

المراجع

قائمة المراجع

المراجع العربية:

أحمد طعيمة رشدي. ١٩٨٩. تعليم العربية لغري الناطقني بها مناهجه و أساليبه. القاهرة:

دار الفكر العريب

حسن لست, “الكتاب المدرسي, ” النداء التربوي: العدد ١٨ , ٢٠١١.

ضياء عبد الله أحمد التميمي, “تقويم كتاب اللغة العربية للصف الثالث المتوسط في ضوع

معايير جودة الكتاب المدرسي, ” مجلة الفنون ولأدب وعلوم الإنسانية

والإجتماع, العدد (٥١), ٣٠٨.

عباس السوسوة, العربية الفصحى المعاصرة وأصولها التراثية (القاهرة: دار غريب, ٢٠٠٢)

محمد محمود الخوالدة, أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي (عمان: دار

الميسرة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٤)

عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالي, أسس إعداد الكتاب التعليمية لغير الناطقين

بالعربية (الرياض: دار الفكر للطبع والنشر والتوزيع, ١٩٩١)

عبد الرحمن, دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها (مؤسسة

الوقف الإسلامي ومشروع العربية للسمع, ١٩٢٤)

عبد الرحمن, دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها (مؤسسة

الوقف الإسلامي ومشروع العربية للسمع, ١٩٢٤)

علي إسماعيل محمد, المنهج في اللغة العربية (القاهرة: مكتبة الوهبة, ١٩٩٧)

فتحي ذياب سبيتان, *التدريس الفعال والمعلم الذي نريد* (الأردن: دار الجنادرية للنشر والتوزيع, ٢٠١٤)

ماهر إسماعيل صبري يوسف, *المدخل للمناهج وطرق التدريس* (الرياض: مكتبة الشقري للنشر والتوزيع, ٢٠١٠)

محمود كامل الناقة و رشدى أحمد طعيمة, *الكتاب الأساسى لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى إعدادة-تحليله-تقويمه* (مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٣)

عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي, *طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى* (الرياض: جامعة الإمام محمد سعود الإسلامية, ٢٠٠٢)

المراجع الأجنبية:

- كتب :

Al-Ghali, Abdullah dan Abdul Hamid Abdullah. 2012. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.

Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Asyrofî ,Syamsuddin dan Toni Pransiska. 2016. *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab (Konsep, Prinsip, Problematika, dan Proyeksi)*. Yogyakarta: Ombak.

Asyrofî, Syamsuddin dan Toni Pransiska. 2016. *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab (Konsep, Prinsip, Problematika, dan Proyeksi)*. Yogyakarta: Ombak.

Azwar, Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cunaengsih,Cucun. 2017. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press

Dale, Edgar. 1969. *“Audiovisual Methods in Teaching. Third Edition”*. Holt: Rinehart and Winston.

Departemen Agama RI.2005. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. Jakarta: Al- Huda.

- Hamid, Abdul dan dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Maliki Press.
- Herman et al. 2022. *Teknologi Pengajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Kementrian Agama, “Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia (KMA) Nomor 347 Tahun 2022 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah” (2022).
- Krippendorff, Klaus. 1993. *Analisis isi Pangantar teori dan metodologi, terjemah Wajidi* Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Mackey, William Francis. 1978. *Language Teaching Analysis*, London: Longman.
- Milles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muradi, Ahmad dan Taufiqurrahman. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Konsep dan Aplikasi*. 2021. (Depok: Rajawali Press)
- Mudlofar, Ali . *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam* .2012.(Jakarta: Rajawali Press).
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book, Penulisan Buku Tekx*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, Bisri dan M. Abdul Hamid. 2012. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan, Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Al-Huda.
- R. Ibrahim dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*. 2003. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu’atul Ni’mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sitepu, B.P. 2014. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Rosda Karya.

- sumardi, Mulyanto. 1975. *Pengajaran Bahasa Asing : Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Syamsuddin. 1998. *Metodologi pengajaran bahasa arab*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga.
- Syamsuddin. 2010. *Textbook pelajaran bahasa arab*. Yogyakarta: Sumbangsih.
- Tarigan, H.G., & Djago, T. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- W. Best, John. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Penyunting Faisal dan Waseso*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zainuddin, Radhiyah, dan Dkk. 2005. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Cirebon: Pustaka Rihlah Group.
- Zeid, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta Selatan: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuhdy, Halimi. *Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Arab*. 2017. Malang: UIN Maliki Press, 2017.

بحوث و مجلات:

- “Kemendikbud Dukung Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Pembelajaran Kelas Awal Di NTT,” Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, 27 Februari 2021, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/kemdikbud-dukung-penggunaan-bahasa-ibu-dalam-pembelajaran-kelas-awal-di-ntt>.
- “KEPUTUSAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA NOMOR 183 TAHUN 2019 TENTANG KURIKULUM PAI DAN BAHASA ARAB PADA MADRASAH,” <https://dki.kemenag.go.id>, diakses 23 April 2025, <https://dki.kemenag.go.id/informasi/keputusan-menteri-agama-republik-indonesia-nomor-183-tahun-2019-tentang-kurikulum-pai-dan-bahasa-arab-pada-madrasah>.
- “Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pai Dan Bahasa Arab Pada Madrasah.”
- Ahmad Ubaedi Fathudin, “Model Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan,” diakses 12 Februari 2025, <https://pba-ftik.uingusdur.ac.id/index.php/info/artikel/item/378-model-pembelajaran-bahasa-arab-di-lembaga-pendidikan>.

- Amran Ar dkk., “Memahami Perbedaan Antara Bahasa Arab Fushah Dan ‘Ammiyah,” *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 3, no. 1 (19 April 2021): 22–29, <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.543>.
- Halimi Zuhdy. 2015. Teknik Pengajaran Kosa Kata Bahasa Arab. Malang: UIN-Maliki Press.
- Hasan Hasan, “PSIKOLINGUISTIK: URGENSI DAN MANFAATNYA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB,” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (11 Oktober 2018): 41, <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.41>.
- Issa J. Boullata, “Middle East Studies Association of North America (MESA),” *Review of Middle East Studies* 48 No. 1/2 (2014): 116–17.
- Khalidun Ashari, “Problematisasi Pemilihan Materi Mufradat Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu’aimah,” *jurnal jurusan PBA* 2 (2020): h, 216.
- M. Syamsul Ma’arif, “Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Karya Dr. D. Hidayat, Maman Abdul Djalil, dan A. Syaekhudin dan Hasan Saefullah” (Tesis Pascasarjana (Yogyakarta : Perpustakaan Pascasarjana, 2012).
- Mohammad A. M. Abushariah and Others, “Phonetically Rich and Balanced Text and Speech Corpora for Arabic Language,” *Lang Resources & Evaluation* 46 (2012): 603–34.
- Mohammad Fadli Hidayat, “Studi Komparasi Kualitas Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Bermuatan Kurikulum 2013 Terbitan Kemenag dan Toha Putra. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.” (Yogyakarta, Universitas Islam negeri Yogyakarta, 2017).
- Muslimin, “Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Smp Kelas Ix Dengan Pendekatan Tematik,” *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya* 1 (2011).
- Muthmainnah, “Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kelas X Bermuatan Kurikulum 2013 terbitan KEMENAG, Toha Putra, dan Tiga Serangkai” (Yogyakarta, Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, 2015).
- Sahrani Sahrani dan Rahnang Rahnang, “Pembelajaran Muhadatsah melalui Metode Drama pada Program Praktikum Jurusan Pba Iain Pontianak,” *Ihya al-Arabiyah* 5, no. 1 (2019): 10–13.

Sigit Purwaka, “Pengembangan Bahan Ajar Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah (Materi Huruf Hijaiyah Kelas 1 Semester 1),” MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam 1, no. 2 (Juli 2020): 91–102.

Ridha Darmawaty, Moh Ainin, Muhammad Mujab, Ahmad Saidi, “تطوير المادة “
الدراسية الأكاديمية لقسم التربية الإسلامية عبر تطبيقات جوجل التربوية
Ijaz Arabi
(*Jurnal of Arabic Learning*) Vol. 4 No. 3 (2021): 504.