

فعالية وسيلة جنياىى فى نتائج تعلّم المفردات لى طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة
المتوسطة الإسلامية فى سونجاى تبوك بمنطقة بنجار

البحث العلمى

إعداد :

حسن زىنى



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية وسيلة جنياي في نتائج تعلّم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة
المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد : حسن زدي

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٠٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أداناه، وبياني كآآي :

الاسم بالكامل : حسن زدن

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٠٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرأ بأ هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" فعالية وسيلة جنياي في نتائج تعلّم المفردات لدى طلبة الصف السابع
بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار".
حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غربي أو تأليف الآخر، وإذا
ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل
المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٠٤

دليل خال من الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-567/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hasan Zidni
NIM : 210101020204
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تطبيق وسائل التعليم المعتمدة على جنباي لقرينة الرغبة في تعلم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة
الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تيوك بمنطقة بنجار

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Oktober 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية وسيلة جنياىلى فى نتائج تعلّم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية فى سونجاي تبوك بمنطقة بنجار

الطالبة : حسن زدنى

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٠٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمى الذى أعده الطالبة: حسن زدنى / رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٠٤ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٥

المشرف

الدكتور محمد إقبال الشوقى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠١٠٦٢٠٢٣٢١١٠٠٠

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور هات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية وسيلة جنياي في نتائج تعلّم المفردات لدى طلبة الصف السابع
بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار ، الذي كتبه حسن
زدني، رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٠٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام
لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الترييه الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الخامس

التاريخ : ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

| الرقم | الاسم | التوقيع |
|-------|-------------------------------------|---------|
| ١ | الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيسا) | |
| ٢ | عارف رحمان حاكم، الماجستير (عضوا) | |
| ٣ | محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا) | |

ملخص البحث

حسن زديني، ٢٠٢٠.١٠.٢١ فعالية وسائل جنياي في نتائج تعلّم المفردات لدى
طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة
بنجار. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسنين. المشرف : الدكتور محمد إقبال الشوقي
، الماحستير ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية : الوسائل التعليمية، جنياي، النتائج في التعلم، المفردات، اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر فعالية وسائل جنياي في نتائج تعلم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار. جاءت خلفية البحث من ضعف نتائج الطلاب في دراسة مادة اللغة العربية، وخاصة في إتقان المفردات، مما يسبب صعوبة في الفهم والاستخدام. وقد اختار الباحث وسائل جنياي لأنها من الوسائل التفاعلية الحديثة القادرة على جعل التعلم أكثر تشويقاً وفاعلية. اعتمد الباحث المنهج الكمي التجريبي باستخدام تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وشملت عينة البحث ٢٥ طالباً. جمعت البيانات من خلال الاختبار والملاحظة والتوثيق، وتمّ جمع البيانات عن طريق إجراء الاختبار، ثم جرى تحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون، وقد بلغت قيمة $0.001 > 0.05$ وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأنّ الفرضية الصفرية H_0 مرفوضة، بينما تُقبل الفرضية البديلة H_a ، وذلك لوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج تعلم المفردات لدى الطلبة بعد تطبيق وسيلة جنياي. وتشير هذه النتائج إلى أنّ استخدام وسيلة جنياي كان فعالاً في تحسين نتائج تعلم المفردات لدى الطلبة.

ABSTRAK

Hasan zidni, 210101020204, efektivitas media genialy untuk meningkatkan hasil belajar kosakata kelas VII Mts Ar Rahman Sungai Tabuk. Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Moh I Iqbal Assyauqi , S.pd.I., M.pd

Kata kunci : Media Pembelajaran, Genially, Hasil Belajar, Kosakata, Bahasa Arab.

Penelitian ini berjudul “efektivitas Media Genially untuk Meningkatkan hasil Belajar Kosakata Siswa Kelas VII MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar”. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab, khususnya dalam penguasaan kosakata, yang berdampak pada kesulitan memahami dan menggunakan bahasa Arab secara aktif. Media interaktif seperti Genially dipandang mampu membantu meningkatkan hasil belajar siswa melalui penyajian materi yang lebih menarik dan variatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. subjek penelitian 25 siswa. teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran tes dan di analisis menggunakan rumus uji Wilcoxon dengan nilai asymp sig : $0,001 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kosakata siswa setelah penerapan media genially. temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan media genially efektif dalam meningkatkan hasil belajar kosakata siswa

الشكر والتقدير

الحمد لله والشكر لله سبحانه وتعالى، بفضلته ونعمته وكرمه وهداه، تمكن الكاتب من إتمام كتابة هذه الرسالة التي بعنوان "تطبيق وسائل التعليم المعتمدة على جنيالي لترقية الرغبة في تعلّم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار" راجيًا من الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، ونافعًا للباحثين والطلاب في مجال تعليم اللغة العربية وتعلمها

صلوات وسلام دائمين على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه، الذي أرسلهم الله سبحانه وتعالى ليخرجوا الناس من ظلمات الجاهلية إلى النور الذي يضيء، ويملأ الحياة بالعلم والمعرفة كما هو الحال الآن.

بالطبع، لن تكون هذه البحث دون دعاء وجهود ودعم من الأشخاص الرائعين الذين يقفون وراء الكاتب الذين كانوا دائما مخلصين في تقديم الدعاء والتحفيز والتعليم والدعم المادي والمعنوي في هذه المناسبة، يود الكاتب أن يعبر عن أسمى آيات الشكر والامتنان لجميع الأطراف التي قامت بتوجيه الكاتب ودعمه سواء من الناحية المعنوية أو المادية طوال فترة إعداد هذه الرسالة، سائلين الله تعالى أن يجزيهم عن ذلك أجرا عظيمًا. ومن باب حسن النية يتقدم الكاتب بجزيل الشكر إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحج حمدان الماجستير ، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادق الماچستير ، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٣. فضيلة المكرم عارف رحمن حكيم الماچستير ، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية الذي قدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة سيتي مفليحة الماجستير، كمحاضر أكاديمي
٥. المحاضرون والمحاضرات كلية التربية والتعليم في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجر ماسين الذين قدموا الكثير من العلم والخدمات الجيدة طوال فترة دراستي.
٦. وموظفين وموظفات كلية التربية والتعليم في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجر ماسين الذين قدموا الكثير من العلم والخدمات الجيدة طوال فترة دراستي.
٧. الدكتور سيف الدين الماجستير، رئيس مكتبة جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجر ماسين وجميع العاملين الذين قدموا خدمات متميزة للباحثة في الحصول على الكتب المطلوبة.
٨. الدكتور نورهيديايات الماجستير، مدير المدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار ، وجميع الموظفين والمرافقين الذين كانوا على استعداد لتوفير إذن البحث والمعلومات المطلوبة
- الباحثُ يدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال، لذلك، يأمل الباحث في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقدًا بناءً من جميع الأطراف. ونأمل أن يكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدًا بشكل خاص للباحث نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجر ماسين، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٢٢ سبتمبر ٢٠٢٥ م

الباحث

الإهداء

بكثير من الشكر، أهدي هذا البحث إلى:

للوالدين المحبوبين

إلى أبي سلامة سوبريونو و أمي يوني أستوتي، شكرا على دعائكما ودعمكما وتضحياتكما المستمرة منذ البداية حتى اكتمال هذا البحث. أسأل الله أن يجعل كل ما قدمتماه في ميزان حسناتكما، ويجزيكما خير الجزاء وأسرتي الكبيرة التي كانت دائما مصدرا للتشجيع والدعاء طوال فترة إنجاز هذه الدراسة جزيل الشكر على اهتمامكم ووقوفكم بجاني.

لنفسي،

شكرا على الثبات والاجتهاد وعدم الاستسلام رغم التحديات. هذا البحث هو أحد الأدلة على أنني استطعت إكمال دراستي الجامعية بشكل جيد. وأسأل الله أن يكون هذا خطوة أولى نحو إنجازات أفضل في المستقبل

الأصدقاء والزملاء

الذين لا يسعني ذكر أسمائهم جميعًا، شكرا لكم على الدعم والمساندة والمرافقة الطيبة خلال سنوات الدراسة وحتى اكتمال هذا البحث.

وعسى أن يكون هذا البحث نافعًا لكل من يطلع عليه، وأن يمثل بداية المساهمة أوسع في المستقبل

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

(سورة طه : ١١٤)

" مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ، مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ "

المحتويات البحث

| | |
|--------|-------------------------------|
| أ..... | صفحة العنوان |
| ب..... | إقرار الطالبة |
| ج..... | رسالة الانتحال |
| د..... | الموافقة |
| ه..... | الإعتماد من طرف لجنة المناقشة |
| و..... | ملخص البحث |
| ح..... | الشكر والتقدير |
| ي..... | الإهداء |
| ك..... | الشعار |
| ل..... | المحتويات |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|--------|-------------|
| ١..... | خلفية البحث |
|--------|-------------|

| | |
|--------|---------------------------|
| ٥..... | التحديد الإجرائي |
| ٦..... | أسئلة البحث |
| ٧..... | أهداف البحث |
| ٧..... | أهميات البحث |
| ٨..... | الدراسات السابقة المناسبة |
| ٩..... | فرضية البحث |
| ٩..... | هيكل البحث |

الباب الثاني

الإطار النظري

| | |
|---------|-------------------|
| ١١..... | الفعالية |
| ١٢..... | اللغة العربية |
| ١٣..... | الوسائل التعليمية |
| ١٦..... | نتائج التعلم |
| ٢١..... | تطبيق جينيالي |
| ٢٣..... | المفردات |

الباب الثالث

منهجية البحث

| | |
|----------------------------------|----|
| نوع البحث ومدخله | ٣٢ |
| تصميم البحث | ٣٢ |
| مكان البحث | ٣٣ |
| متغيرات البحث | ٣٣ |
| السكان والعينة | ٣٤ |
| البيانات ومصادر البيانات | ٣٥ |
| أسلوب جمع البيانات | ٣٦ |
| تقنية صلاحية وصحة البيانات | ٣٧ |
| نتائج اختبار التجريبية | ٣٨ |
| أسلوب تحليل البيانات | ٤٠ |

الباب الرابع

تقديم البيانات و مناقشتها

| | |
|----------------------|----|
| تقديم البيانات | ٤٤ |
|----------------------|----|

المناقشة ٥٨

الباب الخامس

الخاتمة

الخلاصة ٦٢

التوصيات ٦٢

قائمة المراجع ٦٤

الملاحق ٧٠

السيرة الذاتية للبحث ٨٨