

**POLA PEMBELAJARAN MAJELIS TA'LIM AR-RAUDHAH
DI KOMPLEK AR-RAUDHAH KECAMATAN BANJARMASIN
TIMUR KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:
Jauhar Lathifah, S.Pd
Nim: 210211020046



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**POLA PEMBELAJARAN MAJELIS TA'LIM AR-RAUDHAH
DI KOMPLEK AR-RAUDHAH KECAMATAN BANJARMASIN
TIMUR KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Jauhar Lathifah, S.Pd
NIM: 210211020046**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauhar Lathifah, S.Pd
NIM : 210211020046
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juli 1998.
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya yang berjudul: POLA PEMBELAJARAN MAJELIS TA'LIM AR-RAUDHAH DI KOMPLEK AR-RAUDHAH KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Jauhar Lathifah, S.Pd

NIM: 210211020046

PERSETUJUAN TESIS

POLA PEMBELAJARAN MAJELIS TA'LIM AR-RAUDHAH DI KOMPLEK AR-RAUDHAH KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

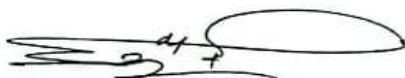
Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Jauhar Lathifah, S.Pd

NIM. 210211020046

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan Kepada Tim Penguji

Pembimbing I
Tanggal 20 Juni 2025



Dr. M. Ramli, M.Pd

NIP. 196604011992031005

Pembimbing II
Tanggal 20 Juni 2025

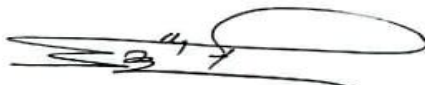


Dr. Hajiannor, M.Ag

NIP. 197208192005011012

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. M. Ramli, M.Pd

NIP. 196604011992031005

PENGESAHAN TESIS

POLA PEMBELAJARAN MAJELIS TA'LIM AR-RAUDHAH DI KOMPLEK AR-RAUDHAH KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Jauhar Lathifah, S.Pd

NIM. 210211020046

Telah Diajukan Pada Tim Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 11 Juli 2025

Tim penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Penguji 1)	1..... 
2. Dr. Hasni Noor, H., M.Ag (Penguji 2)	2..... 
3. Dr. Suraijiah, M.Pd (Penguji 3)	3..... 
4. Dr. Hajiannor, M.Ag (Penguji 4)	4..... 

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd
NIP. 195806211986031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1350/Un.14/IV/UPM-BP/06/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Jauhar Lathifah
NIM	: 210211020046
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pola Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah di Komplek Ar-Raudhah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ
(رواه احمد)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

“Apapun yang kita lakukan, pastikan niatkan hanya untuk kebaikan. Karena apapun yang dilakukan dengan niat baik, akan membuahkan hasil yang baik pula”

Dan

“Apabila kita tidak bisa berbuat kebaikan kepada orang lain dengan harta kita maka berilah mereka kebaikan dengan senyuman manis”

ABSTRAK

Jauhar Lathifah: 210211020046, Pola Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah di Komplek Ar-Raudhah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, Tesis 2025, Pembimbing: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd, (2) Dr. Hajiannor, M.Ag., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Pola Pembelajaran, Majelis Ta'lim.

Majelis Ta'lim merupakan tempat belajar ilmu agama yang memiliki kurikulum sendiri atau aturan sendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, diikuti oleh jamaah yang relatif banyak, pengikutnya disebut jamaah bukan murid, hal ini dikarenakan Majelis ta'lim adalah lembaga pendidikan nonformal yang tidak diwajibkan sebagaimana murid sekolah formal. pada Majelis Ta'lim Ar-Raudhah juga merupakan lembaga nonformal yang dipandu oleh ustadz/ustadzah memiliki beragam metode dan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan pola pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah di Komplek Ar-Raudhah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, yang meliputi: Tujuan, Materi, Metode dan Pemberi Materi Majelis Ta'lim Ar-Raudhah di Komplek Ar-Raudhah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian ini bertempat di Mesjid Ar-Raudhah jalan Ratu Jaleha komplek Ar-Raudhah. Rt 33 / Rw 02, Kelurahan Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari panitia, Guru (pemberi materi) dan jamaah di majelis ta'lim Ar-Raudhah.

Hasil penelitin menunjukkan bahwa tujuan Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar Raudhah adalah Meningkatkan pengetahuan keagamaan jamaah, Membentuk Akhlak yang baik, Meningkatkan Kualitas Ibadah dan Mempererat Ukhuwah Islamiyah. Materi pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah adalah berasal dari *Kitab Sira Assalikin* karya Syaikh Abdus Shamad Al-Palimbani, *kitab Risalah Adab Suluk Al-Murid* dan *kitab Risalah Al-Mu'awanah wa Al-Muzhaharah wa Al-Mu'azarah* karya Imam Abdullah bin Alwi Al-Haddad, *kitab Minahus Saniyyah* karya Sayyid Abdul Wahab Asy-Sya'rani dan *kitab Tajul 'Arus* karya Syaikh Al-Imam Tajuddin Abi Al-Abbas Ahmad bin Athaillah As-Sakandari. Metode yang diterapkan pada pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah yaitu: *Bi Al-Hikmah* (dengan kebijaksanaan), *Al-Mau'izah Al-Hasanah* (nasihat yang baik), dan *Al-Mujādalah* (dialog atau diskusi yang santun). Adapun Pemberi materi di Majelis Ta'lim Ar-Raudhah adalah KH. Ahmad Supian, KH. Ilham Humaidi dan KH. Muhammad Qomaruddin (Guru Busu).

ABSTRACT

Jauhar Lathifah: 210211020046, Learning Patterns of Majelis Ta'lim Ar-Raudhah at Komplek Ar-Raudhah, East Banjarmasin District, Banjarmasin City, 2025 Thesis, Adviser: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd, (2) Dr. Hajiannor, M.Ag., Postgraduate of Antasari State Islamic University Banjarmasin.

Kata Kunci: Learning Patterns, Majelis Ta'lim.

Majelis Ta'lim is a place to study religious knowledge that has its own curriculum or rules, held periodically and regularly, followed by a relatively large congregation, its followers are called congregations, not students, this is because Majelis Ta'lim is a non-formal educational institution that is not required as formal school students. Majelis Ta'lim Ar-Raudhah is also a non-formal institution guided by ustadz/ustadzah has various methods and learning materials that have been implemented.

This study attempts to describe the learning pattern of Majelis Ta'lim Ar-Raudhah in Komplek Ar-Raudhah, East Banjarmasin District, Banjarmasin City, which includes: Objectives, Materials, Methods and Material Providers of Majelis Ta'lim Ar-Raudhah in Komplek Ar-Raudhah, East Banjarmasin District, Banjarmasin City. This study is included in field research, with a qualitative approach. Data collection methods use interviews, observations, and documentation. The location of this research is at the Ar-Raudhah Mosque on Jalan Ratu Jaleha, Komplek Ar-Raudhah. RT 33 / RW 02, Karang Mekar Village, East Banjarmasin District, Banjarmasin City. The subjects in this study consisted of Teachers (material providers) and congregations of Majelis Ta'lim Ar-Raudhah.

The results of the research show that the learning objectives of Majelis Ta'lim Ar Raudhah are to increase the congregation's religious knowledge, form good morals, improve the quality of worship and strengthen the Islamic Brotherhood. The learning material of Majelis Ta'lim Ar-Raudhah comes from *the book of Sira Assalikin* by Syaikh Abdus Shamad Al-Palimbani, *the book of Risalat Adab Suluk Al-Murid* and *the book of Risala Al-Mu'awanah wa Al-Muzhaharah wa Al-Mu'azarah* by Imam Abdullah bin Alwi Al-Haddad, *the book of Minahus Saniyyah* by Sayyid Abdul Wahab Asy-Sya'rani and *the book of Tajul 'Arus* the current work of Shaykh Al-Imam Tajuddin Abi Al-Abbas Ahmad bin Athaillah As-Sakandari. The methods applied in the learning of Majelis Ta'lim Ar-Raudhah are: *Bi Al-Hikmah* (with wisdom), *Al-Mau'izah Al-Hasanah* (good advice), and *Al-Mujādalah* (polite dialogue or discussion). The material providers at Majelis Ta'lim Ar-Raudhah are KH. Ahmad Supian, KH. Ilham Humaidi and KH. Muhammad Qomaruddin (Guru Busu).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis penulis yang berjudul **“Pola Pembelajaran Majelis Ta’lim Ar-Raudhah Di Komplek Ar-Raudhah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin”**.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hambatan dan rintangan, Akhirnya Penelitian ini penulis selesaikan sebagai persyaratan untuk mencapai gelar magister di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga dapat terselesaikannya penelitian tesis penulis.

Oleh karena itu, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin tahun Periode 2017 sampai sekarang yang berkenan memberikan kesempatan kepada saya menempuh studi dengan layanan dan fasilitas.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan berbagai fasilitas dengan mudah di Pascasarjana
3. Dr. M. Ramli, M.Pd., sebagai ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. M. Ramli, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Hajiannor, M.Ag selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta motivasi kepada penulis Sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepada Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta staf dan Kepala perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan sumber literatur yang diperlukan.
7. Kepada kedua orang tua saya yang telah mengasuh, mendidik dan membiayai hidup serta mendo'akan siang dan malam agar saya menjadi anak yang shaleh sehingga dengan berkat doa kasih sayang dan dukungan beliau sehingga tesis ini dapat selesai.

8. Kepada saudara saya Muhammad Rahim, S.Pd yang terus-menerus memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada suami tercinta Zainal Arifin, M.Ag., yang turut membantu memberikan arahan, semangat serta dukungannya sehingga dapat terselesaikan tesis ini dengan baik.
10. Kepada Sahabat seperjuangan penulis di prodi Pendidikan Agama Islam, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terimakasih atas canda tawa dan semangatnya.
11. Kepada keluarga besar TPA Ar-Raudhah II yang juga tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Terima kasih atas dukungan kalian.
12. Kepada seluruh Pengurus dan jamaah Mesjid Ar-Raudhah yang telah memberikan data dan informasi terkait penelitian Tesis ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 19 April 2025
Penulis,

Juahar Lathifah, S.Pd

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	:Arab	:Nama	: Latin	No	: Arab:	Nama:	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

1. <i>Fathah</i> Panjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. <i>Kasrah</i> Panjang	:	Î / î	5. أي	:	Ay
3. <i>Dhammah</i> Panjang	:	Û / û			

B. Singkatan-singkatan

1. NIM : Nomor Indok Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. Cet : Cetakan
4. Dkk : dan kawan-kawan
5. H.R. : Hadis Riwayat
6. K.H : Kiyai Haji
7. H. : Hijriyah
8. M. : Masehi
9. Q.S. : Qur'an Surah
10. r.a : *Radhiyallâhu 'anhu*
11. swt. : *Subhânahû wa Ta'âla*
12. saw : *Shalallâhu 'alayhi wa sallam*
13. Terj : Terjemah
14. T.p. : Tanpa Penerbit
15. T.tp : Tanpa Tempat
16. T.th : Tanpa Tahun
17. No : Nomor

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN TRANSLETRASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikasi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG POLA PEMBELAJARAN MAJELIS TA'LIM AR-RAUDHAH	
A. Pengertian Pola Pembelajaran	19
B. Pengertian Majelis Ta'lim	27
C. Fungsi dan Tujuan Majelis Ta'lim	29
D. Unsur-unsur Majelis Ta'lim	33
1. Da'i (Pemberi Materi).....	34
2. Media Pembelajaran Majelis Ta'lim	42
3. Materi Pembelajaran Majelis Ta'lim	44
4. Metode Pembelajaran Majelis Ta'lim	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	66
G. Prosedur Penelitian	67

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah Singkat Majelis Ta'lim Ar-Raudhah	69
2. Letak Geografis	73
3. Jumlah Penduduk.....	74
4. Kewilayahan	75
5. Lembaga Pendidikan Dan Sarana Ibadah	75
B. Penyajian Data Pola Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah di Komplek Ar-Raudhah kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin	78
1. Tujuan Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah.....	78
2. Materi Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah	81
3. Metode Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah.....	92
4. Media Pembelajaran Majelis Ta'lim Ar-Raudhah.....	97
5. Pemberi materi di Majelis Ta'lim Ar-Raudhah	101
C. Analisis Data	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	135
B. Saran-saran	140

DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1.	Penelitian Terdahulu	13
2.	Susunan kepanitiaan Majelis Ta'lim Ar-Raudhah 2020-2025	72
3.	Jumlah Penduduk Kelurahan Karang Mekar	74
4.	Lembaga Pendidikan Karang Mekar	75
5.	Masjid di Kelurahan Karang Mekar	76
6.	Musholla di Kelurahan Karang Mekar	76