

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Hartati, & Nurharini, A. (2015). *Penerapan model pembelajaran aktif Team Assisted Individualization (TAI) dalam mengajarkan keterampilan membaca permulaan untuk membangun budaya literasi anak*. *ABDIMAS*, 19(1), 40–50.
- Afrizal, M. A. (2015). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al-Arfaj, M. A. (n.d.). *Kaifa tahfidz al-Qur'an al-Karim*.
- Alberta Education, (2009) *Literacy First: A Plan for Action* (Alberta: Alberta Education,
- Al-Jubouri, H. (2021). "Religious Literacy and Education in Muslim Contexts." *International Journal of Islamic Thought*, 20(1).
- Al-Khauily, M. A. (n.d.). *Asalib al-tadris al-lughah al-'arabiyah: Model pembelajaran bahasa Arab*. Riyadh: Kerajaan Arab Saudi.
- Al-Mahalli, J., & As-Suyuthi, J. (n.d.). *Tafsir al-Jalalayn*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Alwasilah, A. C. (2014). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2001). *Membangun Kota Berbudaya Literat*. Jakarta: Media Indonesia..
- Al-Zarkasyi. (n.d.). *Tazkirah al-Huffazh*. Dalam M. S. Ismail, *Metodologi Penelitian Hadis* (hlm. xx). Jakarta: Bulan Bintang.
- Ameer, Syed. (2008). *The Spirit of Islam*. Yogyakarta: Navila.
- Anderson, R. C., Hiebert, E. H., Scott, J. A., & Wilkinson, I. A. G. (1985). *Becoming a Nation of Readers: The Report of the Commission on Reading*. Washington, DC: National Institute of Education.
- Arcaro, J. S. (1995). *Quality in education: An implementation handbook*. Florida: St. Lucie Press.
- Arifin, M. (2020). "Strategi Pembiasaan Membaca dalam Implementasi GLS." *Jurnal Literasi Sekolah*, 4(1), 34.
- Ashari, Dwi Firli. "Penggunaan Bahan Ajar Autentik Dalam Kelas Bahasa Indonesia Di Singapore School Pantai Indah Kapuk: Upaya Peningkatan Literasi Bahasa." Dalam *International Conference on Language, Literature and Teaching*.

- Asy'ari, "Analisis Desain Perpustakaan Sekolah Pada Tingkat Budaya Literasi Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surabaya." *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2 No. 2, Agustus 2018.
- Atwell, N. (1987). *In the Middle: Writing, Reading, and Learning with Adolescents*. Portsmouth: Heinemann.
- Ayeni, Adeolu Joshua & Ibukun, Williams Olusola. "A Conceptual Model for School-Based Management Operation and Quality Assurance in Nigerian Secondary Schools." *Journal of Education and Learning*, Vol. 2, No. 2, 2013.
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Logos Wacana Ilmu.
- Badruzaman, Abad, dkk. *Geliat Literasi: Semangat Membaca dan Menulis dari IAIN Tulungagung*. Yogyakarta: Lentera, 2015.
- Bafadal, I. (2009). *Manajemen peningkatan mutu sekolah dasar dari sentralisasi menuju desentralisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, M.Pd.I. *Manajemen Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Ball, S. J. *Global Education Inc.: New Policy Networks and the Neo-liberal Imaginary*. London: Routledge, 2012.
- Barton, D., & Hamilton, M. (1998). *Local Literacies: Reading and Writing in One Community*. Routledge.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1994.
- Batool, Z., Rashid, M., & Riaz, N. (2013). Quality assurance reflections on higher education in Pakistan. *Journal of Educational Research*, 16(2), 1–13. Department of Education, IUB, Pakistan.
- Beers, K. (2009). *When Kids Can't Read: What Teachers Can Do*. Portsmouth: Heinemann.
- Behn, R. D. (2001). *Rethinking Democratic Accountability*. Washington, DC: Brookings Institution Press..
- Belshaw, D. (2011). *The Essential Elements of Digital Literacies*. Self-published.
- Belshaw, D. (2011). *What is 'Digital Literacy'?* (Disertasi Ph.D., Durham University).
- Belshaw, D. (2012). *The Essential Elements of Digital Literacies*. Self-published.
- Biesta, G. (2010). *Good Education in an Age of Measurement: Ethics, Politics, Democracy*. Routledge.

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*.
- bnu Katsir, I. b. 'U. (1998). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. United States: Allyn and Bacon.
- Boggs, G. W., & Mathis, J. (2007). The role of parental involvement in school-based literacy programs. *Journal of Literacy Research*, 39(1), 23-45.
- Brocka, Bruce, dan Brocka, M. Suzanne. (1992). *Quality Management*. London: McGraw-Hill Book Company.
- Bronfenbrenner, Urie. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Caldwell, Brian J., dan Spinks, Jim M. (1992). *Leading the Self-Managing School*. London: Falmer Press.
- Cambourne, B. (2000). *Conditions for Literacy Learning*. *The Reading Teacher*, 54(4), 408–417.
- Chasanatun, F. (2019). *Pengembangan model pembelajaran literasi dini berbasis Society-Based Early Literacy Program (SBELP) bagi anak usia dini* (Disertasi, Universitas Sebelas Maret).
- Coiro, J. (2011). *Exploring literacy in a digital age*. *The Reading Teacher*, 64(4), 273-276.
- Cordon,(2003) *Exploring Literacy* (London: Routledge
- Danim, S. (2006). *Agenda pembaharuan sistem pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dann, R., Basford, J., Booth, C., O'Sullivan, R., Scanlon, J., Woodfine, C., & Wright, P. (2019). The impact of doctoral study on university lecturers' construction of self within a changing higher education policy context. *Studies in Higher Education*.
- Darma, Satria, (2016). *Transformasi Surabaya sebagai kota literasi*. Surabaya: Unesa University Press.
- _____, dkk. (2014). *Menuju Wujud Surabaya Kota Literasi*. Surabaya: Pelita Hati.
- _____. (2014). *The rise of literacy*. Surabaya: Eureka Academia.

- _____. (2015). *Iqra: Misteri dibalik perintah membaca*. Surabaya: Eureka Academia.
- _____. (2018). *Catatan akhir tahun 2018: Thousand miles of literacy*. Surabaya: Tankali.
- _____. (2014). *The Rise of Literacy*. Surabaya: Eureka Academia.
- _____. (2015), *A Full Year of Literacy: Catatan Akhir Tahun 2015*. Sidoarjo: Eureka Academia, 2015.
- _____. (2015). *Iqra: Misteri Dibalik Perintah Membaca*. Surabaya: Eureka Academia..
- _____. (2018). *Catatan Akhir Tahun 2018: Thousand Miles of Literacy*. Surabaya: Tankali.
- _____. (2015). *A full year of literacy: Catatan akhir tahun 2015*. Sidoarjo: Eureka Academia.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1967). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djaelani, M. A. (2012). *Warnai dunia dengan menulis*. Surabaya: Inpas.
- Doman, G. (2002). *How to teach your baby to read: The gentle revolution*. The Gentle Revolution Press.
- Dunn, W. N. (2003). Pengantar Analisis Kebijakan Publik (terj. Samodra Wibawa). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Elmore, R. F. (1982). "Backward Mapping: Implementation Research and Policy Decisions." *Political Science Quarterly* 94(4): 601–616.
- Ernawati, Elsa N., Happy, Linauli C.Z., Anisatul, Ipah A., & Juliatri, G.S. "Menangkal Hoax Melalui Peran Guru dalam Membentuk Critical Thinking Siswa Pada Literasi Media." Dalam *International Conference on Language, Literature and Teaching*.
- Fadly, M. A. (2022). *Strategi pengembangan literasi sekolah di era digital* (Disertasi, Universitas Negeri Surabaya).
- Farr, R. (1984). *Reading: What can be measured?* International Reading Association.
- Fathoni, Musyafa'. "Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Penjaminan Mutu (Studi Multi Situs di SD Al Falah Tropodo 2 Sidoarjo, SDIT Bina Insani Kediri,

dan SDIT Al Hikmah Blitar)." Disertasi tidak diterbitkan, Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 2009.

- Fathurrohman, M.Pd.I., & Sulistyorini, Dr., M.Ag. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam: Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik (Praktik & Teoritik)*. Yogyakarta: Teras, 2012. ISBN 978-406-978-379-2.
- Fauzan, M. (2016). Usaha guru PAI membiasakan membaca Alquran siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin. *Tarbiyah Islamiyah*, 6(2), 85–98.
- Ferguson, Brian. *Information Literacy, A Primer for Teachers, Librarians, and Other Informed People*. Dari <http://www.bibliotech.us/pdfs/InfoLit.pdf>.
- Freire, Paulo. (1970), *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Herder and Herder.
- _____. (1985). *The politics of education: Culture, power, and liberation*. Westport: Bergin & Garvey.
- _____. (2000). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- _____. (2005). *Teachers as Cultural Workers: Letters to Those Who Dare Teach*. Boulder: Westview Press.
- Frey, N., Fisher, D., & Pumpian, I. (2012). *How to create a culture of achievement in your school and classroom*. Alexandria: ASCD.
- Gee, J. P. (2000). *The New Literacy Studies: From 'Socially Situated' to the Work of the Social*. Routledge.
- _____. (2008). *Social linguistics and literacies: Ideology in discourses* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Ghafur, A. H. S. (2010). *Manajemen penjaminan mutu perguruan tinggi di Indonesia: Suatu analisis kebijakan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Google Search. "Pengertian Gerakan Literasi." Dari https://www.google.com/search?q=Pengertian+Gerakan+literasi&client=firefox-b-d&sca_esv.
- Google Search. "Pengertian Gerakan." Dari <https://www.google.com/search?q=Pengertian+Gerakan+&client>.
- Gordon Wells, (1987) *The Meaning Makers: Children Learning Language and Using Language to Learn* (Portsmouth: Heinemann,
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002). *Teaching and Researching Reading*. Harlow: Longman.
- Gray, B. (1989). *Collaborating: Finding Common Ground for Multiparty Problems*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

- Gray, P. J. (2011). Higher and engineering education quality assurance: Past, present, and future. *International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technology Education*, 1(1), 1–14.
- Grindle, M. S. (1980). *Politics and policy implementation in the Third World*. Princeton: Princeton University Press.
- Guthrie, J. T., & Humenick, N. M. (2004). Motivating students to read: The role of interest and engagement. *Reading Research Quarterly*, 39(1), 1-9.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2000). Engagement and motivation in reading. In M. L. Kamil et al. (Eds.), *Handbook of reading research* (Vol. 3, pp. 403–422). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Guthrie, J. T., & Wigfield, A. (2000). Engagement and Motivation in Reading. In M. L. Kamil, P. B. Mosenthal, P. D. Pearson, & R. Barr (Eds.), *Handbook of Reading Research*, Volume III.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the instructional management behavior of principals. *The Elementary School Journal*, 86(2), 217–247.
- Hasanah, U. (2020). Peran stakeholder dalam meningkatkan budaya literasi di sekolah. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 5(1), 12–19.
- Hasbullah, H. M. *Kebijakan Pendidikan: dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, I. K. D. (2011). Evaluasi program SMP standar nasional berdasarkan standar nasional pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6), 45–60.
- Hidayati, A. N. (2021). Peran perpustakaan dalam mendukung literasi digital siswa. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 10(2), 65.
- Hudson-Ross, S., & Dong, Y. R. (1990). Literacy learning as a reflection of language and culture: Chinese elementary school education. *The Reading Teacher*, 44(2), 134–141.
- Hulawa, D. E. (2021). *Literasi abad 21 dalam perspektif Islam dan implikasinya terhadap pembentukan kompetensi dan kualitas karakter peserta didik* (Disertasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Ibnu 'Asyur, M. A. (1997). *At-Tahrir wa At-Tanwir*. Tunis: Dar Sahnun.
- Irene C. Fountas and Gay Su Pinnell, (2014) *Guided Reading: Good First Teaching for All Children* (Portsmouth: Heinemann, 2001), 45., National Institute for Literacy,

- Iskandar, L. B., et al. (n.d.). Kebijakan kepala sekolah dalam implementasi pendidikan karakter di SMP Negeri 01 Bengkulu Utara. *Prosiding Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*.
- Ismail, M. S. (1995). *Metodologi penelitian hadis*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Jack Goody, (1999) *The Interface Between the Written and the Oral* (Cambridge: Cambridge University Press, (1999)
- Jeanne R. Paratore et al.,(2007), *Classroom Literacy Assessment: Making Sense of What Students Know and Do* (New York: Guilford Press
- Kawuryan, A. (n.d.). *BAB II*. Retrieved from https://repository.ump.ac.id/9716/3/Asri%20Kawuryan_BAB%20II.pdf
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2013). *Pedoman pengembangan standar nasional pendidikan agama Islam (KMA No. 211 Tahun 2013)*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Penguatan pendidikan karakter di madrasah melalui literasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Menata ulang pendidikan karakter di sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Kemendikbud; Rahmawati, D. (2021). "Strategi Implementasi Kebijakan Literasi Berbasis Sekolah," *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 5(2), 92.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 21.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila: Kerangka Karakter dan Kompetensi Abad 21*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Konsep, regulasi dan kebijakan penjaminan mutu pendidikan*. Jakarta: PPMP.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kompetensi dasar sekolah dasar (SD)/madrasah ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016a). *Manual Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016b). *Pedoman pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Panduan Umum Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Strategi Nasional Literasi 2017-2019. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Pedoman pemenuhan standar nasional pendidikan pada sekolah dasar (SD)/madrasah ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford University Press.
- Kingdon, J. W. (1995). *Agendas, alternatives, and public policies*. New York: Longman.
- Kinser, K. (2014). Questioning quality assurance. *New Directions for Higher Education*, (168), 69–78.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Komariah, K., Sauri, S., Mulyana, Y., & ... (2023). *The implementation of post-Covid-19 pandemic school literacy in senior high schools*. *International Journal of Instruction*, 16(3), 299–318. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16317a>
- Krashen, S. D. (2004). *The power of reading: Insights from the research*. Westport, CT: Libraries Unlimited.
- Kress, G. (2003). *Literacy in the new media age*. London: Routledge.
- Kuhlthau, C. C. (2004). *Guided inquiry: Learning in the 21st century school*. Westport, CT: Libraries Unlimited.

- Kurnia, N., et al. (2019). *Literasi digital keluarga: Teori dan praktik pendampingan orangtua terhadap anak dalam berinternet*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ladson-Billings, G. (1995). "Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy." *American Educational Research Journal*, 32(3), 465–491.
- Lazuardy, A. Q. (n.d.). *Budaya membaca sebagai asas peradaban*. Retrieved from <https://pwmjateng.com/budaya-membaca-sebagai-asas-peradaban/>
- Leki, I. (2015). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Routledge.
- Lestari, D. A., Gufron, A. M., & Surjono, H. D. (2024). *Teachers' experiences in implementing the School Literacy Movement (GLS)*. *Journal of Curriculum and Teaching*, 13(2), 90–102. <https://doi.org/10.5430/jct.v13n2p90>
- Licklider, R., & Weber, J. (2010). *The importance of school-wide literacy efforts*. *Literacy Leadership*, 1(3), 11–14.
- Lieberman, A., & Miller, L. (2008). *Teachers in Professional Communities: Improving Teaching and Learning*. New York: Teachers College Press.
- Lubis, H. (2008). *Pertumbuhan SMA Islam Unggulan di Indonesia: Studi tentang strategi peningkatan kualitas pendidikan* (Disertasi tidak diterbitkan). Program Pascasarjana Konsentrasi Manajemen Pendidikan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Luke, A. (2000). "Critical Literacy in Australia: A Matter of Context and Standpoint." *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 43(5), 448–461.
- _____ & Freebody, P. (1999). "A Map of Possible Practices: Further Notes on the Four Resources Model". *Practically Primary*, 4(2), 5–8.
- Ma, W. (2009). Beyond learning literacy at school: One Chinese adolescent's educational journey. *American Secondary Education*, 37(3), 4–18.
- Machasin, et al. (2011). Strategi peningkatan mutu perguruan tinggi agama Islam berbasis balanced scorecard. *Walisongo*, 19(2), 377–398.
- Madden, M. (2014). Walking the line: Quality assurance policy development and implementation in Việt Nam. *Higher Education*, Springer.
- Mårtensson, K., Roxå, T., & Stensaker, B. (2014). From quality assurance to quality practices: An investigation of strong microcultures in teaching and learning. *Studies in Higher Education*, 39(4), 534–546.
- Maududi, A. A. (n.d.). *Towards understanding Islam* (Khurshid Ahmad, Trans.). Islamic Foundation. (Karya asli diterbitkan tahun 1932)

- Maulana, I., & Nurfaizah. (2019). Analisis kebijakan pendidikan anak usia dini di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 402–410.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudasiru, O. Y. (2005). *Information and communication technology and education: Analysing the Nigerian national policy for information technology. International Education Journal*, 6(3), 316–321.
- Mufidah, N. (2018). *Pengajaran menuju budaya literasi dan pembentukan karakter muslim dengan kajian tokoh untuk jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*. Al Mudarris Journal of Education, 1(1), 51–66.
- Muhammad, H. (2016). *Asri Kawuryan BAB II*. Retrieved from https://repository.ump.ac.id/9716/3/Asri%20Kawuryan_BAB%20II.pdf
- Mulyadi. (2009). *Kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya mutu: Studi multi kasus di Madrasah Terpadu MAN 3 Malang, MAN Malang 1 dan MA Hidayatul Muhtadi'in Kota Malang* (Disertasi tidak diterbitkan). Program Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Murniati, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muslim bin al-Hajjaj. (n.d.). *Sahih Muslim*, Kitab al-Dzikr wa al-Du'a', No. 2699.
- N.S., Dwi Resmi & N., Setia Asri. "Keefektifan Model Pembelajaran CRH Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Menyimak Cerita Anak." Dalam *International Conference on Language, Literature and Teaching*.
- National Association for the Education of Young Children, (1998), *Learning to Read and Write: Developmentally Appropriate Practices for Young Children* Washington, D.C.: NAEYC
- Nugroho, R. (2009). *Public policy: Dinamika kebijakan, analisis kebijakan, manajemen kebijakan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- _____. (2014). *Metode penelitian kebijakan* (Cet. ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurharjadmomo, W. (n.d.). Evaluasi implementasi kebijakan pendidikan sistem ganda di sekolah kejuruan. *Spirit Publik*, 4(2).
- Nutall, G. (2002). *The Hidden Lives of Learners*. Wellington: NZCER Press.
- Nutbeam, D. (2000). *Health Literacy as a Public Health Goal: A Challenge for Contemporary Health Education and Communication Strategies into the 21st Century*. Health Promotion International, 15(3), 259–267.

- OECD. (2009). *Creating Effective Teaching and Learning Environments: First Results from TALIS*. Paris: OECD Publishing.
- _____. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): *What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing
- Oktavian, Catur Nurrochman. *Literasi: Sekarang atau Tidak Akan Pernah Lagi*. Bogor: Kagum, 2016.
- Pakistyaningsih, Arini SH, MM, dkk.,(2014), *Menuju Wujud Surabaya sebagai Kota Literasi*. Surabaya: Pelita Hati.
- Paris, D. (2012). "Culturally Sustaining Pedagogy: A Needed Change in Stance, Terminology, and Practice." *Educational Researcher*, 41(3), 93–97.
- Pearson, P. D., & Gallagher, M. C. (1983). The Instruction of Reading Comprehension. *Contemporary Educational Psychology*, 8(3), 317–344.
- Pemerintah Kota Surabaya. (2014). *Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 5 Tahun 2014 tentang Surabaya Kota Literasi*.
- Perry, T. B. (2006). Multiple literacies and middle school students. *Theory Into Practice*, 45(4), 328–336.
- Piaget, J. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.). Basic Books.
- Prabowo, S. L. (2009). *Implementasi sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 di perguruan tinggi (Guidelines IWA-2)*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Pratiwi, Dini Restiyanti & Laksmana Putra, Dodik Murdiyanto. "Pemanfaatan Media Nusantara Bertutur Dalam Optimalisasi Budaya Multiliterasi Bagi Siswa Sekolah Dasar." Dalam International Conference on Language, Literature and Teaching.
- Prawit, M. Y. (2005). *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Pullen, D., & Cole, M. (2009). *Multiliteracies and technology enhanced education: Social practice and the global classroom*. Premier Reference Source.
- Purcell-Gates, V. (2007). *Cultural Practices of Literacy: Case Studies of Language, Literacy, Social Practice, and Power*. Lawrence Erlbaum.
- Purcell-Gates, V. (2010). *Literacy practices as social practice: Power, identity and agency*. London: Routledge.
- Puspita, Ari Metalin Ika, Santosa, Agus Budi.(2019), "Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, Vol. 8 (1), Februari 2019.

- Puspitasari, D., & Wulandari, S. (2020). "Kolaborasi Sekolah dan Komunitas dalam Meningkatkan Literasi Membaca," *Jurnal Literasi Nusantara*, 2(2), 99–112.
- Puspito, Danang Wahyu. "Implementasi Literasi Digital Dalam Gerakan Literasi Sekolah." Dalam *International Conference on Language, Literature and Teaching*.
- Puteh, M. (2011). *Quality assurance through innovation policy: The pedagogical implications on engineering education*. *International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technology Education*, 1(1), 66–74.
- Putra, N. (2012). *Metodologi penelitian kebijakan*. Bandung: Rosda.
- Qardhawi, Y. (1998). *Al-Quran berbicara tentang akal dan ilmu pengetahuan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Qomar, M. (2007). *Manajemen pendidikan Islam: Strategi baru pengelolaan lembaga pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Quraish Shihab, M. (1996). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir maudhui atas pelbagai persoalan umat*. Mizan.
- Quranweb.id. (2025). *Al-Quran berbicara tentang ilmu pengetahuan*. Retrieved from <https://quranweb.id/58/11/>
- Qutb, S. (2007). *Milestones* (A. B. al-Mehri, Trans.). Maktabah Booksellers and Publishers. (Karya asli diterbitkan tahun 1964)
- Raharjo, S. B. (2012). *Evaluasi tren kualitas pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 326–343.
- Rahim, F. (2017). *Pendidikan Literasi: Strategi Inovatif dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, Ainur Y. (n.d.). *Revitalisasi Pendidikan Pesantren*.
- Rajab, Abdul Hamid Muhammad. *Learning dalam Mengajar dan Mempelajari Al-Qur'an*. Arab Saudi: Kementrian Saudi Arabia, tth.
- Ramírez, Gerardo Blanco. "The Global Dimension of Quality Assurance in Higher Education." *International Journal of Technology and Educational Marketing*, 3 (1), 15-27, January-June 2013.
- Rawita, M. (2006). *Manajemen pendidikan: Teori dan aplikasinya dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reutzel, D. R., & Cooter, R. B. (2017). *Teaching Children to Read: The Teacher Makes the Difference*. Pearson Education.

- Richard Kern, (2000) *Literacy and Language Teaching* (Oxford: Oxford University Press)
- Rifandi, Ahmad. "*Mutu Pembelajaran dan Kompetensi Lulusan Diploma III Politeknik.*" *Cakrawala Pendidikan*, Februari 2013, Th. XXXII, No. 1.
- Rosenblatt, L. M. (1995). *Literature as Exploration*. New York: Modern Language Association.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. "*Peran Kepala Sekolah/Madrasah Perempuan Dalam Mengembangkan Budaya Literasi.*" *Islamuna*, Volume 4 Nomor 1, Juni 2017.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). "Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions". *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Sani, R. A., et al. (n.d.). *Sistem penjaminan mutu internal*. Tangerang: Tira Smart.
- Santoso, W. (2009). *Revitalisasi dewan pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(Juni), 1.
- Saryono, D. (2016, November 26). *Kemajuan peradaban, budaya literasi, dan perkembangan susastra*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional dan Sekolah Literasi STKIP PGRI Ponorogo.
- Satria, B. (2021). "*Kebijakan Literasi Pendidikan di Era Desentralisasi*," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 139.
- Senge, P. (2006). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Doubleday.
- Setiawan, Agus, dkk. *Boom Literasi: Menjawab Tragedi Nol Buku*. Surabaya: Revka Petra Media, 2014.
- Shaleh, Ahmad I. *Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1999.
- Simarmata, S. A., & Sulistyningrum, E. (2023). *The implementation of school literacy movement: A literature review*. *Asian Journal of Applied Education*, 2(3), 77–86. <https://doi.org/10.5555/ajae.2023.02.03.77>
- Sirozi, M. (2004). *Islam dan Pendidikan Emansipatoris: Telaah Kritis terhadap Pemikiran Pendidikan Islam Paulo Freire*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Free Press.
- Slavin, R. E., et al. (2014). *Membaca membuka pintu dunia: Program "Success for All" model yang jelas dan kuat untuk meningkatkan kemampuan membaca anak sekolah dasar* (Diterjemahkan dari *2 Million Children*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Snow, C. E. (2010). *Academic language and the challenge of reading for learning about science*. *Science*, 328(5977), 450-452.
- Snow, C., & Biancarosa, G. (2003). *Reading next: A vision for action and research in middle and high school literacy*. New York: Carnegie Corporation.
- Sobri, R. (2019). *Politik dan kebijakan tentang pendidikan agama dan keagamaan di Indonesia*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–18.
- Soetjipto, B., & Adi, W. (2019). *Kebijakan Pendidikan di Indonesia: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Southard, S., & Mooney, M. (2015). *A comparative analysis of distance education quality assurance standards*. *The Quarterly Review of Distance Education*, 16(1), 15–27.
- Sparling, K. (1994). *Quality assurance in marketing*. London: McGraw-Hill Book Company.
- Street, B. V. (1995). *Social literacies: Critical approaches to literacy in development, ethnography and education*. London: Longman.
- Suharno. (2013). *Dasar-dasar kebijakan publik*. Yogyakarta: Ombak.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pengendalian mutu pendidikan sekolah menengah: Konsep, prinsip dan instrumen*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulistyo-Basuki, B. (2007). *Literasi Informasi: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- _____. (2007). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2010). *Literasi informasi: Panduan bagi pustakawan, pengelola informasi dan peneliti*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sulistiyorini, M. (n.d.). Implementasi peningkatan mutu pendidikan Islam.
- Sumardjoko, Bambang.,(2010), *Membangun Budaya Pendidikan Mutu Perguruan Tinggi: Analisis Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Supardi, U. S. (n.d.). *Arah pendidikan di Indonesia dalam tataran kebijakan dan implementasi*. *Jurnal Formatif*, 2(2).
- Suyanto, & Jihad, A. (2019). *Menjadi Guru Literat: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. (2017). *Literasi untuk Kehidupan: Membangun Budaya Literasi di Sekolah*. Jakarta: Erlangga.

- _____. (2019). "Pentingnya Keterlibatan Komunitas dalam Mendorong Literasi," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 215–226.
- _____. (2014). *Menata ulang pendidikan karakter di sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2016). *Pembelajaran Sastra Berbasis Budaya Lokal*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 55-65.
- _____. (2021). "Sinergi Sekolah dan Komunitas dalam Penguatan Literasi," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(1), 23–35.
- Tampubolon, D. P. (1991). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1986). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The New London Group. (1996). "A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures." *Harvard Educational Review*, 66(1), 60–92.
- The New London Group. (1996). "A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures." *Harvard Educational Review*, 66(1), 60–92.
- The New London Group. (1996). A pedagogy of multiliteracies: Designing social futures. *Harvard Educational Review*, 66(1), 60–92.
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- _____. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional: Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Penyusun JIST Indonesia. (2010). *Standar mutu sekolah Islam terpadu*. Jakarta: JIST Indonesia.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass.
- Triwiyanto, T. (2013). *Standar nasional pendidikan sebagai indikator mutu layanan manajemen sekolah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 149–156.
- UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programmes*.
- _____. (2006). *Education for All Global Monitoring Report: Literacy for Life*. Paris: UNESCO.

- _____. (2006). *Education for All: Literacy for Life. Global Monitoring Report*. Paris: UNESCO.
- _____. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO Publishing.
- _____. (2017). *Global Education Monitoring Report 2017: Accountability in Education*. Paris: UNESCO.
- _____. (2017). *Literacy and Sustainable Societies*. Paris: UNESCO Publishing.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- West-Burnham, J. (1988). *Managing quality in schools: Effective strategies for quality-based school improvement*. London: McGraw-Hill Book Company.
- Widodo, H. (2020). *Desentralisasi dan Pendidikan: Dinamika Kebijakan Daerah*. Yogyakarta: Genta Press.
- Winarno, Budi. (2012). *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus*. Jakarta: C A P S,
- Windiatmoko, Doni Uji & Dewantara, Ki Hajar. "Nilai Pendidikan Karakter dan Relevansinya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di Sekolah Menengah Atas." *Dalam International Conference on Language, Literature and Teaching*.
- Wiratsiwi, W. (2020). *Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 45–54.
- Yarliani, I. (2009). *Manajemen sumber daya manusia (Studi tentang penjaminan mutu layanan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin)*. Banjarmasin: Pusat Penelitian IAIN Antasari.
- Yule, G. (2014). *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan: Pendekatan Kontekstual, Aktif, dan Reflektif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2009). *Literasi dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- _____. (2018). *Literasi dalam Konteks Indonesia: Konsep, Teori, dan Implementasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zuhairini, dkk. (1997). *Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.