

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : BASRI
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Palece. Polman, 27 Agustus 1971
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Marsma R.Iswahyudi RT. 21 No. 33 Kel.
Sepinggan Balikpapan Selatan
7. No. HP/Alamat email : 08125354312,
basri.dahlan@poltekba.ac.id
8. Pendidikan :
 - a. SD Negeri Palece lulus tahun 1985
 - b. MTs Negeri Tinambung lulus tahun 1988
 - c. M.A. Negeri 1 Ujung Pandang lulus tahun 1991
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Alauddin Ujung Pandang lulus tahun 1996
 - e. Program Magister Prodi Pendidikan Islam UIN Sunan Ampel Surabaya lulus tahun 2013
 - f. Program Doktor Prodi Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2025
9. Orang Tua :

Ayah : Dahlan (Meninggal)

Pekerjaan : Tani

Alamat : Palece Polman

Ibu : Djama (Meninggal)

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Palece Polman
10. Saudara : Muhammad Azis, Prof. Dr.
: Nurbiah
: Muhammad Amin
11. Isteri : Fitri Maryani, S.Pd
Pekerjaan : Guru PAUD Handayani 4 Balikpapan
Alamat : Jl. Marsma R.Iswahyudi RT. 21 Kel. Sepinggan
Balikpapan
12. Anak : Rahmat Ramadhan
: Rahmi Maulidatunnisa
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Ketua Departemen MKDU Politeknik Negeri Balikpapan (POLTEKBA) 2005- 2011
 - b. Sekretaris dan Anggota Senat Politeknik Negeri Balikpapan 2008-2011
 - c. Kepala Student Center Politeknik Negeri Balikpapan 2013-2016
 - d. Kepala Pusat Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

Pendidikan Politeknik Negeri Balikpapan 2016 s.d 2019

- e. Ketua Satuan Pengawas Internal 2020 -2022
- f. Koordinator Pengajar MKWU 2024 sampai Sekarang
- g. Ketua RT. 21 Kelurahan Sepinggan 2020 sampai sekarang
- h. Kepala Sekolah al-Qur'an Unit 048 Al-Falah Sepinggan 2000 sampai sekarang.

14. Daftar Karya Ilmiah

- a. Pendidikan Vokasi Perspektif al-Qur'an Jurnal Tarbiyatuna
- b. Pendidikan Keterampilan di Lembaga Pendidikan Qur'an Jurnal
- c. Peran Ormawa Dalam Membentuk Nilai-Nilai Karakter di Dunia Industri Jurnal al Adabiyah
- d. Potensi Radikalisme di Perguruan Tinggi JSHP
- e. Penguatan Islam Washatiah Melalui Lembaga Dakwah Kampus Jurnal Muallim
- f. Konsep Latihan Dalam Belajar Menurut Thorndike dan Konsep Pembiasaan dalam Pembinaan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih Jurnal Ikhtiar
- g. Implementasi Pendidikan Karakter di Politeknik Negeri Balikpapan Jurnal JSHP
- h. Sinkronisasi Kurikulum Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila, Kewarganegaraan, dan Agama di Perguruan Tinggi Dalam Melawan Radikalisme

Banjarmasin, 15 September 2025
Penulis,

Basri

KUESIONER PENELITIAN

Identitas Peneliti

Nama Mahasiswa : Basri

Nim : 20030110171

Institusi asal mahasiswa : Prodi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari
Banjarmasin

Pengantar Kuesioner

Dalam rangka pengumpulan data penyusunan Disertasi saya dengan judul : **“Pendidikan Vokasi Dalam Membangun Kemandirian Santri”** (Studi Ethnografi pada Pondok Pesantren di Kota Balikpapan) mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan membantu memberi informasi data terkait penelitian ini dengan menjawab pertanyaan yang ada dalam lembaran ini.

Atas kesediaan Bapak/Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pertanyaan dijawab dengan memilih (lingkari) yang dianggap sesuai atau beri jawaban alternatif bila tidak sesuai.

1. Apakah di pesantren Bapak/Ibu mengajarkan bahasa Arab dan bahasa Inggris
 - a. Dua duanya
 - b. Hanya Bahasa Arab
 - c. Hanya Bahasa Inggris
 - d. Hanya belajar kitab saja
2. Berapa jam pembelajaran bahasa secara terjadwal di kelas
 - a. 2 jam Pelajaran
 - b. 3 jam Pelajaran
 - c. 4 jam pelajaran
3. Pelajaran bahasa Arab yang diberikan di pesantren meliputi
 - A. Tata bahasa saja/nahwu shorof
 - b. Hanya percakapan
 - c. kedua duanya tata bahasa dan percakapan
4. Apakah ada pelajaran tambahan bahasa Arab atau bahasa Inggris di luar jadwal regular
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
 - c.
5. Apakah pembelajaran tambahan di luar pembelajaran regular di kelas dan sifatnya :
 - a. Wajib untuk semua santri
 - b. Tidak diwajibkan
6. Jika ada pelajaran tambahan bahasa Arab atau bahasa Inggris berapa kali dalam sepekan
 - a. Sekali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
7. Menurut hemat Bapak/Ibu penambahan pembelajaran bahasa di pesantren Bapak/Ibu dalam rangka
 - a. Untuk memenuhi tuntutan kurikulum
 - b. Agar santri benar benar mahir dalam berbahasa
 - c. Mendalami pelajaran yang sudah diberikan
8. Apakah ada pembelajaran khusus penulisan khot secara terjadwal atau mengikuti pelajaran bahasa Arab
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
9. Apakah ada pelatihan penulisan khot di Pesantren Bapak/Ibu
10. A. Ada
- b. Tidak ada

11. Apakah pelatihan penulisan khot menjadi kegiatan rutin di luar jam pelajaran
 - a. Rutin sebulan sekali
 - b. Rutin seminggu sekali
 - c. Tidak terprogram
12. Kalau ada pelatihan penulisan khot apakah hanya belajar sebatas penulisan dikertas atau juga di media yang lain seperti :
 - a. Hanya di kertas
 - b. Di kayu /triplek
 - c. Di plat besi
 - d. Di media lain
13. Apakah ada santri yang pernah mengikuti lomba kaligrafi juara berapa
 - a. Satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. tidak juara
14. Apakah santri yang mengikuti lomba kaligrafi mendapat juara
 - a. Selalu juara
 - b. Jarang ada juara
 - c. Tidak pernah juara
15. Apakah ada pelatihan khusus berpidato di pesantren bapak.ibu atau hanya sekedar latihan berbicara di depan publik.
 - a. Ada pelatihan khusus hingga terampil
 - b. Tidak ada pelatihan khusus
 - c. Hanya latihan keberanian
16. Apakah ada santri bapak/Ibu yang pernah menang pidato bahasa
 - a. Selalu juara 1
 - b. Selalu juara 2
 - c. Selalu juara 3
 - d. Hanya juara harapan
 - e. Tidak pernah juara
17. Lomba pidato dibidang apa yang santri bapak/ibu sering mendapatkan juara
 - a. Bidang bahasa Arab
 - b. Bidang bahasa Inggris
 - c. Bahasa Indonesia
18. Apakah ada pelatihan keterampilan yang diberikan secara rutin kepada santri seperti :
 - a. Berkebun
 - b. Beternak ikan
 - c. Beternak sapi
 - d. Budidaya madu
 - e. Pelatihan lainnya sebutkan jenisnya.....
19. Pelatihan keterampilan yang disebutkan (no 15) apakah hanya sebatas memelihara dan memproduksi :
 - a. Berkebun mengolah dan memasarkan hasil pertanian
 - b. Beternak dan memproduksi susu sapi
 - c. Ternak ikan dan mengolah dan memproduksi ikan
 - d. Ternak madu di kemas dan dipasarkan
20. Apakah ada pelatihan pengolahan makanan yang diberikan kepada santri
 - a. Cara membuat roti
 - b. Cara membuat kue
 - c. Pelatihan makanan lainnya
21. Apakah ada pelatihan khusus kepada santri cara berbisnis
 - a. Bisnis makanan
 - b. Bisnis minuman
 - c. Bisnis lainnya uraikan jenisnya
22. Apakah ada pelatihan khusus kepada santri di bidang pertukangan
 - a. Tukang kayu dan ukir
 - b. Tukang batu, atau gambar,

- c. Tukang las
- d. Instalasi listrik
- e. Servis motor
- f. Service AC.
- g. Lainnya sebutkan pelatihannya.....
23. Apakah ada upaya pesantren menjalin kerja sama jika pesantren terbatas SDM untuk pelatihan tertentu
 - a. Tidak ada kerja sama
 - b. Menjaln kerja sama untuk sebutkan jenis pelatihannya.....
24. Pelatihan yang diberikan kepada santri
 - a. Hanya teori saja
 - b. Teori dan praktek
 - c. Langsung praktek sambil dijelaskan
25. Pemeberian pelatihan kepada santri apakah ada pengelompokan
 - a. Semuanya wajib mengikuti pelatihan
 - b. Dikelompokkan sesuai dengan minatnya
 - c. Pengelompokkan tapi tidak berdasar minat
26. Apakah ada pembelajaran / pelatihan manajmen yang diberikan kepada santri
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
27. Apakah ada pelatihan lain untuk kerajinan rumah tangga berikut ini
 - a. Menjahit,
 - b. Salon
 - c. Tukang cukur
 - d. Lainnya sebutkan jenis pelatihannya.....
28. Apakah di pesantren Bapak/Ibu ada usaha yang dikembangkan
 - a. Penjualan
 - b. Perkebunan
 - c. Koperasi
 - d. Peternakan
 - e. Usaha lainnya jelaskan jenis usahanya.....
29. Dalam menjalankan usaha pesantren apakah santri dilibatkan langsung
 - a. Hanya bantu bantu
 - b. Terlibat langsung dalam pembuatan dan penjualan
 - c. Tidak dilibatkan
30. Apakah ada usaha pesantren yang semuanya dikelola santri ustadz hanya mengontrol
 - a. Ada, jenis usahanya apa.....
 - b. Tidak ada