

ABSTRAK

Mansyur, 220211020054, "*Evaluasi Efektivitas Kurikulum Tahfizhul Qur'an Pada Rumah Tahfizh Al-Qur'an Banjarmasin Timur*". Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, *Pascasarjana*, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Dr. M. Ramli, M.Pd. 2025.

Kata Kunci: Evaluasi Kurikulum, Rumah *Tahfihz*, *Tahfizhul Qur'an*, Model Iluminatif, Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas kurikulum *Tahfizhul Qur'an* pada rumah *Tahfizh Al-Qur'an* Banjarmasin Timur. Latar belakang penelitian ini didasari oleh belum adanya standar kurikulum baku antar rumah *tahfizh*, serta kurangnya kajian sistematis terhadap capaian dan implementasi kurikulum tersebut.

Penelitian menggunakan pendekatan *Mix Methods* dengan model evaluasi iluminatif, melibatkan lima rumah *tahfizh* sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan angket kepada santri dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum yang diterapkan memiliki variasi signifikan dalam struktur materi, metode pembelajaran, dan sistem evaluasi. Secara umum, capaian hafalan santri menunjukkan peningkatan, namun belum merata di semua lembaga. Terdapat pula perbedaan dalam kepuasan belajar santri dan kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum. Evaluasi menunjukkan bahwa beberapa rumah *tahfizh* belum memiliki dokumen kurikulum yang sistematis dan belum melakukan evaluasi berkelanjutan terhadap implementasi kurikulum. Penelitian ini merekomendasikan penyusunan kurikulum terstandar yang kontekstual dengan kebutuhan lokal serta peningkatan pelatihan bagi para pengajar.

ABSTRACT

Mansyur, 220211020054, "*Evaluation of the Effectiveness of the Tahfizhul qur'an Curriculum in Qur'anic Memorization Houses (Rumah Tahfizh Al-Qur'an) in East Banjarmasin*". Scientific Research, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., Supervisor II: Dr. M. Ramli, M.Pd. 2025.

Keywords: Curriculum Evaluation, *Tahfizh* House, *Tahfizhul Qur'an*, Illuminative Model, Banjarmasin.

This study aims to evaluate the effectiveness of the *Tahfizhul Qur'an* curriculum implemented in Qur'anic memorization houses in Banjarmasin City. The background of the study is the lack of a standardized curriculum across *Tahfizh* houses, and the limited systematic studies evaluating their achievement and implementation.

The study employs a mixed-methods approach with an illuminative evaluation model, involving five *Tahfizh* houses as the sample. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, documentation, and questionnaires administered to students and teachers.

The results indicate significant variation in curriculum structure, teaching methods, and assessment systems. In general, students' memorization achievements have improved, though not evenly across all institutions. Differences were also noted in students' learning satisfaction and teachers' readiness in curriculum implementation. The evaluation revealed that several *Tahfizh* houses lack systematic curriculum documentation and have not conducted continuous evaluations of their curriculum implementation. The study recommends the development of a standardized curriculum tailored to local needs and the enhancement of teacher training.

الملخص

منصور، ٢٠٠٥. ٢١١. ٢٢٠، "تقييم فاعلية منهج تحفيظ القرآن الكريم في دور تحفيظ القرآن بمدينة بنجرماسين". بحث علمي، قسم التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية أنتاساري بنجرماسين. المشرف الأول: الأستاذة الدكتورة الحاجة نوريل هودا، الماجستير. المشرف الثاني: الدكتور محمد رمللي، الماجستير. ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: تقييم المنهج، تحفيظ القرآن، دار التحفيظ، فعالية التعليم، النموذج الإشراقي، بنجرماسين.

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم فاعلية منهج تحفيظ القرآن الكريم المطبق في دور تحفيظ القرآن في مدينة بنجرماسين. وتستند خلفية هذه الدراسة إلى عدم وجود منهج موحد بين هذه الدور، بالإضافة إلى قلة الدراسات المنهجية التي تقيم مدى تحقيق المناهج وأسلوب تنفيذها. استخدمت الدراسة منهجية مختلطة (الكمّي والنوعي) من خلال نموذج التقويم الإشراقي، وشملت خمسة دور تحفيظ كنماذج للدراسة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والوثائق، والاستبيانات الموجهة إلى الطلاب والمعلمين.

أظهرت نتائج الدراسة وجود تباين كبير في هيكلية المنهج، وأساليب التدريس، ونظم التقييم. وبشكل عام، أظهرت نتائج حفظ الطلاب تحسناً، ولكن لم يكن ذلك متساوياً بين جميع المؤسسات. كما تم رصد اختلافات في رضا الطلاب عن التعلم واستعداد المعلمين لتطبيق المنهج. وأظهر التقييم أن بعض دور التحفيظ لا تمتلك وثائق منهج منظمة، ولم تجرِ تقييماً دورياً لتطبيق المناهج. توصي هذه الدراسة بإعداد منهج موحد يتناسب مع الاحتياجات المحلية، بالإضافة إلى تعزيز تدريب المعلمين ورفع كفاءاتهم.