

ملخص البحث

حسن زديني، ٢٠٢٠.١٠.٢١ فعالية وسائل جنياي في نتائج تعلّم المفردات لدى
طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة
بنجار. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسنين. المشرف : الدكتور محمد إقبال الشوقي
، الماحستير ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية : الوسائل التعليمية، جنياي، النتائج في التعلم، المفردات، اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر فعالية وسائل جنياي في نتائج تعلم المفردات لدى طلبة الصف السابع بمدرسة الرحمة المتوسطة الإسلامية في سونجاي تبوك بمنطقة بنجار. جاءت خلفية البحث من ضعف نتائج الطلاب في دراسة مادة اللغة العربية، وخاصة في إتقان المفردات، مما يسبب صعوبة في الفهم والاستخدام. وقد اختار الباحث وسائل جنياي لأنها من الوسائل التفاعلية الحديثة القادرة على جعل التعلم أكثر تشويقاً وفاعلية. اعتمد الباحث المنهج الكمي التجريبي باستخدام تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وشملت عينة البحث ٢٥ طالباً. جمعت البيانات من خلال الاختبار والملاحظة والتوثيق، وتمّ جمع البيانات عن طريق إجراء الاختبار، ثم جرى تحليلها باستخدام اختبار ويلكوكسون، وقد بلغت قيمة $0.001 > 0.05$ وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأنّ الفرضية الصفرية H_0 مرفوضة، بينما تُقبل الفرضية البديلة H_a ، وذلك لوجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج تعلم المفردات لدى الطلبة بعد تطبيق وسيلة جنياي. وتشير هذه النتائج إلى أنّ استخدام وسيلة جنياي كان فعالاً في تحسين نتائج تعلم المفردات لدى الطلبة.

ABSTRAK

Hasan zidni, 210101020204, efektivitas media genialy untuk meningkatkan hasil belajar kosakata kelas VII Mts Ar Rahman Sungai Tabuk. Penelitian ilmiah jurusan Pendidikan Bahasa arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing Moh I Iqbal Assyauqi , S.pd.I., M.pd

Kata kunci : Media Pembelajaran, Genially, Hasil Belajar, Kosakata, Bahasa Arab.

Penelitian ini berjudul “efektivitas Media Genially untuk Meningkatkan hasil Belajar Kosakata Siswa Kelas VII MTs Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar”. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terhadap pelajaran bahasa Arab, khususnya dalam penguasaan kosakata, yang berdampak pada kesulitan memahami dan menggunakan bahasa Arab secara aktif. Media interaktif seperti Genially dipandang mampu membantu meningkatkan hasil belajar siswa melalui penyajian materi yang lebih menarik dan variatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. subjek penelitian 25 siswa. teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran tes dan di analisis menggunakan rumus uji Wilcoxon dengan nilai asymp sig : $0,001 < 0,05$, dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima karena terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kosakata siswa setelah penerapan media genially. temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan media genially efektif dalam meningkatkan hasil belajar kosakata siswa