

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mukhyi, Mohammad, *Metodologi Penelitian Panduan Praktis Penelitian Yang Efektif* (PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023)
- Amral, dan Asmar, *Hakikat Belajar dan Pembelajaran* (Guepedia, 2020)
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Pustaka Belajar, 2015)
- Anwar, Saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2* (Pustaka Belajar, 2012)
- Anzani, Devi, Leni Hartati, dan Soeparlan Kasyadi, “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika,” *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 10 (2024), hal. 575
- Aprizal, dan Puti Andam Dewi, “The Effect of Learning Independence on Learning Outcomes in Fiqih Subjects of Class X MAN 3 Inhil,” *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 8.2 (2025), hal. 97
- Arif, Lukman, Dwi Alfian, Ririn Dewanti, dan Dian Samudra, “Self Efficacy dan Quarter Life Crisis di Kalangan Mahasiswa UMSIDA,” *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1.2 (2024), hal. 9
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, 2013)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran* (Alfabeta, 2014)
- Bandura, Albert, *Self-Efficacy, The Exercise of Control* (W.H. Freeman and Company, 1997)
- , *Self-Efficacy in Changing Societies* (Cambridge University Press, 1995)
- , *Theories of Personality, Sixt Edition. Social Cognitive Theory* (The Mc Graw-Hill Companies, 2005)
- Basri, Hasan, *Filsafat Pendidikan Islam* (CV Pustaka Setia, 2013)
- Billfadawi, Al Hanab, dan Safrizal, “Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di Sdn X Batusangkar,” *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.1 (2023), hal. 4–10, doi:10.29408/didika.v9i1.7797
- Damanik, Dwi Fanny, dan Togi Fitri A. Ambarita, “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan IPS di SMA Swasta GKPS 1 Pem.Raya,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2022, hal. 2
- Darmin, Saharuddin, dan Kasmawati, *Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika* (Global research and Consulting Institute (Global-RCI), 2022)
- Departemen Agama Republik Indonesia, “Al-Qur’an dan Terjemahannya”

- (Madina Raihan Makmur, 2009), hal. 49
- , “Al-Qur’an dan Terjemahannya” (Yayasan Penyelenggara Penerjemah dan Penafsir Al-Qur’an, 1987), hal. 429
- , “Al-Qur’an dan Terjemahannya” (Dharma Art, 2015), hal. 529
- , “Al-Qur’an dan Terjemahannya” (Diponegoro, 2006), hal. 164
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Diryatika, Ewy, dan Armianti, “Pengaruh Efikasi Diri (Self-Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar,” *Jurnal Ecogen Universitas Negeri Padang*, 6.1 (2023), hal. 116
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana, *Belajar dan Pembelejaraan 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (CV Kaafah Learning Center, 2019)
- Ernawati, “Deskripsi Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Integral,” *Pedagogy*, 5.1 (2020), hal. 43, doi:10.30605/pedagogy.v5i1.271
- Fajriyah, Lailatul, Yoga Nugraha, Padillah Akbar, dan Martin Bernard, “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis,” *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1.2 (2019), hal. 288, doi:10.24176/anargya.v4i1.6080
- Faradhillah, Izkar Hadiya, dan Nuraini Fatmi, “The Relationship of Self-Efficacy Toward Student’s Achievement Index of Faculty of Teacher Training and Education at Malikussaleh University,” *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2.1 (2020), hal. 140, doi:10.29103/ijevs.v2i1.2121
- Faridah, Fujianti Yuthika, “Kemandirian Peserta Didik Tingkat SMA,” *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3.1 (2019), hal. 19, doi:10.22460/q.v1i1p1-10.497
- Fauzi, Rizal, “Analisis Kesulitan Mempelajari Materi Limit Fungsi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Tambangan 2022/2023,” *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1.1 (2023), hal. 51
- Fikriyah, Arnik Agniya, dan Ipah Saripah, “Profil Kemandirian Belajar Remaja Dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Konseling,” *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13.1 (2023), hal. 231, doi:10.24127/gdn.v13i1.7020
- Ghozali, Imam, *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 25* (Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018)
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawati, *Teori-Teori Psikologi* (Ar Ruzz Media, 2013)
- Guntoro, Sigit Tri, Wiwit Susanti, Juanda Kasim, Darno Raharjo, dan Untung

- Trisna Suwaji, *Modul Pembelajaran Matematika Limit Fungsi, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah*, 2020
- Gusnita, Melisa, dan Hafizah Delyana, “Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq,” *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3.2 (2021), hal. 288, doi:10.30606/absis.v3i2.645
- Hatta, Nadishabani, Ecep Supriatna, dan Muhamad Rezza Septian, “Gambaran Self Efficacy Siswa Di MTs Nurul Hidayah,” *FOKUS*, 4.5 (2021), hal. 364, doi:10.22460/fokus.v4i5.7866
- Hidayat, Aziz Alimul, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (Health Books Publisihing, 2021)
- Hikmawati, Fenti, *Metode Penelitian* (PT Raja Grafindo Persada, 2020)
- Ilham, “Pengaruh Self-Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX MTS DDI Tarakan” (Universitas Borneo Tarakan, 2020)
- Indah, Sulistia, Alya Nurmaya, dan Khairunnisa, “Korelasi Antara Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Bima,” *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 3.1 (2020), hal. 16, doi:10.33627/gw.v3i1.405
- Indriani, Novi, Ettie Rukmigarsari, dan Surya Sari Faradiba, “Pengaruh Self Efficacy Dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP YBPK Pujiharjo,” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16.30 (2021)
- Juliangkary, Eliska, Sri Yuliyanti, dan Syahrir, “Penggunaan Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Sainifik Berdasarkan Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru,” *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4.4 (2020), hal. 368, doi:10.58258/jisip.v4i4.1529
- Kadir, *Statistika Terapan: Kongssep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (PT. Raja Grafindo Persada, 2015)
- Kaliyadan, Feroze, dan Vinay Kulkarni, “Types of Variables, Descriptive Statistics, and Sample Size,” *Indian Dermatology Online Journal*, 10.4 (2019), hal. 82–86, doi:10.4103/idoj.IDOJ
- Karmila, Nita, dan Siti Raudhoh, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa,” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4.2 (2020), hal. 36, doi:10.33751/pedagonal.v4i2.2692
- Kartadinata, Sunaryo, *Kemandirian Belajar dan Orientasi Nilai Mahasiswa* (Program Pascasarjana, 2001)
- Kemendikdasmen, BSKAP, “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F,” in *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan*

Teknologi Republik Indonesia, 2022, hal. 11–12

- Khasanah, Binti Anisaul, Imam Nurohim, Zulfa Taufiqoh, dan Sigit Waluyo, “LT Game 20 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Trigonometri,” *Jurnal e-DuMath*, 6.2 (2020), hal. 57, doi:10.52657/je.v6i2.1283
- Kusumastuti, Adhi, Ahhmad Mustamil, dan Taofan Ali Ahmadi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Deepublish, 2020)
- Laily, Nur, dan Dewi Urip Wahyuni, *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi* (Indomedia Pustaka, 2018)
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika* (PT Refika Aditama, 2017)
- Lu’luilmaknun, Ulfa, Nilza Humaira Salsabila, dan Ratna Yulis Tyaningsih, “Faktor-Faktor Afektif Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah,” *Mathematics Education And Application Journal (META)*, 3.2 (2021), hal. 18, doi:10.35334/meta.v3i2.2398
- Malureanu, Adriana, Georgeta Panisoara, dan Iulia Lazar, “The Relationship Between Self-Confidence, Self-Efficacy, Grit, Usefulness, and Ease of Use of Elearning Platforms in Corporate Training During the Covid-19 Pandemic,” *Sustainability*, 13.12 (2021), hal. 4, doi:10.3390/su13126633
- Martiasari, Mia, “Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Cooperative Learning,” *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2.11 (2021), hal. 1918, doi:10.59141/japendi.v2i11.339
- Mobonggi, Arten, Ruwiah A. Buhungo, dan Fradita Bonde, “Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler,” *EDUCATOR: Directory of Elementary Education Journal*, 2.1 (2021), hal. 25–26, doi:10.58176/edu.v2i1.150
- Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan Limit Fungsi Trigonometri* (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020)
- Muhammad Nuraiman, Nasrun, dan Ernawati, “Analisis Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa SMA Muhammadiyah 1 Makassar,” *Compas: Journal of Education and Counselling*, 1.2 (2023), hal. 250, doi:10.58738/compass.v1i2.338
- Mukti, Bani, dan Fatwa Tentama, “Construction of Self-Efficacy Scale: A Psychometric Study for Students,” *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9.1 (2020), hal. 596
- Mulyadi, dan Abd. Syahid, “Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa,”

- Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.2 (2020), hal. 198, doi:10.46963/alliqo.v5i02.246
- Musa, Reska Novarni, Jorry F. Monoarfa, dan Vivian E. Regar, “Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Kelas X,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8.2 (2024), hal. 1041, doi:10.31004/cendekia.v8i2.3031
- Nurfajriyanti, Iriana, dan trisna Roy Pradipta, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.3 (2021), hal. 2595, doi:10.31004/cendekia.v6i1.1097
- Nurhayati, Eti, *Psikologi Pendidikan Inovatif* (Pustaka Belajar, 2011)
- Nuritha, Citra, dan Ayu Tsurayya, “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2021), hal. 51, doi:10.31004/cendekia.v5i1.430
- Ormrod, Jeanne Ellis, *Psikologi Pendidikan, Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid I* (Erlangga, 2009)
- Panggabean, Ria Yenni Puspita, “Kemandirian Belajar Dalam Islam,” *JKP: Jurnal Kualitas Pendidikan*, 1.1 (2023), hal. 104
- Pasaribu, Jellyna, Rohati, dan Ade Kumalasari, “Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Self-Efficacy,” *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5.3 (2025), hal. 1096
- Patras, Yuyun Elizabeth, Siti Horiah, Dendy Saeful Zen, dan Rais Hidayat, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa,” *Edum Journal*, 4.2 (2021), hal. 74, doi:10.31943/edumjournal.v4i2.99
- Purnomo, dan Rochmat Aldy, *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (CV. Wade Group, 2016)
- Purwanto, Ngalm, *Psikologi Pendidikan* (PT. Remaja Rosdakarya, 2007)
- Puspanigtyas, Nicky Dwi, Putri Sukma Dewi, dan Sugama Maskar, “Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Dan Hasil Belajar,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10.4 (2021), hal. 2331
- Rachman, Shinta Aulia, Romy Faisal Mustofa, dan Dea Diella, “Hubungan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel,” *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7.1 (2022), hal. 52, doi:10.32938/jbe.v7i1.1888
- Radiusman, “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika,” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6.1 (2020), hal. 1, doi:10.24853/fbc.6.1.1-8

- Rahmi, Rina Febriana, dan Gianti Elsa Putri, “Pengaruh Self-Efficacy terhadap Pemahaman Konsep Matematika dengan Menerapkan Model Discovery Learning pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA N 5,” *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.1 (2020), hal. 28
- Ramadoni, dan Henny Yulia Fatma, “Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa the Relationship of Learning Independence to Students’ Understanding of the Pythagoras Theorem,” *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 4.2 (2022), hal. 103
- Ratri, Prapti Madyo, Wiwien Dinar Pratisti, dan Zahrotun Uyun, “Efektivitas Pelatihan ‘GOTING’ Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP,” *JIP: Jurnal Intervensi Psikologi*, 13.1 (2021), hal. 35
- Rifaannudin, Mahmud, Abdul Aziz, dan Ilham Habibullah, “Positive Mind dan Efikasi Diri perspektif Al-Qur’an (Studi Tafsir Munasabah Surat Al-Insyirah),” *Jurnal Uhnunha*, 12.2 (2023), hal. 114
- Sahir, Syafrida Hafni, *Metode Penelitian* (KBM Indonesia, 2021)
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Kencana, 2011)
- Santosa, Farah Heniati, Samsul Bahri, Habibi Ratu Perwira Negara, dan Ahmad Ahmad, “Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Self-Efficacy Matematis dan Gender dalam Situasi Problem-Based Learning,” *Journal of Didactic Mathematics*, 3.3 (2022), hal. 121, doi:10.34007/jdm.v3i3.1620
- Sasaki, Fumio, *Hello Hadist: Panduan Sosok Minimalis untuk Kehidupan yang Lebih Baik* (Gramedia Pustaka Utama, 2021)
- Sawir, Muhammad, *Ilmu Administrasi Dan Analisis Kebijakan Publik. Konseptual dan Praktik, Ilmu Administrasi Dan Analisis Kebijakan Publik Konseptual Dan Praktik* (Grup Penerbit CV Budi Utama, 2021)
- Shadiq, Fadjar, *Kemahiran Matematika* (Departemen Pendidikan Nasional, 2009)
- Simangunsong, Venny Herawati, “Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan,” *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2.2 (2021), hal. 16, doi:10.36655/sepren.v2i2.513
- Subando, Joko, *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Non Tes* (Lakeisha, 2019)
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* (PT Remaja Rosdakarya, 2019)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Alfabeta, 2017)
- , *Statistika Untuk Penelitian* (Alfabeta, 2018)
- Sulaksana, Sidik, Ajat Sudrajat, dan Arifin Maksum, “The Relationship between Learning Independence and Learning Motivation with IPS Learning Outcomes,” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu*

- Pendidikan Unipa Surabaya*, 19.2 (2023), hal. 206, doi:10.59653/jemls.v1i01.11
- Supriyatin, Titin, dan Resy Catur Masanggeni, “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Materi Integral,” *Research and Development Journal of Education*, 8.2 (2022), hal. 801, doi:10.30998/rdje.v8i2.14059
- Suralaga, Fadhilah, *Psikologi Pendekatan: Implikasi Dalam Pembelajaran* (Rajagrafindo Persada, 2021)
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Kencana, 2016)
- Thoha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam* (Pustaka Belajar, 2020)
- Walgito, Bimo, *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah* (Andi Offset, 2004)
- Yani, Vanda Putri, Yulia Haryono, dan Lita Lovia, “Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP,” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.3 (2022), hal. 440, doi:10.31980/plusminus.v2i3.1118
- Yuliana, Khana Nadira, Tri Suyati, dan Venty, “Hubungan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMAN 1 Kedungwuni,” *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3.1 (2023), hal. 5
- Yuliana, Winda, dan Widodo Winarso, “Penilaian Self Efficacy Dan Kemampuan Pemecahan Self Efficacy Assessment and Ability Is Solving Pendahuluan,” *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7.1 (2019), hal. 45
- Yunarti, Yuyun, Endah Wulantina, dan Sri Wahyuni, *Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Metamatika* (Metrouniv Press, 2021)
- Zakiah, Kiki, dan Ita Yusritawati, “Penerapan PBL melalui Mathematical Modelling untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa,” *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13.1 (2023), hal. 47, doi:10.23969/pjme.v13i1.7481