

**MANAJEMEN PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENGGERAK
SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh

ZAINAL ABIDIN
210211030064



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**MANAJEMEN PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI PENGGERAK
SE-KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**ZAINAL ABIDIN
210211030064**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Abidin

NIM : 210211030064

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 3 April 1981

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“Manajemen Program Literasi Al-Qur'an di Sekolah Dasar Negeri Penggerak Se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



Zainal Abidin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1425/Un.14/IV/UPM-BP/06/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Zainal abidin
NIM : 210211030064
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Manajemen Program Literasi Al-Qur'an di Sekolah Dasar Penggerak Se-Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 21 Juli 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfah Lailie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

Manajemen Program Literasi Al-Qur`an di Sekolah Dasar Negeri Penggerak Se-Kota Banjarmasin

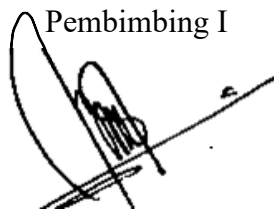
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Zainal Abidin

210211030064

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan penguji

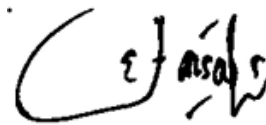
Banjarmasin, 17 Juli 2025

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Tanggal: 15 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Siti Aisyah, M.Ag.
NIP. 197205092006042001

Tanggal: 16 Juli 2025

PENGESAHAN TESIS

Manajemen Program Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar Negeri Penggerak Se Kota Banjarmasin

Dipersembahkan dan disusun oleh:

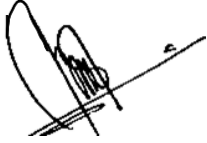
Zainal Abidin

210211030064

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Hari Kamis, Tanggal 24 Juli 2025

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. (Anggota)	2. 
3. Dr. Muhdi, M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA. Hk. (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006


KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wa Salam serta kepada para sahabatnya dan pegikutnya sampai hari kiamat kelak.

Penulisan tesis ini berkat bantuan dari berbagai macam pihak dan dorongan dari orang sekitar penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini
3. Bapa Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., Ketua Prodi S2 MPI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan memberi kemudahan bagi penulis, sesuai dengan pengembangan program di jurusan MPI S2 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag., pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulisan tesis.
5. Ibu Dr. Nurhidayati, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian naskah tesis.
6. Semua Dosen, Karyawan dan Karyawati Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepala Mikwa dan Staf Pascasarjana S2 UIN Antasari Banjarmasin
8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
9. Kepada semua Dosen Penguji atas kritik, saran, dan arahan yang telah Bapak berikan, demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini.
10. Kepada seluruh kepala sekolah, guru PAI dan BTQ di sekolah dasar negeri penggerak se- Kota Banjarmasin yang menjadi informan dalam penelitian ini.
11. Kepada keluarga yang selalu mendukung selesainya tesis ini untuk kedua orang tua dan istri tercinta yang selalu mendukung dari segala hal.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga semua bimbingan dan dukungan tersebut menjadi ladang pahala yang terus berbuah kebaikan. Aamiin

Banjarmasin, 18 Juli 2025
Penulis



Zainal Abidin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Signifikansi Penelitian.....	15
E. Definisi Operasional.....	16
F. Penelitian Terdahulu.....	20
G. Sistematika Penulisan.....	31
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR	
A. Manajemen	33
1. Pengertian Manajemen	30
2. Tujuan Manajemen.....	35
3. Fungsi Manajemen	36
4. Prinsip Manajemen	40
B. Manajemen Program	42
1. Definisi Manajemen Program	42
2. Tahapan Manajemen Program	43
C. Konsep Manajemen Dalam Al-Qur'an	47
1. Pengertian Manajemen Menurut Al-Qur'an	47
2. Fungsi Manajemen Menurut Al-Qur'an.....	49
3. Etika Manajemen Menurut Islam.....	56
D. Literasi	58
1. Pengertian Literasi	55
2. Jenis-jenis Literasi	61
3. Tujuan Literasi	63
4. Manfaat Literasi	65
5. Strategi Pengembangan Literasi	66
6. Literasi Menurut Islam	69

E. Literasi Al-Qur'an	72
1. Definisi Literasi Al-Qur'an	72
2. Manajemen Literasi Al-Qur'an	76
3. Tujuan Literasi Al-Qur'an	78
4. Manfaat Literasi Al-Qur'an	79
5. Bentuk-Bentuk Literasi Dalam Al-Qur'an	80
6. Tahapan Literasi Al-Qur'an	81
F. Prinsip-prinsip Literasi Al-Qur'an	83
1. Prinsip Interpretasi	82
2. Prinsip Kolaborasi	82
3. Prinsip Penggunaan Bahasa	83
4. Prinsip Refleksi	83
G. Tingkat Literasi Al-Qur'an	83
1. Tingkat Pemula	83
2. Tingkat Menengah	84
3. Tingkat Lebih tinggi	84
H. Indikator Kompetensi Literasi-Al-Qur'an	84
I. Indikator Pelaksanaan Manajemen Literasi Al-qur'an	87
J. Indikator kompetensi Literasi Al-Qur'an	88
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	95
B. Lokasi Penelitian	97
C. Subjek dan Objek Penelitian	97
D. Data dan Sumber Data.....	98
E. Teknik Pengumpulan Data.....	100
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	104
G. Keabsahan Data	119
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambatan Umum Lokasi Penelitian.....	121
B. Profil Sekolah yang Diteliti	122
C. Penyajian Data.....	126
D. Analisis Data	133
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	151
B. Saran-saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TERJEMAH	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan penelitian
Tabel 3.1	Sekolah Negeri Penggerak di Kota Banjarmasin yang Diteliti
Tabel 3.2	Matrik Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data
Tabel 3.3	Data dan Teknik Pengumpulan Data
Tabel 3.4	Pedoman Observasi
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara untuk Guru
Tabel 3.7	Data dan Teknik Pengumpulan Data (Dokumentasi)
Tabel 4.1	Identitas 5 Sekolah Dasar Negeri Penggerak
Tabel 4.2	Informan dan Jabatan
Tabel 4.3	Perencanaan Program Literasi Al-Qur'an
Tabel 4.4	Pengorganisasian Program Literasi Al-Qur'an
Tabel 4.5	Pelaksanaan Program Literasi Al-Qur'an
Tabel 4.6	Evaluasi Program Literasi Al-Qur'an

DAFTAR TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bwah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	ge dan ha

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	A
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	koma di atas agak melengkung
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyyā'
----------------	---------	---------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعى	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	ditulis	Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (')

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	u'idat
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السماء	Ditulis	as-Samā'
--------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	ḡaw ī al-furūd
اهل السنة	Ditulis	ahl-as-sunnah