

ABSTRAK

Dewi Parwati. 210101040813. *Pengaruh Self-Efficacy dan Independent Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban.* Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: *Self-Efficacy, Independent Learning*, Kemampuan Pemahaman Konsep, Limit Fungsi Trigonometri

Self-efficacy merupakan keyakinan serta kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki individu untuk dapat mengatasi suatu permasalahan. *Independent learning* berkaitan dengan kesadaran, kemauan, perilaku, berpikir dan bertanggung jawab dengan inisiatif dirinya sendiri, bukan karena paksaan orang lain. Salah satu kemampuan matematis yang harus dimiliki oleh siswa yaitu kemampuan pemahaman konsep, dimana siswa tidak hanya mengetahui, tetapi mampu untuk menyampaikan kembali apa yang sudah di dapatkan dalam bentuk yang mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pemahaman konsep, (2) Pengaruh *independent learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep (3) *Self-efficacy* dan *independent learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi limit fungsi trigonometri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dengan metode asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan 34 siswa sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sehingga terpilih siswa kelas XII-7. Teknik pengumpulan data dengan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji asumsi klasik, yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedestisitas, serta uji hipotesis menggunakan analisis linear sederhana dan analisis linear berganda dengan menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-efficacy, independent learning* dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XII-7 berada pada kategori sedang. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan pemahaman konsep (2) Terdapat pengaruh *independent learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep (3) Terdapat pengaruh *self-efficacy* dan *independent learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XII-7 pada materi limit fungsi trigonometri di SMAN 1 Sungai Loban.