

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, TEMAN SEBAYA DAN *RELIGIOUS
CULTURE* TERHADAP PENCEGAHAN PERILAKU
BULLYING SANTRI PONDOK PESANTREN DI
KABUPATEN BANJAR**

TESIS



OLEH

KHADIJAH

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, TEMAN SEBAYA DAN *RELIGIOUS
CULTURE* TERHADAP PENCEGAHAN PERILAKU
BULLYING SANTRI PONDOK PESANTREN
DI KABUPATEN BANJAR**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh
Khadijah
NIM. 230211030082**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khadijah

NIM : 230211030082

Tempat/Tanggal Lahir : Negara/07 Juni 1983

Fakultas/Program Studi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah, Dukungan Teman Sebaya Dan *Religious Culture* Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Pondok Pesantren Di Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Martapura, 28 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Khadijah

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1427/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Khadijah
NIM	: 230211030082
Jenjang/Program Studi	: SZ/MPi
Judul	: Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Dukungan Teman Sebaya dan <i>Religious Culture</i> terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Pondok Pesantren di Kabupaten Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006



PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN *RELIGIOUS CULTURE* TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN BANJAR

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : KHADIJAH

NIM : 230211030082

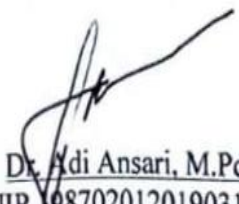
Telah disetujui oleh dosen pembimbing
untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
NIP.197212112008011009

Pembimbing II



Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
NIP.198702012019031005

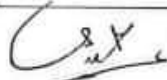
PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, TEMAN SEBAYA DAN *RELIGIOUS* *CULTURE* TERHADAP PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING* SANTRI PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN BANJAR

Khadijah
230211030082

Telah disajikan pada Tim Penguji
Pada Hari Kamis, 25 September 2025
Pukul 10.30 – 12.00 wita.

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc, MA. HK (Anggota)	3. 
4. Dr. Adi Ansari, M.Pd.I (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



N. Zulfa Jamalie, M.Pd.
197105251997031006

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا و مولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama penelitian ini. Selajutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan

banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;

5. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Drs. KH. Syahrudi Ramli, wakil Pimpinan beserta jajaran yang sudah memberikan peluang dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di UIN Antasari Banjarmasin dengan beasiswa dari pondok pesantren.
6. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester;
7. Karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
8. Pimpinan pondok pesantren Darul Hijrah Cindai Alus, Pimpinan Pondok pesantren Darul Hijrah Putri Batung dan Pimpinan pondok modern An-Najah Cindai Alus Putri beserta kepala Sekolahnya yang telah mengizinkan, membantu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Kepada suami dan anak-anak tercinta yang sudah memberikan izin, doa dan dukungan moril serta material untuk meneruskan studi di jenjang S2 sehingga sampai di titik sekarang yaitu penulisan dan penyelesaian tesis.

10. Teman-teman seperjuangan di program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam 2023, khusus nya MPI A yang peneliti tidak bisa sebutkan satu per satu namanya, telah dengan sukarela menemani peneliti selama masa studi.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 15 Shafar 1447 H
26 Juli 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Khadijah. NIM. 230211030082. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Teman Sebaya, Dan *Religious Culture* Terhadap Pencegahan Perilaku *Bullying* Santri Pondok Pesantren Di Kabupaten Banjar. Pembimbing bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Teman Sebaya, *Religious Culture*, Perilaku *bullying*.

Perilaku *bullying* bisa terjadi kapan pun dan dimana pun, tidak menutup kemungkinan terjadi di dunia pendidikan termasuk di sebuah lembaga yang dipimpin oleh kepala sekolah, teman sebaya yang berada di sekitarnya dan memiliki budaya keagamaan yang kuat yaitu pondok pesantren. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perilaku *bullying* santri yang terjadi di tiga pondok pesantren yang ada di Kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, teman sebaya dan *religious culture* terhadap pencegahan perilaku *bullying* santri pondok pesantren baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 269 santri dari tiga pondok pesantren, dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas, lalu dianalisis dengan regresi linear berganda menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap pencegahan perilaku *bullying* santri dengan nilai signifikansi $0,036 < 0,05$. *Religious culture* juga berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sementara itu, Teman Sebaya tidak berpengaruh signifikan terhadap pencegahan perilaku *bullying* dengan nilai signifikansi $0,087 > 0,05$. Kemudian setelah dilakukan Uji F untuk menguji ketiga variabel independen terhadap variabel dependen dapat diambil kesimpulan bahwa ketiga variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap pencegahan perilaku *bullying* santri pondok pesantren karena nilai signifikansi variabel independen $0,000$ yang berarti lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu $0,001$. Nilai koefisien determinasi (Adjusted R^2) sebesar $0,180$ menunjukkan bahwa 18 % variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah, Teman Sebaya, dan budaya keagamaan bersama-sama memberikan kontribusi sedang terhadap pencegahan perilaku *bullying* santri pondok pesantren dan 82 % dapat dijelaskan oleh faktor lain yang mempengaruhinya.

ABSTRACT

Khadijah. NIM. 230211030082. The Influence of Transformational Leadership of School Principals, Peer Support, and Religious Culture on the Prevention of Bullying Behavior among Islamic Boarding School Students in Banjar Regency. Supervised by Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., and Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, at the Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Keywords: *Transformational Leadership, Peer group, Religious Culture, Bullying Behavior.*

Bullying behavior can occur at anytime and anywhere, including in educational settings such as an institution led by a principal, supported by peers around them, and reinforced by a strong religious culture, namely the Islamic boarding school (pondok pesantren). This research is motivated by the incidence of *bullying* among students at three of pesantren in Kabupaten Banjar. The purpose of this study is to examine and analyze the influence of the principal's transformational leadership, peer support, and religious culture on the *bullying* behavior of students at pesantren, both partially and simultaneously.

The research employed a quantitative approach with a survey method. The research sample consisted of 269 students from three Islamic boarding schools, selected through cluster random sampling. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability, and then analyzed using multiple linear regression with SPSS.

The results indicate that, partially, the principal's transformational leadership has a significant effect on students' *bullying* behavior, with a significance value of $0.036 < 0.05$. Religious culture also has a significant influence, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Meanwhile, peer group does not have a significant effect on *bullying* behavior, with a significance value of $0.087 > 0.05$. Furthermore, after conducting the F-test to examine the impact of the three independent variables on the dependent variable, it can be concluded that all three independent variables significantly influence students' *bullying* behavior in pesantren, as indicated by a significance value of 0.000, which is relatively large than the predetermined significance level of 0.001. The adjusted R^2 value of 0.180 shows that the combined influence of the principal's transformational leadership, peer support, and religious culture accounts for 18 % of the variance in students' *bullying* behavior, while 82% of the variation can be explained by other factors not included in this model.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagiab lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـِـو	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “l” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرجل ar-rajulu
- القلم al-qalamu
- الشمس asy-syamsu
- الجلال al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na ‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

D. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun

akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xxi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kepemimpinan Transformasional	Error! Bookmark not defined.
3. Teman Sebaya (Variabel Independen)	Error! Bookmark not defined.
4. Budaya Keagamaan (Variabel Independen)	Error! Bookmark not defined.
5. Perilaku <i>bullying</i> Santri (Variabel Dependen)	Error! Bookmark not defined.
6. Pondok pesantren	Error! Bookmark not defined.

E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi / Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktik	Error! Bookmark not defined.
G.	
Hipotesis	
Peneitian	
.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
Error! Bookmark not defined.	
A. Perilaku <i>bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor Terjadinya Tindakan <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor Resiko <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
1) Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2) Hubungan Teman Sebaya.....	Error! Bookmark not defined.
3) Lingkungan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4) Ekosistem dan Makrosistem.....	Error! Bookmark not defined.
6. Cara Pencegahan <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
C. Religious Culture	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Religious culture</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Komponen Penting <i>Religious culture</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Fungsi Religious culture.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kepemimpinan Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
2. Fungsi Pemimpin.....	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-ciri Kepemimpinan Transformasional.....	Error! Bookmark not defined.
4. Perilaku Spesifik dari Kepemimpinan Transformasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teori Pengaruh Variabel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Pengaruh Teman sebaya terhadap pencegahan perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Dampak Positif (peran protektif)	Error! Bookmark not defined.
b. Dampak Negatif (peran risiko)	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Pengaruh <i>Religious Culture</i> terhadap Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Profil Lembaga Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
1. Pondok Pesantren Darul Hijrah Putera, beralamat di jalan Cindai Alus RT.08 RW.03 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar kode pos 70612	Error! Bookmark not defined.

2. Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri; Jl. Batung RT.02 RW.01 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar kode pos 70612	Error! Bookmark not defined.
3. Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri: Jl. Cindai Alus RT 07 RW.04 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar kode pos 70612	Error! Bookmark not defined.
E. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
F. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
G. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Independen	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Dependen	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Angket (<i>questionare</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3. Wawancara Singkat	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Kualitas Data	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Asumsi Klasik	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.
5. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2) Uji F	Error! Bookmark not defined.
6. Koefisien Determinasi Parsial	Error! Bookmark not defined.
7. Koefisien Determinasi Simultan (R^2)	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data Responden	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Deskripsi Variabel	Error! Bookmark not defined.
1. Kepemimpinan Transformasional	Error! Bookmark not defined.
2. Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Religious culture</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Perilaku <i>bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Uji Kualitas Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
b. Uji linearitas	Error! Bookmark not defined.
c. Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
a. Uji T.....	Error! Bookmark not defined.
1.	
Pembahasan.....	Error
	! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri Pondok Pesantren di Kabupaten Banjar.....	Error
	! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri.....	Error
	! Bookmark not defined.
3. Pengaruh <i>Religious culture</i> Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri	Error! Bookmark not defined.

4. Pengaruh Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah dan Teman Sebaya Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri.	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah dan <i>Religios culture</i> Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri.	Error! Bookmark not defined.
6. Pengaruh Teman Sebaya dan <i>Religios culture</i> Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri.	Error! Bookmark not defined.
7. Pengaruh Kepemimpinan Transformatasional Kepala Sekolah, Teman Sebaya dan <i>Religios culture</i> Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.	Tabel 1 Kerangka Berpikir	70
2.	Tabel 3.1 Tabel Jumlah Responden dan Sampel Penelitian	71
3.	Tabel 3.2 Tabel Skor Pernyataan	75
4.	Tabel 3.3 Kategori Nilai Interval	78
5.	Tabel 3.4 Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	78
6.	Tabel 3.5 Variabel Teman Sebaya	80
7.	Tabel 3.6 Variabel Religious Culture	82
8.	Tabel 3.7 Variabel Perilaku <i>Bullying</i> Santri	84
9.	Tabel 4.1 Tabel Usia Responden	94
10.	Tabel 4.2 Tabel Jenis Kelamin Responden	95
11.	Tabel 4.3 Tabel Data Kelengkapan Orangtua Responden	95
12.	Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X_1	96-97
13.	Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel X_2	99-100
14.	Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel X_3	101-103
15.	Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y	104-105
16.	Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional	106-107
17.	Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Teman Sebaya	108-109
18.	Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Religious Culture</i>	109-110
19.	Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Pencegahan perilaku <i>bullying</i>	110-111
20.	Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	112
21.	Tabel 4.13 Grafik Histogram Uji Normalitas	115
22.	Tabel 4.14 Grafik P-Plot Uji Normalitas	116
23.	Tabel 4.15 Uji Normalitas Metode Kolmogorov-Smirnov	116
24.	Tabel 4.16 Uji Linearitas Variabel Kepemimpinan	117

Transformasional Sekolah	
25. Tabel 4.17 Uji Linearitas Variabel Teman Sebaya ...	118
26. Tabel 4.18 Uji Linearitas Variabel Religious Culture	119
27. Tabel 4.19 Uji Multikolinearitas	120
28. Gambar 4.20 Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Scatterplot	122
29. Tabel 4.21 Uji Heteroskedastisitas dengan Metode Glejser	122
30. Tabel 4.22 Durbin Watson dengan $\alpha=5\%$	123
31. Tabel Uji Autokorelasi Metode Durbin-Watsons	123
32. Tabel 4.23 Hasil Uji T Parsial	126
33. Tabel 4.24 Hasil Uji T Parsial	127
34. Tabel 4.25 Hasil Uji T Parsial	128
35. Tabel 4.26 Hasil Uji F Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Teman Sebaya Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri Pondok Pesantren ...	129
36. Tabel 4.27 Hasil Uji F Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Teman Sebaya Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri Pondok Pesantren ...	130
37. Tabel 4.28 Hasil Uji F Variabel Teman Sebaya dan Religious Culture Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri Pondok Pesantren	131
38. Tabel 4.29 Hasil Uji F Simultan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Teman Sebaya dan Religious Culture Terhadap Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri	132
39. Tabel 4.30 Hasil R Square Parsial Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Teman Sebaya dan Religious Culture Terhadap Perilaku Santri Pondok Pesantren	133
40. Tabel 4.31 Jawaban Responden Terhadap Variabel X_1	138
41. Tabel 4.32 Jawaban Responden Terhadap Variabel X_2	141

42.	Tabel 4.33 Jawaban Responden Terhadap Variabel X_3	145
43.	Tabel 4. 34 Hasil Uji Koefisien Determinasi	156

LAMPIRAN-LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Lampiran 1 Terjemahan Bahasa Asing.....	170-172
2.	Lampiran 2 Angket Penelitian	173-177
3.	Lampiran 3 Rumus Nilai-Nilai R Product Moment	178-180
4.	Lampiran 4 Tabulasi Data Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	181-189
5.	Lampiran 5 Tabulasi Data Teman Sebaya	190-202
6.	Lampiran 6 Tabulasi Data <i>Religious Culture</i>	203-213
7.	Lampiran 7 Tabulasi Data Pencegahan perilaku <i>bullying</i> Santri	214-220
8.	Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Tesis	221
9.	Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian Tesis dari Pascasarjana	222
10.	Lampiran 10 Surat Riset Dari Pascasarjana	223
11.	Lampiran 11 Surat Pengantar Riset Ke Pondok Darul Hijrah Martapura	224
12.	Lampiran 12 Surat Pengantar Riset Ke Pondok Darul Hijrah Putri Batung	225
13.	Lampiran 13 Surat Pengantar Riset ke Pondok Modern An Najah Cindai Alus	226
14.	Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian di Darul Hijrah Putri Batung.....	227
15.	Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian di Darul Hijrah Martapura	228
16.	Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian di Pondok Modern An Najah	229
17.	Lampiran 17 Foto Santriwati mengisi angket kuesioner	230
18.	Daftar Riwayat Hidup	231