

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner

Kuesioner Resiliensi Akademik

No.	Item	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan skripsi sesuai <i>feedback</i> dosen				
2.	Kondisi akademik saat ini membuat saya termotivasi.				
3.	Kegiatan akademik membuat saya jengkel.				
4.	Saya mulai berpikir peluang sukses di tingkat universitas sangat kecil.				
5.	Situasi sulit menurut saya adalah hal yang menantang.				
6.	Kesulitan yang saya hadapi hanyalah sementara.				
7.	Saya merasa tertekan.				
8.	Saya akan mencoba memikirkan solusi baru ketika menghadapi masalah.				
9.	Prestasi yang rendah merupakan kesalahan dosen.				
10.	Saya akan terus mencoba meskipun pernah gagal.				
11.	Saya tidak akan mengubah tujuan dan ambisi jangka panjang saya.				
12.	Kesuksesan masalalu akan memotivasi diri saya saat ini.				
13.	Saya mulai berpikir peluang sukses unntuk mendapatkan pekerjaan yang saya inginkan sangat kecil.				
14.	Saya akan mulai mengevaluasi pencapaian saya.				

15.	Saya akan mencari bantuan ke dosen ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan revisi.				
16.	Saya akan memberikan semangat kepada diri saya sendiri.				
17.	Saya belajar untuk tidak panik dalam menghadapi suatu masalah.				
18.	Saya belajar, saya mencoba berbagai metode.				
19.	Pencapaian prestasi adalah tujuan saya.				
20.	Kelemahan dan kelebihan yang saya miliki akan membuat saya bekerja lebih baik.				
21.	Saya merasa semua hal berjalan dengan buruk.				
22.	Saya menerapkan system <i>reward</i> dan <i>punishment</i> pada diri saya sendiri.				
23.	Saya bisa meningkatkan IPK saya.				

Lampiran Tabulasi Resiliensi Akademik

Item/Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	total	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	67	
2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	84
4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	75
5	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	65
6	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	74
7	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	77
8	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	76
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
10	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	63
11	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	70
12	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	68
13	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
14	3	3	1	3	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	70
15	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	81
16	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
17	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	69

18	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	64
19	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	72
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
21	4	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	67
22	4	4	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
23	4	2	2	4	4	2	1	1	1	4	1	2	1	3	4	4	2	1	3	2	1	4	4	57
24	4	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	2	1	3	4	2	59
25	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	65
26	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	80
27	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
28	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	82
29	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	65
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	68
31	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	71
32	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	71
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66
34	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	75
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	67
36	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	66
37	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81
38	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	70

39	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	78
40	3	3	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	77
41	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	71
42	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	88
43	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	70
44	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	83
45	3	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	59
46	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
47	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
48	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	1	2	3	60
49	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	59
50	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	72
51	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	66
52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
53	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
54	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	79
55	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	77
56	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	67
57	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	69
58	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	68
59	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	82

60	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	64	
61	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	70	
62	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	75	
63	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	73	
64	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	76	
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	68	
66	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	63	
67	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	71	
68	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63	
69	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	78	
70	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	
71	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	77	
72	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	1	3	70	
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
74	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	68	
75	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	70	
76	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	76	
77	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	80	
78	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	67	
79	2	2	3	2	1	4	2	4	4	4	2	2	1	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	66	
80	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	71

81	3	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	69
82	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	76
83	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	71
84	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	65
85	4	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	69
86	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	72
87	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66
88	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	66
89	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	78
90	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
91	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	71
92	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	62
93	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	1	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	71
94	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	63
95	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	77
96	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
97	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	81
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	70
99	4	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
100	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	69
101	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	80

102	3	2	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	69
103	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69
104	3	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
105	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
106	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	73
107	3	2	2	3	1	1	1	2	4	3	3	2	1	3	2	3	1	1	2	2	3	1	4	50
108	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	65
109	4	1	2	3	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	3	1	1	52
110	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
111	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	64
112	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	67
113	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68
114	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	82
115	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	83
116	4	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	74
117	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
118	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	82
119	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
120	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	71
121	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
122	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	81

165	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63
166	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	65
167	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	68
168	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	82
169	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	71
170	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	86
171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	75
173	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	69
174	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	69
175	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	72
176	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	85
177	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	65
178	3	2	2	1	2	3	1	4	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	62
179	4	3	3	3	2	4	1	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	63
180	3	2	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	69
181	4	4	1	2	3	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
182	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	69
183	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	62
184	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	76
185	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	69

186	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	61
187	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	71

Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Item	R_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1	.368	.338	Valid
2	.513	.338	Valid
3	.513	.338	Valid
4	.518	.338	Valid
5	.453	.338	Valid
6	.457	.338	Valid
7	.599	.338	Valid
8	.384	.338	Valid
9	.599	.338	Valid
10	.432	.338	Valid
11	.353	.338	Valid
12	.460	.338	Valid
13	.401	.338	Valid
14	.414	.338	Valid
15	.674	.338	Valid
16	.471	.338	Valid
17	.401	.338	Valid
18	.726	.338	Valid
19	.718	.338	Valid
20	.573	.338	Valid
21	.401	.338	Valid
22	.463	.338	Valid
23	.603	.338	Valid

Reliabilitas Statistik

Skala	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
Resiliensi Akademik	23 item	0,896	Reliabel

Lampiran 4 Uji Normalitas

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>		187
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	5.48119764
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.036
	<i>Positive</i>	.036
	<i>Negative</i>	-.034
<i>Test Statistic</i>		.036
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.200 ^{c,d}

Lampiran 5 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
resiliensi.akademik	Based on Mean	3.424	2	558	1.000
	Based on Median	2.767	2	558	.104
	Based on Median and with adjusted df	2.767	2	31,244	.106
	Based on trimmed mean	3.315	2	558	.076

Lampiran 6 Uji Anova One Way

ANOVA

resiliensi.akademik

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.000	2	11.888	3.386	.103
Within Groups	28473.337	558	51.027		
Total	28473.337	560			

Lampiran 7 Uji Post-hoc

Multiple Comparisons

Dependent Variable: resiliensi.akademik

Bonferroni

(I) kategori	(J) kategori	Mean Difference (I- J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
angkatan	program studi	.000	.739	.793	-17.53	10.39
	jenis kelamin	.000	.739	.005	-33.96	-5.56
program studi	angkatan	.000	.739	.793	-10.39	17.53
	jenis kelamin	.000	.739	.005	-18.01	-10.87
jenis kelamin	angkatan	.000	.739	1.000	-10.87	18.01
	program studi	.000	.739	.023	5.56	33.96

Lampiran 8 Surat-surat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 1562/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini mengabarkan :

Nama : Cici Febriyanti
NIM : 180103040078
Semester : XIV (Empat Belas)
Jurusan : S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. H.M Sarbini RT.03 RW. 01 Desa Batu Ampar Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin ,Berdasarkan Program Studi Angkatan dan Jenis Kelamin

Tempat yang dituju : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 17 Mei 2025
Sampai Tanggal : 17 Juli 2025

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

Dekan,

Dzikri Nirwana

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3266593

Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1740/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Cici Febriyanti
NIM : 180103040078
Tempat Tanggal Lahir : Tapin, 10 Tapin 1999
Program Studi : S1 Psikologi Islam
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Jl.HM Sarbini Desa Batu Ampar RT.03 RW. 01 Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut Kalimantan Selatan

telah melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin selama 2 (Dua) Bulan dari tanggal 17 Mei 2025. s/d 17 Juli 2025 dengan judul:

Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Berdasarkan Progam studi Angkatan dan Jenis Kelamin

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 20 Juni 2025

Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1289/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan mahasiswa berikut :

Nama : Cici Febriyanti
NIM : 180103040078
Semester : XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik : Genap 2024/2025
Dosen Pembimbing 1: Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag
Dosen Pembimbing 2: -
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesabaran dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang Mengerjakan Skripsi

Dengan ini, kami menerangkan bahwa judul skripsi telah diubah menjadi "Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Berdasarkan Program Studi, Angkatan dan Jenis Kelamin" sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Muhammad Ichin, M.A

NIP 197903242023211012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Cici Febriyanti
NIM : 180103040078
Judul : Perbedaan Resiliensi Akademik
Mahasiswa yang mengerjakan skripsi
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN
Antasari Banjarmasin Berdasarkan
Program Studi, Angkatan dan Jenis
Kelamin

Dosen Pembimbing
Dr. M. Zainal. M. Ag

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Tanda Tangan
1	1 Juli 2021	- Konsultasi judul seminar proposal	
2	6 Juli 2021	- Konsultasi BAB 1-3 Proposal Skripsi	
3	11 Agustus 2021	- Konsultasi akan melaksanakan seminar proposal	
4	5 Mei 2022	- Konsultasi Perubahan Judul	
5	7 Mei 2023	- Konsultasi BAB I-III	
6	10 Juni 2025	- Konsultasi Judul	
7	11 Juni 2025	- Konsultasi Bab I-III	
8	13 Juni 2025	- Revisi Bab I-III	
9	16 Juni 2025	- Konsultasi Bab IV - V	
10	20 Juni 2025	- Revisi Bab IV - V	
11	23 Juni 2025	- Konsultasi revisi	
12	24 Juni 2025	- Konsultasi Munaqasah	

Banjarmasin, 24 Juni 2025

Dra. Mulyani, M. Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL

Nomor: 1507/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Berdasarkan Progam studi Angkatan dan Jenis Kelamin
Nama : Cici Febriyanti
NIM : 180103040078
Program Studi : Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Al-Husna (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna/authorDashboard/submission/17362>) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



Muhammad, M.A
NIP 197903242023211012

Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi Berdasarkan Program Studi, Angkatan dan Jenis Kelamin

Cici Febriyanti¹, M. Zainal Abidin²

Abstract

This study aims to see the level of differences in academic resilience of students working on their thesis. This study is a field study using a quantitative approach. The population in this study was 590 respondents and took a sample of 187 respondents using the sampling technique, now probability sampling using the purposive sampling method. Purposive sampling is a selection method for a specific purpose only. This method focuses on the selected sample, a group that has specifics from the researcher and a specific purpose. Data collection in this study used up statistics, namely up bombogeneity, one way anova test and un post-hoc to see the differences between 3 groups (study program, class, and gender). The results of the analysis obtained from the statistical test, From the data analysis it is known that the majority of students working on thesis at the Faculty of Ushuluddin and Humanities, State Islamic University of Banjarmasin, there are 50 respondents (26.7%) have a low level of academic resilience and 137 respondents (73.3%) have a high level of academic resilience. The results of the statistical test showed that there was no significant difference in academic resilience of the study program (P Value -0.793) and class (P Value -1.000). However, there was a significant difference in academic resilience based on gender (P Value - 0.005) where male students had lower academic resilience compared to female students.

Keywords: Academic resilience, Student, Thesis, Study program, Force, Gender

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat perbedaan resiliensi akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 590 responden dan mengambil sampel 187 responden menggunakan teknik pengambilan sampel *non probability sampling* dengan memakai metode *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah metode pemilihan untuk tujuan tertentu saja. Metode ini

berfokus pada sampel yang dipilih, kelompok yang memiliki spesifik dari peneliti dan tujuan tertentu. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan uji statistik yaitu uji homogenitas, uji anova one way dan uji post-hoc untuk melihat perbedaan dari 3 kelompok (program studi, angkatan, dan jenis kelamin). Hasil analisis yang didapat dari uji statistik. Dari analisis data diketahui bahwa mayoritas mahasiswa yang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Banjarmasin terdapat 50 responden (26,7%) memiliki tingkat resiliensi akademik yang rendah dan 137 responden (73,3%) memiliki tingkat resiliensi akademik tinggi. Hasil uji statistik menunjukkan tidak terdapat perbedaan signifikan resiliensi akademik program studi (P Value =0,793) dan angkatan (P Value=1.000). Namun terdapat perbedaan signifikan resiliensi akademik berdasarkan jenis kelamin (P Value = 0.005) dimana mahasiswa laki-laki memiliki resiliensi akademik yang rendah dibandingkan dengan mahasiswa perempuan.

Kata kunci: Resiliensi akademik, Mahasiswa, Skripsi, Program Studi, Angkatan, Jenis Kelamin

Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang sangat menjunjung tinggi pendidikan. Khususnya di jenjang universitas atau perkuliahan, mahasiswa tingkat akhir diharuskan untuk menyelesaikan tugas akhirnya dengan membuat laporan penelitian (skripsi) sebagai syarat kelulusan untuk mendapat gelar sarjana. Kamus Besar Bahasa Indonesia menafsirkan mahasiswa didefinisikan sebagai seseorang yang mengenyam pendidikan di perguruan tinggi. Peraturan Pemerintah RI No. 30 tahun 1990 menyatakan mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan aktif belajar di perguruan tinggi tertentu. Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menempuh pendidikan tinggi dan mengambil program studi atau jurusan tertentu di perguruan tinggi, mahasiswa sering di anggap sebagai kelompok yang memiliki peran penting dalam pembangunan intelektual dan sosial. Bagi sebagian mahasiswa, skripsi sendiri sering kali dianggap sebagai tekanan batin, bahkan membuat sebagian mahasiswa merasa stress

karena tugas akhir ini. Akibatnya sebagian mahasiswa sering menunda-nunda untuk mengerjakan bahkan sampai melupakannya, menghindari untuk bertemu dengan dosen pembimbing, sering mengeluh karena merasa kesulitan untuk mengerjakannya dan sampai akhirnya tertunda masa studi. Pengerjaan tugas akhir yang prosesnya tidak mudah membuat mahasiswa mengalami stres. Hal ini sebagaimana yang pernah diungkapkan dalam penelitian Imandiri dkk bahwa ada beberapa mahasiswa yang mengalami kesulitan serta merasa terbebani pada saat mengerjakan tugas akhir. Kesulitan yang dirasakan yaitu seperti, kesulitan ketika mengerjakan skripsi. Kesulitan dalam mengerjakan skripsi yaitu meliputi susahny menentukan tema, judul, sampel, alat ukur yang digunakan, kesulitan mendapatkan referensi, waktu yang terbatas ketika penelitian, revisi yang berulang-ulang, dosen pembimbing yang sibuk dan sulit ditemui, menunggu *feedback* dari dosen pembimbing ketika mengerjakan skripsi, dan lain sebagainya. Menurut *American Psychological Association* (APA), resiliensi adalah tujuan dalam proses menghadapi kesulitan, trauma, tragedi, ancaman atau bahkan sumber-sumber pengaruh yang dapat menyebabkan individu mengalami stres. Wagnild dan Young, resiliensi didefinisikan menjadi kemampuan individu untuk pulih dari keadaan yang negatif dan sebagai sifat kepribadian positif yang meningkatkan kemampuan seseorang untuk bertahan dan menghadapi emosi negatif saat situasi stress. Menurut Martin, mahasiswa yang mudah stress adalah mahasiswa yang tidak memiliki resiliensi akademik yang baik. Hal ini menunjukkan bahwa resiliensi dapat menjadi suatu hal yang penting untuk penghalang atau pencegah munculnya stress pada mahasiswa, terutama mahasiswa tingkat akhir (sedang mengerjakan skripsi) yang dituntut agar cepat dalam pengerjaan tugas akhir. Menurut

Luthar, resiliensi adalah kemampuan dalam menghadapi kesulitan, ketangguhan, dalam menghadapi stress dan mampu bangkit dari trauma yang dialaminya. Resiliensi dalam dunia akademik dikenal dengan resiliensi akademik. Resiliensi akademik adalah kemampuan seseorang untuk bangkit, pulih, dan mampu mengatasi kesulitannya dalam belajar. Resiliensi akademik adalah suatu bentuk resiliensi dalam hal proses belajar, yaitu suatu proses kedinamisan yang merefleksikan ketahanan dan kekuatan seseorang dalam mengatasi berbagai hal pengalaman emosi negatif, ketika mendapati kondisi kesulitan yang menimbulkan tekanan atau mempunyai kendala yang berarti dalam kegiatan belajar dilaksanakan. Resiliensi akademik menurut penejelasan dari Cassidy yakni kemampuan seseorang dalam peningkatan keberhasilan dalam pendidikannya walaupun dalam kesulitan. Sedangkan resiliensi akademik dalam penelitian ini adalah kemampuan menghadapi tantangan, kesulitan dan tekanan dalam seting akademik secara afektif yaitu dengan melihat perbedaan resiliensi akademik itu sendiri berdasarkan program studi, angkatan dan jenis kelamin pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif termasuk penelitian yang memberikan temuan baru yang bisa didapat dengan metode statistik ataupun cara pengukuran yang lain. Penelitian kuantitatif lebih mengutamakan pada karakteristik di kehidupan manusia. Penelitian kuantitatif kemudian memakai alat pengujian statistik dan teori objektif untuk menganalisa hubungan antar variabel. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis pendekatan kuantitatif komparatif. Pendekatan

ini merupakan metode untuk membandingkan dua perlakuan atau lebih dari satu variabel, atau beberapa variabel sekaligus. Metode ini bertujuan untuk membandingkan resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi berdasarkan tiga kelompok yang homogen (kelompok program studi, angkatan dan jenis kelamin. Metode yang diterapkan pada penelitian ini ialah teknik *non probability sampling* dengan memakai metode *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah metode pemilihan untuk tujuan tertentu saja. Metode ini berfokus pada sampel yang dipilih, kelompok yang memiliki spesifik dari peneliti dan tujuan tertentu. Ditetapkan berdasarkan tabel Isaac dan Michael dengan derajat kepercayaan yang dipakai yaitu 10%. Maka, sampel yang dipakai pada penelitian ini ialah 187 mahasiswa dari 590 populasi mahasiswa.

H a s i l

Pada penelitian ini terdapat 187 mahasiswa yang mengerjakan skripsi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Banjarmasin dipilih sebagai responden penelitian. Gambaran responden dibagi menjadi 3 bagian yaitu berdasarkan program studi, angkatan, dan jenis kelamin.

Diagram 1 *Responden Berdasarkan Program Studi*

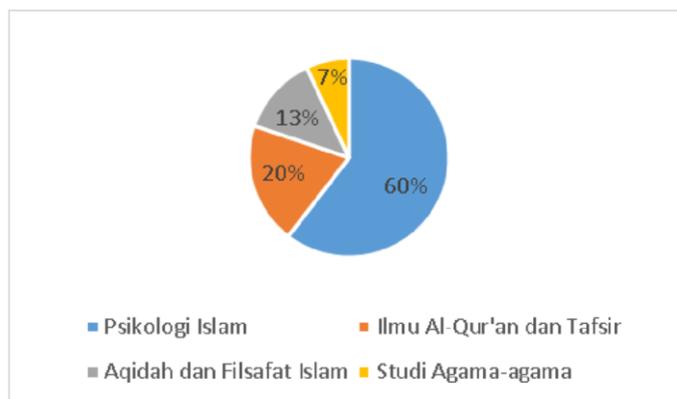


Diagram 1. terlihat bahwasanya ada 4 jurusan yang berbeda dari 187 orang mahasiswa di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Responden dari jurusan Psikologi Islam sebanyak 113 orang (60%), Ilmu Al-qur'an dan Tafsir sebanyak 37 orang (20%), Aqidah dan Filsafat Islam sebanyak 24 orang (13%), dan Studi Agama-agama sebanyak 13 orang (7,0%).

Diagram 2 Responden Berdasarkan Angkatan

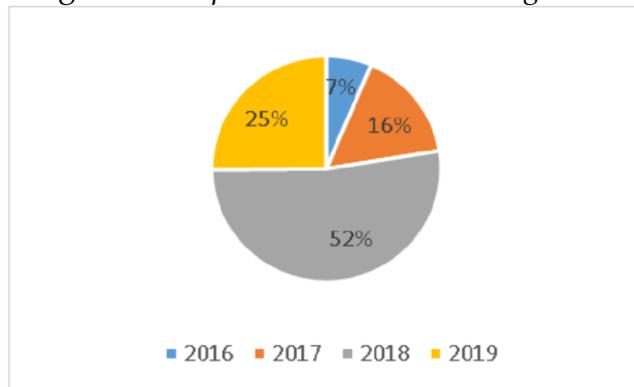


Diagram 2. Terlihat angkatan 2018 yang mengisi kuesioner penelitian ada 12 orang (7%), angkatan 2019 ada 30 orang (16%), angkatan 2020 ada 98 orang (52%), serta angkatan 2021 ada 47 orang (25%).

Diagram 3 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin



Diagram 3. memperlihatkan jumlah responden mahasiswa laki-laki ada 61 orang (33%) sementara untuk sampel yang berjenis kelamin perempuan ada 126 orang (67%).

Uji Normalitas

Tabel 1

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>		187
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	5.48119764
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	.036
	<i>Positive</i>	.036
	<i>Negative</i>	-.034
<i>Test Statistic</i>		.036
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		.200 ^{c,d}

Bisa dilihat bahwasanya data pada penelitian ini berdistribusi normal, sebab signifikansi (2-tailed) sebesar 0,200. Artinya, nilai ini melebihi 0,05 ($0,200 > 0,05$). Maka dari hal tersebut, diperoleh simpulan bahwasanya skala resiliensi akademik berdasarkan program studi, angkatan dan jenis kelamin berdistribusi normal.

Uji Deskriptif

Berdasarkan hasil perhitungan mean pada skala Resiliensi akademik sebesar 57,5 dengan standar deviasi sebesar 11,5. Dari nilai tersebut lalu dikelompokkan ke dalam kategori rendah, sedang dan tinggi. Dari hasil analisis peneliti, didapat hasil yaitu:

1. Resiliensi Akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi secara keseluruhan terdapat **17 orang (9,1%)** yang memiliki tingkat resiliensi rendah dan terdapat **170 (90.9%)** yang memiliki tingkat resiliensi tinggi.

2. Kategorisasi tingkat resiliensi akademik pada **Angkatan** yaitu sebagai berikut :
 - a. Tingkat resiliensi akademik yang rendah terdapat pada angkatan **2018** yaitu **12 orang (6%)** dan angkatan **2019** yaitu **30 orang (16%)**.
 - b. Tingkat resiliensi akademik yang tinggi terdapat pada angkatan **2020** yaitu **98 orang (52%)** dan angkatan **2021** yaitu **47 orang (20%)**.

3. Kategorisasi tingkat resiliensi akademik pada **Program Studi** yaitu sebagai berikut :
 - a. Pada Program Studi Psikologi Islam terdapat **5 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik rendah dan **108 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi.
 - b. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Hadits terdapat **7 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik rendah dan **30 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi
 - c. Pada Program Studi Agama-agama terdapat **3 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang rendah dan **10 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi.
 - d. Pada Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam terdapat **2 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang rendah dan **22 orang** yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi.

4. Kategorisasi tingkat resiliensi akademik pada **Jenis Kelamin** yaitu sebagai berikut:
 - a. Tingkat resiliensi akademik pada **Laki-laki** terdapat **11 orang** dengan tingkat yang rendah dan **50 orang** dengan tingkat yang tinggi.
 - b. Tingkat resiliensi akademik pada **Perempuan** terdapat **6 orang** dengan tingkat resiliensi akademik yang rendah dan **120 orang** dengan tingkat resiliensi akademik yang tinggi.

Uji Homogenitas

Tabel 6

Test of Homogeneity of Variances

Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.

resiliensi.akademik	Based on Mean	3.424	2	558	1.000
	Based on Median	2.767	2	558	.104
	Based on Median and with adjusted df	2.767	2	31,244	.106
	Based on trimmed mean	3.315	2	558	.076

Perhitungan uji homogenitas pada tabel diatas menunjukkan bahwa diperoleh nilai signifikansi dari variabel resiliensi akademik sebesar 1.00. Apabila nilai signifikansi $>0,05$ maka data mempunyai varian yang sama, sedangkan sebaliknya apabila nilai signifikansi $<0,05$ maka data mempunyai varian yang berbeda. Dengan demikian data dari nilai resiliensi akademik dengan nilai signifikansi $1.00 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti asumsi bahwa ketiga varian populasi tersebut mempunyai varian yang sama atau homogen.

Uji Anova One Way

Tabel 2

ANOVA

resiliensi.akademik					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.000	2	11.888	3.386	.103
Within Groups	28473.337	558	51.027		
Total	28473.337	560			

Dari hasil uji anova menunjukkan bahwa nilai signifikansi seluruh sampel adalah 0.103 yang berarti nilai signifikansi $0,103 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti tidak ada perbedaan resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi berdasarkan program studi, angkatan dan jenis kelamin.

Uji Post Hoc

Uji post-hoc merupakan uji lanjutan dari Anova, pada uji post-hoc ini data yang dihasilkan bisa kita lihat bahwa nilai signifikan dikelompok jenis kelamin $< 0,05$ dengan nilai signifikansi 0.005 yang artinya dari ketiga kelompok (program studi, angkatan, dan jenis kelamin) terlihat

Tabel 3**Multiple Comparisons**

Dependent Variable: resiliensi.akademik

Bonferroni

(I) kategori	(J) kategori	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
angkatan	program studi	.000	.739	.793	-17.53	10.39
	jenis kelamin	.000	.739	.005	-33.96	-5.56
program studi	angkatan	.000	.739	1.000	-10.39	17.53
	jenis kelamin	.000	.739	.005	-18.01	-10.87
jenis kelamin	angkatan	.000	.739	1.000	-10.87	18.01
	program studi	.000	.739	.793	5.56	33.96

perbedaan. Maka hasil H_a diterima karena dari ketiga kelompok, kelompok jenis kelamin yang memiliki perbedaan resiliensi akademik.

Pembahasan

Menurut Cassidy, resiliensi akademik dimaknai sebagai kemampuan individu untuk dapat meningkatkan keberhasilan dalam hal pendidikan meskipun sedang mengalami kesulitan dalam bidang akademik. Rirkin dan Hoopman, resiliensi akademik didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk beradaptasi dengan keadaan akademik dan merespon dengan cara yang sehat dan efektif untuk memperbaiki diri dalam memenuhi dan mengatasi tuntutan akademik. Dalam konteks pendidikan tinggi, resiliensi akademik diartikan sebagai kemampuan untuk menghadapi tantangan dan tekanan secara efektif dalam lingkungan akademik. Singkatnya, resiliensi akademik mengacu pada fenomena yang ditandai dengan kemampuan untuk mencapai hasil yang baik meskipun mengalami kesulitan dalam beradaptasi dan melanjutkan perkembangan akademik. Menurut Wang dan Gordon pelatihan resiliensi akademik

dapat mengubah lingkungan yang sulit menjadi sumber motivasi dengan mempertahankan harapan dan aspirasi yang tinggi, berorientasi pada tujuan, keterampilan dalam pemecahan masalah, dan memiliki kompetensi secara sosial. Alva menambahkan bahwa individu dengan resiliensi akademik dapat berhasil dalam proses pendidikannya jika mereka berjuang melalui situasi yang negatif dan masih memiliki kesempatan untuk gagal. Masalah psikologis dan sosial yang umum terjadi pada mahasiswa membutuhkan faktor protektif untuk menjaga kesejahteraan mahasiswa, seperti resiliensi akademik. Resiliensi adalah kualitas kemampuan seseorang untuk mengatasi kesulitan atau masalah. Spiritualitas adalah faktor internal yang mempengaruhi resiliensi akademik, dan tercermin dalam keadaan emosi, fungsi kognitif dan keterampilan sosial pribadi yang lebih baik di lingkungan akademik. Wujud spiritualitas seseorang adalah kemampuannya untuk memaafkan. Pemaafan adalah strategi koping yang adaptif dan membantu seseorang mengatasi kesulitan. Pemaafan adalah mekanisme koping yang sering digunakan untuk menghadapi tekanan dalam hidup.

Selain spiritualitas, sifat kepribadian juga merupakan faktor internal yang mempengaruhi resiliensi seorang mahasiswa. Fieldman menjelaskan kepribadian sebagai sejauh mana kepribadian seseorang dipertahankan. Salah satu teori kepribadian yang berkembang adalah *the big five personality* yang mengelompokkan ciri-ciri kepribadian menjadi lima kelompok, salah satunya adalah *agreeableness*. *Agreeableness* menggambarkan kualitas seseorang dalam hubungan interpersonal. Dalam konteks psikologi islam, islam mewajibkan mahasiswa untuk menjalin hubungan baik dengan orang-orang, termasuk orang yang tidak

disukai atau disakiti. Salah satu sifat yang harus diamati adalah kenaikan derajat individu oleh Allah swt. Hal tersebut seperti hadist berikut ini :

“Maukah aku ceritakan kepadamu mengenai sesuatu yang membuat Allah memuliakan bangunan dan meninggikan derajat mu? Para sahabat menjawab: Tentu, Rasul pun bersabda : ‘Kamu harus bersifat sabar kepada orang yang membencimu, kemudian memaafkan orang yang berbuat dzalim kepadamu, memberi kepada orang yang memusuhimu dan juga menghubungi orang yang telah memutus tali silaturahmi denganmu’” (HR. Thabrani)

Sebagai pedoman bagi manusia, Al-Qur’an adalah kitab yang mendefinisikan kehidupan manusia, salah satunya bangkit dari kesulitan akademik. Dalam QS. Al-Baqarah ayat 214 Allah berfirman :

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مِّثْلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْزِئِينَ وَالصَّرَّاءُ وَالزَّلْزَلَةُ حَتَّى
يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ۝ ٢١٤

Artinya : *“Ataukah kamu mengira bahwa kamu akan masuk surga, padahal belum datang kepadamu (cobaan) seperti (yang dialami) orang-orang terdahulu sebelum kamu. Mereka ditimpa kemelaratan, penderitaan dan diguncang (dengan berbagai cobaan), sehingga rasul dan orang bersamanya berkata ‘kapankah datang pertolongan Allah?’ ingatlah sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat”.*

Kemudian dalam QS. Al-Baqarah 155-156 Allah berfirman :

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالنَّمْرِ ۖ وَبَشِيرِ الصَّابِرِينَ ۝ ١٥٥
الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ۝ ١٥٦

Artinya : *“Dan kami menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buaha, dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang sabar. (yaitu) orang-orang apabila ditimpa*

musibah mereka mengucapkan : 'Inna lillaahi wa innaa ilahi raaji'un''.

Firman Allah di atas dapat diartikan bahwa tidak ada seorangpun di dunia ini yang tidak diberikan kesulitan oleh Allah. Bagi mahasiswa yang mempercayakan segalanya kepada Allah akan tetram dan terhindar dari kekecewaan dan keputusasaan. Dan hanya mereka yang bisa menyelesaikan masalah dan berdiri tegak yang akan diakui Allah karena berhasil menyelesaikan masalah. Dalam islam, resiliensi akademik merupakan kewajiban seorang pelajar, dan resiliensi akademik berarti seorang pelajar telah teruji keimanannya dan ketangguhannya sebagai pelajar muslim.

Sesuai teori resiliensi akademik menurut Cassidy, dengan berpacu pada tiga aspek yaitu ketekunan, merefleksikan dan beradaptasi dalam mencari bantuan dan pengaruh negatif dan respons emosional.

Peneliti menjadikan mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sedang mengerjakan skripsi sebagai responden pada penelitian ini. Dalam mengambil data dilaksanakan lewat *google form* yang disebarlab secara *online*. Pada penelitian ini terdapat 187 orang Mahasiswa dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dipilih sebagai responden penelitian. Mereka merupakan kumpulan mahasiswa yang sedang mengerjakan atau menyelesaikan skripsi. Jumlah responden mahasiswa laki-laki ada 61 orang (33%) sementara untuk sampel yang berjenis kelamin perempuan ada 126 orang (67%). Ada 4 jurusan yang berbeda dari 187 orang mahasiswa di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Responden dari jurusan Psikologi Islam sebanyak 113 orang (60%), Ilmu Al-qur'an dan Tafsir sebanyak 37 orang (20%), Aqidah dan Filsafat Islam sebanyak 24 orang (13%), dan Studi Agama-agama sebanyak

13 orang (7,0%). Berdasarkan angkatan, 2018 yang mengisi kuesioner penelitian ada 12 orang (7%), angkatan 2019 ada 30 orang (16%), angkatan 2020 ada 98 orang (52%), serta angkatan 2021 ada 47 orang (25%).

Berdasarkan tabel uji normalitas bisa dilihat bahwasanya data pada penelitian ini berdistribusi normal, sebab signifikansi (2-tailed) sebesar 0,200. Artinya, nilai ini melebihi 0,05 ($0,200 > 0,05$). Maka dari hal tersebut, diperoleh simpulan bahwasanya skala resiliensi akademik berdasarkan program studi, angkatan dan jenis kelamin berdistribusi normal. Berdasarkan hasil dari kategorisasi resiliensi akademik berdasarkan angkatan dengan kategorisasi rendah yaitu ada pada angkatan 2018 dengan frekuensi 7% yaitu 12 responden. Angkatan dengan kategorisasi sedang yaitu pada angkatan 2019 dengan frekuensi 16% yaitu 30 responden dan angkatan 2021 dengan frekuensi 25% yaitu 47 responden. Angkatan dengan kategorisasi tinggi yaitu ada pada angkatan 2020 dengan frekuensi 52% yaitu 98 responden. Berdasarkan hasil dari kategorisasi resiliensi akademik menunjukkan bahwa nilai kategorisasi terendah yaitu pada psikologi islam 5 responden, ilmu al-qur'an & tafsir 7 responden, studi agama-agama 3 responden dan aqidah & filsafat islam 2 responden, semuanya berjumlah 17 responden dengan persentase 9,1%. Nilai kategorisasi sedang yaitu pada psikologi islam 28 responden, ilmu al-qur'an & tafsir 13 responden, studi agama-agama 4 responden dan aqidah & filsafat islam 12 responden, semuanya berjumlah 57 responden dengan persentase 30,5%. Nilai kategorisasi tinggi yaitu pada psikologi islam 80 responden, ilmu al-qur'an & tafsir 17 responden, studi agama-agama 6 responden dan aqidah & filsafat islam 10 responden, semuanya berjumlah 113 responden dengan persentase 60,4%. Berdasarkan hasil kategorisasi dari tingkat resiliensi akademik berdasarkan jenis kelamin dengan kategorisasi

rendah dengan persentase 8% yaitu laki-laki sebanyak 5 responden dan perempuan sebanyak 7 responden. Kategorisasi sedang dengan persentase 41% yaitu laki-laki sebanyak 10 responden dan perempuan sebanyak 50 responden. Kategorisasi tinggi dengan persentase 51% yaitu laki-laki sebanyak 40 responden dan perempuan 70 responden.

Berdasarkan uji homogenitas bahwa diperoleh nilai signifikansi dari variabel resiliensi akademik sebesar 1.00. Apabila nilai signifikansi $>0,05$ maka data mempunyai varian yang sama, sedangkan sebaliknya apabila nilai signifikansi $<0,05$ maka data mempunyai varian yang berbeda. Dengan demikian data dari nilai resiliensi akademik dengan nilai signifikansi $1.00 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti asumsi bahwa ketiga varian populasi tersebut mempunyai varian yang sama atau homogen. Berdasarkan hasil uji anova menunjukkan bahwa nilai signifikansi seluruh sampel adalah 0.103 yang berarti nilai signifikansi $0,103 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti tidak ada perbedaan resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi berdasarkan program studi, angkatan dan jenis kelamin. Berdasarkan hasil Uji post-hoc, uji post-hoc merupakan uji lanjutan dari Anova bisa kita lihat bahwa nilai signifikan dikelompok jenis kelamin $<0,05$ dengan nilai signifikansi 0.005 yang artinya dari ketiga kelompok (program studi, angkatan, dan jenis kelamin) terlihat perbedaan. Maka hasil H_a diterima karena dari ketiga kelompok, kelompok jenis kelamin yang memiliki perbedaan resiliensi akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari analisis yang dilakukan yaitu tingkat resiliensi akademik berdasarkan hasil dari kategorisasi resiliensi akademik

berdasarkan angkatan dengan kategorisasi rendah yaitu ada pada angkatan 2018 dengan frekuensi 7% yaitu 12 responden. Angkatan dengan kategorisasi sedang yaitu pada angkatan 2019 dengan frekuensi 16% yaitu 30 responden dan angkatan 2021 dengan frekuensi 25% yaitu 47 responden. Angkatan dengan kategorisasi tinggi yaitu ada pada angkatan 2020 dengan frekuensi 52% yaitu 98 responden. Berdasarkan hasil dari kategorisasi resiliensi akademik menunjukkan bahwa nilai kategorisasi terendah yaitu pada psikologi islam 5 responden, ilmu al-qur'an & tafsir 7 responden, studi agama-agama 3 responden dan aqidah & filsafat islam 2 responden, semua nya berjumlah 17 responden dengan persentase 9,1%. Nilai kategorisasi sedang yaitu pada psikologi islam 28 responden, ilmu al-qur'an & tafsir 13 responden, studi agama-agama 4 responden dan aqidah & filsafat islam 12 responden, semuanya berjumlah 57 responden dengan persentase 30,5%. Nilai kategorisasi tinggi yaitu pada psikologi islam 80 responden, ilmu al-qur'an & tafsir 17 responden, studi agama-agama 6 responden dan aqidah & filsafat islam 10 responden, semuanya berjumlah 113 responden dengan persentase 60,4%. Berdasarkan hasil kategorisasi dari tingkat resiliensi akademik berdasarkan jenis kelamin dengan kategorisasi rendah dengan persentase 8% yaitu laki-laki sebanyak 5 responden dan perempuan sebanyak 7 responden. Kategorisasi sedang dengan persentase 41% yaitu laki-laki sebanyak 10 responden dan perempuan sebanyak 50 responden. Kategorisasi tinggi dengan persentase 51% yaitu laki-laki sebanyak 40 responden dan perempuan 70 responden. Berdasarkan uji homogenitas bahwa diperoleh nilai signifikansi dari variabel resiliensi akademik sebesar 1.00. Apabila nilai signifikansi $>0,05$ maka data mempunyai varian yang sama, sedangkan sebaliknya apabila nilai signifikansi $<0,05$ maka data mempunyai varian yang berbeda.

Dengan demikian data dari nilai resiliensi akademik dengan nilai signifikansi $1.00 > 0,05$ dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti asumsi bahwa ketiga varian populasi tersebut mempunyai varian yang sama atau homogen. Berdasarkan hasil uji anova menunjukkan bahwa nilai signifikansi seluruh sampel adalah 0.103 yang berarti nilai signifikansi $0,103 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima, yang berarti tidak ada perbedaan resiliensi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi berdasarkan program studi, angkatan dan jenis kelamin. Berdasarkan hasil Uji post-hoc, uji post-hoc merupakan uji lanjutan dari Anova. Bisa kita lihat bahwa nilai signifikan dikelompok jenis kelamin $< 0,05$ dengan nilai signifikansi 0.005 yang artinya dari ketiga kelompok (program studi, angkatan, dan jenis kelamin) terlihat perbedaan. Maka hasil H_a diterima karena dari ketiga kelompok, kelompok jenis kelamin yang memiliki perbedaan resiliensi akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Saran

Diharapkan mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi mampu dan dapat meningkatkan resiliensi akademik mereka dengan mengatur emosi, tekun dalam perkuliahan, dan ketika menghadapi situasi sulit alangkah baiknya segera konsultasi dengan dosen ataupun teman. Hal ini akan memungkinkan mereka akan lebih berhasil dan cepat dalam penyusunan skripsi. Untuk mendapatkan hasil yang lebih representatif bagi peneliti lain, disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih besar.

Referensi

Anggraini, Sitti *"Resiliensi Akademik ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19"*, Vol 2 No 1 (E-ISSN 2797-2127) April - Juli 2022

Gafur, Harun, Mahasiswa & Dinamika Dunia Kampus (Bandung : Cv. Rasi Terbit;2015),17

Gamayanti, Witrin, Mahardianisa, dan Isop Syafei, "Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi," Jurnal Ilmiah Psikologi 5, No.(2018).115

Imadiri, Ario "State Anxiety Inventory Score Among Students with Final Assignment," Journal of Vocational Healty Studies 1, No. 1 (2017).

Kurniawati, Juliana & Siti Baroroh, "Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu, "Jurnal Komunikator 8, No. 2 (2016). 54

Merha Jaya, I Made, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori Penerapan dan Riset Nyata* (Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020), 12

Nashori, Fuad dan Iswan Saputra, Psikologi Resiliensi (Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia, 2020). 11

Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D," Bandung: Alfabeta, 2016, 1–11. 36

Yuliatul Wahidah, Evital, *Resiliensi Perspektif Al-Qur'an*, dalam Jurnal Islam Nusantara Vol. 02 No. 01 : Januari - Juni 2018

Submit	Review	Revisi	Diterima	Publish

Cici Febriyanti, M. Zainal Abidin

Psikologi Islam

Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Email : febriyantici58@gmail.com

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Cici Febriyanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 10 Februari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. H.M Sarbini Rt.03 Rw. 01 Kec. Batu Ampar, Desa Batu Ampar, Kabupaten Tanah Laut, Kalimantan Selatan
7. Nomor Telepon : 0831-5012-9016
8. Pendidikan
 - a. SD : SDN Batu Ampar
 - b. SMP : MTsN Batu Ampar
 - c. SMA : MA Al Falah Banjarbaru
 - d. Sarjana : S1 Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi : HMJ Psikologi Islam 2019
10. Orang Tua
 - Nama Ayah : Kholidin
 - Pekerjaan : Swasta
 - Nama Ibu : Siti Rokayah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Jumlah Saudara : 1 (Anak Pertama dari 2 bersaudara)

Banjarmasin, 08 Juli 2025
Peneliti,

Cici Febriyanti