

**IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJERIAL
DALAM KADERISASI KEPEMIMPINAN DI PONDOK
ALUMNI GONTOR (STUDI MULTISITUS PADA PONDOK DARUL
HIJRAH MARTAPURA DAN PONDOK PESANTREN MODERN
DARUL ISTIQOMAH BARABAI)**

TESIS

OLEH

**ZIED IKHWAN PENGABDI
NIM 210211030069**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025M/1445H**

**Implementasi Fungsi-Fungsi Manajerial
Dalam Kaderisasi Kepemimpinan Di Pondok Alumni Gontor
(Studi Multisitus Pada Pondok Darul Hijrah Martapura Dan Pondok
Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai)**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**ZIED IKHWAN PENGABDI
NIM 210211030069**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2025M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zied Ikhwan Pengabdi
NIM : 210211030069
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Desember 19993
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:
"IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJERIAL DALAM KADERISASI
KEPEMIMPINAN DI PONDOK ALUMNI GONTOR (STUDI
MULTISITUS PADA PONDOK DARUL HIJRAH MARTAPURA DAN
PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQOMAH BARABAI)" adalah
benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di
kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan
hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang
berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 07 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

Zied Ikhwan Pengabdi



BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1424/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Zied Ikhwani Pengabdian
NIM	: 210211030069
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Implementasi Fungsi-Fungsi Manajerial dalam Kaderisasi Kepemimpinan di Pondok Alumni Gontor (Studi Multisitus pada Pondok Darul Hijrah martapura dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 18 Juli 2025

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJERIAL DALAM
KADERISASI KEPEMIMPINAN DI PONDOK ALUMNI GONTOR
(STUDI MULTISITUS PADA PONDOK DARUL HIJRAH MARTAPURA
DAN PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQOMAH
BARABAI)**

Disusun oleh:
ZIED IKHWAN PENGABDI
NIM: 210211030069

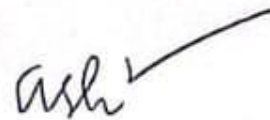
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd)

Pembimbing II



(Dr. Asikin Nor, M.Ag)

PENGESAHAN TESIS

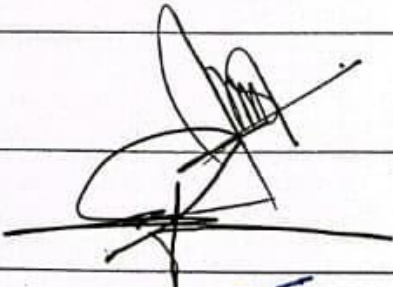
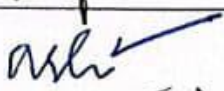
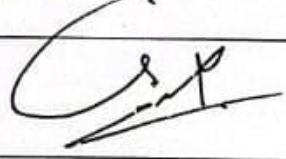
IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJERIAL DALAM KADERISASI KEPEMIMPINAN DI PONDOK ALUMNI GONTOR (STUDI MULTISITUS PADA PONDOK DARUL HIJRAH MARTAPURA DAN PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQOMAH BARABAI)

ZIED IKHWAN PENGABDI

NIM : 210211030069

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada hari Senin 28 Juli 2025

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	
Dr. Wahyuddin, M.Pd.I	
Dr. Asikin Nor, M.Ag	
Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc, MA.HK	

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW serta para sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis dengan sadar menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik itu dalam bentuk bimbingan, motivasi maupun saran-saraan. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Wahyuddin, M.Pd.I selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd selaku Sekretaris;
4. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd Pembimbing I dan bapak Dr. Asikin Nor, M.Ag sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;
5. Para dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan berbagi wawasan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;
6. Ibunda tercinta Hj. Laila Wardati yang tidak pernah berhenti untuk selalu mencurahkan do'anya serta nasihat dan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;

7. Bapak dan Ibu mertua yang tidak pernah berhenti untuk selalu mencurahkan do'anya serta nasihat dan motivasi kepada penulis
8. Istriku tercinta Efitya Yanuaristiwi yang telah menemani, kebersamai dan memberikan segala dukungan dan motivasinya sampai penyelesaian penelitian tesis ini, beserta anakku yang selalu bisa diajak kerjasama dalam dalam penyelesaian tesis ini
9. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas semua pasrtisipasinya, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang lain, Amiin

Banjarbaru, 07 Juli 2025

Penulis



Zied Ikhwan Pengabdi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
MOTTO	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Definisi Operasional	15
E. Manfaat Penelitian	17
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II : KAJIAN TEORI.....	26
A. Pengertian Manajemen	26
B. Fungsi Manajemen	27
C. Pendidikan Kaderisasi	43
D. Kepemimpinan	47
E. Kualifikasi Pemimpin.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN.....	72
A. Jenis penelitian dan pendekatan	72
B. Tempat atau Lokasi Penelitian.....	74

C. Subjek dan Objek Penelitian	74
D. Data dan Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	81
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	87
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
B. Hasil Penelitian	116
BAB V : PENUTUP	167
C. Simpulan	167
D. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	177
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR TABEL

No. Halaman

Tabel 3.1 Tempat Penelitian	49
Tabel 3.1 Subjek Dan Objek Penelitian	49
Tabel 4.1 Struktur Pengurus Balai Pendidikan Pondok Darul Hijrah.....	68
Tabel 4.2 Data Santri	69
Tabel 4.3 Data Guru.....	69
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian	69
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Mingguan.....	70
Tabel 4.6 Program Dan Kegiatan.....	70

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

Gambar 1 Pondok Darul Hijrah	68
Gambar 2 Pondok Pesantren Modren Darul Istiqomah Barabai	86
Gambar 3 Taujihad Asatidz pembimbing kepada santri kelas 6	96
Gambar 4 Taujihat Sangga Kerja Koordinator dan Panitia Pekan Perkenalan Khutbatul Arsy	97
Gambar 5 Majelis rutinan bersama Pimpinan Pondok	98
Gambar 6 Laporan Bulanan OSDA (Organisasi Santri Darul Hijrah) ..	100
Gambar 7 Pemilihan Ketua Konsulat	101
Gambar 8 Perfotoan Keluarga Pondok Darul Hijrah 2 Bersama Pimpinan Pondok	104
Gambar 9 Pengarahan Persiapan Ujian Semester Pertama	104
Gambar 10	105
Gambar 11 Pelantikan Organisasi Pelajar Pondok dan Koordinator Gerakan Pramuka	119
Gambar 12 Upacara Pembukaan Lomba Perkemahan Penegak dan Penggalang (LP3)	120
Gambar 13 Pengarahan dan Pelepasan Kader Guru Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai penerima Beasiswa Lazis ASFA	120
Gambar 14 Ustadz Darul Istiqomah Mendapatkan Beasiswa Ke Australia	123

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam panduan penulisan tesis ini adalah transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	: A	27. هـ	: H
2. ب	: B	28. ء	: ‘
3. ت	: T	29. ي	: Y
4. ث	: Ts		
5. ج	: J		
6. ح	: H		
7. خ	: Kh		
8. د	: D		
9. ذ	: Dz		
10. ر	: R		
11. ز	: Z		
12. س	: S		
13. ش	: Sy		
14. ص	: Sh		
15. ض	: Dh		
16. ط	: Th		
17. ظ	: Zh		
18. ع	: ‘		
19. غ	: Gh		
20. ف	: F		
21. ق	: Q		
22. ك	: K		
23. ل	: L		
24. م	: M		
25. ن	: N		
26. و	: W		

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â/ â
2. Kasrah panjang : Î/ î
3. Dhammah panjang : Û/ û
4. وا : Wa
5. اي : Ya

Catatan:

1. Konsosnan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya: ربنا ditulis Rabbanâ
2. Vokal panjang (mad)
Fathah (baris diatas) ditulis â, kasrah (baris dibawah) ditulis î, serta dhammah (baris didepan) ditulis dengan û. Misalnya: القارعة ditulis dengan al-qâri'ah, المساكين ditulis al-masâkin, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif+lam (ال)
Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al, misalnya: الكافرون ditulis al-kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya misalnya: الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta' marbuthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis al-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: المال زكاة ditulis zakat al-mâl.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو خير الرازيقن ditulis wa huwa khairur râziqîn.

MOTTO

**DI SETIAP KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN
DAN DI SETIAP JALAN KEHIDUPAN PASTI ADA MAKNA**

ABSTRAK

Zied Ikhwan Pengabdi. 210211030069. *“Implementasi Fungsi-Fungsi Manajerial Dalam Kaderisasi Kepemimpinan Di Pondok Alumni Gontor (Studi Multisitus Pada Pondok Darul Hijrah Martapura Dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai”*. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, dan pembimbing II: Dr. Asikin Nor, M.Ag, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata kunci: *Implementasi, Fungsi-fungsi Manajerial, Kaderisasi Kepemimpinan*

Kiai sebagai pemimpin di Pondok Pesantren hendaknya mampu menciptakan sistem organisasi yang baik, agar semua komponen yang ada di pondok dapat bersinergi bersama untuk mencapai tujuan pondok. Keberhasilan Pimpinan Pondok dalam memimpin sumberdaya manusianya akan terlihat dari kemampuan dalam mengkader generasi penerusnya, karena keberhasilan proses kaderisasi kepemimpinan sangat dipengaruhi oleh sejauh mana kemampuan Pimpinan Pondok melaksanakan fungsi-fungsi manajerial dalam menata dan mengembangkan para kader pondok.

Adapun tujuan penelitian ini, *pertama*, menganalisis tentang perencanaan kaderisasi kepemimpinan Pondok Darul Hijrah Martapura dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai. *Kedua*, menganalisis proses kaderisasi kepemimpinan Pondok Darul Hijrah Martapura dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai. *Ketiga*, menganalisis pengawasan kaderisasi kepemimpinan Pondok Darul Hijrah Martapura dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang semuanya untuk menjawab permasalahan tentang implementasi fungsi-fungsi manajerial dalam kaderisasi kepemimpinan di pondok alumni gontor (studi multisitus pada pondok darul hijrah martapura dan pondok pesantren modern darul istiqomah barabai), adapun informan penelitian ini adalah Pimpinan Pondok Darul Hijrah Martapura dan Pimpinan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai.

Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa temuan dalam implementasi fungsi-fungsi manajerial dalam kaderisasi kepemimpinan di pondok alumni gontor (studi multisitus pada pondok darul hijrah martapura dan pondok pesantren modern darul istiqomah barabai), hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan kaderisasi kepemimpinan di Pondok Darul

Hijrah Martapura dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Barabai tersebut sudah sesuai dengan visi, misi dan tujuan masing-masing pondok. Pada dua pondok tersebut Kiai telah menetapkan perencanaan kegiatan-kegiatan yang ada di pondok sebagai wadah kaderisasi kepemimpinan. Kiai telah menetapkan kualifikasi para asatidz yang akan dikaderkan untuk mengemban tugas pondok dengan cara bermusyawarah. 2) Proses kaderisasi kepemimpinan di Pondok Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah melalui beberapa tahapan yaitu: a. Kiai memberikan pengarahan kepada asatidz dan kader pondok di setiap penugasan. b. Melatih dengan berbagai macam pelatihan, dengan banyaknya pelatihan yang diikuti oleh para asatidz dan kader pondok mereka akan semakin terasah dan terarah. c. Memberikan penugasan dalam mengembangkan potensi diri kader pemimpin. d. Mengawal dan memimpin jalannya pendidikan kaderisasi kepemimpinan dengan keteladanan. 3) Pengawasan kaderisasi kepemimpinan di Pondok Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah terdiri dari beberapa cara, yaitu pengawasan dengan evaluasi dan pengawasan secara langsung terjun kelapangan.

ABSTRACT

Zied Ikhwan Pengabdi. 210211030069. *“The Implementation of Managerial Functions in Leadership Cadre Development at Gontor Alumni Islamic Boarding Schools (A Multi-Site Study at Darul Hijrah Martapura Islamic Boarding School and Darul Istiqomah Modern Islamic Boarding School Barabai)”*. Supervisor I: Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, and Supervisor II: Dr. Asikin Nor, M.Ag, Postgraduate Program in Islamic Education Management, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: *Implementation, Managerial Functions, Leadership Cadre Development*

A *Kiai* (Islamic boarding school leader) must be able to create a well-structured organizational system so that all components within the *pesantren* (Islamic boarding school) can synergize in achieving the institution’s goals. The success of a *pesantren* leader in managing human resources is evident in their ability to nurture the next generation of leaders. The effectiveness of leadership cadre development is highly influenced by how well the *Kiai* implements managerial functions to organize and develop potential cadres within the institution.

This study aims to: (1) analyze the planning of leadership cadre development at Darul Hijrah Martapura and Darul Istiqomah Modern Islamic Boarding School Barabai; (2) analyze the process of leadership cadre development at both institutions; and (3) analyze the supervision of leadership cadre development at both institutions.

This research employs a qualitative descriptive method, with data collected through interviews, observations, and documentation. These methods were used to address the core issue: the implementation of managerial functions in leadership cadre development at Gontor alumni Islamic boarding schools, specifically through a multi-site study at Darul Hijrah Martapura and Darul Istiqomah Barabai. The research informants include the leaders of both institutions.

The study found several key findings regarding the implementation of managerial functions in leadership cadre development at the two *pesantren*. The results are as follows: 1) The planning of leadership cadre development at both Darul Hijrah Martapura and Darul Istiqomah Barabai aligns with their respective visions, missions, and objectives. The *Kiai* has structured school activities as a platform for leadership cadre formation, including setting qualifications for prospective cadres through deliberative discussions. 2) The implementation process of leadership cadre development involves several stages: a. The *Kiai* provides guidance to *asatidz* and cadres for every assignment. b. Training is

conducted through various programs, enhancing the skills and direction of the cadres. c. Tasks are assigned to help cadres develop their leadership potential. d. The leadership education process is supervised and led by the *Kiai* through personal example and mentorship. 3) The supervision of leadership cadre development is carried out through evaluation and direct field supervision.