

ABSTRAK

Taufik Rahman, NIM. 180311010143, *Integrasi Dimensi Fiqih dan Tasawuf dalam Pendidikan Shalat pada Pondok Pesantren Kalimantan Selatan*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., dan bimbingan II: Dr. Muhammad Iqbal, M.S.I., pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: integrasi, dimensi fiqih dan taswuf, pendidikan shalat

Penelitian ini mengkaji integrasi dimensi fiqih dan tasawuf dalam pendidikan shalat pada tiga tipologi pondok pesantren di Kalimantan Selatan: tradisional (Darussalam), modern (Darul Hijrah), dan semi-modern (Al Falah). Fokus utama penelitian adalah mengidentifikasi pola dan wujud integrasi kedua dimensi tersebut dalam sistem pendidikan shalat di masing-masing pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi komparatif, serta mengacu pada kerangka teori *integrasi-interkonektif* Amin Abdullah sebagai landasan teoritis. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara sistematis.

Hasil penelitian menemukan bahwa integrasi fiqih dan tasawuf dalam pendidikan shalat bervariasi berdasarkan tipologi pesantren yang berjalan secara alamiah sesuai dengan kurikulum masing-masing. Penelitian ini juga mengungkapkan ada tiga pola integrasi distingtif: *hierarkis-komplementer* (Darussalam), *simultan-dialogis* (Darul Hijrah), dan *hierarkis-transformatif* (Al Falah). Wujud integrasi ini termanifestasi dalam tiga aspek pembelajaran: materi, metode, dan evaluasi.

Temuan ini menegaskan adanya korelasi signifikan antara tipologi pesantren dengan pendekatan integrasi fiqih dan tasawuf yang digunakan. Pesantren modern cenderung menerapkan dimensi spiritual yang bersifat general dan fleksibel, sementara pesantren tradisional dan semi-modern menekankan dimensi spiritual partikular yang lebih rinci dan mendalam.

Studi ini berimplikasi pada pentingnya pengembangan model pendidikan shalat yang adaptif dan kontekstual, yang mampu mengintegrasikan dimensi *eksoteris* dan *esoteris* secara seimbang. Kontribusi penelitian ini signifikan bagi studi pendidikan Islam, khususnya dalam merumuskan pendekatan integratif untuk pembinaan spiritual santri di lingkungan pesantren.

ABSTRACT

Taufik Rahman, Student ID: 180311010143, "Integration of Fiqh and Tasawwuf Dimensions in Prayer Education at Islamic Boarding Schools in South Kalimantan," under the supervision of: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (First Supervisor), and Dr. Muhammad Iqbal, M.S.I. (Second Supervisor), at the Graduate School of Antasari State Islamic University, Banjarmasin, 2025.

Keywords: integration, dimensions of fiqh and tasawwuf, prayer education

This research examines the integration of fiqh and tasawwuf dimensions in prayer education across three typologies of Islamic boarding schools (pesantren) in South Kalimantan: traditional (Darussalam), modern (Darul Hijrah), and semi-modern (Al Falah). The main focus of the research is to identify the patterns and manifestations of integration between these two dimensions in the prayer education system of each pesantren.

This study employs a qualitative approach with a comparative study method, using Amin Abdullah's theoretical framework of "integration-interconnection" as its theoretical foundation. Data collection was conducted through observation, in-depth interviews, and documentation, which were then systematically analyzed.

The research findings reveal that the integration of fiqh and tasawwuf in prayer education varies according to pesantren typology. This study also identifies three distinctive integration patterns: "hierarchical-complementary" (Darussalam), "simultaneous-dialogical" (Darul Hijrah), and "hierarchical-transformative" (Al Falah). These integration forms are manifested in three learning aspects: materials, methods, and evaluation, demonstrating a cohesive combination of cognitive, affective, and psychomotor aspects.

These findings confirm a significant correlation between pesantren typology and the approach to fiqh and tasawwuf integration. Modern pesantren tend to implement general and flexible spiritual dimensions, while traditional and semi-modern pesantren emphasize more profound, structured, and systematic particular spiritual dimensions.

This study implies the importance of developing adaptive and contextual prayer education models capable of integrating exoteric and esoteric dimensions in a balanced manner. The contribution of this research is significant for Islamic education studies, particularly in formulating integrative approaches for students' spiritual development in pesantren environments.

الملخص

توفيق رحمن، رقم الطالب: 180311010143، "تكامل أبعاد الفقه والتصوف في تعليم الصلاة بالمعاهد الإسلامية بكاليمانتان الجنوبية"، تحت إشراف: الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير في الدين (المشرف الأول)، والدكتور محمد إقبال، الماجستير في الدراسات الإسلامية (المشرف الثاني)، في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، بنجرماسين، 2025.

الكلمات المفتاحية: التكامل، أبعاد الفقه والتصوف، تعليم الصلاة
تبحث هذه الدراسة في تكامل أبعاد الفقه والتصوف في تعليم الصلاة عبر ثلاثة أنماط من المعاهد الإسلامية في كاليمانتان الجنوبية: التقليدية (دار السلام)، والحديثة (دار الهجرة)، وشبه الحديثة (الفلاح). يتمثل التركيز الرئيسي للبحث في تحديد أنماط ومظاهر التكامل بين هذين البعدين في نظام تعليم الصلاة بكل معهد.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع منهج الدراسة المقارنة، مستندةً إلى الإطار النظري "للتكامل-الترباط" لأمين عبد الله كأساس نظري. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق، ثم تحليلها بشكل منهجي.

كشفت نتائج البحث أن تكامل الفقه والتصوف في تعليم الصلاة يختلف وفقاً لنمط المعهد الإسلامي. كما حددت هذه الدراسة ثلاثة أنماط مميزة للتكامل: "هرمي-تكميلي" (دار السلام)، "متزامن-حواري" (دار الهجرة)، و"هرمي-تحويلي" (الفلاح). تتجلى هذه الأشكال التكاملية في ثلاثة جوانب تعليمية: المواد، والطرق، والتقييم، مما يظهر دمجاً متماسكاً للجوانب المعرفية والوجدانية والنفسحركية.

تؤكد هذه النتائج وجود ارتباط كبير بين نمط المعهد الإسلامي ونهج تكامل الفقه والتصوف. تميل المعاهد الحديثة إلى تطبيق أبعاد روحية عامة ومرنة، بينما تركز المعاهد التقليدية وشبه الحديثة على أبعاد روحية خاصة أكثر عمقاً وهيكلية ومنهجية.

تشير هذه الدراسة إلى أهمية تطوير نماذج تعليم الصلاة التكيفية والسياقية القادرة على دمج الأبعاد الظاهرية والباطنية بطريقة متوازنة. تعتبر مساهمة هذا البحث مهمة لدراسات التربية الإسلامية، خاصة في صياغة مناهج تكاملية للتنمية الروحية للطلاب في بيئات المعاهد الإسلامية.