

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Sungai Loban mengenai *self-efficacy* dan *independent learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara *self-efficacy* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi limit fungsi trigonometri kelas XII SMAN 1 Sungai Loban.
2. Terdapat pengaruh antara *independent learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi limit fungsi trigonometri kelas XII SMAN 1 Sungai Loban.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *self-efficacy* dan *independent learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi limit fungsi trigonometri kelas XII SMAN 1 Sungai Loban sebesar 30%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru, diharapkan dapat lebih memperhatikan *self-efficacy* dan *independent learning* siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika, karena hal ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep yang dimiliki siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk terus meningkatkan *self-efficacy* dengan menetapkan tujuan belajar dan mengevaluasi perkembangan serta hasil belajarnya. Siswa juga perlu untuk mengembangkan kebiasaan belajar secara mandiri agar lebih aktif dan lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mencari faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep serta memperluas cakupan sampel agar mendapatkan hasil yang lebih luas.