

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian *Try Out*/Uji Coba

KUESIONER PENELITIAN (UJI COBA)

Assalamuialkum wr.wb, hai teman-teman!

Saya Hidayatun Nadya mahasiswi tingkat akhir Prodi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang mengerjakan skripsi dan membutuhkan bantuan dari teman-teman untuk mengisi try out skala ini. Partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penelitian ini. Jawaban yang diberikan tidak ada yang benar atau salah, dan digunakan semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Terkait kerahasiaan informasi pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijaga dengan baik.

Terimakasih banyak untuk semua teman-teman yang sudah menyetujui dan menerima untuk berpartisipasi sebagai responden dalam pengisian try out skala penelitian ini.

Semoga selalu diberikan kesehatan dan sukses!

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Mengisi form data diri
2. **Isilah jawaban yang sesuai dengan kondisi dan perasaan teman-teman**
3. Hanya memilih satu jawaban yang ditandai

KETERANGAN :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

CONTOH

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari kekurangan saya	✓			

KUESIONER PENELITIAN

1. Skala Muhasabah

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Mempersiapkan diri untuk akhirat melalui perbuatan baik itu penting bagi saya.				
2.	Saya yakin bahwa tindakan di dunia berpengaruh pada kehidupan di akhirat.				
3.	Saya merasa setiap waktu yang berlalu adalah kesempatan untuk berkembang dan memperbaiki diri				
4.	Saya menyadari kekurangan diri dan berusaha memperbaikinya.				
5.	Saya menyadari kesalahan yang telah saya perbuat dan saya harus memperbaikinya				
6.	Saya dapat membedakan antara tindakan baik dan buruk dalam kegiatan sehari-hari				
7.	Saya bisa membedakan antara keputusan yang baik dan buruk dalam aktivitas sehari-hari				
8.	Saya mudah mengingat aktivitas yang saya lakukan setiap hari				
9.	Saya dapat memprediksi mana aktivitas sehari-hari yang positif dan negatif				
10.	Saya memahami bahwa diri saya memiliki keterbatasan				
11.	Saya mampu mengevaluasi aktivitas mana yang sudah baik dan mana yang perlu diperbaiki.				
12.	Saya mampu mengevaluasi kekurangan diri dan mencari cara untuk memperbaiki diri				
13.	Saya selalu memiliki motivasi untuk memperbaiki kekurangan diri.				
14.	Saya selalu berusaha mencari cara untuk memperbaiki diri				
15.	Saya menyayangi semua makhluk (baik manusia, hewan, tumbuhan dan alam semesta) ciptaan Allah.				
16.	Saya berusaha berpikir positif kepada orang lain.				
17.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki sisi baik.				
18.	Saya belajar dari pengalaman yang pernah saya lewati.				

19.	Saya selalu mengevaluasi diri agar tidak mengulangi perbuatan yang buruk.				
20.	Saya belum merasa puas dengan upaya yang saya lakukan untuk memperbaiki diri				
21.	Saya merasa puas dengan apa yang sudah saya kerjakan.				
22.	Saya berusaha meningkatkan kemampuan diri dibanding sebelumnya.				

Lampiran 2. Tabel Taraf Kesalahan Isaac & Michael

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 3. Kusioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Assalamuialkum wr.wb, hai teman-teman!

Perkenalkan nama saya Hidayatun Nadya, mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang mengerjakan tugas akhir dan membutuhkan bantuan dari teman-teman untuk mengisi angket ini. Partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penelitian ini.

Jawaban yang diberikan tidak ada yang benar atau salah, dan digunakan semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Terkait kerahasiaan informasi pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijaga dengan baik.

Terimakasih banyak atas perhatiannya,

wassalamualaikum warahmatullah hibawarakatuh.

KRITERIA RESPONDEN :

1. Mahasiswa Aktif Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antsari Banjarmasin
2. Mahasiswa Angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 FUH UIN Antasari Banjarmasin
3. Bersedia menjadi responden

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Mengisi form data diri
2. **Isilah jawaban yang sesuai dengan kondisi dan perasaan teman-teman**
3. Hanya memilih satu jawaban yang ditandai

KETERANGAN :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menyadari kekurangan saya	✓			

KUESIONER PENELITIAN

1. Skala Muhasabah

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Mempersiapkan diri untuk akhirat melalui perbuatan baik itu penting bagi saya.				
2	Saya yakin bahwa tindakan di dunia berpengaruh pada kehidupan di akhirat.				
3	Saya merasa setiap waktu yang berlalu adalah kesempatan untuk berkembang dan memperbaiki diri				
4	Saya menyadari kekurangan diri dan berusaha memperbaikinya.				
5	Saya menyadari kesalahan yang telah saya perbuat dan saya harus memperbaikinya				
6	Saya dapat membedakan antara tindakan baik dan buruk dalam kegiatan sehari-hari				
7	Saya bisa membedakan antara keputusan yang baik dan buruk dalam aktivitas sehari-hari				
8	Saya mudah mengingat aktivitas yang saya lakukan setiap hari				
9	Saya memahami bahwa diri saya memiliki keterbatasan				
10	Saya mampu mengevaluasi aktivitas mana yang sudah baik dan mana yang perlu diperbaiki.				
11	Saya mampu mengevaluasi kekurangan diri dan mencari cara untuk memperbaiki diri				
12	Saya selalu memiliki motivasi untuk memperbaiki kekurangan diri.				

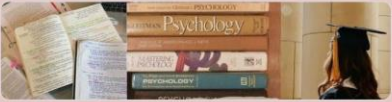
13	Saya selalu berusaha mencari cara untuk memperbaiki diri				
14	Saya menyayangi semua makhluk (baik manusia, hewan, tumbuhan dan alam semesta) ciptaan Allah.				
15	Saya berusaha berpikir positif kepada orang lain.				
16	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki sisi baik.				
17	Saya belajar dari pengalaman yang pernah saya lewati.				
18	Saya selalu mengevaluasi diri agar tidak mengulangi perbuatan yang buruk.				
19	Saya merasa puas dengan apa yang sudah saya kerjakan.				
20	Saya berusaha meningkatkan kemampuan diri dibanding sebelumnya.				

KUESIONER PENELITIAN

2. Skala Stres Akademik

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa sakit kepala ketika mengalami tekanan dalam mengerjakan skripsi				
2.	Saya tidak pernah mengalami sakit fisik selama mengerjakan skripsi				
3.	Saya mengalami gangguan tidur ketika merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi.				
4.	Saya merasa senang meskipun banyak tekanan ketika mengerjakan skripsi				
5.	Tidak teratur makan karena banyaknya tekanan ketika mengerjakan skripsi				
6.	Nafsu makan tetap baik meskipun mengalami tekanan ketika mengerjakan skripsi				
7.	Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan dalam mengerjakan skripsi saya mudah lelah dan lesu				
8.	Saya sehat walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan ketika mengerjakan skripsi				
9.	Saya berkeringat berlebih ketika banyak tekanan dan tuntutan ketika mengerjakan skripsi				
10.	Saya tetap tenang walaupun banyak tekanan dan tuntutan ketika mengerjakan skripsi				

11.	Ketika banyak tekanan dalam mengerjakan skripsi saya menjadi mudah marah				
12.	Emosi saya stabil walaupun banyak tekanan dalam mengerjakan skripsi				
13.	Saya sering merasa gelisah dan panik ketika menghadapi tuntutan mengerjakan skripsi				
14.	Saya takut gagal dalam menyelesaikan skripsi				
15.	Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan skripsi				
16.	Saya bisa berkonsentrasi dengan baik ketika mengerjakan skripsi				
17.	Saya sulit mengingat isi materi skripsi saya				
18.	Saya berfikir negatif ketika konsultasi skripsi dengan dosen pembimbing				
19.	Saya percaya diri saat konsultasi dengan dosen pembimbing				
20.	Saya malas mengerjakan skripsi				
21.	Saya rajin dan bersemangat mengerjakan skripsi				
22.	Saya malas konsultasi dengan dosen pembimbing				
23.	Saya rutin membuat jadwal untuk konsultasi skripsi				
24.	Saat mengerjakan skripsi saya sering meng-copy paste materi dari internet				
25.	Saya lebih suka menyendiri mengerjakan skripsi				
26.	Saya kehilangan kepercayaan pada orang lain dan enggan mengerjakan skripsi bersama teman-teman				
27.	Saya senang mengerjakan skripsi bersama teman				



Kuesioner Penelitian Skripsi

Assalamu'alaikum wr.wb, hai teman-teman! Perkenalkan nama saya Hidayatun Nadya, mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang mengerjakan tugas akhir dan membutuhkan bantuan dari teman-teman untuk mengisi angket ini. Partisipasi teman-teman sangat berarti bagi penelitian ini.

Jawaban yang diberikan tidak ada yang benar atau salah, dan digunakan semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Terkait kerahasiaan informasi pribadi dan jawaban

untuk keperluan penelitian. Terkait kerahasiaan informasi pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijaga dengan baik.

Kriteria Responden :

1. Mahasiswa Aktif Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa Angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 FUH UIN Antasari Banjarmasin
3. Bersedia menjadi responden

Bagi teman-teman yang telah memenuhi kriteria diatas dan bersedia mengisi angket akan ada **hadiah untuk 5 orang yang beruntung berupa saldo Rekening/Dana/Gopay/Shopeepay dan sejenisnya senilai Rp. 50.000.**

Terimakasih banyak atas perhatiannya, wassalamualaikum warahmatullah hibawarakatuh.

Contact Person : [0822-5477-8174](https://wa.me/0822-5477-8174) (WA)

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Mengisi form data diri

AA

docs.google.com



docs.google.com

PETUNJUK PENGISIAN :

Mengisi form data diri

Isilah jawaban yang sesuai dengan kondisi dan perasaan teman-teman

Hanya memilih satu jawaban yang ditandai

delunebeautyspaofficial@gmail.com

Ganti akun

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Usia *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

L

P

Program Studi *

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Psikologi Islam

Studi Agama-Agama

Aqidah dan Filsafat Islam

XL Axiata 14.37 77%		XL Axiata 14.38 77%	
Tahun Angkatan *		Skala Muhasabah	
☐ 2018 ☐ 2019 ☐ 2020 ☐ 2021		Terimakasih banyak untuk semua teman-teman yang sudah menyetujui dan menerima untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan sukses!	
Aktifitas ibadah yang sering dilakukan *		PETUNJUK PENGISIAN :	
Jawaban Anda		1. Isilah jawaban yang sesuai dengan kondisi dan perasaan teman-teman 2. Hanya memilih satu jawaban yang ditandai	
Nomor Whatsapp Aktif *		KETERANGAN :	
Jawaban Anda		SS = Sangat Setuju S = Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju	
Berikutnya Kosongkan formulir		1. Mempersiapkan diri untuk akhirat * melalui perbuatan baik itu penting bagi saya.	
docs.google.com		docs.google.com	

1. Mempersiapkan diri untuk akhirat * melalui perbuatan baik itu penting bagi saya. ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	3. Saya merasa setiap waktu yang berlalu adalah kesempatan untuk berkembang dan memperbaiki diri * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
2. Saya yakin bahwa tindakan di dunia * berpengaruh pada kehidupan di akhirat. ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	4. Saya menyadari kekurangan diri dan * berusaha memperbaikinya. ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS

The image shows a screenshot of a Google Docs form with four questions, each with four radio button options: SS, S, TS, and STS. The questions are numbered 5 through 8. The form is displayed on a mobile device, as indicated by the status bar at the top showing 'XL Axiata' and a battery level of 77%.

5. Saya menyadari kesalahan yang telah saya perbuat dan saya harus memperbaikinya *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

6. Saya dapat membedakan antara tindakan baik dan buruk dalam kegiatan sehari-hari *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

7. Saya bisa membedakan antara keputusan yang baik dan buruk dalam aktivitas sehari-hari *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

8. Saya mudah mengingat aktivitas yang saya lakukan setiap hari *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

The image shows a screenshot of a Google Docs form on a mobile device. The form contains four questions, each with four radio button options: SS, S, TS, and STS. The questions are numbered 9, 10, 11, and 12. The form is displayed in a grid layout with two columns and two rows. The top status bar shows the time as 14.38 and 14.39, and the battery level as 77%. The bottom status bar shows the Google Docs logo and the URL docs.google.com.

9. Saya dapat memprediksi mana aktivitas sehari-hari yang positif dan negatif *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

10. Saya mampu mengevaluasi aktivitas mana yang sudah baik dan mana yang perlu diperbaiki. *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

11. Saya mampu mengevaluasi kekurangan diri dan mencari cara untuk memperbaiki diri *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

12. Saya selalu memiliki motivasi untuk memperbaiki kekurangan diri. *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

The image shows a screenshot of a Google Docs form on a mobile device. The form contains four questions, each with a five-point Likert scale (SS, S, TS, STS). The questions are:

- 15. Saya berusaha berpikir positif kepada orang lain. *
- 16. Saya percaya bahwa setiap orang memiliki sisi baik. *
- 17. Saya belajar dari pengalaman yang pernah saya lewati. *
- 18. Saya selalu mengevaluasi diri agar tidak mengulangi perbuatan yang buruk *

Each question has four radio button options: SS, S, TS, and STS. The form is displayed in a grid layout with a red border. The status bar at the top shows 'XL Axiata', signal strength, time '14.48', and battery level '77%'. The bottom of the screen shows the 'docs.google.com' URL.

Question	SS	S	TS	STS
15. Saya berusaha berpikir positif kepada orang lain. *	☐	☐	☐	☐
16. Saya percaya bahwa setiap orang memiliki sisi baik. *	☐	☐	☐	☐
17. Saya belajar dari pengalaman yang pernah saya lewati. *	☐	☐	☐	☐
18. Saya selalu mengevaluasi diri agar tidak mengulangi perbuatan yang buruk *	☐	☐	☐	☐

The image shows two side-by-side screenshots of a Google Docs form titled "Skala Stres Akademik". The form is displayed on a mobile device, with the status bar at the top showing "XL Axiata", signal strength, time (14.48 and 14.49), and battery level (77%).

Left Screenshot (Time: 14.48):

- Question 19: "Saya merasa puas dengan apa yang sudah saya kerjakan." (I feel satisfied with what I have done). It has four radio button options: SS, S, TS, and STS.
- Question 20: "Saya berusaha meningkatkan kemampuan diri dibanding sebelumnya." (I try to improve my ability compared to before). It also has four radio button options: SS, S, TS, and STS.

Right Screenshot (Time: 14.49):

The title "Skala Stres Akademik" is at the top of the form.

- Question 1: "Saya merasa sakit kepala ketika mengalami tekanan dalam mengerjakan skripsi" (I feel a headache when experiencing pressure in working on a thesis). It has four radio button options: SS, S, TS, and STS.
- Question 2: "Saya tidak pernah mengalami sakit fisik selama mengerjakan skripsi" (I have never experienced physical pain while working on a thesis). It has four radio button options: SS, S, TS, and STS.

At the bottom of each screenshot, the URL "docs.google.com" is visible.

XL Axiata 14.49 77%

3. Saya mengalami gangguan tidur ketika merasa tertekan dalam mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

4. Saya merasa senang meskipun banyak tekanan ketika mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

XL Axiata 14.49 77%

5. Tidak teratur makan karena banyaknya tekanan ketika mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

6. Nafsu makan tetap baik meskipun mengalami tekanan ketika mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

The image shows a screenshot of a Google Docs form with a light red background. The form is divided into four quadrants, each containing a question and four radio button options: SS, S, TS, and STS. The status bar at the top shows 'XL Axiata' and '14.49'. The bottom of the screen shows the 'docs.google.com' URL.

7. Ketika mengalami banyak tekanan dan tuntutan dalam mengerjakan skripsi saya mudah lelah dan lesu *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

8. Saya sehat walaupun mengalami banyak tekanan dan tuntutan ketika mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

9. Saya berkeringat berlebih ketika banyak tekanan dan tuntutan ketika mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

10. Saya tetap tenang walaupun banyak tekanan dan tuntutan ketika mengerjakan skripsi *

☐ SS

☐ S

☐ TS

☐ STS

docs.google.com

11. Ketika banyak tekanan dalam mengerjakan skripsi saya menjadi mudah marah * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	13. Saya sering merasa gelisah dan panik ketika menghadapi tuntutan mengerjakan skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
12. Emosi saya stabil walaupun banyak tekanan dalam mengerjakan skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	14. Saya takut gagal dalam menyelesaikan skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS

docs.google.com

The image shows a screenshot of a Google Docs form with four questions, each with four radio button options: SS, S, TS, and STS. The questions are arranged in a 2x2 grid. The top status bar shows 'XL Axiata' and '14.49' on both sides, with a battery icon at 77% in the center. The bottom status bar shows 'docs.google.com' on both sides.

Question	Options
15. Saya sulit berkonsentrasi ketika mengerjakan skripsi *	☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
16. Saya bisa berkonsentrasi dengan baik ketika mengerjakan skripsi *	☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
17. Saya sulit mengingat isi materi skripsi saya *	☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
18. Saya berfikir negatif ketika konsultasi skripsi dengan dosen pembimbing *	☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS

19. Saya percaya diri saat konsultasi dengan dosen pembimbing * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	21. Saya rajin dan bersemangat mengerjakan skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
20. Saya malas mengerjakan skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	22. Saya malas konsultasi dengan dosen pembimbing * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
21. Saya rajin dan bersemangat *	

docs.google.com

23. Saya rutin membuat jadwal untuk konsultasi skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	25. Saya lebih suka menyendiri mengerjakan skripsi * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS
24. Saat mengerjakan skripsi saya sering meng-copy paste materi dari internet * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS	26. Saya kehilangan kepercayaan pada orang lain dan enggan mengerjakan skripsi bersama teman-teman * ☐ SS ☐ S ☐ TS ☐ STS

docs.google.com

XL Axiata 14.49 77%

☐ STS

27. Saya senang mengerjakan skripsi *
bersama teman

☐ SS
☐ S
☐ TS
☐ STS

Kembali Kirim Kosongkan
formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. -
[Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Does this form look suspicious? [Laporkan](#)

Google Formulir

docs.google.com

Lampiran 4. Uji Validitas dan Realibilitas Skala Muhasabah

Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Muhasabah (Korelasi Pearson) R Tabel (DF= N-2; 27-2 = 25, dengan signifikansi 5% diperoleh 0,396)		
Item	Uji ke-1	Keterangan
M1	0.586	Valid
M2	0.423	Valid
M3	0.419	Valid
M4	0.444	Valid
M5	0.516	Valid
M6	0.474	Valid
M7	0.446	Valid
M8	0.475	Valid
M9	0.219	Valid
M10	0.580	Valid
M11	0.446	Valid
M12	0.570	Valid
M13	0.398	Valid
M14	0.451	Valid
M15	0.497	Valid
M16	0.445	Valid
M17	0.451	Valid
M18	0.458	Valid
M19	0.426	Valid
M20	0.322	Valid
M21	0.473	Valid
M22	0.439	Valid
Reabilitas	0.863	

HASIL Uji NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		221
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,03968863
Most Extreme Differences	Absolute	,047
	Positive	,031
	Negative	-,047
Test Statistic		,047
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

HASIL Uji LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik * Muhasabah	Between Groups	(Combined)	879,834	16	54,990	,733	,000
		Linearity	,312	1	,312	.004	,000
		Deviation from Linearity	879,522	15	58,635	,781	,697
	Within Groups		15308,817	204	75,043		
Total			16188,652	220			

HASIL Uji HIPOTESIS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

1	(Constant)	83,322	1,548		53,839	,000
	X1	-,104	,023	-,287	-4,428	,000

Tabulasi Item Skala Muhasabah Try Out

PG	Item Muhasabah (Try out)																						
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	Skor
PI	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	65
PI	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	73
PI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	86
PI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	63
PI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	80
PI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	2	3	71
PI	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	68
PI	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	66
PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	82
PI	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	72
PI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	68
PI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
PI	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	74
PI	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	85
PI	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	60
PI	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	65
PI	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	68
PI	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	77
PI	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	75
PI	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	71
PI	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	74
PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	70
PI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	72

PI	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	80
PI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	66
PI	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	67

Tabulasi Item Muhasabah Uji Hipotesis

SUB	USIA	ANG.	PG	Item Skala Muhasabah (Uji Hipotesis)																				
				x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	Skor
S1	25	2018	IAT	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S2	23	2018	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S3	23	2020	PI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S4	24	2018	PI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S5	24	2018	PI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S6	23	2019	PI	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S7	23	2018	PI	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63
S8	24	2018	PI	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S9	25	2018	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
S10	24	2018	PI	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S11	24	2019	PI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61
S12	22	2020	IAT	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S13	22	2020	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
S14	25	2018	PI	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S15	23	2019	SAA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S16	22	2018	SAA	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S17	24	2020	PI	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S18	21	2019	PI	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
S19	24	2018	PI	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70
S20	25	2021	SAA	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S21	23	2019	PI	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65

S22	23	2019	AFI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S23	23	2019	SAA	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S24	22	2019	PI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S25	21	2020	IAT	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S26	23	2019	IAT	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S27	24	2018	PI	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S28	21	2021	SAA	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S29	24	2019	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S30	23	2019	PI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S31	23	2020	PI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S32	23	2019	PI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S33	22	2021	IAT	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S34	22	2018	AFI	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63
S35	21	2021	PI	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S36	24	2020	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
S37	23	2018	AFI	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S38	21	2020	PI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61
S39	22	2020	PI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S40	24	2018	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
S41	23	2019	SAA	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S42	24	2019	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S43	21	2020	IAT	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S44	21	2019	SAA	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S45	23	2018	SAA	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
S46	24	2018	PI	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70

S47	22	2021	IAT	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S48	23	2019	IAT	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65
S49	23	2019	PI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S50	22	2020	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S51	22	2020	PI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S52	22	2019	PI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S53	21	2021	PI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S54	23	2019	PI	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S55	21	2021	PI	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S56	21	2021	IAT	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S57	21	2021	IAT	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S58	21	2021	IAT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S59	21	2021	IAT	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S60	21	2021	IAT	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S61	21	2021	IAT	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63
S62	22	2020	PI	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S63	22	2020	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
S64	22	2020	PI	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S65	23	2019	PI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61
S66	22	2020	PI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S67	24	2018	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
S68	24	2018	PI	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S69	24	2018	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S70	24	2018	PI	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S71	22	2020	PI	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60

[illegible]

S97	22	2020	PI	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S98	22	2020	PI	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S99	22	2020	PI	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
S100	22	2020	PI	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70
S101	22	2020	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S102	23	2019	PI	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65
S103	23	2019	PI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S104	23	2019	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S105	22	2020	SAA	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S106	22	2020	SAA	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S107	22	2020	SAA	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S108	22	2020	SAA	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S109	22	2020	SAA	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S110	22	2020	SAA	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S111	22	2020	SAA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S112	22	2020	AFI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S113	22	2020	AFI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S114	22	2020	AFI	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S115	23	2019	AFI	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63
S116	23	2019	AFI	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S117	23	2019	AFI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
S118	23	2019	AFI	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S119	23	2019	AFI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61
S120	23	2019	AFI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S121	23	2019	AFI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64

S122	21	2021	AFI	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S123	21	2021	AFI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S124	21	2021	AFI	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S125	21	2021	AFI	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S126	21	2021	AFI	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
S127	21	2021	AFI	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70
S128	21	2021	AFI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S129	21	2021	AFI	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65
S130	21	2021	AFI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S131	21	2021	AFI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S132	21	2021	AFI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S133	22	2020	AFI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S134	22	2020	AFI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S135	21	2021	IAT	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S136	22	2020	IAT	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S137	22	2020	IAT	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S138	22	2020	IAT	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S139	22	2020	IAT	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S140	23	2019	IAT	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S141	23	2019	IAT	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S142	23	2019	IAT	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63
S143	23	2019	IAT	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S144	23	2019	IAT	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
S145	23	2019	IAT	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S146	23	2019	IAT	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61

S147	22	2020	IAT	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S148	22	2020	IAT	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
S149	23	2019	IAT	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S150	21	2021	IAT	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S151	21	2021	IAT	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S152	22	2020	IAT	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S153	22	2020	IAT	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
S154	22	2020	IAT	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70
S155	22	2020	IAT	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S156	22	2020	IAT	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65
S157	23	2019	PI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S158	23	2019	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S159	23	2019	PI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S160	23	2019	PI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S161	23	2019	PI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S162	23	2019	PI	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S163	23	2019	PI	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S164	23	2019	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S165	23	2019	PI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S166	23	2019	PI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S167	23	2019	PI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S168	22	2019	PI	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S169	23	2020	PI	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63
S170	22	2020	PI	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S171	22	2020	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74

S172	22	2020	PI	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S173	22	2020	PI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61
S174	22	2020	PI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S175	22	2020	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
S176	22	2020	PI	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S177	22	2020	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S178	22	2020	PI	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S179	22	2020	PI	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S180	22	2020	PI	)	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	58
S181	22	2020	PI	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70
S182	22	2020	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S183	22	2020	PI	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65
S184	24	2019	PI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S185	24	2019	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S186	22	2020	PI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S187	22	2020	PI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S188	23	2019	PI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S189	22	2020	PI	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S190	23	2019	PI	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S191	24	2019	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S192	24	2020	PI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S193	22	2020	PI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S194	22	2020	PI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73
S195	21	2021	PI	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	66
S196	22	2020	PI	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	63

S197	22	2020	PI	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	60
S198	21	2021	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	74
S199	22	2020	PI	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
S200	21	2021	PI	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	61
S201	22	2020	PI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S202	21	2021	PI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
S203	22	2020	PI	4	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	68
S204	21	2021	PI	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S205	21	2021	PI	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	55
S206	21	2021	PI	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
S207	21	2021	PI	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
S208	21	2021	PI	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	70
S209	21	2021	PI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	69
S210	21	2021	PI	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	65
S211	22	2020	AFI	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	68
S212	23	2019	AFI	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65
S213	23	2019	AFI	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	65
S214	21	2021	AFI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	73
S215	22	2020	AFI	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	60
S216	22	2020	AFI	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	62
S217	22	2020	AFI	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	59
S218	22	2020	AFI	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S219	21	2021	AFI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	78
S220	23	2019	AFI	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	57
S221	23	2019	AFI	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	73

Item Skala Stres Akademik (Uji Hipotesis)

PG	Item Skala Stres Akademik (Uji Hipotesis)																												Total
	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27		
IAT	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
IAT	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
SA A	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
SA A	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	

SA A	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AFI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
SA A	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	81
IAT	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IAT	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
SA A	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IAT	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AFI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	81
AFI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	76
SA A	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74

IAT	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
SA A	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
SA A	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
IAT	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
IAT	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
IA T	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
IA T	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
IA T	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76

PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	

PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74	
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
SA A	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
SA A	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76	
SA A	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
SA A	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	

SA A	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
SA A	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
SA A	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
AF I	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
AF I	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
AF I	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
AF I	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74

AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
AF I	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
AF I	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
AF I	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
AF I	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76

IA T	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
IA T	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
IA T	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
IA T	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
IA T	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IA T	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	76
IA T	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
IA T	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74

IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
IA T	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
IA T	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
IA T	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
IA T	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
IA T	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81

PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81	
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	

PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
PI	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
PI	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
PI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
PI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
PI	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76
AF I	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	81
AF I	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	74
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76

AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76
AF I	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	76
AF I	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	4	3	76	
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	
AF I	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	76	

Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

Nomor : B-191/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2021
Lamp. : --
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Hidayatun Nadya

KEPADA YTH.

1. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
 2. Musfichin, M.A
 3. Imadduddin, M.A
- (Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Hidayatun Nadya
NIM : '180103040333
Judul : Hubungan Muhasabah dengan Tingkat Stres Mahasiswa UIN
Antasari Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021
Waktu : 11.00-12.00 WITA
Tempat : Ruang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Pembimbing I : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
Pembimbing II : Musfichin, M.A
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



*Wassalam,
Dehan,*

Dr. Han Noor, M.Hum

NIP. 197104142003121005

Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan mahasiswa berikut :

Nama	: Hidayatun Nadya
NIM	: 180103040333
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Dosen Pembimbing 1:	Musfichin, M.A
Dosen Pembimbing 2:	Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
Judul Skripsi	: Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir 2018 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini, kami menerangkan bahwa judul skripsi telah diubah menjadi "**Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin**" sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



Musfichin, M.A

NIP. 197903242023211012

Surat Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 4510/Un.14/III.3/PP.00.9/11/2023
Hal : Surat Izin pengambilan data awal

Yth. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Di Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari Banjarmasin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, bersama ini kami mohon dengan hormat bantuan dan izin pengambilan data awal guna pembuatan proposal Tugas Akhir, atas nama mahasiswa:

Nama : **Hidayatun Nadya**
NIM : 180103040333
Judul : Kontribusi Muhasabah Terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Angkatan 2018 Fakultas Ushuluddin dan Humaniora di UIN Antasari Banjarmasin

Seluruh data yang diperoleh akan diperlakukan secara rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Banjarmasin, 01 Desember 2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

SURAT EKSPERT JUDGEMENT

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Hidayatun Nadya

NIM : 180103040333

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik

Mahdia Fadhlila, M.Psi. Psikolog

Banjarmasin, 19 Agustus 2024
Hormat Kami,

Hidayatun Nadya

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widiya Aris Radiani, M.Psi Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen Tarbiyah

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Hidayatun Nadya
NIM : 180103040333
Judul Penelitian : Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
Obyek Penilaian : Muhasabah (Variabel Bebas) & Stres Akademik (Variabel Terikat)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi. (terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement

Widiya Aris Radiani, M.Psi Psikolog



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala "Muhasabah (Variabel Bebas) & Stres Akademik (Variabel Terikat)" pada Desain Penelitian a.n. Hidayatun Nadya (NIM:180103040333) tersebut*):

- Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

- Sempurnakan skala bisa diteliti dengan variabel lainnya
- tambahkan foto dalam pernyataan

Banjarmasin,
Expert Judgement

Widiya Aris Radiani, M.Psi Psikolog

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/ibu secara obyektif.

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Fatmah, S.Psi, M.Si
Jabatan/Instansi : Dosen IAIN Palangka Raya

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Hidayatun Nadya
NIM : 180103040333
Judul Penelitian : Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat
Akhir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
Obyek Penilaian : Muhasabah (Variabel Bebas) & Stres akademik (variabel terikat)

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Palangka Raya, 06 September 2024
Expert Judgement



Nor Fatmah, S.Psi, M.Si



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Skala

Secara umum Instrumen Skala "Muhasabah (Variabel Bebas) & Stres akademik (variabel terikat)" pada Desain Penelitian a.n. Hidayatun Nadya (NIM:180103040333) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ☒ c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Berdasarkan skala Muhasabah dan Stres akademik yang sudah dibuat (modifikasi dari penelitian sebelumnya) hanya terdapat beberapa catatan yang harus diperbaiki, yaitu memperhatikan kata/kalimat *favorable* dan *unfavorable* agar mudah dipahami oleh subjek penelitian yang sesuai dengan konteks penelitian. Selain itu juga menyesuaikan beberapa item untuk lebih menggambarkan maupun menunjukkan indikator penelitian. Untuk lebih lengkap dan terinci terlampir dalam file yang berbeda (.doc).

Palangka Raya, 06 September 2024
Expert Judgement

Nor Fatmah, S.Psi, M.Si.

*) lingkarilah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

SURAT RISET FAKULTAS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 3210/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	: Hidayatun Nadya
NIM	: 180103040333
Semester	: XIII (Tiga Belas)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Komplek Bumi Intan Rahayu Berkah Jl. Pramuka Jl. Pembina IV, Sungai Lutut Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin
Untuk	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Tempat yang dituju	: Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 28 Oktober 2024
Sampai Tanggal	: 28 Desember 2024

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 3211/Un.14/III.3/TL.00/12/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

16 Desember 2024

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Hidayatun Nadya
NIM : 180103040333
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat : Komplek Bumi Intan Rahayu Berkah Jl. Pramuka Jl. Pembina IV
Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur Banjarmasin

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,


Dzikir Nirwana

Melayani Lebih Baik,, Lebih Baik Melayani

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 081/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Hidayatun Nadya
 NIM : 180103040333
 Tempat Tanggal Lahir : Tanah Laut, 23 Mei 2000
 Program Studi : S1 Psikologi Islam
 Semester : XIII (Tiga Belas)
 Alamat : Komplek Bumi Intan Rahayu Berkah Sungai Lulut
 Banjarmasin Timur

telah melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin selama 2 (Dua) Bulan dari tanggal 28 Oktober 2024 s/d 28 Desember 2024 dengan judul:

Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Januari 2025

Dekan,



Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

KARTU KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hidayatun Nadya
NIM : 18010304033
Judul : Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing
 1. Musfichin, M.A.
 2. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	20/oktober 2023	BAB I Pendahuluan	[Signature]
2	21/oktober 2023	BAB II dan BAB III	[Signature]
3	23/oktober 2023	Persiapan Penelitian Skripsi	[Signature]
4	27/oktober 2023	penentuan Sampel	[Signature]
5	21/februari 2024	penelitian kuesioner	[Signature]
6	14/juni 2024	Konsultasi Kuesioner penelitian	[Signature]
7	8/juni 2024	Try Out Kuesioner	[Signature]
8	15/juni 2024	Pemroses BAB III	[Signature]
9	23/sepember 2024	penelitian	[Signature]
10	27/oktober 2024	penelitian	[Signature]
11	1/des 2024	BAB IV, Pemroses, Hasil penelitian	[Signature]
12	15/jan - 23/maret 2025	BAB V, Pemroses BAB I, III, IV	[Signature]
...			

Banjarmasin, 24 Desember 2024
 Ketua Prodi Psikologi Islam

[Signature]
 Dra. Mulyani, M.Ag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hidayatun Nadya
NIM : 18010304033
Judul : Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Dosen Pembimbing
1. Musfichin, M.A
2. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag ✓

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	27/Desember 2023	BAB I dan pendahuluan	TR
2	15/Januari 2024	BAB II & BAB III	TR
3	26/Agustus 2024	Revisi penulisan bahasa arab	TR
4	15/Agustus 2024	penelitian (metode)	TR
5	6/Desember 2024	pembahasan penelitian	TR
6	21/Februari 2025	Hasil penelitian	TR
7	15/Mai 2025	Revisi penulisan BAB I - BAB V	TR
8	18/Mai 2025	penulisan Suruh Skripsi	TR
9	21/Mai 2025	Revisi Abstrak	TR
10	27/Mai 2025	Revisi penulisan	TR
11	29/Mai 2025	Revisi footnote	TR
12	3/June 2025	Revisi halaman	TR
...			

Banjarmasin, 24 Desember 2024
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

SURAT SUBMIT JURNAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL

Nomor: 1261/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Muhasabah Terhadap Stres Akademik Mahasiswa
Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Ushuluddin dan
Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Nama : Hidayatun Nadya

NIM : 180103040333

Program Studi : Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Studia Insania (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/insania>) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



M. Khotim, M.A

NIP. 197903242023211012

KONTRIBUSI MUHASABAH TERHADAP STRES AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG MENERJAKAN SKRIPSI

Hidayatun Nadya
Universitas Islam Negeri Antasari
hidayatunnadyaa@gmail.com

Abstract

The period of writing a thesis often causes students to experience academic stress, one of the contributing factors being a lack of emotional management skills and self-understanding. In this context, it is important to determine effective strategies, one of which is the muhasabah approach, which refers to self-introspection in the Islamic tradition. The aim of this study is to empirically examine the contribution of muhasabah to the level of stress among students working on their thesis. This research employs a quantitative method with a simple linear regression model analysis. The population in this study consists of 569 students, with a sample size of 221 students. The sampling technique used is probability sampling, and data analysis was conducted using IBM SPSS Statistics 22. The results of the study show a significant contribution of muhasabah to academic stress among thesis-writing students, as evidenced by a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$) obtained from the simple linear regression test. The coefficient of determination is 0.082, indicating that muhasabah contributes 8.2% to academic stress.

Keywords: Muhasabah, Academic Stress, Students

Abstrak

Masa-masa mengerjakan skripsi seringkali membuat mahasiswa mengalami stres akademik, salah satu penyebabnya adalah kurangnya kemampuan dalam mengelola emosional dan memahami diri sendiri. Dalam konteks ini, penting untuk menentukan strategi yang efektif, salah satunya adalah pendekatan muhasabah, yang merupakan introspeksi diri dalam tradisi Islam. Tujuan dari penelitian ini untuk menguji secara empiris kontribusi antara muhasabah terhadap tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis model regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini 569 mahasiswa dengan jumlah sampel 221 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah

probability sampling dan analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistics 22*. Hasil dari penelitian ini terdapat kontribusi signifikan dari muhasabah terhadap stres akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yang mana dari hasil uji regresi linear sederhana didapatkan nilai signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$) dengan sumbangan koefisien determinasi sebesar 0,082 menyatakan kontribusi muhasabah terhadap stres akademik sebesar 8,2%.

Kata kunci: Muhasabah, Stres Akademik, Mahasiswa

PENDAHULUAN

Dalam dinamika kehidupan perkuliahan, mahasiswa seringkali dihadapkan pada berbagai permasalahan yang berpotensi memengaruhi kondisi psikologis mereka. Tekanan akademik, seperti tuntutan untuk mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi, kesulitan dalam mencari referensi yang relevan, kompleksitas ujian praktikum, hasil evaluasi yang kurang memuaskan, serta hambatan dalam berkomunikasi secara efektif dengan dosen pembimbing, merupakan serangkaian tantangan yang dapat memicu stres. Apabila tidak dikelola dengan baik, tekanan akademik ini dapat berkembang menjadi gangguan psikologis yang berdampak negatif terhadap kemampuan kognitif, stabilitas emosional, dan kesehatan fisik secara keseluruhan.

Dikutip dari Siloam Hospitals hasil *survey Indonesia – National adolescent mental health survey* (I-HAMHS) tahun 2022 terdapat sebanyak 15,5 juta atau 1 dari 3 remaja (34,8%) Indonesia mengalami masalah Kesehatan mental. Menurut data *World Health Organization* (WHO) tahun 2020, prevalensi stres cukup tinggi dimana hampir lebih dari 350 juta penduduk dunia mengalami stres dan merupakan penyakit dengan peringkat ke-4 di dunia. Pada mahasiswa, gangguan kesehatan mental yang dialami dapat berpengaruh terhadap kondisi akademik. Penelitian yang dilakukan *Heiligen Stein et al.* (2015) menyatakan bahwa penurunan nilai akademik sangat sering terjadi pada mahasiswa yang mengidap depresi. Dalam penelitiannya, ditemukan bahwa

siswa dengan gangguan akademik, 16% mengalami depresi ringan, 43% menunjukkan depresi sedang, dan 41% mengalami depresi berat. Berdasarkan hasil penelitian Luzainah pada tahun 2022 mengenai mahasiswa semester akhir yang sedang melakukan penyusunan skripsi di UIN Antasari Banjarmasin sendiri dengan 200 sampel, tingkat stres mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan 33 orang (16,5%) berada pada kategori tinggi, 154 orang (77,0%) berada pada kategori sedang, dan 13 orang (6,5%) berada pada kategori rendah. Jadi, kesimpulan dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa UIN Antasari yang sedang mengerjakan skripsi cenderung mengalami stress sedang.

Stres akademik dapat disebabkan oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi perasaan frustrasi ketika menghadapi hambatan dalam pengerjaan skripsi, kesulitan mencari sumber referensi, serta tekanan dan konflik individu dengan diri sendiri. Sementara itu, faktor eksternal meliputi masalah dengan lingkungan sosial, seperti konflik dengan dosen pembimbing atau teman sebaya. Respon-respon fisiologik dan psikologik bisa terjadi ketika orang mempersepsikan suatu ketidakseimbangan antara tingkat tuntutan yang dibebankan kepadanya dan kemampuannya dalam memenuhi tuntutan itu. Hal ini stres akademik sebagai keadaan yang muncul karena adanya tuntutan akademik yang melebihi batas kemampuan dan ketahanan seseorang, sehingga memicu munculnya reaksi fisik, emosi, tingkah laku, dan kognitif sebagai upaya mengatasi stres. Serta faktor-faktor lain yang mempengaruhi stres akademik juga dilihat dari kemampuan individu dalam mengelola emosional, memahami diri sendiri dalam menghadapi masalah, kurangnya komunikasi antara manusia dengan Tuhan, serta ketidakmampuan untuk memecahkan masalah yang dihadapi sehingga mereka mengalami masalah tekanan di dalam diri. Oleh karena itu dalam konteks ini, kurangnya komunikasi antara manusia dengan Tuhan, di dalam

Islam terdapat konsep muhasabah, yang merupakan introspeksi diri dimana mahasiswa yang sering melakukan Muhasabah dapat membantu individu untuk merenungkan tindakan, memperbaiki diri, dan mengelola emosi dengan lebih baik, begitu sebaliknya.

Menurut Imam Al-Ghazali, muhasabah adalah proses introspeksi diri yang dilakukan seorang hamba untuk menilai dan mengevaluasi perbuatan-perbuatannya, baik yang tampak maupun yang tersembunyi. Beliau menekankan pentingnya muhasabah sebagai sarana untuk memperbaiki diri dan meningkatkan kualitas ibadah. Konsep Muhasabah menurut Musfichin dalam penelitian yang berjudul "*Muhasabah sebagai Pengembangan Psikologi Islam*" muhasabah merupakan suatu kesadaran diri individu untuk menghitung dan mengoreksi akan aktifitas yang sudah dijalani dan akan dijalani untuk tujuan perbaikan. Sejalan dengan itu penelitian Dyatma Kartika Putra tahun 2021 menunjukkan bahwa muhasabah mendorong individu untuk menyadari kekurangan diri dan meningkatkan tanggung jawab. Dengan demikian, melalui muhasabah, mahasiswa diharapkan dapat lebih bijak dalam menghadapi tantangan akademik dan mengurangi tingkat stres yang dialami.

Oleh karena itu penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengkaji lebih dalam bagaimana kontribusi muhasabah terhadap stres akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan rekomendasi strategis bagi institusi pendidikan dalam mendukung kesehatan mental mahasiswa dan meningkatkan kelancaran penyelesaian studi para mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Metode

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Dengan analisis regresi sederhana dapat diketahui

bagaimana arah kontribusi antara variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Kemudian subjek yang dipilih pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*. Jumlah sampel yang diambil pada penelitian ini menggunakan tabel dari Isaac dan Michael pada taraf kesalahan 5%. Dengan besaran populasi 569 dari 4 jurusan mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021, didapatkan sampel sejumlah 221 mahasiswa. Pada penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik penyebaran skala perangkat ukur. Skala yang dipakai pada penelitian ini adalah skala Likert. Alat instrumen yang digunakan berupa lembar kuesioner yang telah di modifikasi oleh peneliti berisi pernyataan favorable dan pernyataan unfavorable beserta alternatif pilihan jawaban untuk responden. Analisis data penelitian ini menggunakan metode analisis statistik yaitu analisis data yang berbentuk angka-angka. Untuk melihat kontribusi muhasabah terhadap tingkat stres akademik pada mahasiswa akhir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, maka peneliti menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Hal ini menggunakan software *SPSS versi 22 for Windows*.

H a s i l

A. Hasil Uji Instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas)

1. Hasil Uji Validitas

Adapun uji validitas yang digunakan di dalam penelitian ini adalah *Correlation Product Moment* yang dilakukan dengan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics ver. 22*.

a. Skala Muhasabah

Skala muhasabah yang digunakan di dalam penelitian ini mempunyai 3 aspek yang dimana masing-masing aspek memiliki indikator yang jika dijumlahkan terdapat 20 indikator. Penelitian

melakukan uji instrumen kepada 22 item yang kemudian ditemukan 20 item dinyatakan valid dan 2 item dinyatakan tidak valid yaitu, 1 item dari aspek Muhasabah sebagai menghitung diri dan 1 item dari aspek Muhasabah sebagai koreksi diri.

b. Skala Stres Akademik

Untuk skala stres akademik peneliti tidak melakukan uji instrumen/*try out* karena peneliti menggunakan skala yang di adaptasi dari penelitian I Ketut Mudita yang berjudul "*Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa*" dari Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana tahun 2023. Dimana peneliti mengadaptasi sebanyak 27 item yang terbagi dalam 2 aspek, aspek biologis terdiri dari 9 item dan aspek psikologis terdiri dari 18 item. Dengan indeks validitas 0.757 – 0.897 dan indeks reliabilitas 0.987.

2. Hasil Uji Realibilitas

Hasil uji reliabilitas skala muhasabah adalah 0,863. Jadi, hasil dari uji realibilitas skala muhasabah dengan jumlah item akhir 20, subjek 27 dan *Cronbach's Alpha* 0,863.

HASIL UJI COBA SKALA MUHASABAH

Skala	Jumlah Item Akhir	Jumlah Subjek	<i>Cronbach's Alpha</i>
Muhasabah	20	27	0,863

B. Uji Asumsi Dasar

1. Uji Normalitas

Peneliti dalam melaksanakan uji ini menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov* dengan landasan keputusan apabila nilai signifikansi > 0,05 maka data tersebut bisa dinyatakan terdistribusi

dengan normal. Uji normalitas ini dilakukan dengan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics ver. 22* dan diperoleh hasil berupa sebagai berikut:

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			Unstandardized Residual
N			221
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000
	Std. Deviation		8,57807443
Most Extreme Differences	Absolute		,047
	Positive		,047
	Negative		-,039
Test Statistic			,047
Asymp. Sig. (2-tailed)			,200 ^{c,d}

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,200. Apabila berpatokan pada landasan keputusan $> 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini terdistribusi dengan normal.

2. Uji Linearitas

Dalam uji ini, landasan pengambilan keputusan yang digunakan adalah dengan melihat pada nilai *Deviation from linearity* apabila lebih besar dari 0,05 maka data tersebut dinyatakan berdistribusi linear. Sebaliknya, jika lebih rendah dari 0,05 maka data dinyatakan tidak linear. Adapun hasil pengujiannya adalah sebagai berikut:

HASIL UJI LINEARITAS

			Sum Of Square	Df	Mean Square	F	Sig.
Stres Akademik* Muhasabah	Between Groups	(Combined)	879,834	16	54,99	.733	.000
		Linearity	.312	1	.312	.004	.000

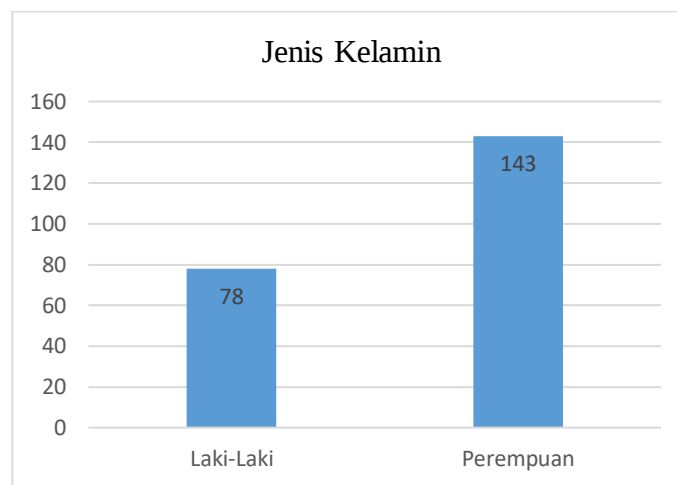
	Deviation from Linearity	879,522	15	58,635	.781	.697
	Within Groups	15308,817	204	75,043		
	Total	16188,652	220			

Pada kolom *Deviation from Linearity* menampakkan nilai 0,697 yang mana nilai tersebut bermakna lebih besar dari 0,05. Dengan landasan keputusan $deviation\ from\ linearity > 0,05$ ($0,697 > 0,05$) maka bisa dimaknai bahwa data penelitian berdistribusi dengan linear.

C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi

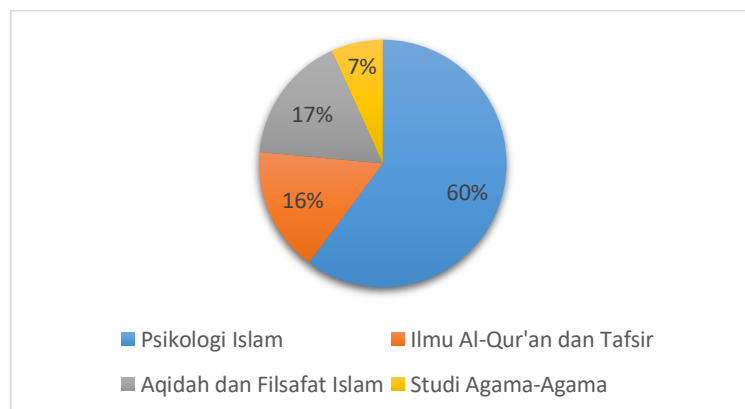
1. Gambaran Responden Penelitian

Penelitian ini menggunakan data utama atau primer yakni berupa kuesioner yang disebarakan secara daring kepada subjek penelitian. Subjek penelitian yang ditunjukkan adalah mahasiswa aktif yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin. Jumlah item pernyataan pada skala muhasabah sebanyak 20 item dan skala stres akademik sebanyak 27 item. Jumlah subjek penelitian yang didapatkan sebanyak 221 orang yang terdiri dari 78 orang laki-laki dan 143 orang perempuan.



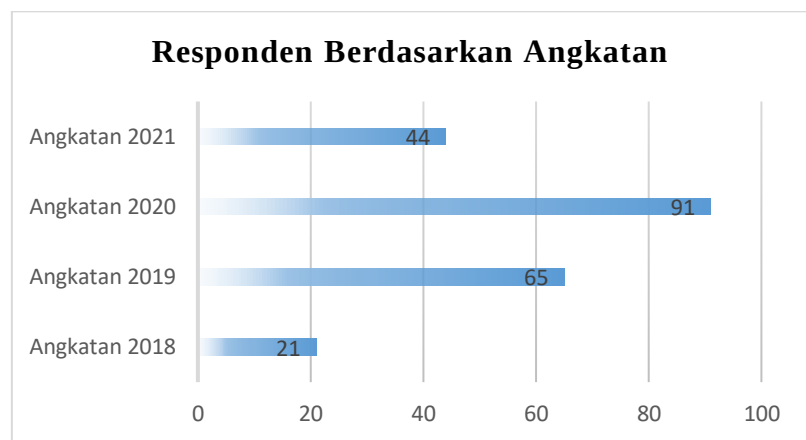
Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan pengelompokan program studi, diperoleh data berupa 133 orang (60%) dari program studi Psikologi Islam, 36 orang (16%) dari program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 37 orang (17%) dari program studi Aqidah dan Filsafat Islam, 15 orang (7%) dari program studi Studi Agama-Agama.



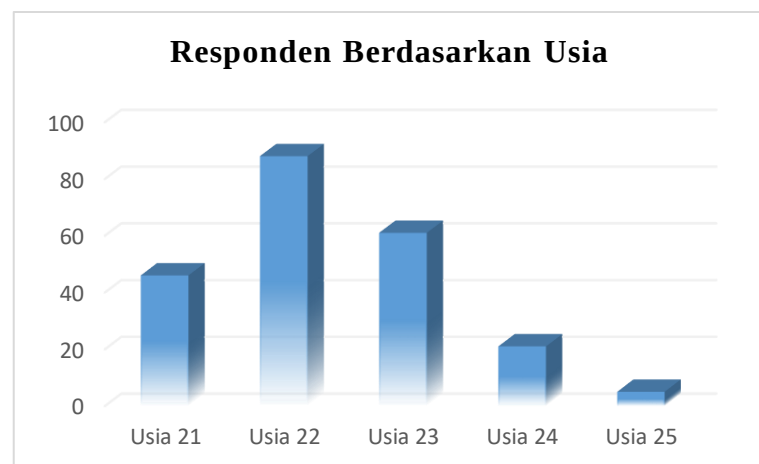
Responden Berdasarkan Program Studi

Berdasarkan pengelompokan angkatan diperoleh data berupa angkatan 2018 sebanyak 21 orang, 2019 sebanyak 65 orang, 2020 sebanyak 91 orang, dan 2021 sebanyak 44 orang.



Responden Berdasarkan Angkatan

Berdasarkan pengelompokan usia, diperoleh data berupa usia 21 sebanyak 46 orang, usia 22 sebanyak 88 orang, usia 23 sebanyak 61 orang, usia 24 sebanyak 21 orang dan usia 25 sebanyak 5 orang.



Responden Berdasarkan Usia

2. Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian

HASIL UJI DESKRIPTIF DATA PENELITIAN**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Muhasabah	221	60	20	80	50	13,333
Stres Akademik	221	81	27	108	67,5	18
Valid N (listwise)	221					

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa skala muhasabah memiliki 4 pilihan jawaban yang terdiri dari skor 1, 2, 3 dan 4 dengan jumlah item sebanyak 20 pernyataan. Skor minimal untuk skala ini adalah 20 (1×20). Skor maksimalnya adalah 80 (4×20). Nilai rata-rata atau meannya adalah 50 ($\{X_{\max} + X_{\min}\}/2$). Nilai Range yaitu 60 ($X_{\max} - X_{\min}$) dan standar deviasi 13,333 ($X_{\max}/6$).

Adapun skala stres akademik memiliki 4 pilihan jawaban pula yang terdiri dari skor 1, 2, 3 dan 4 dengan jumlah item sebanyak 27 pernyataan. Skor minimal untuk skala ini adalah 27 (1×27). Skor maksimalnya adalah 108 (4×27). Nilai rata-rata atau meannya adalah 67.5 ($\{X_{\max} + X_{\min}\}/2$). Nilai Range yaitu 81 ($X_{\max} - X_{\min}$) dan standar deviasi 18 ($X_{\max}/6$).

c. Analisis Kategorisasi Variabel Muhasabah

Berdasarkan uji statistik deskriptif pada tabel sebelumnya, nilai mean untuk muhasabah adalah sebesar 50 dengan standar deviasi 13,333. Nilai-nilai tersebut lalu dimasukkan ke dalam rumus perhitungan kategori variabel sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

HASIL KATEGORISASI MUHASABAH

kat_muhasabah				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	2,00	139	63,0	63,0	63,0
	4,00	72	37,0	37,0	100,0
Total		221	100,0	100,0	

Pada tabel di atas didapatkan data kategori tingkat muhasabah pada subjek penelitian yakni mahasiswa aktif yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin yang mana terdapat 0% atau tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori rendah, 63% atau 139 subjek memiliki tingkat muhasabah yang sedang dan 37% atau 82 subjek dengan tingkat muhasabah yang tinggi.

d. Analisis Data Kategorisasi Stres Akademik

Berdasarkan uji statistik deskriptif pada tabel sebelumnya, nilai mean untuk stres akademik adalah sebesar 67,5 dengan standar deviasi 18. Nilai-nilai tersebut lalu dimasukkan ke dalam rumus perhitungan kategori variabel sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

HASIL KATEGORISASI STRES AKADEMIK

kat_stresakademik				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
hValid 1,00	88	40,0	40,0	100,0
2,00	133	60,0	60,0	
Total				

Pada tabel di atas didapatkan data kategori tingkat stres akademik pada subjek penelitian mahasiswa aktif yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin yang mana terdapat 40% atau 88 subjek yang berada pada kategori tingkat stres akademik ringan, 60% atau 133 subjek

berada pada tingkat stres akademik sedang dan 0% atau tidak ada subjek yang berada pada tingkat stres akademik yang berat.

D. Uji Hipotesis

1. Uji Regresi Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan bantuan perangkat lunak *IBM SPSS Statistics ver. 22*, hasil pengujian hipotesis pada tabel berikut ini:

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	86,706	1	86,706	19,605	,000 ^b
	Residual	968,543	219	4,423		
	Total	1055,249	220			

a. Dependent Variable: Stres Akademik

b. Predictors: (Constant), Muhasabah

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,287 ^a	,082	,078	2,103

a. Predictors: (Constant), Muhasabah

b. Dependent Variable: Stres Akademik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83,322	1,548		53,839	,000
	Muhasabah	-,104	,023	-,287	-4,428	,000

a. Dependent Variable: Stres Akademik

Dengan hasil uji hipotesis tersebut, diketahui nilai signifikansi yang didapatkan ada sebesar 0,000. Berlandaskan pada landasan putusan yang dikemukakan oleh Sugiyono jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka H_0 diterima sehingga tidak ada peran antara variabel X terhadap variabel Y. Sebaliknya, jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_a diterima sehingga ada atau terdapat peran antara variabel X terhadap variabel Y. Dengan landasan tersebut, nilai signifikansi yang diperoleh adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara muhasabah terhadap penurunan stres akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin.

R Square yang diperoleh adalah 0,082, menjelaskan bahwa kontribusi variabel bebas (muhasabah) terhadap variabel terikat (stres akademik) sebesar 8,2% dan pengaruh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Semakin jauh nilai R Square dari angka 1, semakin lemah pengaruh variabel X terhadap Y. Dapat disimpulkan bahwa muhasabah memberikan kontribusi yang lemah terhadap stres akademik.

Pembahasan

Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat keterkaitan antara muhasabah dan stres akademik. Seseorang yang memiliki tingkat muhasabah yang tinggi kemungkinan bisa mengatasi tekanan dalam hidupnya, salah satunya adalah stres akademik yang dialaminya ketika mengerjakan skripsi dalam hal ini mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin. Tingkat muhasabah pada subjek penelitian diketahui bahwa mahasiswa dengan tingkat muhasabah yang rendah sebanyak

0% atau tidak ada mahasiswa dengan kategori muhasabah rendah. Lalu untuk tingkat muhasabah sedang sebanyak 63% atau 139 mahasiswa. Adapun untuk tingkat muhasabah tinggi sebanyak 37% atau sebanyak 82 mahasiswa. Dengan landasan data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa data tingkat muhasabah mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 di UIN Antasari Banjarmasin didominasi oleh tingkat sedang. Ini bermakna bahwa mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi tersebut sudah cukup melaksanakan indikator-indikator yang menjadi acuan di dalam penelitian ini. Kemudian dari tingkat stres akademik pada subjek penelitian diketahui bahwa mahasiswa dengan tingkat stres akademik yang ringan terdapat 40% atau 88 mahasiswa, lalu kategori sedang 60% atau 133 mahasiswa, dan 0% atau tidak ada subjek yang berada pada tingkat stres akademik yang berat. Jumlah persentase terbanyak untuk kategori stres akademik yang dialami mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi berada pada tingkatan sedang. Ini memiliki makna mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi masih bisa mengatasi stres akademik dengan cukup baik. Mereka bisa mengatasi kesulitan agar stres yang mereka alami ketika mengerjakan skripsi tidak membuat mereka larut dalam masalah tersebut.

Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa muhasabah memberikan kontribusi sebesar 8,2% terhadap stres akademik pada mahasiswa. Dalam pembentukan muhasabah, aspek koreksi diri memiliki peranan paling dominan sebesar 39%, diikuti oleh kesadaran diri sebesar 37%, dan menghitung diri sebesar 24%. Sementara itu, dalam pembentukan stres akademik, aspek **psikososial** memberikan kontribusi terbesar yakni 62%, sedangkan aspek biologis berkontribusi sebesar 38%. Temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun kontribusi muhasabah terhadap stres akademik tidak terlalu besar, penguatan aspek-aspek muhasabah, khususnya koreksi diri, dapat menjadi salah satu strategi

dalam mengurangi tingkat stres akademik, terutama yang bersumber dari faktor psikososial.

Saran

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas variabel yang diteliti agar dapat menjelaskan faktor-faktor lain yang berkontribusi terhadap stres akademik, mengingat kontribusi muhasabah hanya sebesar 8,2%. Selain itu, perlu dilakukan pengembangan intervensi berbasis muhasabah, khususnya pada aspek koreksi diri dan kesadaran diri, untuk melihat efektivitasnya dalam menurunkan stres akademik mahasiswa, terutama yang bersumber dari faktor psikososial. Penelitian juga dapat diperluas pada populasi dan jenjang pendidikan yang berbeda untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

Referensi

- Ambarwati, Putri Dewi, Sambodo Sriadi Pinilih, dan Retna Tri Astuti. "Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa." *Jurnal Keperawatan Jiwa* 5, no. 1 (6 Februari 2019): 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin* (Terjemahan oleh Zainuddin Hamidy dan Bahrin Abu Bakar). Vol. Jilid 4. Jakarta: Pustaka Azzam, 2004.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Manajemen Qalbu: Melumpuhkan Senjata Syetan*. Jakarta: Darul Falah, 2005.
- Al-Munawwir, A. W. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. hlm. 1133 (kata مُحَاسَبَةٌ) dan hlm. 393 (kata حَسَبَ). Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Al-'Ulyawi, Shalih. *Muhasabah (Introspeksi diri), Terj. Abu Ziyad. (Maktab Dakwah Dan Bimbingan Jaliyat Rabwah*, 2007.
- Ambarwati, Putri Dewi, Sambodo Sriadi Pinilih, dan Retna Tri Astuti. "Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa." *Jurnal Keperawatan Jiwa* 5, no. 1 (6 Februari 2019): 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>.
- Amin, S.M., dan H. Al-Fandi. *Kenapa Harus Stress Terapi Stress Ala Islam*. Jakarta: Amzah, 2007.

- Amin, Syukur. *Tasawuf Bagi Orang Awam (Menjawab Problematika Kehidupan)*. Yogyakarta: LPK-2, Suara Merdeka, 2006.
- Andriyani. "Efektivitas Muhasabah dan Tafakur Alam Terhadap Penurunan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir" 13 (2017): 163–70.
- Andriyani, Andriyani. "Efektivitas Muhasabah dan Tafakur Alam Terhadap Penurunan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 13, no. 2 (16 November 2017): 163. <https://doi.org/10.24853/jkk.13.2.163-170>.
- Anggraieni, Widuri Nur, dan Subandi Subandi. "Pengaruh Terapi Relaksasi Zikir Untuk Menurunkan Stres Pada Penderita Hipertensi Esensial." *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)* 6, no. 1 (7 April 2014): 81–102. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol6.iss1.art6>.
- Ariyani, F. *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika, 2016.
- Asad, M. Al kali. *Kamus Indonesia-Arab*. Jakarta: Bulan Bintang, 1989.
- At-Tirmidzi, Abi Isa Muhammad bin Isa bin Saurah. *Jami' Tirmidzi*. Riyadh: Bait AlAfkar Ad-Dauliyyah, t.t.
- Avianti, Dewi, Octa Reni Setiawati, Dewi Lutfianawati, dan Asri Mutiara Putri. "Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati." *syche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung* 3, no. 1 (2021): 85. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- — —. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. 2 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- B, Saifuddin. *Manajemen Muhasabah Diri*. Bandung: Mizan Pustaka, 2011.
- Bya, Asfa Davi. *Jejak Langkah Mengenal Allah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.
- Chaplin, J.P. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Deko, Eka Putra. "Hubungan Depresi Stress Akademik dan Regulasi Emosi dengan Ide Bunuh Diri Mahasiswa Universitas Andalas Tahun 2023." Tesis, Universitas Andalas, 2023.

- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya, 2010.
- Donsu, Jenita DT. *Psikologi Keperawanan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2017.
- Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. "Sejarah Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin," 2025. <https://fuh.uinantasari.ac.id/sejarah/>.
- Gadzella, B. M., dan W. G. Masten. *Student-life stress inventory: Identification of and reactions to stressors*, 2005.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*, 9 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Goff, Anne-Marie. "Stressors, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing students." *International Journal of Nursing Education Scholarship* 1 (2011). <https://doi.org/10.2202/1548-923X.2114>.
- Gulen, Fathullah. *Kunci-Kunci Rahasia Sufi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Hidayatun Nadya
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 23 Mei 2000
3. Alamat Asal : Jl. Ibadah RT/RW 005/002 Desa Kurau Kec.
Kurau, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
4. Umur : 24 tahun
5. Agama : Islam
6. Jenis Kelamin : Perempuan
7. No. Hp/WA : 082254778174
8. Pendidikan : 1. SDN 1 Kurau Selatan
2. Mts 1 Bumi Makmur
3. SMAN 1 Kelumpang Hulu
9. Orang tua
Nama Ayah : Supriyadi
Pekerjaan : Pegawai Swasta
10. Alamat : Jl. Ibadah RT/RW 005/002 Desa Kurau Kec.
Kurau, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
11. Nama Ibu : Kartasiah
Pekerjaan : Pedagang
10. Alamat : Jl. Ibadah RT/RW 005/002 Desa Kurau Kec.
Kurau, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
11. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang