Furqan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat http://idr.uin-antasari.ac.id/

Banjarmasin, 17 Juli 2025

Mengetahui Direktur,





Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd

NIP. 197105251997031006

Lampiran VI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Rasyid Ridha

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 6 Mei 199

Agama : Islam

Kebangsaan : Warga Negara Indonesia

Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Jl Hksn Komp Amd Permai Blok A 1, Kel Alalak Utara, Kec.

Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Porv. Kalimantan

Selatan

No Hp/ Alamat email 085754378931/muhammadrasyidridha1995@gmail.com

Pendidikan : 1. MDIM Kindaung Kota Banjarmasin (2001-2006)

2. Mts Ibnu Mas'ud Kandangan (2007-2009)

3. SMA Nurul Ma'ad (2010-2013)

4. S1 PGMI UIN Antasari Banjarmasin (2013-2021)

Pengalaman Organisasi 1. Teater Awan Banjarmasin

2. AFATAR (Anak Fakultas Tarbiyah dan Keguruan)

3. IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah)

4. FGM (Forum Guru Muhammadiya) Kota Bjm

Orang Tua : Ayah : H. Abdul Ghani, Lc (Alm)

Ibu : Hj. Qana'ah, S. Pd (Alm)

Pengalaman Kerja : 1. Guru Kelas di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar (2019-

Sekarang)

2. Guru TPA Nurul Ibadah Unit 056 (2017-Sekarang)

Banjarmasin, 01 Juli 2025 Penulis