



LAMPIRA

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	Hal	Surah/ Hadits	Terjemah
1	2	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)	Rasulullah SAW bersabda, Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya
2	3	وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ (١٧)	Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil Pelajaran? (Q.S Al-Qama: 17)
3	4	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَاسْتَظْهَرَهُ فَأَحَلَّ حَالَهُ وَحَرَّمَ حَرَامَهُ أَدْخَلَهُ اللَّهُ بِهِ الْجَنَّةَ وَشَفَعَهُ فِي عَشْرَةِ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ كُلُّهُمْ قَدْ وَجِبَتْ لَهُ النَّارُ (رواه الترمذي: ٢٨٣٠)	Rasulullah SAW bersabda, Barang siapa yang membaca Al-Qur'an dan menghafalkannya, menghalalkan yang dihalalkannya, mengharamkan apa yang diharamkannya. Maka allah akan memasukkannya ke surga dan ia dapat memberikan syafaat kepada sepuluh keluarganya yang wajib masuk neraka. (H.R At-Tirmidzi)
4	4	وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَرْيَدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا (٨٢)	Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an sesuatu yang menjadi penyembuh dan rahmat bagi orang-orang yang beriman, dan Al-Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang-orang zalim selain kerugian. (Q.S. Al-Isra: 82)
5	5	إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (٩)	Sesungguhnya kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya, (Q.S. Al-Hijr: 9)
6	5	فَأَقْرءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ۚ (٢٠)	Maka bacalah apa yang mudah (bagimu) dari Al-Qur'an, (Q.S. Al-Muzammil: 20)

Lampiran 2

SK PEMBIMBING PROPOSAL

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 484 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Mansyur NIM 220211020054 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Mansyur NIM 220211020054 dengan Judul "EVALUASI KURIKULUM PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN DI LINGKUNGAN RUMAH TAHFIZH AL-QUR'AN KOTA BANJARMASIN".
Pertama : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
Kedua : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Ketiga : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
Keempat : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
Kelima :

Dibuat dan di : Banjarmasin.
Pada tanggal : 28 Agustus 2023
Rektor
Direktur
Prof. Dr. H. Jamaliah, M.Pd.
1997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Mansyur NIM 220211020054 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 3

SK PEMBIMBING THESIS

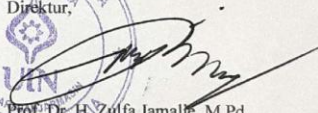
KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 543 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING THESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Mansyur/NIM.220211020054 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd, dan Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Mansyur/NIM.220211020054 dengan judul: "Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an pada Rumah Tahfizh Al-Qur'an Kota Banjarmasin"
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin.
Pada tanggal : 11 Agustus 2024
Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalte, M.Pd.
NIR.197108251997031006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Mansyur (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 4

SURAT RISET PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 324/Un.14/IV/TL.00/09/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Manshur
NIM : 220211020054
TTL : Binuang, 15 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Asrama Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (Marurata) II, Jl. Kemiri No.82-A, RT.022/RW.002, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70235
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur’an Pada Rumah Tahfizh Al-Qur’an Kota Banjarmasin”

Tujuan : Rumah Tahfizh Al-Qur’an Madinatu Taqwa, Rumah Tahfizh Al-Qur’an Shiratul Huda, Rumah Tahfizh Al-Qur’an Bisyafaatil Qur’an, Rumah Tahfizh Al-Qur’an Az-Zahra, Rumah Tahfizh Al-Qur’an Al-Haramain
Lama riset : 21 September 2024 s.d 19 Desember 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 September 2024
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/09/2024
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 September 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Madinatu Taqwa
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Manshur
NIM : 220211020054
TTL : Binuang, 15 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Asrama Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (Marurata) II, Jl. Kemiri
No.82-A, RT.022/RW.002, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur,
Banjarmasin City, South Kalimantan 70235
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an Pada
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Kota Banjarmasin**
Lama riset : **21 September 2024 s.d 19 Desember 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/09/2024

Banjarmasin, 19 September 2024

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Shiratul Huda
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Manshur
NIM : 220211020054
TTL : Binuang, 15 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Asrama Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (Marurata) II, Jl. Kemiri
No.82-A, RT.022/RW.002, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur,
Banjarmasin City, South Kalimantan 70235
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an Pada
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Kota Banjarmasin**
Lama riset : **21 September 2024 s.d 19 Desember 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIR.197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/09/2024
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 September 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Bisyaafaatil Qur'an
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Manshur
NIM	: 220211020054
TTL	: Binuang, 15 Oktober 1999
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Asrama Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (Marurata) II, Jl. Kemiri No.82-A, RT.022/RW.002, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70235
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an Pada Rumah Tahfizh Al-Qur'an Kota Banjarmasin
Lama riset	: 21 September 2024 s.d 19 Desember 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197405251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/09/2024
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 19 September 2024

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Az-Zahra
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Manshur
NIM	: 220211020054
TTL	: Binuang, 15 Oktober 1999
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Asrama Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (Marurata) II, Jl. Kemiri No.82-A, RT.022/RW.002, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70235
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an Pada Rumah Tahfizh Al-Qur'an Kota Banjarmasin
Lama riset	: 21 September 2024 s.d 19 Desember 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/09/2024

Banjarmasin, 19 September 2024

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Rumah Tahfizh Al-Qur'an Al-Haramain
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Manshur
NIM	: 220211020054
TTL	: Binuang, 15 Oktober 1999
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Asrama Mahasiswa Ruhui Rahayu Tapin (Marurata) II, Jl. Kemiri No.82-A, RT.022/RW.002, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin City, South Kalimantan 70235
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an Pada Rumah Tahfizh Al-Qur'an Kota Banjarmasin
Lama riset	: 21 September 2024 s.d 19 Desember 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



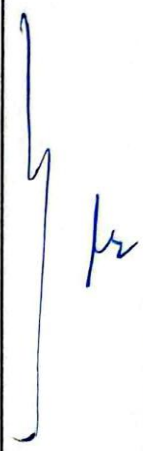
Wassalam
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 5

REKAMAN BIMBINGAN THESIS

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
I	06/03-2024	1. perbaikan BAB I (Latar belakang penelitian). fokus penelitian = fungsi rumah. 2. perbaikan bab II (menambahkan unsur-unsur kerangka dan teori kekinian) 3. Bab III (mengubah model dari CIPP menjadi ilmiah). 4. rumus penelitian tingkat penguasaan pada semua rumah terdapat.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
1	3/25 Juni	- perbaikan logi manginya. - perbaikan logi saparung. - lihat logi pedoman perungan - mangi lunch. - pangsung jangkak per-lau pajang. - (BAB I - 5).	
2	10/25 Juni	- Hany Bgor cubo jideu. - pira jideu cubo hang opar- me oja hany kopet. - perbaikan logi pangsung. - perbaikan logi pangsung.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
1	16/4.25	- perbaikan BAB I, cubo biakong - perbaikan angkut. - perbaikan BAB III - Menean / menean nilai ts awal - Santi & ts alur sentri. - (BAB IV)	
2	16/4.25	- BAB I - III - Hany Wt Cubo Angkut. - perbaikan Angkut. - perbaikan Sample.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
3	14/25 Juni	- Rancangan masalah Seberapa Besar di ganti Baganman - Kesimpulan di ganti Sampul - Pakam lagi hasil eteunpity nge.	
4	23/25 Juni	BAB I sudah bagus. BAB II sudah bagus. BAB III sudah bagus.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
4	24/25 Juni	BAB I - 1) Struktur di kelengkapan/du buang di peminan masalah I BAB II 1) Mestikan ada nge metode di metode penelitian 2) Pinda Rumus nenghitung capaian kofekon janti ke. Bab metode penelitian. BAB III 1) Pinda atau pyakhan poloh. Menawar pata dan pengim data. 2) Buang/kurangkan penyakit penjur pembenang di pyakhan data.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

NO	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
4	30/4 Juni	BAB IV sudah bagus. BAB V sudah bagus. Penting lagi untuk sambung di awal paragraf.	
5	7/5 Juni	keseluruhan sudah bagus. lanjutan bab 8000. semua baik sekali.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

NO	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
4	24/6-25	BAB IV: 3) perhatikan lagi, terutama untuk sambung di awal paragraf. BAB V: 1) Susunakan kesimpulan dengan hasil temuan dari literatur. 2) Susunakan rumus/ulas meliputi dengan hasil temuan di lapangan.	
5	1/7-25	BAB II: - perhatikan data penerapannya sebelum ada di bab III - perbaiki sambungannya - Benar di awal paragraf. - Lanjutkan Daftar 8000	

**PERSETUJUAN
AKUMULASI KEMAJUAN TESIS**

Kategori	Disetujui			
	Pembimbing I		Pembimbing II	
	Tgl	Paraf	Tgl	Paraf
Proposal	1-7-24		1-7-24	
Pengumpulan Data	14-7-24		14-7-24	
Pengolahan Data	08/8/24		08/8/24	
Penulisan*)				
Bab I	16/8/24		16/8/24	
Bab II	16/8/24		16/8/24	
Bab III	16/8/24		16/8/24	
Bab IV	16/8/24		16/8/24	
Bab	16/8/24		16/8/24	
Kesimpulan & Saran	16/8/24		16/8/24	
Abstrak	16/8/24		16/8/24	
Pelengkap (Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Pustaka, dll)	16/8/24		16/8/24	

Terisi Secara Keseluruhan dapat disetujui untuk diujikan

Tanda Tangan/ Tanggal		
Pembimbing I	Pembimbing II	Ketua Prodi

**PRASAYARAT UJIAN
MUNAQASAH TESIS**

1. Mendapatkan Persetujuan Pembimbing I dan II serta Ketua Prodi masing-masing, dibuktikan melalui buku bimbingan proposal dan tesis;
2. Mengisi formulir ujian Munaqasah, dan di tanda tangani oleh [Pemb. 1 dan 2] dapat diambil di bagian Mikwa;
3. Menyelesaikan Administrasi Keuangan dan di Mikwa;
4. Menyerahkan Tesis sebanyak 4 eksemplar.

temua Blanko Surat Menyurat Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin bisa anda unduh pada link berikut ini
<http://idr.iain-antasari.ac.id/3598/>

SUKSES UNTUK ANDA

Lampiran 6

ANGKET KUESIONER SANTRI

A. Identitas Responden

Nama : _____
 Usia : _____
 Jenis Kelamin : _____
 Lama Belajar di Rumah *Tahfizh* : _____
 Jumlah Hafalan : _____

B. Petunjuk Pengisian

- Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, kami mohon kesediaan Anda untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
- Berilah tanda (√) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapat Anda.
- Makna setiap jawaban tersebut adalah sebagai berikut:
 STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju
- Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Asal semua jawaban sesuai dengan pendapat anda, maka jawaban tersebut dianggap benar.
- Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Program pembelajaran di Rumah <i>Tahfizh</i> ini membimbing Saya membaca dan menghafal <i>Al-Qur'an</i> dengan tartil.				
2	Rumah <i>Tahfizh</i> ini melatih saya menjadi mandiri, disiplin, dan menghafal <i>Al-Qur'an</i> yang berakhlakul karimah.				
3	Rumah <i>Tahfizh</i> ini mengajarkan saya tentang sikap, dan akhlak yang baik, sesuai dengan ajaran <i>Al-Qur'an</i> dan sunnah				
4	Metode yang digunakan guru membantu saya membaca dan menghafal <i>Al-Qur'an</i> dengan baik				
5	Mengulang hafalan (Muroja'ah) sangat membantu saya memperkuat hafalan.				
6	Setoran hafalan secara rutin membuat saya lebih semangat dan disiplin menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
7	Pembagian kelompok disesuaikan dengan tingkat hafalan santri.				
8	Saya merasa nyaman karena pembagian kelompok disesuaikan dengan kemampuan hafalan saya.				
9	Belajar berkelompok bersama teman-teman membuat saya lebih semangat dan termotivasi menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
10	Materi hafalan yang diberikan ustadz-ustadzah disesuaikan dengan tingkat kemampuan santri.				
11	Materi hafalan yang dimulai dari surat-surat pendek sangat membantu saya dalam membangun hafalan secara bertahap.				
12	Materi penunjang pembelajaran seperti do'a harian dan materi islami lainnya membuat saya lebih semangat dalam menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
13	Hafalan saya selalu dikoreksi dan dibetulkan ustadz/ustadzah secara rutin.				
14	Ujian munaqosyah selalu dilakukan setiap akhir semester untuk menilai dan melihat perkembangan hafalan santri.				
15	Hasil ujian munaqosyah yang saya dapat membuat saya makin semangat untuk meningkatkan hafaln saya.				
16	Kegiatan belajar mengajar di Rumah <i>Tahfizh</i> ini berjalan tertib dan sesuai jadwal yang sudah ditentukan.				
17	Waktu belajar yang disediakan cukup efektif untuk menghafal dan membantu saya mencapai target hafalan yang diberikan.				
18	Suasana belajar di kelas sangat tenang dan tertib sehingga saya bisa fokus saat menghafal.				
19	Saya senang dan semangat menghafal <i>Al-Qur'an</i> setiap hari.				
20	Saya nyaman dan senang mengikuti kegiatan di Rumah <i>Tahfizh</i> ini.				
21	Saya percaya diri bisa mencapai target hafalan yang diberikan.				
22	Ustadz/ustadzah selalu membimbing saya dengan sabar dan selalu memberi perhatian saat saya menghafal.				
23	Ustadz/ustadzah selalu mencontohkan bacaan hafalan saya secara rutin dengan jelas dan mudah saya tiru.				
24	Ustadz/ustadzah selalu memberikan motivasi dan bimbingan saat saya menghafal.				
25	Ruangan belajar di Rumah <i>Tahfizh</i> ini sangat nyaman dan mendukung saya menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
26	Fasilitas dan sarana ibadah yang disediakan di Rumah <i>Tahfizh</i> ini berfungsi dengan baik.				
27	Lingkungan Rumah <i>Tahfizh</i> ini sangat nyaman, jauh dari suara kebisingan sehingga mudah konsentrasi saat menghafal,				

Lampiran 7

ANGKET KUESIONER GURU

A. Identitas Responden

Nama : _____

Lama Mengajar di Rumah *Tahfizh* : _____

Latar Belakang Pendidikan : _____

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membacanya terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Berilah tanda (√) pada pernyataan yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
3. Makna setiap jawaban tersebut adalah sebagai berikut:
 STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju
4. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Asal semua jawaban sesuai dengan pendapat anda, maka jawaban tersebut dianggap benar.
5. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Program pembelajaran di Rumah <i>Tahfizh</i> ini mampu membimbing santri membaca dan menghafal <i>Al-Qur'an</i> dengan tartil.				
2	Rumah <i>Tahfizh</i> ini melatih santri menjadi mandiri, disiplin, dan menghafal <i>Al-Qur'an</i> yang berakhlakul karimah.				
3	Rumah <i>Tahfizh</i> ini mengajarkan santri tentang sikap, dan Akhlak yang baik, sesuai dengan ajaran <i>Al-Qur'an</i> dan sunnah				
4	Metode talaqqi dan tasmi' efektif diterapkan di Rumah <i>Tahfizh</i> ini.				
5	Muroja'ah dilakukan secara rutin untuk menjaga dan meningkatkan hafalan santri.				
6	Metode yang digunakan mampu menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan santri.				
7	Strategi pembelajaran dibagi dalam bentuk halaqah berdasarkan tingkat hafalan santri.				
8	Strategi yang digunakan memudahkan santri menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
9	Saya selalau melibatkan wali santri dalam memantau hafalan santri.				
10	Materi hafalan diberikan sesuai dengan tingkat kemampuan santri.				
11	Materi hafalan dimulai dari surat-surat pendek sangat membantu				

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
	santri dalam membangun hafalannya secara bertahap.				
12	Materi penguji hafalan seperti do'a harian, dan materi islami lainnya sudah sesuai dengan kebutuhan santri.				
13	Evaluasi harian dilakukan setiap pertemuan untuk mengoreksi dan membenarkan bacaan santri dalam menjaga kualitas hafalan santri.				
14	Ujian munaqosyah selalu dilakukan setiap akhir semester untuk menilai dan melihat perkembangan hafalan santri, mencakup aspek Fasahah, tajwid, dan kelancaran hafalan.				
15	Hasil munaqosyah digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.				
16	Ruangan belajar di Rumah <i>Tahfizh</i> ini sangat nyaman dan mendukung para santri menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
17	Fasilitas dan sarana ibadah yang disediakan di Rumah <i>Tahfizh</i> ini berfungsi dengan baik.				
18	Lingkungan Rumah <i>Tahfizh</i> ini sangat nyaman, jauh dari suara kebisingan sehingga santri mudah konsentrasi saat menghafal.				
19	Santri memiliki semangat yang tinggi dalam menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
20	Santri mampu menjaga dan meningkatkan hafalannya dalam setiap pertemuan.				
21	Santri selalu semangat menyetorkan hafalannya setiap hari.				
22	Saya merasa kompeten dalam membimbing hafalan santri.				
23	Saya selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada santri saat menghafal.				
24	Saya mampu mengelola kelas dengan baik saat proses pembelajaran berlangsung.				
25	Ruangan belajar di Rumah <i>Tahfizh</i> ini sangat nyaman dan mendukung para santri menghafal <i>Al-Qur'an</i> .				
26	Fasilitas dan sarana ibadah yang disediakan di Rumah <i>Tahfizh</i> ini berfungsi dengan baik.				
27	Lingkungan Rumah <i>Tahfizh</i> ini sangat nyaman, jauh dari suara kebisingan sehingga santri mudah konsentrasi saat menghafal				

Lampiran 8

HASIL PERNYATAAN SANTRI

Responden	PERNYATAAN SANTRI																											Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	
1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	90
2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	90
3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	89
4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	89
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	74
6	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	82
7	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	83
8	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	79
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
10	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	94
11	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	96
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	75
13	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	82
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	77
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
17	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	99
19	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	89
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
22	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	93
23	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	89
24	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	86
25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	101
26	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	92
27	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	84
28	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	95
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
31	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
32	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
33	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	98
34	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
35	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	89
36	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
38	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	87
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
40	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
42	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	88
43	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
44	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
45	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	92
46	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	88
47	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	78
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
49	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	89
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
52	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	93
53	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	89

54	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	2	86	
55	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	101	
56	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	92	
57	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	84	
58	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	95	
59	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	79	
61	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	96	
62	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
63	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	99	
64	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
65	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	89	
66	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	84	
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	79	
68	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	87	
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	85	
70	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
72	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	88	
73	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	83	
74	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	88	
75	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	92	
76	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	88	
77	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	87	
78	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	88	
79	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	75	
80	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	94	
81	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	96	
82	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	3	84	
83	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	77	
84	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	87	
85	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	96	
86	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	98	
87	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	82	
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	103	
89	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	90	
90	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	91	
91	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	89	
92	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	89	
93	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75	
94	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	84	
95	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	81	
96	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	80	
97	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
98	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	92	
99	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	94	
100	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	76	
101	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	82	
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	79	
104	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
105	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	81	
106	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
107	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	91	
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
109	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	82

110	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	77
111	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	97
112	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	92
113	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	92
114	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	87
115	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
116	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	87
117	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	82
118	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	86
119	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79
120	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	83

Lampiran 9

HASIL PERNYATAAN GURU

Responden	PERNYATAAN GURU																											Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	
1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	96
2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	92
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	86
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	100
5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	93
6	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	94
7	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	78
8	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	104
11	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	96
12	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	99
13	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	99
14	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	96
15	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	90
16	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	89
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
18	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	87
19	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	99
20	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	94
21	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	95
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	79
23	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
24	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	105
25	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	102
26	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	96
27	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	88
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	80
29	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
31	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	100
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80
38	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	98
39	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	86
40	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	95

Correlations																													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	TOTAL	
P1	Pearson	1	.616	.392	.746	.493	.495	.384	.405	.370	.181	.314	.412	.303	.393	.361	.0155	.266	.334	.295	.276	.267	.462	.388	.0145	.583	.267	.197	.688
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.047	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.091	0.003	0.000	0.001	0.002	0.003	0.000	0.000	0.113	0.000	0.003	0.031	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P2	Pearson	.616	1	.457	.568	.710	.525	.478	.435	.415	.274	.241	.405	.185	.260	.470	.0021	.186	.283	.245	.391	.0129	.461	.476	.235	.559	.499	.355	.708
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.008	0.000	0.043	0.004	0.000	0.817	0.042	0.002	0.007	0.000	0.159	0.000	0.000	0.010	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P3	Pearson	.392	.457	1	.414	.355	.622	.295	.375	.235	.140	.241	.326	.233	.167	.0156	-.0004	.198	.0178	.201	.254	.186	.283	.355	.0133	.221	.418	.401	.553
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.010	0.126	0.008	0.000	0.010	0.068	0.089	0.968	0.031	0.051	0.028	0.005	0.042	0.002	0.000	0.000	0.147	0.015	0.000	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P4	Pearson	.746	.568	.414	1	.552	.518	.332	.388	.385	.203	.154	.442	.288	.336	.318	.210	.286	.256	.236	.249	.227	.424	.324	.0117	.452	.236	0.164	.643
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.026	0.092	0.000	0.001	0.000	0.000	0.021	0.002	0.005	0.009	0.006	0.013	0.000	0.000	0.202	0.000	0.010	0.073	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P5	Pearson	.493	.710	.355	.552	1	.545	.358	.509	.246	.130	.176	.410	.0102	.301	.401	.0074	.065	.0156	.0132	.369	.0036	.355	.315	.0153	.381	.350	.315	.584
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.007	0.157	0.054	0.000	0.266	0.001	0.000	0.423	0.482	0.088	0.151	0.000	0.700	0.000	0.000	0.095	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P6	Pearson	.495	.525	.622	.518	.545	1	.470	.360	.205	.0131	.264	.456	.183	.302	.0176	.0094	.0119	.236	.188	.353	.088	.379	.201	.0051	.345	.374	.259	.592
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.025	0.153	0.004	0.000	0.046	0.001	0.055	0.307	0.195	0.009	0.040	0.000	0.338	0.000	0.027	0.584	0.000	0.000	0.004	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P7	Pearson	.384	.478	.295	.332	.358	.470	1	.356	.490	.275	.267	.308	.227	.275	.365	.0155	.252	.0166	.211	.339	.0141	.394	.394	.0118	.482	.359	.234	.598
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.003	0.001	0.013	0.002	0.000	0.090	0.006	0.070	0.021	0.000	0.126	0.000	0.000	0.200	0.000	0.010	0.000	
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P8	Pearson	.405	.435	.375	.388	.509	.360	.356	1	.481	.214	.269	.193	.0085	.415	.187	.0126	.0113	.0078	.0094	.0136	.0012	.448	.418	.302	.326	.345	.445	.558
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.019	0.003	0.034	0.354	0.000	0.041	0.170	0.218	0.399	0.307	0.139	0.897	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P9	Pearson	.370	.415	.235	.385	.246	.205	.490	.481	1	.306	.217	.222	.223	.323	.364	.0171	.0168	.0057	.251	.200	.263	.446	.429	.372	.440	.326	.346	.587
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.010	0.000	0.007	0.025	0.000	0.000	0.000	0.001	0.017	0.015	0.014	0.000	0.000	0.062	.0067	.0535	.0006	.0028	.0004	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P10	Pearson	.181	.274	.0140	.203	.0130	.0131	.275	.214	.306	1	.421	.208	.0169	.198	.189	.0164	.404	.336	.272	.311	.367	.295	.315	.0172	.436	.218	.293	.505
	Sig. (2-tailed)	0.047	0.002	0.126	0.026	0.157	0.153	0.002	0.019	0.001	0.000	0.000	0.023	0.065	0.030	0.038	0.073	0.000	0.000	.0003	.0001	.0000	.0001	.0000	.0060	.0000	.0017	.0001	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P11	Pearson	.314	.241	.241	.0154	.0176	.264	.267	.269	.217	.421	1	.0155	.353	.321	.220	.0144	.236	.262	.317	.304	.243	.339	.228	.245	.306	.190	.181	.506
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.008	0.008	0.092	0.054	0.004	0.003	0.003	0.017	0.000	0.090	0.000	0.000	0.000	0.016	.0117	.0010	.0004	.0000	.0001	.0007	.0000	.0012	.0007	.0001	.0038	.048	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
P12	Pearson	.412	.405	.326	.442	.410	.456	.308	.193	.222	.208	.155	1	.275	.260	.139	.368	.219	.327	.0111	.205	.0140	.300	.232	.0171	.379	.305	.217	.541
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.034	0.015	0.023	0.090	0.002	0.004	0.130	0.000	0.016	.0016	.0000	.0226	.0024	.0128	.0001	.0011	.0062	0.000	0.001	.0017	0.000
	N	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

P13	Pearson Sig. (2-tailed)	.303**	.185**	.233**	.288**	.0102	.183**	.227**	.0085	.223**	.0169	.353**	.275**	1	.342**	.326**	.261**	.282**	.406**	.388**	.370**	.410**	.481**	.216**	.309**	.336**	.0997**	.262**	.545**
		.0001	.0043	.0010	.0001	.0266	.0046	.0013	.0354	.0014	.0065	.0000	.0000	.0002		.0000	.0000	.0004	.0002	.0000	.0000	.0000	.0000	.0018	.0001	.0000	.0291	.0004	.0000
P14	Pearson Sig. (2-tailed)	.393**	.260**	.167**	.336**	.301**	.302**	.275**	.415**	.323**	.198**	.321**	.260**	.342**	1	.208**	.328**	.0140	.228**	.0097**	.312**	.0130	.457**	.283**	.237**	.307**	.344**	.402**	.552**
		.0000	.0004	.0068	.0000	.0001	.0001	.0002	.0000	.0000	.0030	.0000	.0000	.0004	.0000	.0023	.0000	.0128	.0012	.0290	.0001	.0156	.0000	.0002	.0009	.0001	.0000	.0000	.0000
P15	Pearson Sig. (2-tailed)	.361**	.470**	.0156**	.318**	.401**	.0176**	.365**	.187**	.364**	.189**	.220**	.0139**	.326**	.208**	1	.0147**	.257**	.0663**	.252**	.318**	.254**	.464**	.240**	.229**	.278**	.228**	.256**	.516**
		.0000	.0000	.0089	.0000	.0000	.0055	.0000	.0041	.0000	.0038	.0038	.0016	.0130	.0000	.0023	.0109	.0005	.0492	.0006	.0000	.0005	.0000	.0008	.0012	.0002	.0012	.0005	.0000
P16	Pearson Sig. (2-tailed)	.155**	.021**	-.0004**	.210**	.0074	.0094	.0155	.0126	.0171	.0164	.0144	.368**	.328**	.261**	1	.272**	.197**	.0175	.0160	.200**	.0069	.0688	.0162	.0179	.0135	.0150	.344**	
		.0091	.0817	.9968	.0021	.4023	.0307	.0090	.0170	.0662	.0073	.0117	.0000	.0004	.0000	.0109	.0003	.0031	.0056	.0081	.0029	.0453	.0460	.0076	.0050	.0140	.0101	.0000	
P17	Pearson Sig. (2-tailed)	.266**	.186**	.198**	.286**	.0065	.0119	.252**	.0113	.0168	.404**	.236**	.219**	.282**	.0140	.257**	.272**	1	.565**	.244**	.317**	.341**	.235**	.357**	.0997**	.318**	.197**	.0134	.483**
		.0003	.0042	.0031	.0002	.482	.0195	.0006	.0218	.0067	.0000	.0010	.0016	.0002	.0128	.0005	.0003	.0000	.0007	.0000	.0000	.0010	.0000	.0029	.0000	.0031	.0144	.0000	
P18	Pearson Sig. (2-tailed)	.334**	.283**	.0178**	.256**	.0156	.236**	.0166	.0078	.0057	.326**	.262**	.327**	.406**	.228**	.0063	.197**	.565**	1	.216**	.281**	.290**	.342**	.272**	.0158	.421**	.0162	.0085	.489**
		.0000	.0002	.0051	.0005	.0088	.0009	.0070	.0399	.0335	.0000	.0004	.0000	.0000	.0012	.0492	.0031	.0000	.0018	.0002	.0001	.0000	.0003	.0085	.0000	.0078	.0358	.0000	
P19	Pearson Sig. (2-tailed)	.295**	.245**	.201**	.236**	.0132	.188**	.211**	.0094	.251**	.272**	.317**	.0111	.388**	.0097	.252**	.0175	.244**	.216**	1	.335**	.353**	.213**	.243**	.0066	.297**	.0030	.0081	.433**
		.0001	.0007	.0028	.0009	.0151	.0040	.0021	.0307	.0006	.0003	.0000	.00226	.0000	.0290	.0006	.0056	.0007	.0018	.0000	.0000	.0019	.0008	.0476	.0001	.0744	.0378	.0000	
P20	Pearson Sig. (2-tailed)	.276**	.391**	.254**	.249**	.369**	.353**	.339**	.0136	.200**	.311**	.304**	.205**	.370**	.312**	.318**	.0160	.317**	.281**	.335**	1	.382**	.406**	.376**	.0069	.372**	.370**	.241**	.574**
		.0002	.0000	.0005	.0006	.0000	.0000	.0000	.0000	.0139	.0028	.0001	.0001	.0024	.0000	.0001	.0000	.0081	.0000	.0002	.0000	.0000	.0000	.0000	.0452	.0000	.0008	.0000	.0000
P21	Pearson Sig. (2-tailed)	.267**	.129**	.186**	.227**	.0036	.0088	.0141	.0012	.263**	.367**	.243**	.0140**	.410**	.0130	.254**	.200**	.341**	.290**	.353**	.382**	1	.298**	.421**	.324**	.413**	.0133	.227**	.494**
		.0003	.0159	.0042	.0013	.0700	.0338	.0126	.0897	.0004	.0000	.0007	.0128	.0000	.0156	.0005	.0029	.0000	.0001	.0000	.0000	.0001	.0000	.0000	.0000	.0000	.0147	.0013	.0000
P22	Pearson Sig. (2-tailed)	.462**	.461**	.283**	.424**	.355**	.379**	.394**	.448**	.446**	.295**	.339**	.300**	.481**	.457**	.464**	.0669	.235**	.342**	.213**	.406**	.298**	1	.388**	.407**	.546**	.267**	.295**	.689**
		.0000	.0000	.0002	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0001	.0001	.0000	.0001	.0000	.0000	.0453	.0010	.0000	.0019	.0000	.0001	.0000	.0000	.0000	.0003	.0001	.0000	
P23	Pearson Sig. (2-tailed)	.388**	.476**	.355**	.324**	.315**	.201**	.394**	.418**	.429**	.315**	.228**	.232**	.216**	.283**	.240**	.0668	.357**	.272**	.243**	.376**	.421**	.388**	1	.320**	.572**	.289**	.636**	
		.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0027	.0000	.0000	.0000	.0000	.0012	.0011	.0018	.0002	.0008	.0460	.0000	.0003	.0008	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0001	.0000	
P24	Pearson Sig. (2-tailed)	.113**	.010**	.0133**	.0117**	.0153	.0051	.0118	.302**	.372**	.0172	.245**	.0171**	.309**	.237**	.229**	.0162	.0097	.0158	.0066	.0069	.324**	.407**	1	.370**	.350**	.511**	.466**	
		.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
P25	Pearson Sig. (2-tailed)	.583**	.559**	.221**	.452**	.381**	.345**	.482**	.326**	.440**	.436**	.306**	.379**	.336**	.278**	.0179	.0179	.318**	.421**	.297**	.372**	.413**	.546**	.572**	1	.411**	.283**	.723**	
		.0000	.0000	.0015	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0001	.0001	.0000	.0001	.0002	.0050	.0000	.0000	.0000	.0001	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000

Lampiran 11 :

HASIL UJI VALIDITAS GURU

		Correlations																											TOTAL												
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	L												
P1	Pearson	1	.496**	.533**	.794**	.337**	.357**	.381**	.537**	.473**	.488**	.483**	.544**	.732**	.747**	.489**	.646**	.692**	.692**	.419**	.535**	.369**	.666**	.488**	.0193	.434**	.377**	.000	.788**												
	Sig. (2-tailed)		0,001	0,000	0,000	0,033	0,024	0,015	0,000	0,002	0,001	0,002	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,007	0,000	0,019	0,000	0,001	0,232	0,005	0,017	1,000	0,000												
P2	Pearson		1	.412**	.462**	.770**	.396**	.709**	.471**	.838**	.0214	.328**	.0290	.324**	.522**	.462**	.522**	.447**	.328**	.424**	.555**	.413**	.388**	.0263	.701**	.471**	.0237	.516**	.722**												
	Sig. (2-tailed)		0,001	0,008	0,003	0,000	0,011	0,000	0,002	0,000	0,184	0,039	0,069	0,041	0,001	0,003	0,001	0,004	0,039	0,006	0,000	0,008	0,013	0,101	0,000	0,002	0,140	0,001	0,000												
P3	Pearson			1	.495**	0,285	.847**	.436**	.502**	.401**	.530**	.471**	.406**	.566**	.725**	.351**	.725**	.635**	.635**	.391**	.0188	.148	.266	.533**	.0196	.664**	.612**	.0266	.760**												
	Sig. (2-tailed)			0,000	0,075	0,001	0,000	0,005	0,001	0,010	0,000	0,002	0,009	0,000	0,000	0,026	0,000	0,000	0,000	0,013	0,244	.363	.097	0,000	0,225	0,000	0,000	0,097	0,000												
P4	Pearson				1	.411**	.517**	.325**	.523**	.289	.550**	.662**	.660**	.623**	.579**	.0239	.579**	.744**	.662**	.453**	.421**	.566**	.496**	.551**	.0216	.523**	.468**	.0179	.798**												
	Sig. (2-tailed)				0,008	0,001	0,001	0,041	0,001	0,071	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,137	0,000	0,000	0,000	0,003	0,007	0,000	0,001	0,000	0,181	0,001	0,002	0,269	0,000												
P5	Pearson					1	.352**	.630**	.419**	.745**	.0995	.397**	.0155	.0288	.361**	.0301	.0258	.0291	.0779	.376**	.493**	.367**	.0238	.0233	.530**	.419**	.0305	.574**	.597**												
	Sig. (2-tailed)					0,026	0,000	0,007	0,000	0,000	0,559	0,011	0,341	0,071	0,022	0,059	.0108	.068	.0626	.017	0,001	0,020	.0138	.0147	0,000	0,007	0,056	0,000	0,000												
P6	Pearson						1	.355**	.329	.232	.449**	.552**	.547**	.584**	.547**	.0097	.628**	.552**	.552**	.317**	.0331	.0279	.0115	.520**	.0154	.576**	.580**	.451**	.686**												
	Sig. (2-tailed)						0,025	0,038	0,149	0,004	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	.0552	0,000	0,000	0,000	.046	.0851	.0482	.0001	.0343	0,000	0,000	0,000	0,004	0,000												
P7	Pearson							1	.567**	.687**	.119	.207	.091	.0288	.413**	.544**	.306	.0207	.0274	.483**	.0211	.345**	.381**	.612**	.458**	.0276	.477**	.612**													
	Sig. (2-tailed)							0,000	0,000	0,465	0,201	.0576	.071	.008	.000	.0055	.0201	.0201	.087	.0002	.0190	.0229	.015	0,000	0,003	0,085	0,002	0,000													
P8	Pearson								1	.552**	.152	.105	.082	.0265	.595**	.458**	.595**	.422**	.422**	.278	.0186	.0156	.0211	.0227	.0183	.375	.429**	.0228	.579**												
	Sig. (2-tailed)								0,000	0,350	.0517	.0615	.0999	0,000	.0003	.000	.000	.007	.0082	.0251	.0337	.0192	.0159	.0257	.0017	.0006	.0157	0,000													
P9	Pearson									1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**												
	Sig. (2-tailed)									0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000												
P9	Pearson										1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**											
	Sig. (2-tailed)										0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000											
P9	Pearson											1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**										
	Sig. (2-tailed)											0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000										
P9	Pearson												1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**									
	Sig. (2-tailed)												0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000									
P9	Pearson													1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**								
	Sig. (2-tailed)													0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000								
P9	Pearson														1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**							
	Sig. (2-tailed)														0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000							
P9	Pearson															1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**						
	Sig. (2-tailed)															0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000						
P9	Pearson																1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**					
	Sig. (2-tailed)																0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000					
P9	Pearson																	1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**				
	Sig. (2-tailed)																	0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000				
P9	Pearson																		1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**			
	Sig. (2-tailed)																		0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000			
P9	Pearson																			1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**		
	Sig. (2-tailed)																			0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000		
P9	Pearson																				1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**	
	Sig. (2-tailed)																				0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000	
P9	Pearson																					1	.223	.0220	.0996	.335**	.599**	.580**	.498**	.323**	.220	.331**	.539**	.146	.0297	.0170	.506**	.450**	.0254	.448**	.635**
	Sig. (2-tailed)																					0,166	.0173	.0557	.034	.000	.000	.000	.000	.001	.042	.0173	.0037	.000	.0370	.062	.0295	.0001	0,004	0,000	0,000
P9	Pearson																																								

Lampiran 12 :

HASIL UJI REABILITAS SANTRI

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	120	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	120	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,914	27

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	87,4083	63,050	0,652	0,908
P2	87,4333	63,508	0,678	0,908
P3	87,5750	63,288	0,495	0,911
P4	87,3333	63,585	0,604	0,909
P5	87,3417	64,244	0,542	0,910
P6	87,4500	63,224	0,542	0,910
P7	87,2917	63,637	0,553	0,910
P8	87,3083	64,013	0,510	0,911
P9	87,4333	63,996	0,544	0,910
P10	87,3667	64,453	0,453	0,912
P11	87,2333	64,466	0,454	0,912
P12	87,3750	64,018	0,490	0,911
P13	87,4333	63,878	0,493	0,911
P14	87,2750	64,050	0,503	0,911
P15	87,4417	64,400	0,465	0,912
P16	87,2667	66,012	0,286	0,914
P17	87,2417	64,672	0,430	0,912
P18	87,4083	64,462	0,434	0,912
P19	87,2833	65,230	0,379	0,913
P20	87,2917	63,990	0,528	0,910
P21	87,5333	63,780	0,430	0,913
P22	87,3417	63,034	0,654	0,908
P23	87,3750	63,564	0,597	0,909
P24	87,6167	64,457	0,405	0,913
P25	87,3500	62,935	0,692	0,908
P26	87,5000	64,067	0,530	0,910
P27	87,5917	63,672	0,488	0,911

Lampiran 13 :

HASIL UJI REABILITAS GURU

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,948	27

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	88,9000	77,015	0,766	0,945
P2	89,2250	78,384	0,698	0,946
P3	89,0250	75,512	0,728	0,945
P4	89,0750	75,148	0,771	0,945
P5	89,2250	78,846	0,560	0,947
P6	89,1000	76,503	0,647	0,946
P7	89,1500	78,900	0,578	0,947
P8	88,8750	78,984	0,541	0,947
P9	89,2000	78,369	0,600	0,947
P10	88,8750	78,112	0,580	0,947
P11	88,8500	78,233	0,637	0,946
P12	88,9250	78,174	0,625	0,946
P13	89,1000	76,759	0,672	0,946
P14	88,9250	76,994	0,764	0,945
P15	89,1500	79,772	0,472	0,948
P16	88,9250	77,302	0,727	0,945
P17	88,8500	77,362	0,742	0,945
P18	88,8500	77,721	0,699	0,946
P19	89,1250	78,830	0,575	0,947
P20	89,0500	79,126	0,519	0,947
P21	89,2500	79,115	0,488	0,948
P22	89,1000	78,964	0,550	0,947
P23	88,9000	77,887	0,663	0,946
P24	89,3500	79,413	0,425	0,949
P25	88,8750	77,702	0,692	0,946
P26	89,0000	77,692	0,614	0,946
P27	89,4750	80,461	0,410	0,948

Lampiran 14 :**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara Kepala RTQ/ Yayasan**

1. Bagaimana latar Belakang Berdirinya Rumah *Tahfizh* ini?
2. Apa Visi dan Misi Rumah *Tahfizh*?
3. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini?
4. Bagaimana Strategi pembelajaran yang digunakan di Rumah *Tahfizh* ini?
5. Apa saja media yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini?
6. Apa saja Materi pokok dan penunjang pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini?
7. Berapa target hafalan santri yang di terapkan di Rumah *Tahfizh* ini?
8. Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini?
9. Berapa hari jumlah KBM dalam seminggu di rumah *Tahfizh* ini?
10. Berapa jam waktu KBM dalam setiap pertemuan?
11. Berapa jumlah Ustadz-ustadzah yang aktif mengajar di Rumah *Tahfizh* ini?
12. Bagaimana latar belakang Pendidikan ustadz-ustdzah yang mengajar di Rumah *Tahfizh* ini?
13. Berapa Jumlah Santri yang aktif belajar di Rumah *Tahfizh* ini?
14. Bagaimana latar belakang santri yang belajar di Rumah *Tahfizh* ini?
15. Apa saja fasilitas yang tersedia di Rumah *Tahfizh* ini?

B. Wawancara Pengajar/ Ustadz-Ustadzah

1. Apakah tujuan kurikulum Rumah *Tahfizh* ini sudah sesuai dengan Visi dan Misi yang ditetapkan?
2. Apakah metode dan strategi yang digunakan sangat efektif dalam pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini?
3. Apakah media yang digunakan mendukung proses perkembangan hafalan santri?
4. Apakah Materi penunjang pembelajaran sudah sesuai dengan kebutuhan santri?
5. Berapa jumlah target hafalan santri?

6. Apakah santri dapat mencapai target hafalan yang ditetapkan?
7. Apa kendala santri yang tidak dapat mencapai target hafalan?
8. Bagaimana mengatasi santri yang tidak mencapai target hafalan?
9. Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini?
10. Apakah sistem evaluasi yang diterapkan sudah efektif diterapkan?
11. Apa kendala ustadz/ustadzah yang sering di hadapi saat mengajar?
12. Bagaimana cara mengatasi kendala yang sering ustadz/ustadzah hadapi?
13. Apakah fasilitas pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini sudah mendukung proses pembelajaran santri?

C. Wawancara Santri

1. Apakah program pembelajaran di Rumah *Tahfizh* ini menyenangkan?
2. Apakah metode dan strategi pembelajaran yang digunakan sudah sesuai?
3. Apakah media yang digunakan membantu menambah hafalan?
4. Apakah kamu selalu mencapai target hafalan?
5. Apa kendala yang sering kamu hadapi saat menghafal?
6. Apakah kamu senang menghafal *Al-Qur'an*?
7. Apakah kamu selalu semangat dalam menambah hafalan?
8. Bagaimana peran ustazd-ustadzah saat pembelajaran?
9. Apakah fasilitas di Rumah *Tahfizh* ini sudah tersedia dengan baik?
10. Apakah rumah *Tahfizh* ini sudah nyaman dan tenang untuk menghafal?

Lampiran 15 :**DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN***Rumah Tahfizh Al-Haramain*

Rumah Tahfizh Madinatu Taqwa



Rumah Tajfizh Salamah Bisya'atil Qur'an

Rumah *Tahfizh* Shiratul Huda

Rumah *Tahfizh* Az-Zahra



Lampiran 16

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mansyur
2. Tempat dan Tanggal Lahir : 15 Oktober 1999
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Jl. A. Yani Km 85, Gg Kampil, RT/RW 003/001
No. 24. Ds. Padang Sari. Kec. Binuang, Kab. Tapin. 71183.
8. No HP/Alamat Email :
+6287844665391/akhmadmanshur99@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan
 - a. SD Negeri Pualam Sari 3/2011 lulus tahun
 - b. MTs Datu Aling Binuang/2014 lulus tahun
 - c. MA Negeri 2 Tapin/2017 lulus tahun
 - d. SI Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin/2022 lulus tahun
10. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama	: Niden
Pekerjaan	: Petani
 - b. Ibu

Nama	: Sumiati
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
11. Saudara (Jumlah Saudara) : 2
12. Anak Ke : 2
13. Pengalaman Organisasi/Kerja

a. Anggota HMJ PBA UIN Antasri Banjarmasin	: 2018 – 2021
b. Anggota LPPQ UIN Antasi Banjarmasin	: 2018 – 2021
c. Musyrif Asrama 4 UPT Ma'had Al-Jami'ah	: 2019 – 2022
d. Tutor UPB Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin	: 2022
e. Staf Pengajar SD Islam Madinatu Taqwa	: 2022 – Sekarang
f. Staf Pengajar TPQ Madinatu Taqwa	: 2022 – Sekarang
g. Staf Pengajar RTQ Madinatu Taqwa	: 2022 – Sekarang
14. Daftar Karya Ilmiah
 - a.
 - b.

Banjarmasin, 15 Juli 2025
Penulis