

قائمة المراجع

- A. F. Nawal, 'Cognitive Load Theory in the Context of Second Language Academic Writing', *Higher Education Pedagogies*, 3.1 (2018), 385–402 <<https://doi.org/10.1080/23752696.2018.1513812>>.
- Fauzana Annova, 'Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Di Indonesia', *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3.2 (2022), <<https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i2.6228>>.
- Jeroen J. G. van Merriënboer and John Sweller, 'Cognitive Load Theory and Complex Learning: Recent Developments and Future Directions', *Educational Psychology Review*, 17.2 (2005), <<https://doi.org/10.1007/s10648-005-3951-0>>.
- John Sweller, 'Cognitive Load Theory', Springer, <<http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-8126-4>>, (2011)
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_1
- Lexy J. Meleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda, 2007)
- Maryam Haghighi, Mojgan Rashtchi, and Parviz Birjandi, 'The Role of Listening Proficiency Level in EFL Learners' Strategic Competence', *Journal of Language Horizons*, 6.2 (2022) <<https://doi.org/10.22051/lghor.2021.33449.1378>>.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2003). Nine Ways to Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning. *Educational Psychologist*, 38(1), 43–52. https://doi.org/10.1207/S15326985EP3801_6
- Mohammad Abedrabbu Alkhalwaleh, Mohamad Ahmad, and Saleem Khasawneh, 'The Influence of Cognitive Load and Learning Styles on Personalized Learning Outcomes: An Untapped Variable
- Muslich, Masnur. 2010. Text Book Writing. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Mutiara Fahrurrisa, 'Pengembangan Bahan Ajar Al-Waqtu Li Al- Istima' Berbasis Audio Visual Untuk Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah', *Semnabama*, 4.0 (2020), 125–37 <<http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnabama/article/view/645>>.

Nurul Zuhriyah, 'Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mahâratul Istima'', AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya, 3.1 (2020), <<https://doi.org/10.52266/al-afidah.v3i1.312>>.

Paas, F., Renkl, A., & Sweller, J. (2003). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments. *Educational Psychologist*, 38(1), 1–4. https://doi.org/10.1207/S15326985EP3801_1

S Shruthi and B R Aravind, 'Cognitive Load Theory for ESL Students: Mixed Method to Employ Difficulty in Using Tenses While Writing', *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23.(2023) <<https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i16.6472>>.

Sweller, J. Element Interactivity and Intrinsic, Extraneous, and Germane Cognitive Load. *Educ Psychol Rev* 22, 123–138 (2010). <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9128-5>

Ton de Jong, 'Cognitive Load Theory, Educational Research, and Instructional Design: Some Food for Thought', *Instructional Science*, 38.2 (2010), <<https://doi.org/10.1007/s11251-009-9110-0>>.

V. K Yadav, 'An Introduction to Cognitive Load Theory', *Cognitive Load: A Learning Teaching Perspective*, March, 2023, 30–45.

Vivin Nur Afidah, 'Prinsip- Prinsip Teori Beban Kognitif Dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika', *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 1.2 (2020), <<https://doi.org/10.29100/jp2m.v1i2.195>>.

رشدي أحمد طعيمة، "دليل عمل في اعداد المواد التعليمية. 1985. Ummul Qura."

رشدي أحمد طعيمة، أسس إعداد المناهج والمواد التعليمية، (القاهرة: دار الفكر العربي).

عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة. (مكتبة الملك الفهد الوطنية، ٢٠١١).

رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه (الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩).

محمد محمود الخوالدة، أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤).

عبد الحميد وآخرون. تعليم اللغة العربية (مناهجها وطريقتها و استراتيجياتها وموادها الدراسية ووسائلها التعليمية) (مالانج: مكتبة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٠٨).

صالح ذياب هندي وهشام عامر عليان، دراسات في المناهج والأساليب العامة (القاهرة: دار الفكر، ١٩٨٧).

ناصر عبد الغالي وعبد الحميد، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، (دار الاعتصام، ١٩٩١).

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى إعداده - تحليله-تقويمه، (جامعة أم القرى، ١٩٨٣).

طه علي حسين الدليمي وآخرون، اللغة العربية مناهجه. (دار الشروق، ٢٠٠٥).

محمود كامل الناقة، أسس إعداد مواد تعليم اللغة العربية وتأليفها، ضمن مجموعات من مقالات "اللغة العربية إلى أين"،

ديسمبر ٢٠١٢، http://www.isescoorng.ma/arabe/publications/Langue_arabe