

ABSTRAK

Muhammad Yassir, 2025. *Pembelajaran Al Qur'an Menggunakan Metode Ummi dan Tilawati Di TPQ Banjarbaru*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen pembimbing I Dr. M. Ramli, M.Pd dan Dosen pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran, Al Qur'an, Metode Ummi dan Tilawati

Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kemampuan religius anak sejak usia dini. Namun, efektivitas pembelajaran sangat dipengaruhi oleh metode yang digunakan. Dalam konteks ini, metode Ummi dan Tilawati menjadi pilihan yang cukup populer karena dianggap mampu meningkatkan kualitas bacaan serta pemahaman anak terhadap Al-Qur'an secara menyenangkan dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Ummi dan Tilawati di dua TPQ di Kota Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi terhadap kegiatan pembelajaran di TPQ. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi untuk menggambarkan secara utuh proses pembelajaran yang terjadi di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan dengan merumuskan tujuan yang selaras dengan capaian pembelajaran yang diharapkan, seperti meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan membentuk karakter religius. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Ummi dan Tilawati yang dirancang menyenangkan dan interaktif, sehingga mampu meningkatkan minat serta kemampuan baca anak. Evaluasi pembelajaran menunjukkan adanya integrasi alat bantu visual seperti kartu huruf hijaiyah yang terbukti efektif dalam merangsang pemahaman dan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an secara lebih baik.

ABSTRACT

MuhammadYassir, 2025. *Al Qur'an Learning Using Metode Ummi and Tilawati at TPQ Banjarbaru*. Department Scientific Research Islam Religious Education, Postgraduate, State Islamic Ersitas University Antasari Banjarmasin. Supervisor Dr. M. Ramli, M.Pd. and Supervisor Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Kata Kunci: *Learning, Al Qur'an, Ummi and Tilawati Methods*

Qur'an learning at Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) plays a crucial role in shaping children's character and religious abilities from an early age. However, the effectiveness of this learning process is highly influenced by the methods applied. In this context, the Ummi and Tilawati methods have become popular choices, as they are believed to enhance the quality of Qur'anic reading and understanding in a fun and systematic manner. This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of Qur'an learning using the Ummi and Tilawati methods in two TPQs located in Banjarbaru City

This research is a field study employing a descriptive qualitative approach. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation of learning activities at the TPQs. The data analysis process included data reduction, data display, and conclusion drawing or verification, in order to comprehensively portray the learning process taking place in the field.

The findings reveal that the learning plans were developed by formulating objectives aligned with expected learning outcomes, such as improving Qur'anic reading skills and nurturing religious character. The learning implementation applied the Ummi and Tilawati methods, which were designed to be enjoyable and interactive, effectively increasing students' interest and reading proficiency. The evaluation process showed a meaningful integration of visual aids, such as hijaiyah letter flashcards, which proved effective in stimulating students' comprehension and ability to read the Qur'an more proficiently..