

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian

Pedoman Observasi di Sekolah

1. Mengamati secara langsung ke lokasi penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
2. Mengamati secara langsung guru PAI dan peserta didik SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
3. Mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan nilai-nilai pluralisme positif di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin, serta melihat implementasinya langsung.
4. Mengamati keadaan ruang kelas untuk pembelajaran di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
5. Mengamati Interaksi peserta didik dengan guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
6. Mengamati Interaksi peserta didik dengan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.

Pedoman Dokumentasi di Sekolah

1. Deskripsi lokasi penelitian dan sejarah singkat SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin
2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin
3. Data tentang guru-guru dan peserta didik di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
4. Sarana dan Prasarana di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
5. Modul Ajar Mata Pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin
6. Buku Ajar PAI SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 4 Al-Amin Banjarmasin.
7. Buku Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah.

Pedoman Wawancara Bagi Guru PAI

1. Bagaimana pemahaman anda tentang pluralisme positif?
2. Bagaimana pendapat anda tentang perspektif Muhammadiyah dalam menyikapi pluralisme positif?
3. Bagaimana cara anda mengimplementasikan aspek nilai-nilai pluralisme positif dalam pembelajaran PAI?
4. Bagaimana peran sekolah dan pembelajaran siswa dalam penanaman nilai-nilai pluralisme positif?
5. Apa saja hambatan dan tantangan yang anda hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran yang mengimplementasikan nilai-nilai pluralisme positif?, serta sebutkan harapan kedepannya!

Pedoman Wawancara Bagi Peserta Didik

1. Apa yang kamu ketahui tentang keberagaman paham agama Islam di Indonesia?
2. Apakah kamu tahu apa itu pluralisme? Jika ya, bagaimana kamu memahaminya?
3. Menurut kamu, apakah penting untuk saling menghargai perbedaan agama/paham dan keyakinan? Mengapa ?
4. Bagaimana cara guru PAI kamu menjelaskan tentang perbedaan pada Fiqih Ibadah? seperti pada kaffiyat atau tata cara wudhu, dan shalat?
5. Apakah pembelajaran PAI yang diajarkan di sekolah dipraktikkan dalam ibadah sehari-hari ? atau tetap menggunakan kebiasaan yang telah diajarkan turun temurun ? Jelaskan!
6. Bagaimana sikap kamu terhadap teman atau keluarga yang berbeda paham keagamaan atau latar belakang?
7. Apakah kamu mengenal paham agama Muhammadiyah atau berlatar belakang Muhammadiyah? Misal keluarga adalah beragama Islam paham Muhammadiyah?
8. Menurut kamu, apakah sekolah kamu mendukung nilai-nilai toleransi dan saling menghargai perbedaan paham keagamaan serta apakah terjadi pemaksaan dalam pemahaman keyakinan?
9. Apa harapan kamu terhadap pelajaran PAI ke depan terkait perbedaan paham keagamaan?
10. Apa saran kamu agar siswa bisa lebih menghargai keberagaman di sekolah?

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Berikut adalah Panduan Wawancara untuk Guru dalam penelitian tesis berjudul:

"Nilai-Nilai Pluralisme Positif pada Pembelajaran PAI di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Banjarmasin"

1. Apakah yang Ibu/Bapak ketahui tentang Pluralisme Positif ?
2. Bagaimana Pluralisme Positif ada di lembaga pendidikan Ibu/Bapak ?
3. Bagaimana guru PAI mengajarkan materi yang berbeda dengan kurikulum Muhammadiyah ?
4. Bagaimana Lembaga Muhammadiyah dalam latar belakang sekolah atau paham siswa yang berbeda ?
5. Bagaimana sekolah menerapkan visi/misi kurikulum Muhammadiyah dalam pembelajaran PAI ?

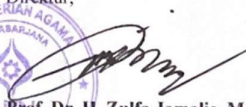
Lampiran 2 : Daftar Terjemahan

No.	BAB	Hal	Terjemahan
1	I	3	Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti.
2	I	3	Abu Dzar berkata: Sesungguhnya Nabi ﷺ bersabda kepadanya: “Perhatikanlah, sesungguhnya engkau tidak lebih baik dari orang berkulit merah (bangsa selain Arab) dan tidak pula dari orang berkulit hitam, kecuali jika engkau melebihinya dengan ketakwaan.”
3	II	54	Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar) Mereka itulah orang-orang yang beruntung
4	IV	104	Tidak halal bagi seseorang untuk mengatakan dengan ucapan kami sampai ia mengetahui dari mana kami mengatakannya.
5	IV	105	Sesungguhnya aku hanyalah seorang manusia, bisa salah dan bisa benar. Maka perhatikanlah pendapatku: segala sesuatu yang sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah, ambillah; dan segala sesuatu yang tidak sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah, tinggalkanlah.
6	IV	105	Apabila kalian menemukan dalam kitabku sesuatu yang bertentangan dengan sunnah Rasulullah, maka berpeganglah pada sunnah Rasulullah dan tinggalkanlah apa yang aku katakan
7	IV	105	Janganlah kamu bertaqlid kepadaku, jangan pula kepada Malik, al-Awzā'ī, ats-Tsawrī, atau selain mereka. Ambillah hukum dari sumber tempat mereka mengambilnya.
8	IV	106	Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang (dahulu) kamu berkiblat kepadanya, kecuali agar Kami mengetahui (dalam kenyataan) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sesungguhnya (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyalahkan

			imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia.
9	IV	111	(yaitu) orang-orang yang memecah-belah agama mereka sehingga menjadi beberapa golongan. Setiap golongan merasa bangga dengan apa yang ada pada mereka.
10	IV	120	Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam). Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat. Siapa yang ingkar kepada tagut ⁷⁹) dan beriman kepada Allah sungguh telah berpegang teguh pada tali yang sangat kuat yang tidak akan putus. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.

Lampiran 4 : Surat Menyurat Riset Penelitian

1. Surat Riset

 UIN ANTASARI	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
SURAT RISET Nomor : 296 /Un.14/IV/TL.00/08/2025	
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :	
Nama NIM TTL Jenis Kelamin Alamat Program Studi Semester	: Mim Fadhli Rabbi : 230211020018 : Banjarmasin, 20 Mei 1997 : Laki-Laki : Jl.Sei. Kemuning Rt 01, RW 01. Banjarbaru : S-2 Pendidikan Agama Islam : IV (Empat)
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:	
“Nilai-Nilai Pluralisme Positif pada Pembelajaran PAI di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Banjarmasin”	
Tujuan Lama riset	: Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Banjarmasin : 25 Juni 2025 s.d 25 Agustus 2025
Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 25 Juni 2025 Direktur,  Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197105251997031006	

2. Surat Persetujuan Penelitian



No. : 398/III.4-AU/SMKM-1/A/2025 Banjarmasin, 27 Februari 2025
 Hal. : Konfirmasi Pelaksanaan Penelitian 28 Sya'ban 1446H

Kepada Yth.
 Direktur Pascasarjana
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di -
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Menindaklanjuti surat dari Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: 048/Un.14/IV/TL.00/02/2025 perihal izin melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tesis Program Magister (S2) tertanggal 24 Februari 2025.

Maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin kepada:

Nama : Mim Fadhli Rabbi
 NIM : 230211020018
 Judul Penelitian : Nilai-nilai Pluralisme Positif pada Pembelajaran PAI di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Banjarmasin

Demikian surat ini dibuat untuk dapat diketahui bersama. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui,
 Kepala SMKS Muhammadiyah 1 Banjarmasin



Hj. Lismiati, S.Pd.I. M. Ag
 NBM. 1146255

3. Surat Selesai Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA BANJARMASIN
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN
 BISNIS & MANAJEMEN
 TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI
 NDS. 010024201SK. NSS. 344156002009 NPSN.30304265
TERAKREDITASI "A"
 Jalan: S. Parman No. 221 Telp. 0812-5180-357, Banjarmasin 70116
 Website: <https://smkmutubjm.sch.id/> e-mail: smkm1.bjm@gmail.com

No. : 499 /III.4-AU/SMKM-1/A/2025 Banjarmasin, 28 Agustus 2025
 Hal. : Penelitian Tesis 03 Rabiul Awal 1446H

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Antasari Banjarmasin
 Di -
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh,

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin Nomor: 296/Un.14/IV/TL.00/08/2025 tertanggal 25 Juni 2025 perihal Penelitian Tesis mahasiswa berikut :

Nama : Mim Fadhli Rabbi
 NIM : 230211020018
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : Nilai-nilai Pluralisme Positif pada Pembelajaran PAI di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Banjarmasin.
 Waktu Penelitian : 25 Juni s.d 25 Agustus 2025

Maka dengan ini kami memberitahukan bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitiannya.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui,
 Kepala SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin


Dr. Lismati, S.Pd.I, M. Ag
 NBM. 1146255



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
SMK MUHAMMADIYAH 4 AL - AMIN BANJARMASIN
Jalan Gerilya RT. 18 No. 10 Tanjung Pagar, Telp (0511) 6774027 – Banjarmasin
Email : al.aminbjm@gmail.com NPSN : 69950914



No : 050/IV.4.AU/SMK.M4/2025

Hal. : Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Antasari Banjarmasin
Di –
Tempat

Assamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Menindaklanjuti surat dari UIN Antasari Banjarmasin Nomor : 296/Un.14/IV?TL.00/08/2025
tertanggal 25 Juni 2025 perihal Penelitian Tesis mahasiswa berikut :

Nama	: Mim Fadhli Rabbi
NIM	: 230211020018
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: Nilai-nilai Pluralisme Positif pada Pembelajaran PAI di Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Kota Banjarmasin
Waktu Penelitian	: 25 Juni s.d 25 Agustus 2025

Maka dengan ini kami memberitahukan bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitiannya.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Banjarmasin, 29 Agustus 2025
Kepala Sekolah,

Rizkon Noor Ihwani, S.T

Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Wawancara dengan Ibu Kepala SMK Muhammadiyah 1



Gambar 2. Kegiatan Mengajar PAI di SMK Muhammadiyah 1



Gambar 3. Observasi ke SMK Muhammadiyah 1





Gambar 4. Wawancara dengan Bapak Kepala SMK Muhammadiyah 4



Gambar 5. Wawancara dengan Bapak Yazid





Gambar 6. Observasi Kelas di SMK Muhammadiyah 4



Gambar 7. Wawancara Peserta Didik SMK Muhammadiyah 4



Gambar 8. Wawancara dengan Siswa SMK Muhammadiyah 1



Gambar 9. Wawancara dengan TU SMK Muhammadiyah 1



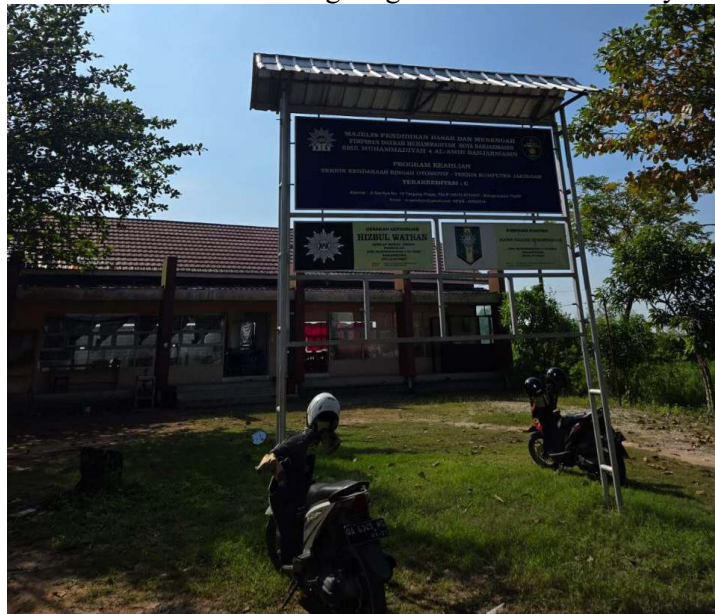
Gambar 10. Observasi Materi Pemulasaran Jenazah Pembelajaran PAI SMK Muhammadiyah 4 Banjarmasin



Gambar 11. Foto bersama wawancara siswa dan siswi bersama guru PAI dan Kepala SMK Muhammadiyah 4 Banjarmasin



Gambar 12. Observasi Lingkungan SMK Muhammadiyah 4 Banjarmasin



Gambar 13. Observasi awal di SMK Muhammadiyah 4 Banjarmasin



Gambar 14. Buku Pembelajaran SMK Muhammadiyah 1



Gambar 15. Buku Pembelajaran SMK Muhammadiyah 4



Gambar 16. Jadwal Pembelajaran SMK Muhammadiyah 1

HARI	JAM KE-	WAKTU	X			XI			XII				
			AKL	BDP	TKJ	AKL	BDP	TKJ	AKL	BDP	TKJ	RPL	
SENIN	1	13.45 - 14.20	L		J	F	E	K	H	E		X	
	2	14.20 - 14.55	L		J	F	E	K		P		X	
	3	14.55 - 15.30	L		J	F	E	K		P		Q	
	4	15.30 - 16.05	X		I		R		K		P	Q	
			ISTIRAHAT										
	5	16.05 - 16.40	X		I	B	D	R		A		P	
	6	16.40 - 17.15	E	H	I	B	D	R		A		P	
	7	17.15 - 17.50	F	H	I	B	D	R		A		P	
SELASA	1	13.45 - 14.20	I		K		V		Q		X	J	M
	2	14.20 - 14.55	I		K		V		Q		X	J	M
	3	14.55 - 15.30	I		K		V		R	H	E		Q
	4	15.30 - 16.05	I		K	D	F		R	H	E		Q
			ISTIRAHAT										
	5	16.05 - 16.40	R		L	D	F	W		B	E		A
	6	16.40 - 17.15	R		L		Q		W	B	E		A
	7	17.15 - 17.50	R		L		Q		W	B	E		A
RABU	1	13.45 - 14.20	D		P	F	E	K		I		L	M
	2	14.20 - 14.55	D		P	F	E	K		I		L	M
	3	14.55 - 15.30	O		P	D	F	K		I		L	M
	4	15.30 - 16.05	O		X	D	F	L		I		K	M
			ISTIRAHAT										
	5	16.05 - 16.40	F	O	X	H	D	L	B	E		K	M
	6	16.40 - 17.15	F	O	Q	H	D	L	B	E		J	M
	7	17.15 - 17.50	F	O	Q	H	D	L	B	E		J	M
KAMIS	1	13.45 - 14.20	E	F	L		I		M		V		J
	2	14.20 - 14.55	E	F	L		I		M		V		J
	3	14.55 - 15.30	E	F	L		I		M		V		J
	4	15.30 - 16.05	V		P		R		H		Q	J	M
			ISTIRAHAT										
	5	16.05 - 16.40	V		R		P		H		Q	J	M
	6	16.40 - 17.15	P		R		H		L		Q	J	M
	7	17.15 - 17.50	P		R		H		L		Q	J	M
JUM'AT	1	13.45 - 14.20	Q		P		X		M		U		W
	2	14.20 - 14.55	Q		H		X		M		U		W
	3	14.55 - 15.30	R		H		P		L		U		W
	4	15.30 - 16.05	R		H		P		L	B	D	L	M
			ISTIRAHAT										
	5	16.05 - 16.40	H		V		R		P	B	D		T
	6	16.40 - 17.15	H		V		R		P	B	D		T
	7	17.15 - 17.50	H		V		R		P	B	D		T
SABTU	1	13.45 - 14.20	U		T	B	E		X	C	D		K
	2	14.20 - 14.55	U		T	B	E		X	C	D		K
	3	14.55 - 15.30	U		T	B	F		M	C	D		K
	4	15.30 - 16.05	V		O	B	F		M	C	D		K
			ISTIRAHAT										
	5	16.05 - 16.40	P		O		U		T	B	E	L	M
	6	16.40 - 17.15	P		R		U		T	C	E	L	M
	7	17.15 - 17.50	P		R		U		T	C	E	L	M

Gambar 17: Jadwal Pelajaran SMK Muhammadiyah 4 Banjarmasin



JADWAL PELAJARAN
SMK MUHAMMADIYAH 4 AL – AMIN BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2025/2026



HARI	JAM KE	WAKTU	X		XI		XII	
			TJKT	TKR	TJKT	TKR	TJKT	TKR
SENIN	1	07.30 – 08.05	B. INGGRIS		MATEMATIKA		ASJ	PKKR
	2	08.05 – 08.40	B. INGGRIS		MATEMATIKA		ASJ	PKKR
	3	08.40 – 09.15	B. INGGRIS		MATEMATIKA		ASJ	PKKR
		ISTIRAHAT 09.15 – 09.30						
	4	09.30 – 10.05	B. INGGRIS		PAQ		KMD	
	5	10.05 – 10.40	MATEMATIKA		PEND. AGAMA		KMD	
	6	10.40 – 11.15	MATEMATIKA		PEND. AGAMA		B. INGGRIS	
	7	11.15 – 11.50	TJKT	DDTO	PEND. AGAMA		B. INGGRIS	
		ISTIRAHAT 11.50 – 12.35						
	8	12.35 – 13.10	TJKT	DDTO	KEJURUAN		MATEMATIKA	
	9	13.10 – 13.45	TJKT	DDTO	KEJURUAN		MATEMATIKA	
10	13.45 – 14.20	SENI BUDAYA		KEJURUAN		B. INDONESIA		
11	14.20 – 14.55	SENI BUDAYA		KEJURUAN		B. INDONESIA		
SELASA	1	07.30 – 08.05	IPAS		B. INGGRIS		PEND. AGAMA	
	2	08.05 – 08.40	IPAS		B. INGGRIS		PEND. AGAMA	
	3	08.40 – 09.15	IPAS		B. INGGRIS		PEND. AGAMA	
		ISTIRAHAT 09.15 – 09.30						
	4	09.30 – 10.05	KMD		B. INGGRIS		PKK	
	5	10.05 – 10.40	MATEMATIKA		KEJURUAN		PKK	
	6	10.40 – 11.15	MATEMATIKA		KEJURUAN		PKK	
	7	11.15 – 11.50	PAQ		KEJURUAN		PKK	
		ISTIRAHAT 11.50 – 12.35						
	8	12.35 – 13.10	PKN		KEJURUAN		PKK	
	9	13.10 – 13.45	PKN		KEJURUAN		ASJ	PKKR
10	13.45 – 14.20	INFORMATIKA		SEJARAH		ASJ	PKKR	
11	14.20 – 14.55	INFORMATIKA		SEJARAH		ASJ	PKKR	
RABU	1	07.30 – 08.05	PJOK		KMD		MATEMATIKA	
	2	08.05 – 08.40	PJOK		B. INDONESIA		MATEMATIKA	
	3	08.40 – 09.15	PJOK		B. INDONESIA		PKN	
		ISTIRAHAT 09.15 – 09.30						
	4	09.30 – 10.05	INFORMATIKA		B. INDONESIA		PKN	
	5	10.05 – 10.40	INFORMATIKA		KIK		TLJ	PSPT

	6	10.40 – 11.15	B. INDONEISA	KIK	TLJ	PSPT
	7	11.15 – 11.50	B. INDONEISA	KIK	TLJ	PSPT
	ISTIRAHAT 11.50 – 12.35					
	8	12.35 – 13.10	TJKT	DDTO	KIK	TLJ
	9	13.10 – 13.45	TJKT	DDTO	KIK	TLJ
	10	13.45 – 14.20	TJKT	DDTO	PKN	ASJ
KAMIS	11	14.20 – 14.55	TJKT	DDTO	PKN	ASJ
	1	07.30 – 08.05	IPAS	PJOK	KMD	
	2	08.05 – 08.40	IPAS	PJOK	KMD	
	3	08.40 – 09.15	IPAS	MAPEL PILIHAN	TLJ	PSPT
	ISTIRAHAT 09.15 – 09.30					
	4	09.30 – 10.05	PEND. AGAMA	MAPEL PILIHAN	TLJ	PSPT
	5	10.05 – 10.40	PEND. AGAMA	MAPEL PILIHAN	TLJ	PSPT
	6	10.40 – 11.15	PEND. AGAMA	KMD	B. INGGRIS	
	7	11.15 – 11.50	TJKT	DDTO	KMD	B. INGGRIS
	ISTIRAHAT 11.50 – 12.35					
	8	12.35 – 13.10	TJKT	DDTO	MAPEL PILIHAN	PAQ
JUM'AT	9	13.10 – 13.45	TJKT	DDTO	KEJURUAN	AIJ
	10	13.45 – 14.20	TJKT	DDTO	KEJURUAN	AIJ
	11	14.20 – 14.55	TJKT	DDTO	KEJURUAN	AIJ
	1	07.30 – 08.05	B. INDONESIA	KEJURUAN	AIJ	PMKR
	2	08.05 – 08.40	B. INDONESIA	KEJURUAN	AIJ	PMKR
	3	08.40 – 09.15	KODING/AI	KEJURUAN	AIJ	PMKR
	ISTIRAHAT 09.15 – 09.30					
	4	09.30 – 10.05	KODING/AI	KEJURUAN	AIJ	PMKR
	5	10.05 – 10.40	SEJARAH	KEJURUAN	AIJ	PMKR
	6	10.40 – 11.15	SEJARAH	KEJURUAN	AIJ	PMKR

Tertanda,

Waka. Kurikulum



Muhammad Yazid Maulidi, S.Pd

NUPTK.2037778679130033

Lampiran 6 : RPP Pembelajaran PAI Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

11.3

Nama Penyusun	: Muhammad Yazid Maulidi, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Penyusunan	: 2024 / 2025
Jenjang Sekolah	: SMK
Alokasi waktu	: 1 X 40 Menit
A. Kompetensi Awal	: Peserta didik mampu memiliki kemampuan awal dalam membaca al-Qur'an, serta memiliki pemahaman tentang kematian dan tata cara pengurusan Jenazah
B. Sarana dan Prasarana	
Sarana	: Laptop, Android, LCD, Jaringan internet, Spidol
Prasarana	: Buku Peserta didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, 2018

II. KOMPONEN INTI :

KOMPONEN	DESKRIPSI
TUJUAN PEMBELAJARAN	1. Peserta didik Menganalisis QS. Al-Anfal ayat 34 dan QS. Ali-Imran 185 yang berkaitan tentang Kematian 2. Peserta didik dapat Memahami makna QS. Al-Anfal ayat 34 dan QS. Ali-Imran 185 yang berkaitan tentang Kematian
KEGIATAN PEMBELAJARAN	Pendahuluan a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, tadarus Al-Qur'an, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik b. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian Kegiatan Inti Pertemuan 1 : a. Guru mencontohkan bacaan QS. Al-Anfal ayat 34 dan QS. Ali-Imran 185 secara tartil melalui tayangan video atau media audio. b. Peserta didik memberikan respon terhadap tayangan atau contoh bacaan guru dengan pertanyaan atau tanggapan. c. Peserta didik membaca QS. Al-Anfal ayat 34 dan QS. Ali-Imran 185 dengan didampingi oleh guru. d. Peserta didik latihan membaca QS. Al-Anfal ayat 34 dan QS. Ali-Imran 185 dengan berulang-ulang Pertemuan 2 : a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi tentang tata cara pengurusan jenazah b. Guru mengkaitkan ayat tentang kematian dengan tata cara pengurusan jenazah. c. Guru menjelaskan kewajiban tentang tata cara pengurusan jenazah d. Guru menjelaskan alur tata cara pengurusan jenazah e. Peserta didik merumuskan masalah yang ingin ditanyakan mengenai tata cara pengurusan jenazah f. Secara bersama-sama menyimpulkan hasil temuan yang diperoleh.

	Pertemuan 3 : - Guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara pengurusan jenazah - Guru melaksanakan praktik pengurusan jenazah - Guru memantau aktivitas peserta didik dan kemajuan proyek. - Menilai hasil proyek untuk mengukur ketercapaian kriteria ketuntasan minimal. - Mengevaluasi pengalaman saat merancang dan membuat proyek, dan bersama-sama melakukan refleksi. - Guru meminta peserta didik untuk membaca rangkuman yang berisi poin-poin penting materi. Penutup - Membuat rangkuman/simpulan pelajaran; - melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan - Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
PENILAIAN	1. Teknik Penilaian - Penilaian Sikap : Observasi - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis - Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja 2. Bentuk Penilaian dan Instrumen penilaian - Observasi : Lembar Pengamatan Sikap - Tes Tertulis : Uraian - Penugasan : Lembar Tugas Siswa 3. Non Kognitif

Penilaian Keterampilan Membaca

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			
		Makhraj	Tajwid	Kelancaran	Jumlah skor
1.					
Keterangan: Skor 4 Baik Sekali Skor 3 Baik Skor 2 Cukup Skor 1 Kurang		Nilai maksimal adalah $4 \times 3 = 12$ Penghitungan nilai <u>Skor yang diperoleh</u> x 100 = Skor maksimal			
Catatan guru:					

Contoh rubrik penilaian menyusun presentasi digital (manual)

Nama kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama proyek :

Aspek	Skor dan kriteria skor		
	3	2	1
Persiapan	Jika memuat program, tujuan, topik dan alasan, dengan lengkap	Jika memuat program, tujuan, topik dan alasan, kurang lengkap	Jika memuat program, tujuan, topik dan alasan, tidak lengkap
Pengumpulan data	Jika daftar pertanyaan untuk perencanaan program dapat dilaksanakan semua dan data tercatat dengan rapi dan lengkap	Jika daftar pertanyaan untuk perencanaan program dapat dilaksanakan semua, tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap	Jika daftar pertanyaan untuk perencanaan program tidak dilaksanakan semua, tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap
Pengolahan data	Jika pembahasan data sesuai tujuan proyek	Jika pembahasan data kurang menggambarkan tujuan proyek	Jika sekadar melaporkan perencanaan program tanpa membahas data
Pelaporan tertulis	Jika sistematika penulisan benar dan menggunakan bahasa komunikatif	Jika sistematika penulisan benar namun bahasa kurang komunikatif	Jika penulisan kurang sistematis dan bahasa kurang komunikatif

Penilaian Sumatif**Soal uraian**

Butir Soal	Kata Kunci
1. Apa pengertian dari fardu kifayah?	
2. Mengapa diwajibkan untuk menyegerakan dalam mengurus jenazah?	
3. Apa saja kewajiban seorang muslim terhadap saudaranya yang meninggal?	

Mengetahui
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin



Hj. Lismati, S.Pd.I, M. Ag
NBM. 1146.255

Banjarmasin, 2 Juni 2025

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Yazid Maulidi, S.Pd
NUPTK. 2037778679130033

Lampiran 7 : Catatan Konsultasi Tesis

PERSETUJUAN AKUMULASI KEMAJUAN TESIS				
Materi	Disetujui			
	Pembimbing I		Pembimbing II	
	Tgl	Paraf	Tgl	Paraf
1. Proposal	20-08-25		07-03-25	
2. Pengumpulan Data	22-08-25		12-03-25	
3. Pengolahan Data	25-08-25		17-03-25	
Penulisan*)			21-03-25	
4. Bab I	27-08-25		26-03-25	
5. Bab II	28-08-25		08-04-25	
6. Bab III	30-08-25		22/04-05-25	
7. Bab IV	02-09-25		17/21-06-25	
8. Bab V	04-09-25		26-06-25	
9. Kesimpulan & Saran	06-09-25		04-08-25	
10. Abstrak	08-09-25		19-08-25	
11. Pelengkap (Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Pustaka, dll)	11-09-25		26-08-25	

Terisi Secara Keseluruhan dapat disetujui untuk diujikan

Tanda Tangan/ Tanggal		
Pembimbing I	Pembimbing II	Ketua Prodi

**PRASAYARAT UJIAN
MUNAQSAH TESIS**

1. Mendapatkan Persetujuan Pembimbing I dan II serta Ketua Prodi masing-masing, dibuktikan melalui buku bimbingan proposal dan tesis;
2. Mengisi formulir ujian Munaqasah, dan di tanda tangani oleh Pemb. I dan 2 dapat diambil di bagian Mikwa;
3. Menyelesaikan Administrasi Keuangan dan di Mikwa;
4. Menyerahkan Tesis sebanyak 4 eksemplar.

Semua Blanko Surat Menyurat Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin bisa anda unduh pada link berikut ini
<http://idr.iain-antasari.ac.id/3598/>

SUKSES UNTUK ANDA

BUKU BIMBINGAN TESIS

Nama : MIM FADHLI RABBI
NIM : 230211020018
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Pembimbing Proposal :
Pembimbing Tesis : 1. Dr. M. RAMLI, M.Pd
2. Dr. MUHAMMAD IQBAL, S.Th.I, M.Si
Berlaku : dari 2023 sampai 2025

Catatan Buku ini dibawa setiap kali bimbingan dan ujian proposal sampai ujian Tesis

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
<u>I</u>	07/03-25	Perbaiki Proposal sebelum menjadi tesis diantaranya: fokus masalah, latar belakang, teori Timbulkan pada masalah PAI	
<u>II</u>	12/03-25	Cari kerangka penelitian untuk pembelajaran pluralisme	
<u>III</u>	17/03-25	Fokus pada wawancara dengan pertanyaan yg dibuat	
<u>IV</u>	21/03-25	Bab I diperhatikan penulis segera kirim pdnya untuk dicek kembali pada fokus masalah cukup 2 saja Definisi operasional utamakan terkait pluralisme positif agar di utamakan Penelitian terdahulu direvisi lebih signifikan apa perbedaan nya dengan penelitian ini	
<u>V</u>	26/03-25	Kajian teori, kaji lagi Pluralisme positif Kunto Wijoyo	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
<u>VI</u>	08/04-25	Karena ini kualitatif maka pada catatan kaki sertakan waktu wawancara dan siapa yg diwawancara	
<u>VII</u>	22/04-25	pada wawancara sesuaikan dengan teori Kuntowijoyo - penyajian data dan analisis data tidak perlu per sekolah - kutip buku Kuntowijoyo	
<u>VIII</u>	19/05-25	Revisi kembali dengan minimal 125 halaman seluruh bab 1-5 - lengkapi semuanya	
<u>IX</u>	17/06-25	teori implementasi PAI - liat kembali cari sekolah muhammadiyah - analisis data sesuaikan teori yg ada pada bab 2	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
<u>X</u>	04/08-25	buat Abstrak rapikan Sistematika Penulisan	
<u>XI</u>	19/08-25	tambahkan Kutipan Asing Sesuai Panduan	
<u>XII</u>	26/08-25	ACC dengan catatan diperbaiki halaman yang kurang	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
1	20/08 - 25	Tambah halaman minimal 125 hlm Dab 1 - Bab 5 sebelum daftar pustaka Nomor halaman ikuti buku Panduan Penulisan kapital ikuti buku panduan posisi Footnote, semua sistematika Penulisan ikuti buku panduan	
2	25/08 - 25	Revisi Latar belakang kembali sesuaikan Judul Tesis fokus penelitian lihat kembali Judul besar Tujuan penelitian sesuaikan fokus penelitian Daftar Isi Revisi lagi	

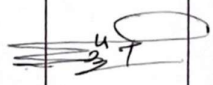
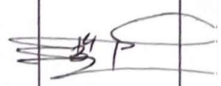
DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
3.	27/08 - 25	- Bab I penulisan ayat atau hadis terjemahan dilampirkan - Body note yang ada ubah ke footnote - Sistematika penulisan disesuaikan - Kutipan diperbanyak	
4.	30/08 - 25	- Bab II karakteristik PAI uraikan lebih detail - pengantar pada teori nilai-nilai pluralisme tambahkan - Apa urgensi Pluralisme pada Pembelajaran PAI ? - Apa pandangan muhammadiyah terhadap pluralisme - Buatkan logika logika teori	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
5.	02/09 -25	III Data pokok kembalikan pada Fokus Penelitian Bab IV sambaran umum disingkat Penyajian data dan analisis data Sesuaikan Fokus penelitian analisis data kembali ke kajian teori Rombak lagi bab IV agar sesuai Judul tesis dan teori	
6.	06/09 -25	Simpulan Sesuaikan jumlah Fokus penelitian Rekomendasi menjadi Saran Saran Saran Sesuaikan lapangan saja tidak usah ada teori Kesimpulan tidak menggunakan teori	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
7.	08/09 -25	Abstrak minimal 3 Paragraf Spasi hanya 1 Abstrak berbahasa Inggris masukkan Kata Pengantar menggunakan bahasa arab hitung kembali kutipan / daftar pustaka ASing sesuai minimal panduan	
8.	11/09 -25	ACC dengan tambahkan Plagiasi di cek Sesera daftar sidang	

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Mim Fadhli Rabbi
 Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 Mei 1997
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status : Menikah
 Nama Istri : Anny Rasyada
 Warga Negara : Indonesia
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Sei.Kemuning Rt.01 Loktabat Selatan,
 Banjarbaru
 No. Hp : 087814934449
 Alamat Email : fadhliabbimim@gmail.com
 Pendidikan :
 a. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kampung Melayu
 b. MI TPI Keramat
 c. Ponpes Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
 d. MAN 2 Model Banjarmasin
 e. S1 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta
 f. S1 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 g. S2 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Masih Berjalan
 Sampai Sekarang
 Pengalaman Kerja :
 a. Guru Ponpes Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta
 b. Dosen AIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 c. Pengasuh Panti Asuhan Muhammadiyah Ashabul Yamin Banjarmasin
 d. Guru ISMUBA SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
 e. Direktur SMA MBS Banjarbaru
 f. Kepala SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an Batola
 g. Pendamping Keagamaan BSI Maslahat

h. Owner Batapas.id

Pengalaman Organisasi :

- a. Wakil Ketua Pimpinan Daerah Pemuda Muhammadiyah Kota Banjarmasin 2018-Sekarang
- b. Wakil Ketua Pimpinan Wilayah Pemuda Muhammadiyah Kalimantan Selatan 2018-Sekarang
- c. Sekretaris Majelis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Selatan 2015-2024
- d. Anggota Majelis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Banjarmasin 2023-2028

Orang Tua :

a. Ayah

Nama : Markusim
 Pekerjaan : Montir
 Alamat : Banjarmasin

b. Ibu

Nama : Ratnawati
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Banjarmasin

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 2 September 2025

Peneliti