

ABSTRAK

Fahri Husaini. 210211030068. Manajemen *Boarding School* (Studi Multisitus di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin). Tesis. Pembimbing I Dr. Riinawati, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M.Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, *Boarding School*

Boarding school merupakan sekolah berasrama yang dikelola untuk menerapkan sistem pendidikan terstruktur dan optimal dengan tujuan memaksimalkan pembelajaran siswa di sekolah dan asrama. *Boarding school* menekankan pada aspek pendidikan karakter, pengamalan praktek ibadah, penguatan keterampilan dan bahasa. Untuk dapat mengelola *boarding school* dengan baik, diperlukan kemampuan manajemen yang baik pula dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan *boarding school* di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Pengelolaan *boarding school* mencakup proses perencanaan, pengorganisasian pelaksanaan dan pengawasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan pengelola asrama di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Adapun objek penelitian adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam mengelola program *boarding school* di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan manajemen *boarding school* di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin menentukan beberapa tahap, dimulai dari menetapkan target dan tujuan sesuai dengan visi misi sekolah; sumber daya yaitu berupa penentuan SDM tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten dalam bidangnya; dan menetapkan standar dibidang keagamaan, sosial, nilai-nilai karakter, bahasa, dan program tahfiz al-qur'an, (2) Pengorganisasian meliputi pembagian kelompok kerja, penugasan dan tanggung jawab, (3) Pelaksanaan melakukan program kegiatan sehari-hari menggunakan metode pembiasaan, nasehat, pembinaan disiplin, pengawasan yang bertujuan untuk mengembangkan berbagai potensi sesuai dengan visi misi bagi peserta didik, (4) Dalam pengawasan, meliputi pengawasan secara langsung dengan melihat langsung proses kegiatan pelaksanaan para siswa diasrama, dan pengawasan melalui laporan meliputi laporan dari pengasuh asrama atau musyrif/ah dalam agenda rapat rutin setiap pekan, bulanan, dan evaluasi tahunan.