

LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian

A. INSTRUMEN WAWANCARA GURU PAI

Perencanaan

- Apakah tujuan pembelajaran PAI Bapak/Ibu sudah dirancang untuk mencakup enam dimensi karakter profil pelajar Pancasila?
- Bagaimana perencanaan modul ajar dirancang agar secara eksplisit mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap aktivitas?
- Apakah perencanaan ini didiskusikan bersama tim MGMP atau direview oleh kepala sekolah/wakasek?

Pelaksanaan

- Bagaimana dan a menghidupkan suasana religius dan etis di kelas?
- Bagaimana dan a mendorong siswa berinteraksi dalam perbedaan dengan penuh rasa hormat?
- Kegiatan apa yang dilakukan agar siswa bekerja sama dalam kelompok atau proyek sosial?
- Bagaimana dan a melatih siswa untuk berpikir kritis dalam memahami isu-isu agama dan sosial?
- Tugas-tugas apa yang mendorong kemandirian belajar dan ibadah siswa?
- Apakah siswa diberi ruang untuk menyampaikan nilai Islam secara kreatif dan ekspresif?

Evaluasi

- Bagaimana bentuk asesmen karakter yang digunakan untuk menilai enam dimensi karakter profil pelajar Pancasila yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran PAI?

B. INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH/WAKA KURIKULUM

Perencanaan

- Apakah sekolah mendorong setiap guru PAI menyusun perencanaan yang memuat enam dimensi karakter Pancasila?
- Bagaimana sekolah memastikan integrasi karakter tidak hanya dalam RPP tetapi dalam pelaksanaan nyata?

Pelaksanaan

- Apa kebijakan dan program sekolah dalam membudayakan nilai-nilai yang terdapat dalam profil pelajar Pancasila?

- Apakah ada pemantauan implementasi kegiatan pembelajaran yang mengarah pada pembentukan karakter siswa?

Evaluasi

- Apakah ada instrumen evaluasi karakter yang distandardisasi di sekolah?
- Bagaimana sekolah mengevaluasi keberhasilan pembelajaran PAI dalam membentuk karakter sesuai enam dimensi?

C. INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK SISWA/I

- Bagaimana kamu merasakan suasana kelas PAI dalam hal: 1) Meningkatkan keimanan dan adabmu? 2) Menghargai teman yang berbeda cara ibadah atau pandangan? 3) Kerja sama dalam proyek kelompok? 4) Menyampaikan pendapat secara logis dan sopan? 5) Belajar mengambil keputusan sendiri atau disiplin ibadah? 6) Menuangkan pesan Islam lewat karya kreatif?
- Apakah kamu pernah mendapatkan penilaian atas sikap seperti adab, kejujuran, gotong royong, atau hasil karya dakwah?
- Bagaimana guru memberimu umpan balik tentang perkembangan karaktermu?

D. PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

Setiap dokumen diperiksa berdasarkan 3 aspek (tujuan-perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) dan 6 dimensi karakter:

- Modul Ajar / ATP
 - i. Apakah memuat rumusan tujuan per dimensi karakter?
 - ii. Apakah langkah kegiatan mengarah ke pembentukan karakter?
 - iii. Apakah evaluasi mencakup dimensi iman, toleransi, kolaborasi, nalar, kemandirian, kreativitas?
- Rubrik Penilaian Karakter
 1. Apakah disusun berdasarkan enam dimensi?
 2. Apakah disertai indikator dan deskripsi nilai?
- Lembar Jurnal Refleksi atau Ibadah
 1. Apakah siswa mencatat pengalaman yang menunjukkan nilai-nilai tersebut?

b. PEDOMAN OBSERVASI

Aspek	Indikator Diamati
Tujuan & Perencanaan	Guru menyampaikan tujuan karakter yang akan dibentuk. Modul ajar memuat dimensi karakter.

Aspek	Indikator Diamati
Proses: Dimensi 1	Ada tilawah, doa, kisah inspiratif. Guru menanamkan nilai iman dan akhlak secara eksplisit.
Proses: Dimensi 2	Kegiatan diskusi tentang keragaman, toleransi antar madzhab. Dialog terbuka.
Proses: Dimensi 3	Kerja kelompok, saling bantu, proyek sosial. Terjadi kolaborasi nyata.
Proses: Dimensi 4	Siswa melakukan analisis, tanya jawab dalil, menyusun argumen dalam diskusi atau studi kasus.
Proses: Dimensi 5	Siswa menunjukkan inisiatif, disiplin mengerjakan tugas, refleksi pribadi, tidak menunggu instruksi.
Proses: Dimensi 6	Karya kreatif muncul dari siswa: poster, video, cerpen dakwah, atau visualisasi nilai Islami.
Evaluasi	Guru melakukan asesmen karakter melalui rubrik, refleksi, penilaian proyek, atau pengamatan sikap.

Lampiran 2: Daftar Terjemahan

No	BAB	Hal	Terjemahan
1	I	3	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
2	I	4	Aku diutus untuk menyempurnakan akhlak (dan mengajarkannya)
3	II	41	Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.
4	IV	150	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat);
5	IV	151	Allah tidak melarang kamu untuk berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tiada memerangimu karena agama dan tidak (pula) mengusir kamu dari negerimu.
6	IV	154	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

7	IV	163	Sebaik-baik manusia ialah yang bermanfaat bagi manusia lainnya.
8	IV	170	Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal.
9	IV	178	Allah menganugerahkan al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).
10	IV	180	Dan tidak ada seorangpun akan beriman kecuali dengan izin Allah; dan Allah menimpakan kemurkaan kepada orang-orang yang tidak mempergunakan akalunya.
11	IV	183	Setiap dari kalian adalah pemimpin dan tiap tiap pemimpin akan dimintai pertanggung jawaban.
12	IV	186	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.
13	IV	190	Orang yang cerdas adalah orang yang mengoreksi dirinya dan beramal sebagai bekal setelah mati.
14	IV	193	Menyembah Allah Subhanahu wa Ta'ala seakan-akan engkau melihat-Nya dan jika engkau tidak melihat-Nya, maka sesungguhnya Dia Subhanahu wa Ta'ala melihatmu.
15	IV	201	Kemudian tatkala dia melihat bulan terbit dia berkata: "Inilah Tuhanku". Tetapi setelah bulan itu terbenam, dia berkata: "Sesungguhnya jika Tuhanku tidak memberi petunjuk kepadaku, pastilah aku termasuk orang yang sesat".
16	IV	207	Allah menganugerahkan al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).

Lampiran 3: Surat Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 223 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhamad Ishaac/NIM.230211020031 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai Pembimbing Tesis a.n. Muhamad Ishaac/NIM.230211020031 dengan judul: "Implementasi Pendidikan Karakter Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI di SMA Kota Pangkalan Bun"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 21 April 2025


Prof. Dr. H. Zulfia Jamalie, M.Pd.
NIP.197105251997031006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Muhamad Ishaac (Mhs. yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran 4: Surat Menyurat Riset Penelitian

i. Surat Izin Riset

 UIN ANTASARI BANJARMASIN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
Nomor : 64 /Un.14/IV/TL.00/04/2025	Banjarmasin, 17 April 2025
Lamp : -	
Hal : Pengantar Penelitian Tesis	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan SMAN 1 Pangkalan Bun Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr, Wb. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama	: Muhamad Ishaac
NIM	: 230211020031
TTL	: Pangkalan Bun, 27 Juni 2000
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Jl. Mufakat No. 76 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul	: Implementasi Pendidikan Karakter Enam Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Kota Pangkalan Bun
Lama riset	: 17 April 2025 s.d 17 Juni 2025
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam Direktur,	
 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197105251997031006	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **64/Un.14/IV/TL.00/04/2025**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 17 April 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMAS Islam Al-Hasyimiyyah Pangkalan Bun
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : **Muhamad Ishaac**
NIM : **230211020031**
TTL : **Pangkalan Bun, 27 Juni 2000**
Jenis Kelamin : **Laki-Laki**
Alamat : **Jl. Mufakat No. 76 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan
Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin**
Program Studi : **S-2 Pendidikan Agama Islam**
Semester : **IV (Empat)**

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Enam Dimensi Profil
Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Di SMA Kota
Pangkalan Bun**
Lama riset : **17 April 2025 s.d 17 Juni 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untufk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ii. Surat Selesai Riset



SURAT KETERANGAN

Nomor: 002/164-SK/SMA I-AH/Disdik/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Priliyanti, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMAS Islam Al-Hasyimiyyah Pangkalan Bun

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Muhamad Ishaac
 NIM : 230211020031
 TTL : Pangkalan Bun, 27 Juni 2000
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian tesis dari tanggal 17 April 2025 s.d. 26 Mei 2025 di SMAS Islam Al-Hasyimiyyah Pangkalan Bun.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalan Bun, 2 Juni 2025
 Kepala Sekolah,

 Priliyanti, S.Pd.





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 PANGKALAN BUN
Jalan Tjilik Riwut II KP 113 Telp. (0532) 24785 Pangkalan Bun 74101
Website : www.sman3pangkalanbun.sch.id ; email : sman3pangkalanbun@yahoo.co.id
KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.1/276/14/SMA.03 P.Bun/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr.DARLIS INTANG, S.Pd., M.Pd.
2. NIP : 19710504 199412 2 002
3. Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Utama Muda Tk. I, IV/c
4. Jabatan : Kepala SMA Negeri 3 Pangkalan Bun
5. Unit kerja : SMA Negeri 3 Pangkalan Bun

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : Muhamad Ishaac
2. NIM : 230211020031
3. Tempat Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 23 Juni 2000
4. Program studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
5. Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian tesis dari tanggal 17 April 2025 s.d. 28 Mei 2025 di SMA Negeri 3 Pangkalan Bun.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pangkalan Bun
Pada Tanggal : 02 Juni 2025
Di : SMA Negeri 3 Pangkalan Bun,
Dr. DARLIS INTANG, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19710504 199412 2 002





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

SMA NEGERI 1 PANGKALAN BUN

Jalan Alipandi Sarjan Nomor 44 Pangkalan Bun, Kalimantan Tengah 74114
Telepon/Faksimile (0532) 21233, Laman <http://sman1pangkalanbun.sch.id> E-mail sman1pangkalanbun@ yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/551/14/SMA-1PBUN/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Jumrani, S.Pd.
NIP : 197501062003121003
Pangkat/Gol : Pembina
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMAN 1 Pangkalan Bun

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Muhamad Ishaac
NIM : 230211020031
TTL : Pangkalan Bun, 27 Juni 2000
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian tesis dari tanggal 17 April 2025 s.d. 2 Juni 2025 di SMAN 1 Pangkalan Bun.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalan Bun, 2 Juni 2025
Kepala Sekolah,



Jumrani, S.Pd.
NIP. 197501062003121003

Lampiran 5: Daftar Nama Guru

JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER II TARUN PELAJARAN DED 2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
SEM	WAKTU	JAM	KE	A																B																C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU	BV	BW	BX	BY	BZ	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN	CO	CP	CQ	CR	CS	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DJ	DK	DL	DM	DN	DO	DP	DQ	DR	DS	DT	DU	DV	DW	DX	DY	DZ	EA	EB	EC	ED	EE	EF	EG	EH	EI	EJ	EK	EL	EM	EN	EO	EP	EQ	ER	ES	ET	EU	EV	EW	EX	EY	EZ	FA	FB	FC	FD	FE	FF	FG	FH	FI	FJ	FK	FL	FM	FN	FO	FP	FQ	FR	FS	FT	FU	FV	FW	FX	FY	FZ	GA	GB	GC	GD	GE	GF	GG	GH	GI	GJ	GK	GL	GM	GN	GO	GP	GQ	GR	GS	GT	GU	GV	GW	GX	GY	GZ	HA	HB	HC	HD	HE	HF	HG	HH	HI	HJ	HK	HL	HM	HN	HO	HP	HQ	HR	HS	HT	HU	HV	HW	HX	HY	HZ	IA	IB	IC	ID	IE	IF	IG	IH	II	IJ	IK	IL	IM	IN	IO	IP	IQ	IR	IS	IT	IU	IV	IW	IX	IY	IZ	JA	JB	JC	JD	JE	JF	JG	JH	JI	IJ	JK	KL	KM	KN	KO	KP	KQ	KR	KS	KT	KU	KV	KW	KX	KY	KZ	LA	LB	LC	LD	LE	LF	LG	LH	LI	LJ	LK	LM	LN	LO	LP	LQ	LR	LS	LT	LU	LV	LW	LX	LY	LZ	MA	MB	MC	MD	ME	MF	MG	MH	MI	MJ	MK	ML	MM	MN	MO	MP	MQ	MR	MS	MT	MU	MV	MW	MX	MY	MZ	NA	NB	NC	ND	NE	NF	NG	NH	NI	NJ	NK	NL	NO	NP	NQ	NR	NS	NT	NU	NV	NW	NX	NY	NZ	OA	OB	OC	OD	OE	OF	OG	OH	OI	OJ	OK	OL	OM	ON	OO	OP	OQ	OR	OS	OT	OU	OV	OW	OX	OY	OZ	PA	PB	PC	PD	PE	PF	PG	PH	PI	PJ	PK	PL	PM	PN	PO	PP	PQ	PR	PS	PT	PU	PV	PW	PX	PY	PZ	QA	QB	QC	QD	QE	QF	QG	QH	QI	QJ	QK	QL	QM	QN	QO	QP	QQ	QR	QS	QT	QU	QV	QW	QX	QY	QZ	RA	RB	RC	RD	RE	RF	RG	RH	RI	RJ	RK	RL	RM	RN	RO	RP	RQ	RR	RS	RT	RU	RV	RW	RX	RY	RZ	SA	SB	SC	SD	SE	SF	SG	SH	SI	SJ	SK	SL	SM	SN	SO	SP	SQ	SR	SS	ST	SU	SV	SW	SX	SY	SZ	TA	TB	TC	TD	TE	TF	TG	TH	TI	TJ	TK	TL	TM	TN	TO	TP	TQ	TR	TS	TT	TU	TV	TW	TX	TY	TZ	UA	UB	UC	UD	UE	UF	UG	UH	UI	UJ
SEMESTER II	08.00-09.30	1		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	09.30-10.30	2		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	10.30-11.30	3		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	11.30-12.30	4		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	12.30-13.30	5		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	13.30-14.30	6		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	14.30-15.30	7		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	15.30-16.30	8		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	16.30-17.30	9		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	17.30-18.30	10		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SEMESTER II	08.00-09.30	1		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	09.30-10.30	2		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	10.30-11.30	3		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	11.30-12.30	4		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	12.30-13.30	5		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	13.30-14.30	6		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	14.30-15.30	7		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	15.30-16.30	8		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	16.30-17.30	9		STRASANT																STRASANT																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	17.30-18.30	10		PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																PROSES PENGUATAN PROSES PELAJAR PANGKALAN(PT)																UTIRAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Kepala Sekolah
Majelis SMA Negeri 2 Pangrehutan Bun

(Signature)
HIMPUNAN PELAJARAN

(Signature)
HIMPUNAN PELAJARAN

Pengadilan No 2 Januari 2025
Maklu Sekolah Kertung

(Signature)
MUSKELAN
HIMPUNAN PELAJARAN 2025 2018

[illegible][illegible]

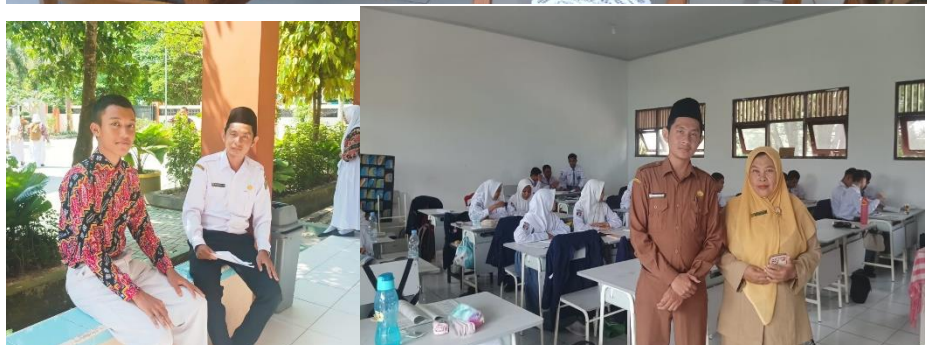
GURU SMAN 1 PANGKALAN BUN

No	Nama Lengkap	Jabatan (Guru Mapel)
1	Jumrani, S.Pd.	Kepala Sekolah
2	Siti Jumiati, S.Ag.	Guru Pendidikan Agama Islam
3	Muhamad Ishaac, S.Pd.	Guru Pendidikan Agama Islam
4	Dra. Listiyo Nurhidayati	Guru Pendidikan Agama Islam
5	Lailatul Fazriyah, S.Pd.	Guru Matematika
6	Syarif Hamzah, S.Pd.	Guru PJOK
7	Suprayogi, S.Pd.	Guru PJOK
8	Pipit Indriani, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris
9	Yanti Maulani, S.Pd.	Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
10	Dra. Hj. Popon Pranawati	Guru Bimbingan dan Konseling (BK)
11	Diki Wahyudi, S.Sos.	Guru Bimbingan dan Konseling (BK)
12	Jajang Nurjaman, S.Kom.	Guru TIK
13	Edi Sudrajat, S.M.	Guru PKWU
14	A. Indra Sanjaya, S.Pd.	Guru Fisika
15	Aris Pratiwi, S.Pd.	Guru Kimia
16	Nenden Dwi Sajati, S.Si.	Guru Bahasa Indonesia
17	Ir. Sriwulan Indrajany	Guru Bahasa Indonesia
18	Neny Radianti, S.Pd.	Guru Biologi
19	Rahmawati Nurkamilah, S.Pd.	Guru Biologi
20	Nanda Khoirunnisa, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris
21	Ahnanto, M.Pd.	Guru Sosiologi
22	Yasir Rizky, S.Pd.	Guru Sejarah
23	Tri Dahlia Putri, S.Pd.	Guru Sejarah
24	Nurwardah Apriyanti, S.Pd.	Guru Geografi
25	Rina Mariana, M.Pd.	Guru Ekonomi
26	Siti Saadah Nurul Islami, S.Pd.	Guru Ekonomi
27	Dedeh, S.E.	Guru Bahasa Indonesia
28	Marlina Senja Utami, S.Pd.	Guru Pendidikan Agama Kristen
29	Ariska, S.Pd.	Guru Bahasa Dayak

GURU SMAS ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALAN BUN

No	Nama Guru	Jabatan / Mapel
1	Priliyanti	Kepala Sekolah
2	Sarifah Saribanun	Waka Kurikulum – IPA
3	Iroqi Yusup Risa Putra	Waka Kesiswaan dan Sarpras – IPS
4	Lisya Muhammad Nur	Guru PAI – Pembina Pondok
5	Ony Pratomo	Guru PJOK – Wali Kelas 10
6	Sarifah Saribanun	Guru Bahasa – Wali Kelas 11
7	Vivi Junitarahmi	Guru Seni – Wali Kelas 12
8	Rudiono	Staf Tata Usaha

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian







Lampiran 7: Modul Ajar dan Instrumen Evaluasi yang dapat dilampirkan**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA****BAB: Toleransi dalam Islam**

A. IDENTITAS MODUL

- **Nama Penyusun:** Dra. Listiyo Nurhidayati
- **Institusi:** SMA Negeri 1 Pangkalan Bun
- **Tahun Penyusunan:** 2024/2025
- **Jenjang Sekolah:** SMA
- **Mata Pelajaran:** Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- **Fase / Kelas / Semester:** Fase E / X / Genap
- **Alokasi Waktu:** 2 Pekan / 6 JP
- **Pertemuan ke:** 2 dan 3

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik memahami makna toleransi dalam Islam serta mampu menelaah ayat dan hadis yang berkaitan dengan keberagaman.
- Peserta didik telah terbiasa mengikuti pembelajaran berbasis proyek dan diskusi kelompok sejak kelas sebelumnya.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- **Religius**
- **Berkebhinekaan Global**
- **Bergotong Royong**
- **Mandiri**
- **Bernalar Kritis**
- **Kreatif**

D. SARANA DAN PRASARANA

- Alat tulis, proyektor, laptop, papan tulis interaktif
- Video pendek, lembar studi kasus, ayat Al-Qur'an digital, infografis multikultural
- LKPD dan jurnal refleksi

E. MODEL PEMBELAJARAN

- **Project-Based Learning (PjBL)**
 - **Collaborative Learning**
 - **Reflective Learning**
-

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan nilai-nilai Islam tentang toleransi dan keberagaman dengan dalil yang relevan.
 2. Merefleksikan pengalaman hidup dalam masyarakat majemuk melalui diskusi dan tugas proyek.
 3. Mengembangkan sikap toleran, terbuka, dan saling menghargai dalam praktik kehidupan sekolah dan sosial.
-

G. PEMAHAMAN BERMAKNA

Toleransi merupakan ajaran utama dalam Islam yang mendorong terciptanya masyarakat damai. Memahami perbedaan adalah bagian dari pengamalan iman dan ibadah.

H. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa makna toleransi menurut Islam?
 - Bagaimana Al-Qur'an mengatur tentang kehidupan bersama dengan non-Muslim?
 - Bagaimana kita bisa tetap berpegang teguh pada keyakinan tanpa memaksakan kepada orang lain?
-

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Doa bersama, tadarus Al-Qur'an (pilihan ayat tentang toleransi: Q.S. Al-Hujurat: 13, Al-Kafirun: 6).
- Penyampaian tujuan dan motivasi belajar.

- Guru menyampaikan kutipan kisah toleransi Rasulullah SAW sebagai apersepsi.

Kegiatan Inti

Model Pembelajaran: **Project-Based Learning**

Langkah PjBL	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Orientasi masalah	Menyajikan studi kasus: konflik antaragama di masyarakat.	Mengamati dan mengidentifikasi masalah.
Desain dan perencanaan proyek	Menyusun tugas kolaboratif membuat infografis toleransi dan refleksi kelompok.	Diskusi kelompok, merancang konten infografis.
Penjadwalan	Menentukan timeline pelaksanaan dan penilaian proyek.	Menyusun rencana kerja proyek.
Monitoring dan pelaksanaan	Mengarahkan kegiatan diskusi interagama, dialog antarbudaya, kerja sosial.	Melaksanakan proyek: wawancara ringan, penggalangan dana, aksi kelas toleransi.
Presentasi hasil proyek	Memfasilitasi presentasi video/infografis dan puisi Islami.	Memaparkan karya mereka di depan kelas.
Evaluasi pengalaman dan hasil belajar	Memberikan umpan balik dan evaluasi proyek.	Menulis refleksi dalam jurnal pribadi.

J. KEGIATAN PENUTUP

- Siswa dan guru membuat kesimpulan bersama.
- Evaluasi dan refleksi nilai karakter.
- Berdoa bersama dan penguatan motivasi.

K. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

- Mengkaji efektivitas pemanfaatan studi kasus dan proyek toleransi.
- Menganalisis keterlibatan siswa dalam diskusi interaktif dan kerja sosial.

Refleksi Siswa:

- Apa yang saya pelajari tentang keberagaman dan toleransi?
- Bagaimana sikap saya berubah setelah mengikuti proyek ini?

L. ASESMEN / PENILAIAN

Aspek	Teknik Asesmen	Instrumen
Sikap	Observasi terbuka	Jurnal guru, rubrik pengamatan
Pengetahuan	Tes tulis, esai	Soal esai tentang ayat toleransi
Keterampilan	Penilaian produk	Infografis, video, puisi islami

M. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Remedial:** Penugasan ulang refleksi atau diskusi tambahan dengan bimbingan guru.
- **Pengayaan:** Siswa membuat konten digital tambahan seperti podcast atau vlog.

N. INTERAKSI DENGAN ORANG TUA

Guru menyampaikan perkembangan karakter siswa melalui buku penghubung atau pertemuan berkala. Orang tua diajak untuk mencermati perubahan sikap anak dalam menghargai perbedaan di lingkungan rumah dan masyarakat.

O. LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Melaksanakan ibadah harian tepat waktu				
Menunjukkan rasa syukur dan doa dalam kegiatan sehari-hari				
Bersikap sabar, santun, dan menghormati				

RUBRIK KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Analisis terhadap isu	Mendalam & objektif	Cukup mendalam	Terbatas	Dangkal
Menggunakan dalil	Tepat dan relevan	Cukup tepat	Kurang relevan	Tidak sesuai
Menyusun argumen	Logis & terstruktur	Cukup logis	Kurang jelas	Tidak terstruktur

FORM ASESMEN DIRI DAN JURNAL PRIBADI

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
Saya melaksanakan ibadah harian tepat waktu				
Saya bertanggung jawab menyelesaikan tugas mandiri				
Saya menunjukkan sikap sopan dan menghargai perbedaan				
Saya mencatat dan merenungkan kebiasaan harian saya				

Hari	Aktivitas yang Meningkatkan Karakter	Perasaan & Hikmah yang Dirasakan	Tindak Lanjut yang Direncanakan

RUBRIK KEDISIPLINAN, INISIATIF, KREATIVITAS DAN INOVASI

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Tepat waktu hadir/tugas	Selalu tepat	Hampir selalu	Kadang	Sering terlambat
Mengerjakan tugas tanpa disuruh	Mandiri dan proaktif	Diberi arahan dulu	Sering menunda	Tidak dikerjakan
Mampu menyusun target pribadi	Jelas dan terukur	Ada tapi umum	Masih samar	Tidak ada sama sekali
Gagasan yang ditampilkan unik	Sangat berbeda dan segar	Menarik dan variatif	Umum dan biasa	Meniru total
Karya (infografis, puisi, video)	Orisinal dan bermakna tinggi	Informatif	Cukup menarik	Kurang bermakna
Pemanfaatan media/alat bantu	Inovatif dan efektif	Sesuai kebutuhan	Terbatas	Tidak digunakan

RUBRIK REFLEKSI SISWA

Indikator	4 (Sangat Reflektif)	3 (Reflektif)	2 (Kurang Reflektif)	1 (Tidak Reflektif)
Mampu mengungkapkan pengalaman pribadi	Sangat mendalam	Cukup jelas	Minim atau umum	Tidak menyampaikan
Mampu menyimpulkan pelajaran dari pengalaman	Refleksi bermakna dan relevan	Relevan dasar	Belum tepat	Tidak ada kesimpulan
Menyampaikan rencana perbaikan diri	Jelas dan terukur	Ada dan wajar	Umum/samar	Tidak ada rencana

JURNAL HARIAN CATATAN KARAKTER

Hari/Tanggal	Aktivitas Ibadah	Perilaku Positif	Tantangan yang Dihadapi	Refleksi Singkat

LEMBAR OBSERVASI GURU

Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan Guru
Siswa aktif dalam diskusi kelompok			
Siswa menunjukkan sikap toleransi			
Siswa menyelesaikan tugas mandiri			
Siswa melaksanakan ibadah di sekolah			

RUBRIK PARTISIPASI KELOMPOK

Kriteria	Skor 4 (Sangat Aktif)	Skor 3 (Aktif)	Skor 2 (Pasif)	Skor 1 (Tidak Aktif)
Berkontribusi dalam diskusi	Sering memberi ide dan solusi	Memberi beberapa masukan	Jarang berbicara	Tidak berkontribusi
Mendengarkan pendapat anggota	Selalu mendengarkan dan menanggapi	Sering menyimak	Kadang menyimak	Acuh/tidak peduli
Membantu menyelesaikan tugas	Sangat membantu	Cukup membantu	Kurang membantu	Tidak membantu

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PAI DAN BUDI PEKERTI FASE E KELAS X

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Dra. Hj. Jazimah
Instansi	: SMA Negeri 3 Pangkalan Bun
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SMA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase F, Kelas / Semester	: X / II
BAB 1	: Meneguhkan Keimanan dan Toleransi
Alokasi Waktu	: 4 Pertemuan / 12 Jam Pelajaran
B. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong-royong.	
C. SARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN	
Laptop, audio, LCD/proyektor	
D. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
E. MODEL PEMBELAJARAN	
- Inquiry-Based Learning - Project-Based Learning - Cooperative Learning	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tujuan Pembelajaran Siswa diharapkan dapat: - Menunjukkan penguatan keimanan melalui refleksi diri dan aktivitas spiritual. - Menyampaikan pemahaman Islam sebagai agama rahmat untuk semua. - Menganalisis permasalahan sosial dengan pendekatan dalil Al-Qur'an dan hadis. - Menyusun dan menyampaikan argumen secara rasional dan adil. - Menyampaikan pesan keislaman secara kreatif melalui media digital. - Mampu bekerja sama dalam aksi sosial sebagai wujud implementasi nilai toleransi.	

B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Islam adalah agama rahmat bagi seluruh alam. Keimanan yang kuat melahirkan kepedulian sosial dan toleransi terhadap perbedaan.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
▪ Apa makna rahmatan lil ‘alamin dalam kehidupan sehari-hari? ▪ Bagaimana kita menguatkan iman di tengah tantangan sosial? ▪ Bagaimana Islam mengajarkan kerja sama dan kepedulian sosial?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan 1
• Tilawah dan diskusi tafsir <i>Q.S. Al-Hujurat: 13, Al-Ma'un: 1-7</i>
• Studi kasus: Remaja, arah spiritual, dan meneguhkan toleransi antar umat di Media Sosial → Diskusi kelompok
• Penugasan: Menulis surat kepada Allah berisi curahan spiritual dan harapan pribadi.,
Pertemuan 2
• Kajian toleransi: <i>Q.S. Al-Kafirun, Ali Imran: 159</i>
• Simulasi konflik agama → diskusi damai antar kelompok • Siswa membuat proyek personal: poster digital, drama nilai, atau vlog pendek • Presentasi karya individu di depan kelas
• Muhasabah dan refleksi dalam kelompok → “Apa kontribusiku dalam menjaga kerukunan?”
Pertemuan 3
• Proyek “Jumat Berbagi” → Siswa merancang kegiatan berbagi makanan/sedekah.
Interaksi Guru dengan Orang Tua
Guru meminta orang tua mengamati kebiasaan ibadah dan sikap sosial anak di rumah.
E. REFLEKSI
Setelah mempelajari materi tentang meneguhkan keimanan dan toleransi, manfaat apa saja yang kalian rasakan dalam kehidupan sehari-hari? Tuliskan tiga manfaatnya di bawah ini. 1. 2. 3.

F. INSTRUMEN PENILAIAN**Presentasi Logis Berbasis Dalil (Debat Kelompok)**

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Ketepatan dalil	Sangat akurat dan sesuai konteks	Tepat dan relevan	Kurang sesuai	Salah atau tidak ada
Logika argumen	Logis, sistematis, dan mudah dipahami	Cukup runtut	Kurang terstruktur	Tidak logis
Cara menyampaikan	Sopan, tenang, terbuka	Cukup sopan dan terbuka	Agak defensif	Agresif / tidak menghargai

Supervisi Tugas Individu (Poster/Drama/Vlog Dakwah)**Instrumen: Observasi dan Rubrik Penilaian Karya Kreatif**

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Orisinalitas ide	Sangat inovatif dan unik	Cukup kreatif	Agak umum	Meniru/klise
Pesan keislaman	Jelas, mendalam, dan bermakna	Cukup jelas	Terlihat samar	Tidak jelas/tidak ada
Media & presentasi	Menarik, rapi, komunikatif	Cukup menarik	Agak membingungkan	Tidak menarik atau asal

Refleksi Tertulis Individu**Instrumen: Jurnal atau Tugas Akhir Refleksi Proyek**

Aspek	4 (Sangat Reflektif)	3 (Reflektif)	2 (Kurang Reflektif)	1 (Tidak Reflektif)
Kedalaman refleksi	Sangat mendalam & menyentuh	Cukup mendalam	Permukaan	Hanya laporan
Keterkaitan dengan nilai Islam	Sangat relevan dan terintegrasi	Relevan	Kurang terlihat	Tidak terkait
Kesadaran diri & perbaikan	Rencana konkret dan realistis	Ada niat perbaikan	Umum/samar	Tidak ada

Rubrik Kemandirian dan Konsistensi**Format: Observasi Guru + Asesmen Mandiri Siswa**

Kriteria	4 (Sangat Mandiri)	3 (Mandiri)	2 (Kurang Mandiri)	1 (Tidak Mandiri)
Menyelesaikan tugas tanpa pengawasan	Sangat konsisten	Cukup konsisten	Terkadang bergantung	Selalu diarahkan

Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Mengelola waktu pengerjaan	Sangat disiplin	Umumnya disiplin	Sering menunda	Tidak terkelola
Komitmen pada target pribadi	Selalu tercapai	Sering tercapai	Kadang tercapai	Tidak tercapai

Rubrik Refleksi Diri (Spiritualitas)

Aspek Refleksi	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kejujuran menyampaikan isi hati kepada Allah	Refleksi tulus, jujur, dalam dan menyentuh	Refleksi jujur dan cukup mendalam	Refleksi cukup, tapi agak umum	Refleksi klise dan kurang pribadi
Kesesuaian isi dengan makna spiritual	Relevan dan selaras dengan nilai iman Islam	Cukup relevan	Kurang nyambung dengan nilai iman	Tidak ada unsur religius
Kedalaman perenungan	Sangat reflektif dan mendalam	Cukup mendalam	Permukaan, hanya laporan	Tidak merenung, hanya menulis saja

Lembar Observasi Sikap & Catatan Perubahan Perilaku

Aspek Diamati	Ya	Tidak	Keterangan Guru
Menunjukkan sikap empati			
Melaksanakan ibadah di sekolah			
Aktif dalam proyek sosial			
Menunjukkan perubahan sikap (lebih peduli/beradab)			

Format Penilaian Studi Kasus dan Diskusi Kelompok

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Pemahaman isu	Sangat tajam dan relevan	Relevan dengan isu	Sebagian relevan	Tidak relevan
Argumentasi berdasarkan dalil	Tepat, kuat, dan menyeluruh	Cukup kuat dan logis	Kurang akurat	Tidak sesuai atau tanpa dalil
Sikap terbuka terhadap perbedaan	Menghargai dan menanggapi positif	Mendengarkan dan menghargai	Pasif terhadap perbedaan	Menolak/mengabaikan pendapat lain

FORMAT PENILAIAN PROYEK SOSIAL

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kontribusi dalam tim	Sangat aktif dan memimpin	Aktif dan membantu	Ikut serta	Pasif
Inisiatif	Mencetuskan ide kreatif	Memberi ide dasar	Ikut ide orang lain	Tidak inisiatif
Kepedulian sosial	Terlihat nyata dan konsisten	Terlihat sesekali	Terbatas	Tidak terlihat

SMAS ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALAN BUN

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**MODUL 1: Mewujudkan Keberagaman dan Toleransi bentuk dari Kompetisi dalam Kebaikan**

A. IDENTITAS MODUL

- **Nama Penyusun:** Lisyia Muhammad Nur, M.Pd.
- **Sekolah:** SMAS Islam Al-Hasyimiyyah Pangkalan Bun
- **Mata Pelajaran:** Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- **Kelas / Semester:** X / Genap
- **Fase:** E
- **Alokasi Waktu:** 3 pertemuan (6 JP)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik memahami dasar perbedaan madzhab dan prinsip toleransi dalam Islam.
- Peserta didik terbiasa dengan kehidupan pesantren yang inklusif dan menghargai perbedaan.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berkebhinekaan Global
- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
- Bergotong Royong
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Kreatif

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis sejarah perbedaan madzhab dan sikap toleransi ulama klasik, cerminan kompetisi dalam kebaikan.
 2. Menyampaikan pemahaman tentang pentingnya hidup berdampingan dalam damai.
 3. Menghasilkan karya literasi atau proyek edukatif tentang nilai kebhinekaan dalam Islam.
-

SMAS ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALAN BUN

E. SARANA DAN PRASARANA

- Mushaf, modul sejarah Islam, teks biografi ulama, alat tulis, papan tulis, perangkat digital
- Template makalah, poster, media kreatif dakwah

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Discovery Learning
- Project-Based Learning
- Cooperative Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

✓ Pendahuluan

- Doa, tadarus, dan pembacaan kutipan kisah Imam Abu Hanifah dan Imam Syafi'i.
- Apersepsi: pertanyaan kritis "Kenapa umat Islam berbeda tetapi tetap bisa bersatu?"
- Menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan.

✓ Kegiatan Inti

Pertemuan	Aktivitas Pembelajaran
1	Kajian sejarah madzhab, diskusi perbedaan fiqih, dan prinsip toleransi ulama.
	Diskusi kelompok: "Kenapa perbedaan tidak perlu dipertentangkan?"
2	Proyek literasi kebhinekaan: membuat makalah/tulisan pendek/peta konsep.
	Refleksi nilai toleransi di pondok (saling bantu, hidup damai dalam beda kebiasaan).
3	Presentasi karya masing-masing kelompok, penilaian antar kelompok (peer assessment).
	Muhasabah tentang pengalaman hidup bersama yang berbeda dan saling menghargai.

✓ Penutup

- Menyimpulkan pelajaran: Islam tidak menyeragamkan, tapi memuliakan perbedaan.
- Doa dan penguatan nilai toleransi.
- Penugasan refleksi pribadi: *Apa bentuk toleransi yang paling saya hargai di pondok ini?*

SMAS ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALAN BUN

H. ASESMEN / PENILAIAN

Aspek	Teknik & Instrumen
Pemahaman madzhab dan sejarah	Kuis, diskusi, observasi pemahaman, penilaian makalah
Praktik toleransi keseharian	Observasi guru, laporan pembimbing, catatan kehidupan pesantren
Kepekaan sosial	Makalah, diskusi nilai Islam universal, pengamatan perilaku harian

I. REFLEKSI GURU & PESERTA DIDIK

- **Guru:** Mengevaluasi sejauh mana siswa berpikir terbuka dan adil terhadap perbedaan.
- **Siswa:** Menulis jurnal “apa yang saya pelajari tentang Islam dan kebhinekaan?”

J. INTERAKSI ORANG TUA

Wali asrama/orang tua diberi update terkait sikap toleran dan kolaboratif anak di lingkungan pondok.

K. LAMPIRAN

Buku Penilaian Mingguan & Catatan Guru Pembimbing

Nama Santri	Ibadah Wajib (✓)	Ibadah Sunnah (✓)	Adab Sehari-hari (✓)	Catatan Sikap / Perubahan

RUBRIK MAKALAH KEBINEKAAN

Rubrik Penilaian Makalah Individu

Nama Santri :

Kelas :

SMAS ISLAM AL-HASYIMIYYAH PANGKALAN BUN

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kualitas argumen				
Relevansi isi				
Bahasa dan sistematika				

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kualitas argumen	Dalil kuat, terstruktur, sesuai konteks	Dalil baik, cukup logis	Dalil terbatas, penjelasan kurang	Argumen lemah, tidak berdasar
Relevansi isi	Fokus, sesuai tema perbedaan & toleransi	Sedikit meluas, tapi tetap terkait	Kurang fokus	Tidak relevan
Bahasa dan sistematika	Bahasa ilmiah dan sistematis	Bahasa cukup baik dan terstruktur	Bahasa campur dan kurang urut	Amburadul dan tidak rapi

Lembar Observasi Guru

Observasi Praktik Toleransi Santri

Nama Santri :

Kelas :

Aspek Diamati	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah	Catatan Guru
Menghargai perbedaan madzhab					
Menyelesaikan perbedaan secara damai					
Menolong teman tanpa membedakan					

Laporan Proyek Gotong Royong / Tugas Bersama

Nama Anggota Kelompok : 1. 4.

2. 5.

3. 6.

Kelas :

SMAS ISLAM AL-HASYIMIYAH PANGKALAN BUN

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Komunikasi dalam tim				
Penyelesaian tugas				
Tanggung jawab dan gotong royong				

Rubrik:

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Komunikasi dalam tim	Aktif, terbuka, mengayomi	Baik dan saling mendengar	Jarang bicara / tidak nyambung	Pasif / konflik
Penyelesaian tugas	Selesai tuntas & berkualitas	Cukup rapi dan selesai	Selesai tapi asal	Tidak selesai atau tidak ikut
Tanggung jawab dan gotong royong	Memimpin dan membantu semua	Cukup bertanggung jawab	Cenderung tergantung	Tidak ada kontribusi

Rubrik Presentasi Makalah / Diskusi Toleransi

Nama Anggota Kelompok : 1. 4.
 2. 5.
 3. 6.

Kelas :

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Penyampaian				
Respon terhadap pertanyaan				
Sikap terhadap pendapat orang				

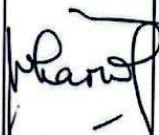
Rubrik:

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Penyampaian	Jelas, sistematis, percaya diri	Cukup percaya diri dan jelas	Kurang sistematis	Tidak jelas / gugup
Respon terhadap pertanyaan	Menjawab logis dan tepat dalilnya	Menjawab cukup logis	Jawaban lemah / umum	Tidak bisa menjawab
Sikap terhadap pendapat orang	Terbuka dan menghargai	Cukup terbuka	Agak defensif	Menolak / menyela

Lampiran 8: Lembar Konsultasi Tesis

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
1	21/4-2025	- Acc proposal - lanjut penelitian	 Bapak Ramli

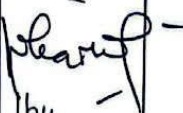
DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
2	21/4-2025	- Revisi daftar isi - Sistematika Penulisan diletakkan di bab 1 - Perbaiki typo di bab 2	 Ibu Tarwilah

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
3	14/5 - 2025	- format penulisan 2 spasi - Penelitian terdahulu dikurangi - Subjek dan objek penelitian diringkas - Data penelitian difokuskan - Teknik pengumpulan data dispesifikasikan dan diringkas - Data guru diletakkan di lampiran - Tambahkan data tentang profil Sekolah dan data lainnya disertai Sumbernya yang diletakkan di footnote - Data tentang profil Sekolah diringkas - Sajikan data per fokus penelitian dari enam dimensi karakter PS - Uraikan alasan masing-masing Sekolah	 Bapak Ramli

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
4	23/4-2025	lanjut penelitian	 Ibu Tarwilah

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
5	20/5-2025	- Pengutipan dokumentasi dicoret, cukup kata dokumen saja - Kalimat - kalimat berulang dicoret dan dihapus - Pengutipan hasil wawancara dan observasi dibuat footnote - Footnote diletakkan di akhir - Isi dari penyajian data difokuskan - urutkan data perencanaan berbasis dokumen, pelaksanaan berbasis observasi dan evaluasi berbasis wawancara hasil belajar - buat label hasil kesimpulan Penyajian data	 Bapak Ramli

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI			
BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
6	14/5-2025	- Cari data tentang visi dan misi Sekolah dan Sarana dan prasarana Sekolah yang mendukung pendidikan karakter - Judul sub bab ditulis dengan format penulisan 1 spasi - Judul sub-subbab difisienkan jadi per dimensi saja - Penulisan hasil wawancara ditulis dengan format 1 spasi dan dihapus tanda kutipnya serta di awal kalimat jarak +1,27 cm - Nama diinisialkan	 Ibu Tarwilah
7	31/5-2025	- perhatikan kalau ada typo - Kesimpulan bab 5 jangan dibuat umum, tapi tonjolkan masing-masing perbedaan dan keunikan sekolah - Letakkan kesimpulan yang umum di bagian saran - Tambahkan nama istri di daftar riwayat hidup - Acc untuk disidangkan (2/6-2025)	 Ibu Tarwilah

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
8	20/5-2025	- Perkuat lagi teori di analisis data - Perhatikan kesesuaian teori yang digunakan di analisis data - Tambahkan ayat dan hadis untuk memperkuat analisis data - Tambahkan Teori kurikulum merdeka dan PS PPRA di bab 2	 Bapak Ramli
9	2/6-2025	- Kesimpulan diringkas maksimal 2 halaman - Acc untuk disidangkan (2/6-2025)	 Bapak Ramli

**PERSETUJUAN
AKUMULASI KEMAJUAN TESIS**

Materi	Disetujui			
	Pembimbing I		Pembimbing II	
	Tgl	Paraf	Tgl	Paraf
1. Proposal	21/4 - 2025		21/4 - 2025	
2. Pengumpulan Data	21/4 - 2025		21/4 - 2025	
3. Pengolahan Data	21/4 - 2025		21/4 - 2025	
Penulisan*)		—		
4. Bab I	14/5 - 2025		14/5 - 2025	
5. Bab II	28/5 - 2025		14/5 - 2025	
6. Bab III	28/5 - 2025		14/5 - 2025	
7. Bab IV	28/5 - 2025		31/5 - 2025	
8. Bab V	2/6 - 2025		31/5 - 2025	
9. Kesimpulan & Saran	2/6 - 2025		2/6 - 2025	
10. Abstrak	2/6 - 2025		2/6 - 2025	
11. Pelengkap (Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Pustaka, dll)	2/6 - 2025		2/6 - 2025	

Terisi Secara Keseluruhan dapat disetujui untuk diujikan

Tanda Tangan/ Tanggal		
Pembimbing I	Pembimbing II	Ketua Prodi
	 2/6-2025	

**PRASAYARAT UJIAN
MUNAQSAH TESIS**

1. Mendapatkan Persetujuan Pembimbing I dan II serta Ketua Prodi masing-masing, dibuktikan melalui buku bimbingan proposal dan tesis;
2. Mengisi formulir ujian Munqasah, dan di tanda tangani oleh Pemb. I dan 2 dapat diambil di bagian Mikwa;
3. Menyelesaikan Administrasi Keuangan dan di Mikwa;
4. Menyerahkan Tesis sebanyak 4 eksemplar.

Semua Blanko Surat Menyurat Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin bisa anda unduh pada link berikut ini
<http://idr.iain-antasari.ac.id/3598/>

SUKSES UNTUK ANDA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhamad Ishaac, S.Pd.
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 27 Juni 2000
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Mufakat No. 96 Kel Pemurus
Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN 2 Raja
 - b. SMP : SMP Negeri 1 Arut Selatan
 - c. SMA : SMA Negeri 1 Pangkalan Bun
 - d. Strata Satu : S1 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari
8. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : H. Masrani
 - b. Nama Ibu : Hj. Dyang Ekawati Basri
9. Anak Ke : Empat dari Empat Bersaudara
10. Pengalaman Organisasi :
 - LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
 - LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin
 - Senat Mahasiswa Universitas UIN Antasari Banjarmasin
 - Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
 - Cakrawala Indonesia Bangkit LPDP Kemenag RI
 - Mata Garuda LPDP RI Kalimantan Selatan
 - PMII Komisariat UIN Antasari Banjarmasin
 - PCNU Kabupaten Kotawaringin Barat
 - Dewan Masjid Indonesia Provinsi Kalimantan Tengah
11. Pengalaman Kerja
 - ASN Guru PAI SMA Negeri 1 Pangkalan Bun