

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian tentang peran guru mata pelajaran rumpun PAI dalam pembentukan perilaku altruistik peserta didik di MTsN 1, MTsN 6, dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah di sini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini adalah penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sehingga data-data yang didapatkan langsung berasal dari lapangan dalam arti semua data yang diperlukan, baik data primer (utama) maupun data sekunder (pelengkap) tersebut diperoleh.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan penelitian kualitatif. Dari penelitian ini akan didapat data deskripsi berupa kata-kata tertulis dari orang-orang, peristiwa, fenomena, aktivitas sosial, kepercayaan, sikap dan persepsi orang baik secara individu maupun kelompok.⁴⁶ Segala hal yang berkaitan dengan peran guru mata pelajaran rumpun PAI dalam membentuk perilaku altruistik peserta didik di MTsN 1, MTsN 6, dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah yang akan diamati dan ditelaah sesuai dengan situasi dan kondisi secara faktual.

⁴⁶Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2018), h. 6.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTsN Hulu Sungai Tengah, Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan di tiga lokasi yang berbeda, yakni di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 6 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran bidang agama Islam dan peserta didik kelas 8.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru mata pelajaran rumpun PAI dalam membentuk perilaku altruistik peserta didik di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 6 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 12 Hulu Sungai Tengah.

D. Data dan Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni data pokok dan data penunjang. Data pokok dalam penelitian ini berupa informasi yang berkaitan dengan tujuan atau objek penelitian yang didasarkan pada fokus penelitian, yaitu peran guru mata pelajaran rumpun PAI dalam pembentukan perilaku altruistik peserta didik. Adapun yang menjadi data penunjang bagi penelitian ini berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, visi dan misi, keadaan guru dan peserta didik.

Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer terdiri dari guru mata pelajaran rumpun PAI di MTsN kota Hulu Sungai Tengah dan peserta didik di MTsN kota Hulu Sungai Tengah. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini ialah para dewan guru dan dokumen yang relevan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi menjadi salah satu teknik dalam mengumpulkan data dengan mengamati secara langsung suatu subjek, objek atau kejadian terhadap keadaan atau perilaku yang ingin diteliti.⁴⁷ Sehingga melalui hal tersebut akan didapatkan data-data yang diinginkan secara faktual. Adapun dalam penelitian ini peneliti langsung turun lapangan untuk melihat bagaimana peran guru mata pelajaran rumpun PAI dalam pembentukan perilaku altruistik peserta didik dilaksanakan di tiga tempat yang berbeda.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan antara dua orang atau lebih yang pertanyaannya diajukan oleh peneliti kepada subjek atau sekelompok subjek penelitian untuk dijawab secara lisan atau tertulis. Adapun wawancara yang peneliti lakukan adalah jenis wawancara terstruktur dan mendalam untuk memperoleh data atau informasi tentang peran guru mata pelajaran rumpun PAI dalam pembentukan

⁴⁷Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, Cet. ke-19, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), h. 172.

perilaku altruistik yang dilakukan secara lisan kepada narasumber.

Hasil wawancara kemudian dipelajari dan dilaporkan dalam naskah laporan penelitian, ada yang disajikan apa adanya dalam naskah uraian sesuai dengan konteks permasalahan, dan ada pula yang dinarasikan sendiri oleh peneliti.

3. Dokumentasi

Teknik ini dipergunakan untuk mencari data mengenai data atau hal-hal yang belum diperoleh melalui wawancara dan observasi, berupa catatan, dokumen, laporan, buku baik yang berbentuk cetak maupun digital.⁴⁸ Dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini ialah untuk memperoleh informasi yang berasal dari dokumen dan arsip madrasah tentang gambaran umum madrasah atau sekolah di kota Hulu Sungai Tengah, data guru, data peserta didik dan data berupa dokumentasi yang terkait dengan rumusan masalah dalam penelitian ini.

F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data

Sebuah penelitian dilakukan dalam rangka menjawab pertanyaan dari permasalahan yang muncul. Setelah data-data didapatkan, maka langkah selanjutnya ialah mengolah data tersebut dan menganalisisnya. Teknik pengolahan data yang dapat digunakan ialah:⁴⁹

⁴⁸Akbar dan Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 73.

⁴⁹I Made Pasek Diantha, *Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum*, (Jakarta: Kencana, 2017), h. 200.

1. Koleksi data, yakni tahap untuk mengumpulkan data, baik data pokok maupun data penunjang.
2. Editing, yakni tahapan untuk mengoreksi data dengan cara mencatat kembali data yang sudah terkumpul.
3. Klasifikasi data, yakni tahap untuk mengategorikan jawaban-jawaban informasi menurut macam dan bentuknya sesuai data yang diinginkan.
4. Interpretasi, yakni tahap memberikan penjelasan dan penguraian pada data. Langkah berikutnya ialah melakukan analisis data. Analisis data merupakan kegiatan mencari dan mengatur secara sistematis dalam rangka meningkatkan pemahaman terhadap berbagai hal yang dikumpulkan dan menyajikan apa yang ditemukan.⁵⁰ Sehingga dari kegiatan ini akan diperoleh gambaran dan kesimpulan yang jelas tentang permasalahan dari objek yang diteliti.

Adapun kegiatan dalam analisis data dilakukan menurut Miles dan Huberman yang dikutip oleh Sugiono, yaitu⁵¹:

1. Reduksi data, yaitu kegiatan merangkum, memilih hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting sehingga sesuai dengan data yang diinginkan dalam penelitian ini. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

⁵⁰Lexy J. Moleong, *Metodologi Penulisan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h. 320.

⁵¹Sugiyono, *Metode Penulisan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 246.

2. Penyajian data, yaitu kegiatan menyajikan data dalam bentuk uraian singkat bersifat naratif. Dari kegiatan ini akan terkumpul informasi yang tersusun secara sistematis yang memberikan kemungkinan untuk ditarik kesimpulan.
3. Penarikan kesimpulan, yaitu kegiatan untuk membuat simpulan terkait dengan fokus penelitian.

G. Uji Keabsahan Data

Pemeriksaan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Triangulasi data merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Sehingga dalam triangulasi data ini ada triangulasi sumber, teknik dan waktu. Yang digunakan dalam penelitian ini ialah triangulasi dengan sumber dan teknik. Triangulasi sumber adalah pengecekan keabsahan data yang dilakukan dengan menggali data melalui beberapa sumber. Adapun triangulasi dengan teknik ialah pengecekan keabsahan data yang dilakukan dengan menggali data kepada sumber yang sama namun dengan teknik pengumpulan data yang berbeda.⁵²

⁵²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 273-274.

H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mengorganisasikan sistematika sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, definisi operasional, penelitian terdahulu dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, berisi tentang pengertian peran guru mata pelajaran rumpun PAI dan perilaku altruistik.

BAB III Metodologi Penelitian, berisi tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data serta uji keabsahan data.

BAB IV Paparan data dan pembahasan yang berisi deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian yang diperoleh.

BAB V Penutup, berisi simpulan dan saran.