

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

Bab	Hal	Surah dan Ayat	Terjemah
1	3	Al-Ma'idah ayat 2	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Dan bertakwalah kamu kepada Allah. Sungguh, Allah sangat keras hukumannya.
4	163	Al-Insān ayat 9	Sesungguhnya kami memberi makanan kepadamu hanyalah karena mengharap keridaan Allah, kami tidak menghendaki balasan dari kamu dan tidak pula (ucapan) terima kasih.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

5. Perilaku Altruistik Siswa

Sasaran Guru Akidah Akhlak

- a. Bagaimana perubahan sikap siswa Anda setelah dibimbing dengan nilai akhlak sosial?
- b. Apa tanda-tanda siswa mulai peduli setelah Anda membimbing dengan nilai-nilai tersebut?
- c. Apa indikator perubahan positif yang Anda gunakan?
- d. Apakah keterlibatan siswa dalam kegiatan sosial yang Anda fasilitasi menunjukkan perubahan sikap?
- e. Bagaimana Anda menilai hasilnya?
- f. Apa perubahan yang Anda lihat setelah siswa termotivasi oleh nasihat atau ajakan Anda?
- g. Apakah ada siswa yang dulunya cuek jadi lebih peduli setelah Anda beri dorongan moral?

Sasaran Guru Al-Qur'an Hadis

- a. Apakah ada siswa yang menunjukkan peningkatan empati setelah memahami ayat/hadits tertentu?
- b. Bagaimana Anda menghubungkan materi dengan keseharian siswa agar mereka bergerak menolong sesama?

- c. Bagaimana Anda menilai efektivitas pendekatan tersebut dalam mengubah perilaku siswa?
- d. Bagaimana dampak kegiatan praktik nilai Qur'ani (seperti berbagi makanan) yang Anda fasilitasi terhadap sikap siswa?
- e. Apakah siswa lebih aktif membantu atau menunjukkan empati setelah Anda beri motivasi lewat kandungan ayat/hadits?

Sasaran Guru SKI

- a. Apa saja perubahan konkret yang Anda lihat setelah siswa mempelajari kisah tokoh Islam?
- b. Bagaimana cerita tokoh Islam Anda gunakan untuk mengubah sikap sosial siswa?
- c. Setelah Anda ajak siswa meneladani tokoh sejarah, apakah mereka menunjukkan sikap membantu secara spontan di sekolah?
- d. Setelah Anda motivasi dengan kisah tokoh Islam, bagaimana reaksi atau perubahan nyata dari siswa?
- e. Bagaimana Anda menilai sejauh mana perubahan itu terjadi?

Sasaran Guru Fikih

- a. Apa perubahan yang Anda lihat setelah siswa memahami pentingnya zakat dan berbagi?
- b. Bagaimana Anda memastikan pemahaman Fikih menjadi praktik nyata dalam keseharian siswa?
- c. Saat Anda membahas kasus nyata di kelas, apakah siswa merespons dengan perilaku sosial yang nyata? Bagaimana Anda menilainya?
- d. Apa dampak keteladanan Anda dalam menunjukkan nilai sedekah dan gotong-royong terhadap sikap siswa?
- e. Bagaimana Anda menilai siswa yang mulai meniru praktik kepedulian seperti Anda?

6. Peran Guru dalam Pembentukan Perilaku Altruistik

Sasaran Guru Akidah akhlak

- f. Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan nilai-nilai kepedulian sosial melalui pendekatan kepribadian sebagai pendidik Akidah Akhlak?
- g. Apa pendekatan pribadi yang Bapak/Ibu gunakan untuk membentuk karakter altruistik siswa saat mengajar?
- h. Bagaimana Bapak/Ibu menciptakan kegiatan atau diskusi yang mendorong siswa mengungkapkan empati atau berbagi pengalaman sosial?
- i. Apa bentuk fasilitasi Anda dalam memberi ruang siswa berlatih kepedulian secara langsung?

- j. Bagaimana Anda memberi dorongan atau semangat kepada siswa agar menjadi pribadi yang peka dan ringan tangan membantu orang lain?
- k. Apa pendekatan yang Anda lakukan untuk membangkitkan semangat siswa dalam mengamalkan nilai-nilai akhlak sosial dalam kehidupan nyata?
- l. Dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, bagaimana Anda menunjukkan contoh nyata dari perilaku empati, kepedulian, dan keikhlasan kepada siswa?
- m. Apakah Anda secara sadar menampilkan sikap teladan agar siswa bisa meniru dalam hal tolong-menolong atau saling menghargai?

Sasaran Guru Al-Qur'an Hadis

- n. Biasanya bagaimana Bapak/Ibu membimbing siswa supaya mereka bisa memahami makna sosial dari ayat atau hadits, bukan cuma menghafalnya saja?
- o. Selama mengajar, apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan supaya siswa bisa punya rasa empati kepada orang lain lewat pembelajaran?
- p. Bagaimana Anda memfasilitasi siswa agar tidak hanya memahami isi ayat/hadits, tapi juga mengaplikasikan nilai-nilainya dalam interaksi sosial sehari-hari?
- q. Kegiatan apa yang Anda siapkan untuk menumbuhkan sikap peduli dan empati melalui pemahaman ayat atau hadits tertentu?
- r. Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi siswa untuk meneladani nilai sosial yang terkandung dalam ayat atau hadits?
- s. -Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi siswa untuk meneladani nilai sosial yang terkandung dalam ayat atau hadits?
- t. Apa cara Anda memberi semangat agar siswa mau membantu tanpa disuruh?
- u. Bagaimana Bapak/Ibu menunjukkan sikap sosial di sekolah yang bisa dilihat dan ditiru siswa?
- v. Dalam keseharian, apa bentuk nyata Anda menjadi panutan dalam perilaku peduli?

Sasaran Guru SKI

- a. Kalau Bapak/Ibu menyampaikan kisah tokoh-tokoh Islam, biasanya bagaimana cara mengaitkannya dengan nilai keikhlasan dan saling tolong-menolong ke siswa?
- b. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pelajaran SKI bisa membantu siswa punya sikap peduli dan peka sama orang lain
- c. Dalam peran Anda sebagai fasilitator, bagaimana Anda mendorong siswa untuk merefleksikan nilai sosial dari tokoh-tokoh sejarah Islam ke dalam kehidupan mereka?

- d. Kegiatan seperti apa yang Anda rancang agar siswa bisa mengalami langsung praktik nilai-nilai seperti solidaritas dan kerja sama dalam konteks sejarah Islam?
- e. Bagaimana Anda memperlihatkan sikap kepedulian secara langsung seperti tokoh sejarah Islam?
- f. Dalam praktik, bagaimana Anda menunjukkan keteladanan itu kepada siswa?

Sasaran Guru Fikih

- a. Dalam peran Anda sebagai pendidik, bagaimana Anda menanamkan nilai amal dan kepedulian melalui praktik keagamaan yang diajarkan?
- b. Bagaimana Anda membentuk pemahaman siswa agar berbagi bukan hanya sebagai kewajiban Fikih, tetapi karena nilai kemanusiaan?
- c. Dalam kapasitas sebagai fasilitator, bagaimana Anda mendampingi siswa dalam aksi nyata seperti berbagi atau kegiatan sosial?
- d. Bagaimana Anda membangun kegiatan amal atau tolong-menolong di luar pembelajaran langsung?
- e. Apa peran Anda dalam membangun motivasi siswa ikut kegiatan sosial berbasis nilai Fikih?
- f. Bagaimana Anda memberi dorongan moral agar siswa merasa terdorong melakukan amal tanpa pamrih?
- g. Bagaimana Anda menampilkan sikap teladan dalam pelaksanaan nilai-nilai ibadah sosial seperti sedekah dan gotong-royong agar dapat ditiru siswa?
- h. Sejauh mana Anda memperlihatkan praktik nyata dari materi Fikih yang mendorong siswa untuk melakukan amal atau menolong sesama tanpa pamrih?

Sasaran Siswa

- a. Bagaimana anda melihat peran guru matapelajaran rumpun PAI dalam membantu anda menjadi lebih peduli terhadap orang lain?
- b. Apakah ada kegiatan atau metode yang digunakan guru rumpun PAI untuk mengajarkan nilai-nilai altruistik?
- c. Apakah ada contoh kegiatan yang dilakukan guru rumpun PAI untuk mengajarkan pentingnya membantu orang lain?
- d. Berikan contoh saat anda melihat guru rumpun PAI menunjukkan perilaku altruistik, seperti membantu teman atau melakukan tindakan baik menolong sesama.
- e. Apakah anda mengalami perubahan perilaku ke arah peduli terhadap sesama setelah belajar di kelas PAI?
- f. Menurut anda bagaimana peran guru rumpun PAI dalam memotivasi anda untuk berperilaku altruistik?

Instrumen Dokumentasi

1. Profil dan sejarah singkat MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 6 Hulu Sungai tengah, dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah
2. Keadaan sekolah berupa sarana dan prasarana MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 6 Hulu Sungai tengah, dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah
3. Jumlah tenaga pengajar di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 6 Hulu Sungai tengah, dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah
4. Jumlah siswa di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 6 Hulu Sungai tengah, dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah
5. Foto-foto kegiatan penelitian.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Annisa Fadila Mardhatillah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Lurus, 26 Nopember 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Republik Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Kabang, Kec. Limpasu Kab. Hulu
Sungai Tengah

7. No HP/Alamat E-Mail : 082255466286/annisaffm@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN Kabang lulus tahun 2011
 - b. MTsN 10 HST lulus tahun 2014
 - c. SMAN 3 Hulu Sungai Tengah lulus tahun 2017
 - d. S1 UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2021

9. Orang Tua :
Ayah
Nama : Mahyuni
Pekerjaan : Pensiunan Guru
Alamat : Kabang, Kec. Limpasu Kab. Hulu
Sungai Tengah

Ibu
Nama : Fatmah
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Kabang, Kec. Limpasu Kab. Hulu
Sungai Tengah

10. Saudara (Jumlah) : 3 (tiga) Orang

Banjarmasin, 29 Juni 2025



Penulis