

## المراجع

### المراجع العربية

أمير الدين، محمد، و محمد أشرف الأخيار. "تحليل الكتاب المقرر العربية للجامعة الجزء  
الثاني طباعة ٢٠٢١ على أساس مواصفات إعداد الكتب المقررة".  
*Lughawiyyāt: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 02, no. 01  
(2019).

إبراهيم، مجدي عزيز. موسوعة التدريس. دار المسيرة للطباعة والنشر، ٢٠٠٤.  
الدنان، عبد الله. تعليم اللغة العربية بالفطرة والممارسة. دمشق: دار الفكر، ٢٠٠١.  
البر، عبد الرحمن. علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية. القاهرة: دار السلام، ٢٠١٠.  
الراجحي، عبده. علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية. الإسكندرية: المعرفة الجامعية، ط ٢،  
٢٠٠٣.

الغالي، ناصر عبدالله، و عبد الحميد عبدالله. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين  
بالعربية. الرياض: دار الغالي للطبع والنشر والتوزيع، t.t.

الغلاييني، الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية. لبنان: دار الفكر، ٢٠١٦.  
الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. إضاءات - لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.  
الرياض: العربية للجميع، ١٤٣٢.  
الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. قضايا في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.  
الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠١٣.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. تصميم مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.  
الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠١٢.  
السليمان، عبد الرحمن. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. عمان: دار كنوز  
المعرفة، ٢٠١٥.

المحمودين، محمد سرحان علي. مناهج البحث العلمي. الطبعة الثالثة. يمان: دار  
الكتب، ٢٠١٩.

- الموارد، أدب الدنيا والدين. بيروت: دار المعرفة، ١٩٧٨.
- الناقة، محمود كامل. كتاب اللغة العربية إلى أين؟. إيسيسكو: منشورات المنظمة ١
- ضالإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٥ ش
- الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الأساس والمهارات والوسائل. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.
- الناقة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: الأسس والطرائق والتقويم. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٣.
- الناقة، محمود كامل. الأساس العامة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الإيسيسكو: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٩٤.
- الناقة، محمود كامل. مدخل إلى تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.
- الناقة، محمود كامل. تصميم مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣ م.
- النحلاوي، عبد الرحمن. أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٥.
- الشيخ، محمد بن إبراهيم آل. مبادئ تعليم اللغة العربية. الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠١٠.
- أيوب، عبد الرحمن، مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، جدة: جامعة الملك عبد العزيز، ١٩٩٨ م.
- حجازي، محمود فهمي. تعليم العربية لغير الناطقين بها. القاهرة: دار غريب، ٢٠٠٠.
- حجازي، فتحي عبد الرحمن. المدخل إلى تدريس اللغة العربية: الأسس النظرية والتطبيقية. الإسكندرية: دارالوفاء، ٢٠٠٢.
- حسان، تمام، اللغة العربية معناها ومبناها، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧٩ م.

داود، محمد محمد. العربية وعلم اللغة الحديث. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١.

دويدري، رجاء وحيد. البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسة العلمية. بيروت: دار الفكر، ٢٠٠٨.

درويش، عبد الله. أسس تعليم اللغة. بيروت: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥.  
راضي، محمد عبد الرزاق. طرق التليم اللغة العربية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠.

سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل، بيروت، ج ١  
صيني، محمود إسماعيل. أسس إعداد مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الرياض: معهد تعليم اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود، ٢٠٠٥ م.

طعيمة، رشدي أحمد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليمي العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٥٨.

عارفين، أحمد ومخلص أنصاري ومحمود وآخرون، العربية المفرحة ١-٣، بوستا كاليب، الطبقة الأولى، ٢٠٢٢.

فياض، نادية. "تضمين الثقافة الإسلامية المعاصرة في مناهج تعليم العربية"، مجلة اللغة والحضارة، العدد ١٥، ٢٠١٨.

محمد، علي إسماعيل. المنهج في اللغة العربية. القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٩٧.  
مرعي، عبد الحميد. طرق تدريس اللغة العربية القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٨.

يوسف، ماهر إسماعيل صبري. المدخل للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الشقري للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.

يونس، فتحى علي و دكتور محمود كامل الناقة. *أساسيات تعليم اللغة العربية*. القاهرة: دار الثقافة للطباعة و النشر، ١٩٧٧.

يعقوب، إميل بديع. *فقه اللغة العربية وخصائصها*، بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٩٠.

### المراجع غير العربية

- Addiny, Ahda Islah dan Tutik Hamidah, *Rahasia Bahasa Arab sebagai Kalam Ilahi*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Press, 2021.
- Ahmad, Jumal. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*, (Jurnal) Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Baroroh, R. Umi, dan Etika Riani Tsani. "Evaluasi Mahārah Al-Qirā'ah Dalam Buku Ajar Durūs Al-Lugah Al-'Arabiyyah Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas X Madrasah Aliyah." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (30 Juni 2019): 101–16. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-06>.
- Fathoni. "Pengembangan Materi Ajar Bahasa Arab Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, vol. 11, no. 1, 2024, pp. 45–58. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/2532/1427>
- Fuadiyah, Rizka A'yuna, dan Mirwan Akhmad Taufiq. "Analisis Kesalahan Teks Buku Pendidikan Bahasa Arab Di Madrasah." *An Nabighoh* 22, no. 02 (31 Desember 2020): 151–68. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i02.2009>.
- Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, Syaiful Mustofa. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme." *Arabi: Journal of Arabic Studies*, vol. 4, no. 1, 2019, pp. 1–15. <https://journal.imla.or.id/index.php/arabi/article/download/107/65>
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mughni, Subhan. "Analisis Kesalahan Menulis Bahasa Arab di Kalangan Mahasiswa Program Studi Bahasa Arab" 22, no. 03 (2005).
- Muslich, Masnur. *Text Book Writing – Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2010.
- "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab," t.t.
- Ramah, Sutri, dan Miftahur Rohman. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kurikulum 2013." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 2, no. 2 Desember (26 Desember 2018): 141–60. <https://doi.org/10.29240/jba.v2i2.552>.

- Rauf, Abd bin Dato' Hassan Azhari, *Sejarah dan Asal-usul Bahasa Arab: Satu Kajian Linguistik Sejarawi*, Serdang: Universiti Putra Malaysia Press, 2015.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, t.t.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sultan, dan Sudi Yahya, *Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2020
- Suprayogo, Imam. *Metodologi Peneltian Sosial Agama*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2001.
- Yunus, Mahmud. *Metodik Khusus Bahasa Arab (Bahasa al-Qur'an)*. Jakarta: Hidakarya agung, 1983.