

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* (STUDI MULTISITUS
DI SMA ISLAM INSAN MADANI DAN SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)**

TESIS

**OLEH
FAHRI HUSAINI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2025 M/1447 H

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* (STUDI MULTISITUS
DI SMA ISLAM INSAN MADANI DAN SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

Fahri Husaini

NIM. 210211030068

**UNISVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M /1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fahri Husaini
NIM : 210211030068
Tempat, Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 20 Desember 1997
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "*Manajemen Boarding School* (Studi Multisitus di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin)" adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kuala Kapuas, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fahri Husaini

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1418/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Fahri Husaini
NIM	: 210211030068
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Manajemen <i>Boarding School</i> (Studi Multisitus di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukuwah Banjarmasin)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 16 Juli 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* (STUDI MULTISITUS
DI SMA ISLAM INSAN MADANI DAN SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

FAHRI HUSAINI

NIM : 210211030068

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji

Pembimbing I

Tanggal: 05 Juli 2025



Dr. Riniawati, M.Pd
NIP. 198605032019032010

Pembimbing II

Tanggal: 10 Juli 2025



Dr. Siti Aisyah, M. Ag
NIP. 197312102003121001

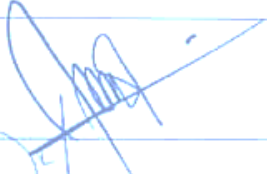
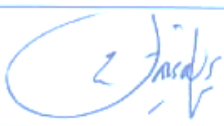
PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN BOARDING SCHOOL (STUDI MULTISITUS DI SMA ISLAM INSAN MADANI DAN SMA ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN)

FAHRI HUSAINI

NIM : 210211030068

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 31 Juli 2025

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	
Dr. Riinawati, M.Pd	
Dr. H. Asikin Nor, M.Ag	
Dr. Siti Aisyah, M.Ag	

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Fahri Husaini. 210211030068. Manajemen *Boarding School* (Studi Multisitus di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin). Tesis. Pembimbing I Dr. Riinawati, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M.Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, *Boarding School*

Boarding school merupakan sekolah berasrama yang dikelola untuk menerapkan sistem pendidikan terstruktur dan optimal dengan tujuan memaksimalkan pembelajaran siswa di sekolah dan asrama. *Boarding school* menekankan pada aspek pendidikan karakter, pengamalan praktek ibadah, penguatan keterampilan dan bahasa. Untuk dapat mengelola *boarding school* dengan baik, diperlukan kemampuan manajemen yang baik pula dalam hal perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan *boarding school* di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Pengelolaan *boarding school* mencakup proses perencanaan, pengorganisasian pelaksanaan dan pengawasan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah dan pengelola asrama di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Adapun objek penelitian adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam mengelola program *boarding school* di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan manajemen *boarding school* di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin menentukan beberapa tahap, dimulai dari menetapkan target dan tujuan sesuai dengan visi misi sekolah; sumber daya yaitu berupa penentuan SDM tenaga pendidik dan kependidikan yang berkompeten dalam bidangnya; dan menetapkan standar dibidang keagamaan, sosial, nilai-nilai karakter, bahasa, dan program tahfiz al-qur'an, (2) Pengorganisasian meliputi pembagian kelompok kerja, penugasan dan tanggung jawab, (3) Pelaksanaan melakukan program kegiatan sehari-hari menggunakan metode pembiasaan, nasehat, pembinaan disiplin, pengawasan yang bertujuan untuk mengembangkan berbagai potensi sesuai dengan visi misi bagi peserta didik, (4) Dalam pengawasan, meliputi pengawasan secara langsung dengan melihat langsung proses kegiatan pelaksanaan para siswa diasrama, dan pengawasan melalui laporan meliputi laporan dari pengasuh asrama atau musyrif/ah dalam agenda rapat rutin setiap pekan, bulanan, dan evaluasi tahunan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Ghafur, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tak pernah luntur, yang telah memberikan kekuatan serta kesempatan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dan ditulis dengan terstruktur. Tak lupa, shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk dan menjadi teladan mulia bagi seluruh umat manusia.

Proses penulisan tesis ini disadari sepenuhnya bukanlah hal yang mudah. Banyak tantangan dan hambatan yang harus dihadapi, sering kali melebihi apa yang dibayangkan sebelumnya. Namun, berkat ketekunan, kesabaran, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat dirampungkan, meskipun membutuhkan waktu yang cukup panjang. Oleh karena itu, selesainya tesis ini menjadi sebuah kebahagiaan besar yang patut disyukuri dengan penuh ketulusan.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar magister dalam bidang ilmu manajemen pendidikan Islam pada pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan tesis ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Sehingga dengan kerendahan hati

penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, sebagai rektor UIN Antasari Banjarmasin, para wakil rektor, serta para staf lainnya yang telah memberikan pelayanan selama masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I sebagai direktur dan wakil direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memfasilitasi dan memberikan pelayanan serta ilmu bagi penulis dalam masa perkuliahan maupun pengerjaan tugas akhir ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku ketua prodi magister manajemen pendidikan Islam yang sangat membimbing penulis, Selain itu, kepada ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris prodi magister manajemen pendidikan Islam pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu berbagai hal termasuk adminstrasi kelengkapan tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang baik, sehingga memudahkan peneliti menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Riinawati, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Siti Aisyah, M. Ag pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua dosen, karyawan dan karyawan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis melakukan studi.

6. Kepala staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Kepada semua pihak yang ada di SMA Islam Insan Madani dan SMA Islam Terpadu Ukhuwah, yang telah bersedia memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sekaligus membantu untuk mendapatkan berbagai data yang diperlukan untuk penelitian tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan keberkahan kepada mereka semua, serta menganugerahkan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada dalam tugas akhir ini, penulis berharap tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Kuala Kapuas, 10 Juli 2025



Fahri Husaini

KATA PERSEMBAHAN

Kepada seluruh keluarga besar penulis, khususnya kepada kedua orang tercinta, Abah (Bahrudin) dan Mama (Harmawati) atas segala hal yang diberikan yang tak terhitung batasnya.

Rasa terimakasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada istri tercinta, Nahdheaturrahmaniah, S.Pd yang sangat berperan dalam setiap langkah dan hidup ini, yang selalu memberikan suport tanpa henti, yang selalu memanjatkan doa di setiap hari. Juga penulis sampaikan kepada putra kebanggan, Muhammad Khalilurrahman Husaini agar semangat menuntut ilmu, meraih cita-cita, menjadi anak yang sholeh dan berguna bagi bangsa dan agama.

Kepada teman-teman seperjuangan kelas MPI A 21 dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyelesaian tesis ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

5. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضررة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah.

6. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huru cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbi, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh alih aksara atas kalimat kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكََةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	x
PENDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Manajemen.....	19
B. <i>Boarding School</i>	43
C. Manajemen <i>Boarding School</i>	50
D. Kerangka Berpikir.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
---------------------------	----

B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	66
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan Penelitian	109
 BAB V PENUTUP	
A. Smpulan	125
B. Saran-saran.....	126
 DAFTAR PUSTAKA	 128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2.1 Tipologi <i>Boarding School</i>	45
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Insan Madani	68
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMAIT Ukhuwah.....	73
Tabel 4.3 Struktur Pondok Pasantren Insan Madani.....	86
Tabel 4.4 Jadwal Rutinitas Santri Pondok Pasantren Insan Madani.....	88
Tabel 4.5 Struktur SMAIT Ukhuwah.....	101
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Siswa SMAIT Ukhuwah Program Asrama	103
Tabel 4.7 Daftar Tabel Analisis Lintas Situs	122

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	130
2. Instrumen Penelitian	131
3. Foto Kegiatan Penelitian.....	135
4. Surat Riset.....	138
5. Surat Selesai Riset.....	140