

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S Al-Insyirah (94) Ayat 5-6	6	Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
2	I	Q.S Ar-Ra'd (13) Ayat 11	8	Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.
3	II	Q.S Al-Baqarah (2) Ayat 249	38	Orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Allah, berkata: "Berapa banyak terjadi golongan yang sedikit dapat mengalahkan golongan yang banyak dengan izin Allah." Dan Allah beserta orang-orang yang sabar.
4	II	Q.S Yusuf (12) Ayat 87	39	Hai anak-anakku, Pergilah kamu, Maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.
5	II	Q.S Al-Isra (17) Ayat 36	53	Dan janganlah kamu membiasakan diri pada apa yang kamu tidak ketahui, karena

				sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan dayan alar pasti akan ditanya mengenai itu.
6	II	Q.S Al-Muddatstsir (74) Ayat 38	54	Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah ia lakukan.
7	II	Q.S Al-Ghasyiyah (88) Ayat 17-20	62	Maka apakah mereka tidak memperhatikan unta bagaimana diciptakan, Dan langit bagaimana ia ditinggikan?, Dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan?, Dan bumi bagaimana ia dihamparkan?.
8	II	Q.S At-Taubah (9) Ayat 122	63	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (kemedan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberikan peringatan kepada kaum-Nya apabila mereka telah kembali kepada-Nya, supaya mereka dapat menjaga dirinya.

Lampiran 2. Angket *Self-Efficacy***ANGKET *SELF-EFFICACY*****IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas diri anda diatas
2. Baca dan pahami setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan anda
4. Keterangan jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju
5. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai belajar atau rapot anda, maka jawablah pernyataan dibawah ini dengan jujur sesuai keadaan dan keyakinan anda.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha memahami setiap tugas yang sulit				
2	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang dianggap sulit oleh teman saya				
3	Apabila terdapat tugas yang sulit, saya tidak mengerjakannya				
4	Saya akan menyerah jika mendapatkan tugas yang sulit				

5	Saya yakin dapat memahami materi pembelajaran dengan cepat				
6	Apabila guru meminta saya untuk mengerjakan soal di papan tulis, saya yakin dapat menjawabnya				
7	Saya hanya menyukai tugas menulis dan tidak menyukai tugas menghitung				
8	Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas yang diberikan				
9	Saya akan belajar dengan giat agar mendapatkan juara kelas				
10	Saya hanya mengandalkan jawaban dari teman dalam mengerjakan soal				
11	Apabila saya mendapatkan nilai rendah, saya cenderung merasa menyerah dan semakin tidak bersemangat untuk belajar				
12	Apabila saya mengalami kegagalan, saya akan terus mencoba hingga mencapai keberhasilan				
13	Saya sangat bersungguh-sungguh dalam belajar agar mendapatkan nilai yang baik				
14	Saya tidak akan mengerjakan tugas apabila tidak mampu menyelesaikannya				
15	Saya mudah menyerah apabila tidak dapat menjawab soal yang diberikan				
16	Walaupun saya mempunyai banyak kekurangan, tetapi saya yakin akan berhasil dalam menyelesaikan tugas				
17	Apabila nilai saya rendah, saya akan berusaha memperbaikinya dengan lebih rajin belajar				

18	Saya merasa tidak nyaman jika ada teman saya yang memiliki kemampuan lebih baik dari saya				
----	---	--	--	--	--

Lampiran 3. Angket *Independent Learning***ANGKET INDEPENDENT LEARNING****IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah identitas diri anda diatas
2. Baca dan pahami setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda *check list* ($\checkmark$) pada jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan anda
4. Keterangan jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju
5. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai belajar atau rapot anda, maka jawablah pernyataan dibawah ini dengan jujur sesuai keadaan dan keyakinan anda.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan berusaha untuk menyelesaikannya sendiri tanpa bergantung dengan orang lain				
2	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa dibantu oleh orang lain				
3	Apabila tugas yang diberikan sulit, yang mengerjakan tugasnya adalah orang tua saya				

4	Saya menyontek jawaban dari teman saat mengerjakan tugas				
5	Saya belajar atas kemauan sendiri				
6	Saya lebih memilih menyontek daripada mengerjakan tugas sendiri				
7	Saya hanya akan belajar apabila disuruh oleh orang tua				
8	Saya yakin dengan jawaban yang saya kerjakan sendiri				
9	Saya yakin dapat mengerjakan tugas yang mudah maupun yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki				
10	Saya merasa ragu apabila jawaban yang saya kerjakan berbeda dengan teman saya				
11	Saya tidak berani untuk menjawab pertanyaan dari guru, karena tidak yakin saya bisa				
12	Apabila jawaban yang saya kerjakan salah, saya akan mencari letak kesalahannya dan berusaha untuk memperbaikinya				
13	Saya berusaha menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan				
14	Saya tidak dapat menerima saran dan kritik terhadap tugas yang saya kerjakan, karena merasa orang lain dapat menemukan kekurangan saya				
15	Saya selalu berusaha untuk memahami konsep dengan benar sebelum melanjutkan pada materi berikutnya				
16	Saya sering merasa kesulitan untuk memahami materi pembelajaran, tetapi malas				

	untuk bertanya dan mencari tahu penjelasan tambahan				
17	Saya memilih untuk mempelajari materi yang mudah dipahami dan mengabaikan materi yang sulit dipahami				
18	Saya yakin dapat belajar dengan cara yang sesuai keyakinan diri saya, walaupun berbeda dengan orang lain				
19	Saya akan menghadapi sendiri kesulitan dalam belajar dengan usaha dan ketekunan agar dapat mengatasi masalah tersebut				
20	Saya kebingungan dalam memilih cara belajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar saya, karena mudah terpengaruh dengan orang lain				
21	Saya mudah putus asa, karena tidak yakin dapat menghadapi kesulitan dalam belajar				

Lampiran 4. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA

Nama :
 Kelas :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Waktu : 60 Menit

Petunjuk mengerjakan soal:

1. Baca, pahami dan kerjakan soal berikut dengan teliti dan tepat
2. Kerjakan soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu
3. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum dikumpulkan
4. Mulai dan akhiri dengan membaca doa

SOAL

1. Jelaskan kembali dengan menggunakan kata-kata anda sendiri tentang definisi limit fungsi trigonometri yang anda pahami
2. Dari fungsi-fungsi di bawah ini, manakah yang termasuk limit fungsi trigonometri?

- | | |
|---|--|
| a. $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{x^2 - 2}{x}$ | d. $\sin \pi \lim_{x \rightarrow 1} x^2$ |
| b. $\lim_{x \rightarrow 0} \sin x$ | e. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$ |
| c. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \tan x$ | f. $\cos 2x \lim_{x \rightarrow 0} x$ |

3. Diberikan beberapa fungsi trigonometri berikut ini

- a. $f(x) = \frac{-3 \sin x \tan x}{x^2}$
- b. $f(x) = \frac{4 \sin^2 x}{2x^2}$

Tentukan nilai limit dari fungsi tersebut ketika $x \rightarrow 0$ dan klasifikasikan bentuk limitnya berdasarkan sifat limit fungsi trigonometri

4. Kenaikan jumlah bakteri setiap jamnya pada makanan jatuh dinyatakan dalam fungsi $B(x) = x \left(\sin \frac{4}{x} + \tan \frac{3}{x} \right)$ dengan x adalah lama waktu makanan jatuh. Mula-mula jumlah bakteri pada makanan tersebut hanya 50 bakteri. Tentukan jumlah bakteri pada makanan tersebut ketika makanan tersebut tidak pernah diambil.

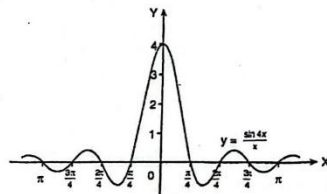
5. Berdasarkan identitas trigonometri, tentukan syarat yang diperlukan agar menghasilkan nilai tertentu dari fungsi berikut ini

a. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2 x}{1 - \sin x}$

b. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \tan x}{\sin x - \cos x}$

6. Seorang ilmuwan sedang meneliti suatu senyawa. Senyawa ini merupakan hasil reaksi kimia dari beberapa senyawa. Setelah diteliti ternyata jumlah senyawa baru yang terbentuk mengikuti fungsi $f(t) = 40 + t \sin \frac{30}{t}$, dengan $f(t)$ menyatakan jumlah senyawa dalam milligram dan t adalah waktu dalam detik. Berapakah jumlah senyawa yang terbentuk untuk jangka waktu yang sangat lama.

7. Perhatikan grafik trigonometri berikut!



Berdasarkan grafik tersebut, tentukan nilai dari fungsi trigonometri berikut:

a. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin 4x}{x}$

b. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{x}$

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 6. Lembar Validasi Angket *Self-Efficacy***LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF-EFFICACY***

Nama : Dewi Parwati

NIM : 210101040813

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Independent Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban

Pembimbing : Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Validator : Dr. Lathifaturrahmah, M.Si

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Februari 2025

Petunjuk Pengisian:

1. Untuk memberikan penilaian, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklist ($\checkmark$) pada kolom yang telah disediakan.
2. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:
 - a. Kesesuaian butir angket dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi angket *self-efficacy*
 - b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami
 - c. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom berarti:

L : Layak

LP : Layak dengan Perbaikan

TL : Tidak Layak
4. Tuliskan saran Bapak/Ibu untuk perbaikan angket jika diperlukan.

No. Butir Angket	Kesesuaian dengan indikator			Kalimat jelas dan mudah dipahami			Bahasa baik dan benar		
	L	LP	TL	L	LP	TL	L	LP	TL
1.	L			L			L		
2.	L			L			L		
3.	L			L			L		
4.	L			L				LP	

5.	L			L			L		
6.	L			L			L		
7.	L			L			L		
8.	L			L			L		
9.	L				LP		L		
10.	L			L			L		
11.	L			L				LP	
12.	L				LP		L		
13.	L			L			L		
14.	L			L			L		
15.	L				LP		L		
16.	L			L			L		
17.	L			L			L		
18.	L			L			L		
19.	L			L				LP	
20.	L			L			L		

Saran dan Komentar

Perbaiki sesuai catatan

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
2. Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk di uji cobakan

Banjarmasin, 27 Februari 2025
Validator,



Dr. Lathifaturrahmah, M.Si

Lampiran 7. Lembar Validasi Angket *Independent Learning*

LEMBAR VALIDASI ANGKET *INDEPENDENT LEARNING*

Nama : Dewi Parwati

NIM : 210101040813

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Independent Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban

Pembimbing : Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Validator : Nina Nurmasari, M.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Februari 2025

Petunjuk Pengisian:

- Untuk memberikan penilaian, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.
- Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:
 - Kesesuaian butir angket dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi angket *independent learning*
 - Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami
 - Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom berarti:

L : Layak

LP : Layak dengan Perbaikan

TL : Tidak Layak
- Tuliskan saran Bapak/Ibu untuk perbaikan angket jika diperlukan.

No. Butir Angket	Kesesuaian dengan indikator			Kalimat jelas dan mudah dipahami			Bahasa baik dan benar		
	L	LP	TL	L	LP	TL	L	LP	TL
1.	✓			✓			✓		
2.	✓			✓			✓		
3.	✓			✓			✓		
4.	✓			✓			✓		
5.	✓			✓			✓		
6.	✓			✓			✓		
7.		✓			✓			✓	
8.	✓			✓			✓		
9.	✓			✓			✓		

10.	✓			✓			✓		
11.	✓			✓			✓		
12.	✓			✓			✓		
13.	✓			✓			✓		
14.	✓			✓			✓		
15.	✓			✓			✓		
16.	✓			✓			✓		
17.	✓			✓			✓		
18.	✓			✓			✓		
19.	✓			✓			✓		
20.	✓			✓			✓		
21.	✓			✓			✓		
22.	✓			✓			✓		
23.	✓			✓			✓		
24.	✓			✓			✓		
25.	✓			✓			✓		
26.	✓			✓			✓		
27.	✓			✓			✓		
28.	✓			✓			✓		
29.	✓			✓			✓		
30.	✓			✓			✓		
31.	✓			✓			✓		
32.	✓			✓			✓		
33.	✓			✓			✓		
34.	✓			✓			✓		
35.	✓			✓			✓		
36.	✓			✓			✓		
37.	✓			✓			✓		
38.	✓			✓			✓		
39.	✓			✓			✓		
40.	✓			✓			✓		
41.	✓			✓			✓		
42.	✓			✓			✓		
43.	✓			✓			✓		
44.	✓			✓			✓		
45.	✓			✓			✓		
46.	✓			✓			✓		
47.	✓			✓			✓		
48.	✓			✓			✓		
49.	✓			✓			✓		
50.	✓			✓			✓		
51.	✓			✓			✓		

52.	✓			✓			✓		
53.	✓			✓			✓		
54.		✓			✓			✓	
55.	✓			✓			✓		
56.	✓			✓			✓		
57.	✓			✓			✓		
58.	✓			✓			✓		

Saran dan Komentar

no 7 dan no.52 perlu diteliti sedikit lagi

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
- ② Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk di uji cobakan

Banjarmasin, 26 Februari 2025

Validator,



Nina Nurmasari, M.Pd

Lampiran 8. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep

LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP

Peneliti : Dewi Parwati

NIM : 210101040813

Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* dan *Independent Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban

Pembimbing : Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Validator : Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Februari 2025

Dalam rangka penyusunan skripsi, peneliti menggunakan instrumen tes kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep dan mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Untuk itu, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih

Petunjuk Pengisian:

- Bapak/Ibu diminta untuk memberikan penilaian pada butir soal
- Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang ($\checkmark$) pada setiap butir soal

Skor 1 : Tidak Relevan

Skor 2 : Kurang Relevan

Skor 3 : Relevan

Skor 4 : Sangat Relevan

Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Materi Soal					
1	Soal sesuai dengan indikator kemampuan pemahaman konsep, diantaranya:				
	a. Menyatakan ulang sebuah konsep.				√
	b. Mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya.			√	
	c. Memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep.				√
	d. Menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika.				√
	e. Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup dari suatu konsep			√	
	f. Mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah.			√	
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai			√	
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi				√
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang sekolah atau tingkat kelas			√	
Konstruksi					
5	Rumusan pertanyaan soal menggunakan kalimat tanya atau perintah yang jelas			√	
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal			√	
7	Tabel, gambar atau sejenisnya disajikan secara jelas dan terbaca			√	
Tata Bahasa dan Kalimat					

8	Rumusan kalimat soal komunikatif			√	
9	Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku			√	
10	Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian			√	
11	Menggunakan kata-kata (istilah yang dikenal)			√	

Saran dan Komentar

Beberapa soal perlu disesuaikan dengan indikator pemahaman konsep.

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, berikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu:

1. Valid untuk di uji coba tanpa revisi
2. Valid untuk di uji coba dengan revisi sesuai saran
3. Tidak/Belum valid untuk di uji cobakan

Banjarmasin, 26 Februari 2025



Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd

Lampiran 9. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0485/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 10 Maret 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Self-Efficacy dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Parwati
 NIM : 210101040813
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Pesona Guntung Harapan, Jalan Sungai Salak Guntung Harapan, Kel. Guntung Manggis, Rt 034 Rw 005, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0485/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 10 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd.
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Self-Efficacy dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Parwati
NIM : 210101040813
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Pesona Guntung Harapan, Jalan Sungai Salak Guntung Harapan, Kel. Guntung Manggis, Rt 034 Rw 005, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0485/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025 10 Maret 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Self-Efficacy dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Parwati
NIM : 210101040813
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Pesona Guntung Harapan, Jalan Sungai Salak Guntung Harapan, Kel. Guntung Manggis, Rt 034 Rw 005, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mubadi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 10. Rekapitulasi Data *Self-Efficacy*

No.	Nama Siswa	Total	Kategori
1	NPDDA	61	Tinggi
2	MWN	47	Rendah
3	NKDA	63	Tinggi
4	JD	56	Sedang
5	MRP	58	Sedang
6	BU	42	Rendah
7	SN	54	Sedang
8	NKSM	59	Sedang
9	NLWD	56	Sedang
10	DPA	50	Sedang
11	IGAMA	61	Tinggi
12	MA	54	Sedang
13	MRA	60	Sedang
14	AR	47	Rendah
15	INY	54	Sedang
16	IWSAS	57	Sedang
17	AS	48	Rendah
18	IKSW	44	Rendah
19	SH	56	Sedang
20	RR	53	Sedang
21	NGAAR	63	Tinggi
22	VZA	66	Tinggi
23	RHA	52	Sedang
24	RG	52	Sedang
25	NAR	52	Sedang
26	KW	57	Sedang
27	MS	49	Sedang
28	HNNR	49	Sedang
29	WD	52	Sedang
30	ES	62	Tinggi
31	ANK	50	Sedang
32	SA	55	Sedang
33	AZA	60	Sedang
34	IAP	50	Sedang

Lampiran 11. Rekapitulasi Data *Independent Learning*

No.	Nama Siswa	Total	Kategori
1	NPDDA	73	Tinggi
2	MWN	61	Sedang
3	NKDA	68	Sedang
4	JD	74	Tinggi
5	MRP	71	Tinggi
6	BU	51	Rendah
7	SN	56	Sedang
8	NKSM	69	Sedang
9	NLWD	62	Sedang
10	DPA	60	Sedang
11	IGAMA	73	Tinggi
12	MA	60	Sedang
13	MRA	62	Sedang
14	AR	51	Rendah
15	INY	61	Sedang
16	IWSAS	69	Sedang
17	AS	54	Rendah
18	IKSW	55	Rendah
19	SH	70	Tinggi
20	RR	59	Sedang
21	NGAAR	67	Sedang
22	VZA	79	Tinggi
23	RHA	63	Sedang
24	RG	61	Sedang
25	NAR	57	Sedang
26	KW	63	Sedang
27	MS	56	Sedang
28	HNNR	58	Sedang
29	WD	63	Sedang
30	ES	68	Sedang
31	ANK	56	Sedang
32	SA	62	Sedang
33	AZA	57	Sedang
34	IAP	60	Sedang

Lampiran 12. Rekapitulasi Data Kemampuan Pemahaman Konsep

No.	Nama Siswa	Total	Kategori
1	NPDDA	86	Tinggi
2	MWN	61	Sedang
3	NKDA	77	Sedang
4	JD	57	Sedang
5	MRP	75	Sedang
6	BU	68	Sedang
7	SN	46	Rendah
8	NKSM	82	Sedang
9	NLWD	86	Tinggi
10	DPA	61	Sedang
11	IGAMA	89	Tinggi
12	MA	46	Rendah
13	MRA	100	Tinggi
14	AR	75	Sedang
15	INY	50	Rendah
16	IWSAS	43	Rendah
17	AS	64	Sedang
18	IKSW	57	Sedang
19	SH	68	Sedang
20	RR	75	Sedang
21	NGAAR	79	Sedang
22	VZA	100	Tinggi
23	RHA	82	Sedang
24	RG	96	Tinggi
25	NAR	61	Sedang
26	KW	86	Tinggi
27	MS	61	Sedang
28	HNNR	89	Tinggi
29	WD	54	Sedang
30	ES	61	Sedang
31	ANK	54	Sedang
32	SA	60	Sedang
33	AZA	43	Rendah
34	IAP	61	Sedang

Lampiran 13. Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

Jawaban Kategori Tinggi

(Jawaban)

- 1.) Menurut saya limit fungsi trigonometri adalah nilai yang didapati oleh fungsi trigonometri saat variabel independen mendekati suatu nilai tertentu. Fungsi trigonometri seperti sinus, cosinus, dan tangen digunakan untuk mempelajari hubungan antara sudut dan sisi segitiga siku-siku.

2.) B.) $\lim_{x \rightarrow 0} \sin x$

C.) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \tan x$

E.) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$

3.) $f(x) = \frac{-3 \sin x \tan x}{x^2}$

$= \frac{-3 \sin x \cdot \tan x}{x \cdot x} = \frac{-3 \cdot 1 \cdot 1}{1 \cdot 1} = -3$

~~$\frac{-3 \cdot 0 \cdot 0}{0 \cdot 0}$~~

bentuk limit fungsi trigonometri terdefinisi

$\frac{9 \sin^2 x}{2x^2}$

$= \frac{9 \sin x \cdot \sin x}{2x^2}$

$= \frac{9 \sin(x) \cdot \sin(x)}{2x^2}$

$= \frac{0}{2 \cdot 1^2} = 0$

bentuk limit fungsi trigonometri terdefinisi.

4.) $B(x) = (\sin 4u + \tan 3u)$

$\lim_{(x \rightarrow \infty)} B(x) = \lim_{(u \rightarrow 0)} (\sin 4u)$
 $\frac{u + \lim_{(u \rightarrow 0)} (\tan 3u)}{u + \lim_{(u \rightarrow 0)} (\tan 3u)}$

$\lim_{(x \rightarrow \infty)} = 4 + \frac{1}{3} = 7$

mula-mula 50 bakteri $+7 = 57$

5.) a.) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} = \frac{\cos^2 x}{1 - \sin x}$
 $= \frac{1 - \sin^2 x}{1 - \sin x}$
 $= \frac{(1 - \sin x)(1 + \sin x)}{1 - \sin x}$

$1 + \sin x: 1 + \sin(\frac{\pi}{2}) = 1 + 1$
 syarat x mendekati $= 2$

b.) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} = \frac{(1 - \tan x)}{\sin x - \cos x}$
 $= \frac{\cos x - \sin x}{\cos x (\sin x - \cos x)}$

$= \frac{-1}{\cos \frac{\pi}{4}}$
 $= \frac{-1}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = -\sqrt{2}$

7.) A.) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin 4x}{x}$
 $= \frac{\sin 4x}{x} = 0$

b.) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{x}$
 $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{x} = 4$

6.) $f(t) = 40 + t \sin(\frac{30}{t})$
 $= \frac{30 \sin(30)}{t}$

$= 30 \cdot 1 = 30$

40 + 30 = 70 miringan

Jawaban Kategori Sedang

Jawaban

- ① adalah konsep untuk menentukan nilai suatu fungsi trigonometri mendekati suatu titik tertentu

②

b. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \sin 0 = \underline{\underline{0}}$ termasuk

c. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \tan x = \tan 90^\circ = \underline{\underline{\infty}}$ termasuk

e. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = \frac{\tan 0^\circ}{0} = \frac{0^\circ}{0} = \underline{\underline{0}}$ termasuk

3. a. $F(x) = \frac{-3 \sin x \tan x}{x^2}$
 $F(0) = \frac{-3 \sin 0 \tan 0}{0^2}$
 $= \frac{-3 \cdot 0 \cdot 0}{0}$
 $= \frac{0}{0} = \infty$
tidak terdefinisi

b. $F(x) = \frac{4 \sin^{-1} x}{2x^2}$
 $F(x) = \frac{4 \sin x}{2x} \cdot \frac{\sin x}{x}$
 $F(0) = \frac{4 \sin 0}{2 \cdot 0} \cdot \frac{\sin 0}{0}$
 $= \frac{4 \cdot 0 \cdot 0}{0 \cdot 0} = \frac{0}{0} = \infty$
tidak terdefinisi

4. $B(x) = x \left(\sin \frac{4}{x} + \tan \frac{3}{x} \right)$
 $= \sin \frac{4x}{x} + \tan \frac{3x}{x}$
 $= \frac{4}{1} + 3 = 7$

Jadi awal mula 50 bakteri, jadi $50 + 7 = 57$ bakteri

5. a. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2 x}{1 - \sin x}$
 $= \frac{1(1 - 2 \sin^2 x)}{1 - \sin x}$
 $= \frac{1 - 2 \sin^2 x}{1 - \sin x}$
 $= \frac{-1}{1} \cdot \frac{\sin 90^\circ}{-\sin 90^\circ} \cdot \sin 90^\circ$
 $= -1 \cdot \frac{1}{-1} \cdot 1$
 $= 1$

b. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \tan x}{\sin x - \cos x}$
 $= \frac{1}{1} \cdot \frac{-\infty}{-0}$
 $= -\infty$

6. $F(t) = 40 + t \sin \frac{30}{t}$
 $F(t) = 70$
 $= 70 \text{ mikrogram}$

7. a. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\sin 4x}{x}$
 $= \frac{\sin 180^\circ}{45}$
 $= \frac{1}{45}$
 $= 0$

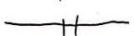
b. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{x}$
 $= \frac{\sin 0}{0}$
 $= 0$

Jawaban Kategori Rendah

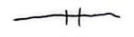
1. Limit Fungsi trigonometri adalah nilai yang dicapai fungsi trigonometri
 Saat variabelnya mendekati suatu angka !0

2. a. Bukan Fungsi trigonometri

b. termasuk ++ 

c. termasuk ++ 

d. Bukan ++ 

e. termasuk ++ 

f. Bukan ++ 

Jadi jawabannya adalah B, C dan E

3. a. -3

b. 2

4. Jumlah Bakteri tetap 50.

5. a. Syarat : $x \neq \frac{\pi}{2}$ agar penyebut tidak nol

b. Syarat : $x \neq \frac{\pi}{2}$ agar penyebut tidak nol

6. Jumlah senyawa dalam waktu lama adalah 90 mg

7. a. 0

b. 4

Lampiran 14. r Tabel

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 15. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 622 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP/NUP : 199312022019032016
Pangkat/Golongan : Penata/ III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Dewi Parwati
NIM : 210101040813
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : PENGARUH SELF-EFFICACY DAN INDEPENDENT LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI LIMIT FUNGSI ALJABAR KELAS XI SMAN 1 SUNGAI LOBAN

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 9 Oktober 2024

DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 16. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0475 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

05 Maret 2025

Yth. Kepala SMAN 1 Sungai Loban
 Kabupaten Tanah Bumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Parwati
 NIM : 210101040813
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Pesona Guntung Harapan, Jalan Sungai Salak Guntung Harapan, Kel. Guntung Manggis, Rt 034 Rw 005, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
 No HP : 085754293094

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muddi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0475 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Dewi Parwati
NIM : 210101040813
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komplek Pesona Guntung Harapan, Jalan Sungai Salak Guntung Harapan, Kel. Guntung Manggis, Rt 034 Rw 005, Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH SELF-EFFICACY DAN INDEPENDENT LEARNING TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI LIMIT
FUNGSI TRIGONOMETRI KELAS XII SMAN 1 SUNGAI LOBAN**

Tempat Penelitian : SMAN 1 Sungai Loban
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 06 Maret 2025
Sampai Tanggal : 07 Mei 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Mursadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dewi Parwati
210101040813

Lampiran 17. Surat Riset SMAN 1 Sungai Loban



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
TERAKREDITASI A

Sebamban 1 Blok A Desa Sari Mulya Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan 72274
NPSN : 30303638; NSS : 301151003001; Telpn : (0518) 2041400 Hp/WA : 08115041400
Laman : www.sman1sungailobankalsel.sch.id; Surel : sman1sungailobankalsel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 400.3.8 / 035 / SMAN 1 - SL / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Sungai Loban Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Dewi Parwati
NIM : 210101040813
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Departemen : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan mahasiswa tersebut di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Sungai Loban, dengan Judul Penelitian ***"Pengaruh Self-Efficacy Dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Metode Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 SUNGAI LOBAN"***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sungai Loban, 06 Maret 2025
Dit. Kepala Sekolah,

Et Ng L Wiraatmaja, S.Pd
NIP. 198501042008041001

Lampiran 18. Surat Riset Dinas Pendidikan Provinsi dan Kebudayaan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Dharma Praja II Nomor 1, Cempaka, Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Kawasan Perkantoran Pemerintahan Provinsi Kalimantan Selatan

Laman www.disdikbud.kalselprov.go.id

Nomor : 000.9.2/0003/DISDIKBUD/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Banjarbaru, 18 MAR 2025

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
 dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di-
 Banjarmasin

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tanggal 05 Maret 2025 nomor: B-0475/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025, perihal izin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sungai Loban dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama:

Nama : DEWI PARWATI
 N I M : 210101040813
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengaruh Self-Efficacy dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban

Pada prinsipnya:

1. Kami menyetujui dan memberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sungai Loban;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA Negeri 1 Sungai Loban;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA Negeri 1 Sungai Loban.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS DAN KEBUDAYAAN
 PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
 SEKRETARIS,



Hadeli Rosyaidi, S.Sos., M.Pd.
 Pemula Tingkat I
 NPE 196801031992031010

Tembusan:
 1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov.Kalsel (Sebagai laporan)
 2. Kepala Bidang Pembinaan SMA
 3. Kepala SMA Negeri 1 Sungai Loban

Lampiran 19. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SUNGAI LOBAN
TERAKREDITASI A

Sebamban 1 Blok A Desa Sari Mulya Kecamatan Sungai Loban Kabupaten Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan 72274
NPSN : 30303638; NSS : 301151003001; Telpn : (0518) 2041400 Hp/WA : 08115041400
Laman : www.sman1sungailobankalsel.sch.id; Surel : sman1sungailobankalsel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 400.3.8/054 / SMAN 1 SL/MN/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Supianor Fajeri, S,Pd
Jabatan : 198201252005011008
NIP : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Dewi Parwati
NIM : 210101040813
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika
Alamat : Sebamban 1 Blok A Desa Sari Mulya Kecamatan Sungai Loban
Kabupaten Tanah Bumbu

Telah selesai melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul **"Pengaruh Self-Efficacy dan Independent Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Limit Fungsi Trigonometri Kelas XII SMAN 1 Sungai Loban"** yang di laksanakan mulai tanggal 06 Maret sampai tanggal 21 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Sungai Loban
Pada Tanggal : 21 Maret 2025
Kepala Sekolah,



Akhmad Supianor Fajeri, S,Pd
Kepala Sekolah
NIP. 198201252005011008

Lampiran 20. Lembar Konsultasi

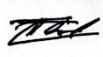
LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

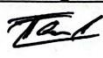
No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Rabu, 11 Desember 2024	BAB I dan BAB II
2	Senin, 23 Desember 2024	BAB I dan BAB III
3	Rabu, 12 Februari 2025	BAB III
4	Rabu, 19 Februari 2025	BAB III
5	Rabu, 26 Februari 2025	BAB III
6	Kamis, 27 Februari 2025	Acc Surat Persetujuan riset
7	Rabu, 16 Juli 2025	BAB I dan BAB II
8	Senin, 21 Juli 2025	BAB III dan BAB IV
9	Kamis, 24 Juli 2025	BAB IV dan BAB V
10	Senin, 28 Juli 2025	BAB III, BAB IV dan BAB V
11	Kamis, 4 September 2025	BAB V
12	Senin, 15 September 2025	Acc Skripsi dan Tanda Tangan Persetujuan

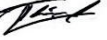
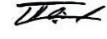
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Kabu, 11 Desember 2024	Pada bagian latar belakang tambahkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan variabel penelitian. Pada BAB II, teori yang dijelaskan jangan hanya satu, tetapi beberapa teori kemudian disimpulkan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Semin, 23 Desember 2024	Referensi buku yang digunakan dalam mengukur teori kalau ada tahun yang terbaru, tetapi kalau tidak ada disesuaikan dengan buku teori yang dikutip, misalnya Bandura 1997. Terjemahan ayat dimasukkan pada bagian daftar terjemah. Pengambilan indikator untuk mengukur variabel disesuaikan dengan pendapat para ahli, jangan ada yang tunggal. Maten yang diambil disesuaikan dengan indikator pemahaman konsep, misalnya kalau indikatornya 6, soal yang diberikan pada tes tertulis juga harus 6. Desain penelitian disesuaikan dengan penelitian yang akan dilakukan, jangan sampai salah dalam memilih. Pertimbangan sampel harus dijelaskan. Angket disesuaikan dengan indikator variabel bebas. Pada bagian dokumentasi dijelaskan. Teknik analisis data bisa dibaca-baca lagi, disesuaikan dengan variabel penelitian, apakah harus berurutan dari uji normalitas, karena uji-uji sangat banyak.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Rabu, 12 Februari 2025	Tuliskan alasan pemilihan sampel Buat angket self efficacy dan independent learning Item pada angket menyesuaikan dengan indikator variabel Soal tes menyesuaikan indikator pemahaman konsep	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	Rabu, 19 Februari 2025	Tuliskan alasan pemilihan sampel, mengapa menggunakan purposive sampling Tuliskan referensi pada tabel kriteria pemilihan self-efficacy, independent learning dan pemahaman konsep Pahami dan pelajari tentang uji yang digunakan dalam penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Rabu, 26 Februari 2025	Pengambilan sampel satu kelas untuk uji coba dan satu kelas sebagai kelas yang diteliti Tambahkan teori pendukung alasan mengapa hanya mengambil jumlah sampel tersebut	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	Kamis, 27 Februari 2025	acc surat persetujuan riset	
7	Rabu, 16 Juli 2025	Perbaiki kerangka berpikir Jelaskan alasan mengambil indikator menurut siapa, kenapa hanya mengambil 5 indikator self-efficacy, apakah sudah mencakup semua aspek.	
8	Senin, 21 Juli 2025	Pada bagian populasi sebaiknya buat tabel setiap kelasnya, tuliskan ketujuh kelasnya Masukkan rumus mean, standar deviasi, nilai minimum dan maksimum Masukkan nilai ke 34 siswa pada variabel kemampuan pemahaman konsep.	
9	Kamis, 24 Juli	Jika ada tambahkan penelitian pada bagian Pembahasan yang sama dengan penelitian kamu. Penelitian yang ada dipembahasan masukkan pada BAB 1 di bagian penelitian terdahulu Cat kategori kapan dikatakan berpengaruh parsial serta berpengaruh signifikan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	Senin, 28 Juli 2025	Pada bagian kerangka berpikir tambahkan permasalahan / latar belakang sehingga muncul 3 variabel yang akan diteliti, angket Juga perlu dijelaskan teknik analisisnya menggunakan apa dan tes dijelaskan juga teknik analisisnya menggunakan apa Buat pedoman penskoran kemampuan pemahaman konsep Simpulan disesuaikan dengan rumusan masalahnya	
11	Kamis, 4 September 2025	Pada bagian lampiran, tambahkan hasil jawaban siswa dari jawaban yang tinggi, rendah dan sedang Jumlah simpulan disesuaikan dengan jumlah rumusan masalah	
12	Senin, 15 September 2025	Meminta tanda tangan persetujuan	