

Lampiran 1 Daftar Terjemah

Bab	Halaman	Surah & Ayat/ Hadis Riwayat	Terjemah
I	1	QS. Yusuf: 2	Sesungguhnya Kami menurunkannya (Al-Quran) berupa bacaan dalam bahasa Arab, agar kamu memahaminya.
I	2	HR. Bukhori no. 4991	Jibril membacakan (Al-Qur'an) kepadaku dengan satu huruf, kemudian berulang kali aku meminta agar huruf itu ditambah, Ia pun menambahnya kepadaku sampai dengan tujuh huruf".
I	2	HR. Tirmidzi no. 2944	Wahai Jibril, sesungguhnya Aku diutus kepada umat yang tidak bisa baca tulis, di antara mereka juga ada orang yang sepuh, anak kecil, para budak, dan para pemuda yang sama sekali tidak bisa baca tulis, maka dijawab oleh Jibril: Wahai Muhammad, sesungguhnya Al-Qur'an diturunkan dalam tujuh huruf. (HR. At-Tirmidzi)
I	4	HR. Bukhari no 6995	Menceritakan 'Urwah bahwa Miswar bin Makhramah dan Abdurrahman bin Abdul Qari keduanya menceritakan kepadanya, bahwa ia mendengar Umar bin Khattab berkata: "Aku mendengar Hisyam bin Hakim membaca surat al-Furqan semasa Rasulullah Saw. masih hidup, dan aku menikmati bacaannya. Ternyata dia membaca dengan dialek yang berbeda-beda yang Rasulullah Saw. belum pernah membacakannya kepadaku sehingga hampir saja aku menarik kepalanya ketika shalat. Namun aku berusaha menahan kesabaranku hingga ia mengucapkan salam, lantas aku

			<p>mengikatnya dengan pakaiannya dan aku tanyakan, 'Siapa yang mula-mula membacakan surat Al-Qur'an kepadamu yang aku dengar engkau membacanya?' Ia menjawab, Rasulullah Saw. yang membacakannya kepadaku! Aku lalu berkata: 'Engkau dusta, sebab rasul membacakan kepadaku tidak seperti yang engkau baca.' Maka aku bawa Hisyam bin hakim kepada Rasulullah Saw. dan aku laporkan, 'Aku telah mendengar orang ini membaca surat Al-Qur'an tidak dengan dialek seperti yang engkau bacakan kepadaku.' Kemudian Rasulullah Saw. berkata: 'Lepaskan dia, bacalah ya Hisyam!' Lantas Hisyam membaca bacaan yang sebelumnya aku mendengarnya, kemudian Rasulullah Saw. bersabda: 'Begitulah surat itu diturunkan!' Lantas Rasulullah Saw. bersabda: 'Bacalah wahai Umar!' Aku pun membaca sebagaimana yang beliau bacakan kepadaku, dan beliau juga berkomentar 'Begitulah surat Al-Qur'an diturunkan, sesungguhnya surat Al-Qur'an ini diturunkan dengan tujuh dialek, maka bacalah apa yang mudah bagimu"</p>
I	18	Al-Budur Az-Zahirah, Abdul Fattah Abdul Qadhi	<p><i>Qirā'āt</i> adalah suatu cabang ilmu yang mana dengannya dapat diketahui cara pelafazan kalimat Al-Qur'an, menegetahui jalur silsilah sanad bacaan dan adanya persamaan maupun perbedaan pada lafaz serta mampu mengembalikan tersebut kepada penukilnya.</p>

Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

No	Aspek/Indikator	Pengamatan
1	√	Mengamati proses pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>
2	√	Observasi media pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>
3	√	Mengamati sarana dan prasarana
4	√	Mengamati lingkungan lembaga

B. Pedoman Wawancara

1. Kepala Madrasah Diniyah Takmiliah Bumi Graha Lestari dan *Mudirah* Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Banjarmasin

Tabel Pedoman Wawancara dengan Kepala Lembaga

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan
1	Program	Bagaimana sejarah penerapan <i>Qirā'āt Sab'ah</i> di lembaga ini?
		Apa yang melatarbelakangi pemilihan dilaksanakannya pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
2	Penanggung Jawab pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Siapa penanggung jawab program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
		Bagaimana penanggung jawab program melaksanakan program?
3	Pembinaan Program <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana pembinaan program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dilakukan?
		Apa saja pembinaan yang sedang atau telah dibina untuk program keagamaan?

4	Kurikulum Lembaga	Seberapa besar prioritas pembelajaran Al-Qur'an dalam kurikulum lembaga?
		Bagaimana proses penyesuaian kurikulum pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dengan kebutuhan dan perkembangan mahasiswa?
5	Infrastruktur dan Sarana Pembelajaran	Bagaimana kondisi fasilitas dan sarana prasarana di lembaga ini, seperti mushalla atau ruangan yang digunakan untuk pembelajaran ?
		Apakah ada rencana atau program perbaikan atau pengembangan fasilitas keagamaan di masa depan?
6	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
		Apa jenis teknologi yang dipakai untuk menunjang pembelajaran?

2. Pedoman Wawancara dengan Pengajar *Qirā'āt Sab'ah*

Tabel Pedoman Wawancara dengan Pengajar *Qirā'āt Sab'ah*

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan
1	Program	Apakah Ustaz/Ustazah pernah mengikuti pelatihan atau pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> sebelumnya? Jika iya, bagaimana pengalaman pembelajaran?
		Bagaimana pengalaman Ustaz/Ustazah dalam mengajarkan <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
2	Pelaksanaan pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana langkah-langkah dan tujuan dalam mengajarkan <i>Qirā'āt Sab'ah</i> pada lembaga?
		Apakah ada model atau metode yang diterapkan ustaz/ustazah dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
3	Kurikulum Lembaga	Seberapa besar prioritas pembelajaran Al-Qur'an dalam kurikulum lembaga?

4	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
		Apa jenis teknologi yang dipakai untuk menunjang pembelajaran?
5	Evaluasi	Bagaimana bentuk evaluasi yang dilaksanakan di lembaga ini dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?

3. Pedoman wawancara dengan mahasantri dan santriwati.

Tabel 1.4 Pedoman Wawancara dengan Santriwati Ummul Qura

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan
1	Program	Apa saja kesulitan atau kendala yang saudara alami saat program pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
2	Pelaksanaan pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana keaktifan saudara/i dalam proses pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?
		Apakah saudara/i merasa pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> di pondok membantu mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditentukan?
4	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dapat membantu kephahaman saudara/i?
5	Evaluasi	Apakah evaluasi yang diadakan di lembaga ini dapat membantu saudara dalam memahami lebih dalam terkait pembelajaran <i>Qirā'āt</i> ?

C. Hasil Wawancara

1. Madrasah Diniyah Takmiliah Bumi Graha Lestari

a. Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah Takmiliah Bumi Graha

Tempat: Madrasah Diniyah Takmiliah Bumi Graha

Nama Kepala Sekolah: Taufiqurrahman, S.Th.I

Jabatan: Kepala Lembaga/*Mudir* Madrasah

Tabel Hasil Wawancara dengan Kepala Lembaga

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Program	Apa yang melatarbelakangi pemilihan dilaksanakannya pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Diadakan program pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> sebagai bentuk pengenalan dan tambahan pengetahuan kepada mahasantri agar tidak terkejut mendengar bacaan Al-Qur'an yang jarang didengar.
2	Penanggung Jawab pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Siapa penanggung jawab dan pengajar program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Penanggung jawab sekaligus pengajar <i>Qirā'āt Sab'ah</i> adalah Ustaz Arief Putra
		Bagaimana penanggung jawab program melaksanakan program?	Berjalan dengan lancar sesuai jadwalnya dan <i>istiqomah</i> .
3	Pelaksanaan Program <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana dan kapan pelaksanaan program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dilakukan?	Terlaksana setiap hari Rabu (malam Kamis setelah solat Isya)
4	Kurikulum Lembaga	Seberapa besar prioritas pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dalam kurikulum lembaga?	Program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> hanya bersifat pembelajaran sekunder atau tambahan, bukan

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
			menjadi pembelajaran yang diwajibkan semua mahasantri bisa memahami.
5	Infrastuktur dan Sarana Pembelajaran	Bagaimana kondisi fasilitas dan sarana prasarana di lembaga ini, seperti mushalla atau ruangan yang digunakan untuk pembelajaran ?	Fasilitas bangunan sudah memadai, ruangan dan asrama serta kamar cukup kondusif. Sarana dan prasarana juga menunjang untuk kegiatan belajar-mengajar.
6	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Media penunjang yang digunakan ada papan tulis, <i>LCD projector, Sound System.</i>
		Apa jenis teknologi yang dipakai untuk menunjang pembelajaran?	Belajar masih manual, namun sebagian pembelajaran atau program tertentu sudah disiarkan langsung melalui <i>platform Youtube.</i>

- b. Hasil Wawancara dengan Pengajar *Qirā'āt Sab'ah* Madrasah Diniyah Takmiliah Bumi Graha
Nama Pengajar: Ustaz Arief Putra Hidayatullah, S.Pd

Tabel Hasil Wawancara dengan pengajar *Qirā'āt Sab'ah* di MDT TBG

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Program	Apakah Ustaz pernah mengikuti pelatihan atau pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> sebelumnya? Jika iya, bagaimana pengalaman pembelajaran?	Belajar <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dengan ustaz Abdul Wahid, SQ. Beliau belajar <i>Qirā'āt</i> di STIQ Rakha Amuntai dan dari ustaz Sufian Nor Marbu Al-Banjari.
		Bagaimana pengalaman Ustaz dalam mengajarkan <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Cukup rumit dan menantang.
2	Pelaksanaan pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana langkah-langkah dan tujuan dalam mengajarkan <i>Qirā'āt Sab'ah</i> pada lembaga?	Dengan persiapan berupa hafalan kitab matan Syatibiyyah Hirz al-Amani dan mushaf <i>Qirā'āt</i> .
		Apakah ada model atau metode yang diterapkan ustaz dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Metode yang dipakai ceramah, kemudian dicontohkan dan disuruh mahasantri bergantian membaca.
3	Kurikulum Lembaga	Seberapa besar prioritas pembelajaran Al-Qur'an dalam kurikulum lembaga?	Bukan menjadi prioritas utama, <i>Qirā'āt Sab'ah</i> di TBG hanya bersifat pelajaran tambahan, mahasantri tidak dituntut dan diberatkan untuk bisa paham secara komperhensif.
4	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> di TBG?	TBG memanfaatkan <i>media social</i> berupa siaran langsung di <i>platform Youtube</i> .
		Apa jenis teknologi yang dipakai untuk menunjang pembelajaran?	Adanya proyektor dan sound system.
5	Evaluasi	Bagaimana bentuk evaluasi yang	Evaluasi formatif yang bersifat spontan di

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
		dilaksanakan di lembaga ini dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	kelas, yaitu pembetulan bila ada mahasantri yang salah baca saat ayat saat praktik belajar <i>Qirā'āt</i> .

2. Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Banjarmasin

Hasil Wawancara dengan *Mudirah* Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura

Nama Kepala Ma'had: Ustazah Hj. Ihsan, Lc., MA.

Jabatan: Kepala Lembaga/*Mudirah* Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura

Tabel 1. 7 Hasil Wawancara dengan *Mudirah* Ummul Qura

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Program	Apa yang melatarbelakangi pemilihan dilaksanakannya pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Latar belakang <i>Qirā'āt Sab'ah</i> sebagai program tambahan sekaligus unggulan dari lembaga untuk santriwati.
2	Penanggung Jawab pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Siapa penanggung jawab dan pengajar program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Penanggung jawab sekaligus pengajar adalah saya sendiri. (Ustazah Ihsan)
		Bagaimana penanggung jawab program melaksanakan program?	Berjalan dengan baik, santriwati cukup antusias mengikuti program pembelajaran.
3	Pelaksanaan Program <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana dan kapan pelaksanaan program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dilakukan?	Program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> hari Jum'at dan Sabtu jam 2 siang.
4	Kurikulum Lembaga	Seberapa besar prioritas pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dalam kurikulum lembaga?	Program <i>Qirā'āt Sab'ah</i> adalah program khusus untuk santriwati yang sudah khatam menghafal riwayat Hafs.
5	Infrastruktur dan Sarana Pembelajaran	Bagaimana kondisi fasilitas dan sarana	Banguna berupa asrama dan fasilitas sarana

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
		prasarana di lembaga ini, seperti mushalla atau ruangan yang digunakan untuk pembelajaran ?	prasarana sudah memadai dan mendukung untuk santriwati <i>tawajjuh</i> belajar.
6	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Media yang digunakan ada papan tulis, LCD <i>projector</i> , <i>Sound System</i> .
		Apa jenis teknologi yang dipakai untuk menunjang pembelajaran?	Teknologi sesekail memanfaatkan fasilitas seperti <i>Proyektor Sound System</i> , tapi masih lebih sering papan tulis.

b. Hasil Wawancara dengan pengajar *Qirā'āt Sab'ah* pada Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura

Nama Pengajar: Ustazah Hj. Ihsan, Lc., MA.

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Program	Apakah Ustazah pernah mengikuti pelatihan atau pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> sebelumnya? Jika iya, bagaimana pengalaman pembelajaran?	Belajar ilmu <i>Qirā'āt</i> sewaktu kuliah di Mesir dengan Syaikh Hana Abdul 'Alim Ali Musthafa. Juga aktif mengikuti pengajian <i>Qirā'āt</i> secara online kepada Syaikh Muhammad 'Atiq Ash-Sinawi.
2	Pelaksanaan pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana langkah-langkah dan tujuan dalam mengajarkan <i>Qirā'āt Sab'ah</i> pada lembaga?	Persiapan materi berupa kitab <i>Qirā'āt</i> dan hafalan matan Syatibiyyah.

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
			<p>Tujuan diadakannya program <i>Qirā'āt</i> sebagai ilmu tambahan dan pengenalan ragam bacaan Al-Qur'an.</p>
		<p>Apakah ada model atau metode yang diterapkan ustaz/ustazah dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?</p>	<p>Metode pembelajaran dengan sistem belajar dan menghafal matan <i>Hirz Al-Amani</i> atau <i>Syatibiyyah</i>, kemudian praktik membaca.</p>
3	Penggunaan Media	<p>Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>?</p>	<p>Media ada berupa papan tulis, kitab <i>Qirā'āt</i> dan mushaf <i>Qirā'āt</i>, <i>proyektor</i>, dan <i>sound system</i>.</p>
		<p>Apa jenis teknologi yang dipakai untuk menunjang pembelajaran?</p>	<p>Pembelajaran masih berbasis manual.</p>
4	Evaluasi	<p>Bagaimana bentuk evaluasi yang dilaksanakan di lembaga ini dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>?</p>	<p>Evaluasi bentuk formatif, yaitu sebatas penilaian per-pertemuan.</p>

c. Hasil Wawancara dengan Santriwati Ma'had Ummul Qura Banjarmasin

Hasil Wawancara dengan Santriwati Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura

Tempat: Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Banjarmasin

Nama Santriwati: Eka Arianti dan Aulia Nisrina

No	Aspek/Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1	Program	Apa saja kesulitan atau kendala yang saudara alami saat program pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Kesulitan di awal-awal pembelajaran saat mengenal <i>mustholahat</i> dan <i>farsy ayat</i> yang berbeda dengan riwayat Hafs.
2	Pelaksanaan pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i>	Bagaimana keaktifan saudara dalam proses pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> ?	Pembelajaran dua arah, santriwati diajak aktif dengan mempraktikkan bacaan dari kaidah <i>ushuliyah</i> yang dipelajari
		Apakah saudara merasa pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> di pondok membantu mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditentukan?	Merasa terbantu dalam memahami khazanah ilmu-ilmu Al-Qur'an, terutama ragam bacaan yang berbeda yang masih <i>mutawatir</i> .
4	Penggunaan Media	Bagaimana penggunaan media yang dipakai dalam pembelajaran <i>Qirā'āt Sab'ah</i> dapat membantu pemahaman saudara?	Sangat terbantu dengan adanya media saat belajar <i>Qirā'āt</i> .
5	Evaluasi	Apakah evaluasi yang diadakan di lembaga ini dapat membantu saudara dalam memahami lebih dalam terkait pembelajaran <i>Qirā'āt</i> ?	Membantu untuk mengetahui kemampuan kami dan juga bisa mengoreksi apabila ada kesalahan.

D. Pedoman Dokumentasi

1. Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari

No	Gambaran Umum Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1	Profil Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari	√		Teks
2	Motto, Visi, dan Misi	√		Teks
3	Struktur Organisasi	√		Teks
4	Jumlah mahasantri dan guru pengajar	√		Teks
5	Sarana prasarana	√		Teks
6	Foto Lokasi penelitian saat wawancara	√		Gambar
7	Jadwal Kegiatan	√		Teks

2. Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Banjarmasin

No	Gambaran Umum Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Banjarmasin	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1	Profil Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Banjarmasin	√		Teks
2	Motto, Visi, dan Misi	√		Teks
3	Struktur Organisasi	√		Teks
4	Jumlah mahasantri dan guru pengajar	√		Wawancara
5	Sarana prasarana	√		Teks
6	Foto Lokasi penelitian saat wawancara	√		Gambar
7	Jadwal Kegiatan	√		Teks

Lampiran 3. Foto dan Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gambar Gambar lembaga Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari



Dokumentasi Pembelajaran *Qirā'āt Sab'ah* di Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari



Dokumentasi wawancara dengan pengajar *Qirā'āt Sab'ah* ustaz Arief Putra Hidayatullah



Dokumentasi dengan *Mudir* (Kepada Madrasah) dan *Asatiz* di Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari

2. Dokumentasi Ma'had Tahfidz Ummul Qura Puteri Banjarmasin



Gambar Lambang Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Putri Banjarmasin



Dokumentasi Pembelajaran *Qir'āt Sab'ah* di Ma'had Tahfidz Ummul Qura Puteri



Dokumentasi dengan ustazah pengajar *Qirā'āt Sab'ah* dan santriwati Ma'had Tahfidz Ummul Qura Putri Banjarmasin



Dokumentasi wawancara dengan Santriwati Ma'had Tahfidz Ummul Qura Puteri

Lampiran 4 Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : 20/Un.14/IV/TL.00/07/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Kahfi Al Rosyid
 NIM : 220211020035
 TTL : Banjarbaru, 21 November 1994
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat : Jln Kenanga, Kec. Liang Anggang, kota Banjarbaru
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pembelajaran Qiraat Sab'ah pada Lembaga Pendidikan Al-Qur'an di Kota Banjarmasin”

Tujuan : Pesantren Tahfidz Ummul Qura Banjarmasin, Pesantren Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari, PPQ ANwar At-Tanzil.
 Lama riset : 16 Juli 2024 s.d 16 September 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juli 2024
 Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian



Jl. Sultan Adam Komp. Bumi Graha Lestari RT.14 Kelurahan Sungai Miai Kecamatan Banjarmasin Utara 70123 WA. 085251444000

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0112/C/PTQ-BGL/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufiqurrahman, S.Th.I.
Jabatan : Pimpinan Pesantren Tahfidz Al – Qur'an Bumi Graha Lestari
Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Bumi Graha Lesatari Jalur 3, RT. 14 RW. 002, Kelurahan Sei Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.

Menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Kahfi Al Rosyid
NIM : 220211020035
TTL : Banjarbaru, 21 November 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jalan Kenanga RT 06 RW 02 Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)
Judul Penelitian : Pembelajaran Qiraah Sab'ah pada Lembaga Pendidikan Al-Qur'an di Kota Banjarmasin

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Takmiliyah Bumi Graha Lestari Banjarmasin sejak tanggal 16 Juli sd 16 September 2024.

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 September 2024

Ketua



Taufiqurrahman, S.Th.I



YAYASAN TAHFIZH AL-QUR'AN UMMUL QURA BANJARMASIN

Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Indah III Rt.08 Rw.01 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan
Banjarmasin Kalimantan Selatan Kode Pos 70249 No. Rek. BSI 5500 9900 92
Email banjarmasinummulqura@gmail.com No. Hp.0852 4627 8833 / 0853 9129 1606

SURAT KETERANGAN

Nomor: 046/C/YTA-UMQU/IX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Syahdian Noor, Lc, M.H.I
Jabatan : Ketua Yayasan Tahfizh Al-Qur'an Ummul Qura Banjarmasin
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Indah III No. 17 Rt.08 Rw.01
Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan

Menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Kahfi Al Rosyid
NIM : 220211020035
TTL : Banjarbaru, 21 November 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jalan Kenanga RT 06 RW 02, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)
Judul Penelitian : Pembelajaran Qiraat Sab'ah pada Lembaga Pendidikan Al-Qur'an di Kota Banjarmasin

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di Ma'had Tahfizhul Qur'an Ummul Qura Puteri Banjarmasin sejak tanggal 16 Juli sd 16 September 2024.

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 September 2024

Ketua Yayasan

H. Syahdian Noor, Lc, M.H.I

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Kahfi Al Rosyid, Lc.
Tempat Tanggal Lahir : Banjarbaru, 21 November 1994
Agama : Islam
Status Perkawinan : Menikah
Alamat : Jl. Kenanga Raya, Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru
Pendidikan :
1. SDN Landasan Ulin Timur 3 Banjarbaru
2. Pondok Pesantren Ibnu Amin Pamangkih Barabai, HST
3. Pondok Pesantren LKID Wadi Mubarak Bogor
4. S1 Tafsir Fakultas Ushuluddin Al-Azhar Mesir
5. S2 PAI UIN Antasari Banjarmasin

Orang Tua:

Nama Ayah : Drs. H. Humaidi
Pekerjaan : Pensiunan
Alamat : Jl. Peramuan, Landasan Ulin Timur, Kota Banjarbaru
Nama Ibu : Hj. Rosita S.Pd
Pekerjaan : Pensiunan
Alamat : Jl. Peramuan, Landasan Ulin Timur, Kota Banjarbaru
Istri : Khadijah Ainor Ridha
Anak : Khaula Nura Rasyida
Saudara/i : Muhammad Ridho Ash Shidiqi
Dita Utami Humairoh