

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL K.H. AHMAD ANSHARI
(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an
Al Anshari Banjarmasin)**

TESIS

Oleh :

**ZULFADIN
200211030081**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL K.H. AHMAD ANSHARI
(Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an
Al Anshari Banjarmasin)**



TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh :

**ZULFADIN
200211030081**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZULFADIN
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 29 Juli 1983
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **"KEPEMIMPINAN SPRITUAL K.H.AHMAD ANSHARI (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qur'an Al Anshari Banjarmasin)"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


ZULFADIN

10000
METEPAI
TEMPER
65602AMX210175733



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1197/Un.14/IV/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami menyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Zulfadin
NIM	: 200211030081
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Implementasi Kepemimpinan Spritual K.H. Ahmad Anshari pada Lembaga Pendidikan Tahfidzul Qur'an Al Anshari Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 22 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**"IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KH AHMAD
ANSHARI PADA Lembaga Pendidikan Tahfidzul Quran Al Anshari
Banjarmasin"**

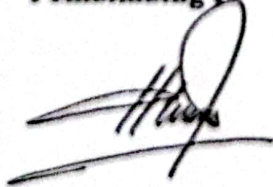
Yang disusun dan diajukan oleh:

Zulfadin

200211030081

Persetujuan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

18-7-2024

Pembimbing II



Dr. Adi Anshari, M.Pd.1

Rabu, 17 Juli 2024

PEENGESAHAN TESIS

“KEPEMIMPINAN SPIRITUAL K.H. AHMAD ANSHARI (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al Anshari Banjarmasin)”

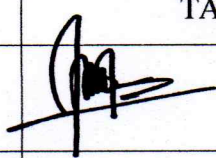
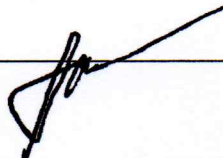
Yang disusun dan diajukan oleh:

NAMA : ZULFADIN

NIM : 200211030081

telah diujikan dalam sidang munaqasah pada Selasa, 6 Agustus 2024

DEWAN PENGUJI

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	
2	Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed	
3	Dr. Suraijjah, M.Pd	
4	Dr. Adi Anshari, M.Pd	

MENGETAHUI

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI BANJARMASIN



Prof. H. Zulfah Jamalie, M.Pd., Ph.D
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Zulfadin. 200211030081. **KEPEMIMPINAN SPRITUAL K.H.AHMAD ANSHARI (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qur'an Al Anshari Banjarmasin)** Pembimbing I: Prof.Dr.H.Husnul Yaqin,M.Ed dan Pembimbing II: Dr. Adi Anshari, M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : kepemimpinan spiritual, KH. Ahmad Ansari, Pendidikan Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran pemimpin spiritual menjadi sangat penting dalam Islam. Mereka seringkali memiliki otoritas dan pengaruh yang kuat dalam komunitas Islam. Kepemimpinan spiritual dapat menciptakan ikatan emosional yang kuat antara pemimpin dan santri.

Kepemimpinan Spiritual adalah suatu bentuk kepemimpinan yang mengintegrasikan dimensi keduniawian (*secular*) dengan dimensi spiritual atau keilahian (*sacred*). Tujuan dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi model kepemimpinan spiritual yang diterapkan oleh KH Ahmad Ansari dan dampaknya terhadap kualitas pendidikan Islam di Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dimulai dari orientasi dan *interview*, eksplorasi dan observasi, diakhiri dengan mengumpulkan data.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa Model kepemimpinan spiritual KH. Ahmad Anshari merujuk kepada pola kepemimpinan yang diterapkan oleh Nabi Muhammad SAW yang mampu mengembangkan kepemimpinan yang paling ideal dan sukses dengan sifat-sifatnya yang utama, yaitu siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah. Kepemimpinan seorang ketua disebuah organisasi sangat memepngaruhi organisasi yang dipimpinnya. Perkembangan manajemen Pendidikan di Indonesia saat ini jika menggunakan model kepemimpinan spiritual KH. Ahmad Ansari tentu akan sangat baik, hal ini didasari bahwa asal dari manajemen kepemimpinan KH. Ahmad Anshari ini beliau contoh dari Rasulullah SAW. Kita sebagai umat Islam berkeyakinan bahwa sebaik-baik model dalam hal apapun adalah dari Rasulullah SAW.

ABSTRACT

Zulfadin. 200211030081. **KEPEMIMPINAN SPRITUAL K.H.AHMAD ANSHARI (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Qur'an Al Anshari Banjarmasin)** Pembimbing I: Prof.Dr.H.Husnul Yaqin,M.Ed dan Pembimbing II: Dr. Adi Anshari, M.Pd.I., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Keywords : Spiritual leadership, KH. Ahmad Ansari, Islamic Education.

This research is motivated by the role of spiritual leaders being very important in Islam. They often have strong authority and influence in the Islamic community. Spiritual leadership can create a strong emotional bond between leaders and students.

Spiritual leadership is a form of leadership that integrates the worldly dimension (secular) with the spiritual or divine dimension (sacred). The purpose of this study is to identify, analyze, and evaluate the spiritual leadership model applied by KH Ahmad Ansari and its impact on the quality of Islamic education in Banjarmasin.

The method used in this study is qualitative research and uses a descriptive approach. Data collection starts from orientation and interviews, exploration and observation, and ends with collecting data.

Based on the results obtained, it shows that the spiritual leadership model of KH. Ahmad Anshari refers to the leadership pattern applied by the Prophet Muhammad SAW who is able to develop the most ideal and successful leadership with its main characteristics, namely siddiq, amanah, tabligh, and fathanah. The leadership of a chairman in an organization greatly influences the organization he leads. The development of education management in Indonesia today if using the spiritual leadership model of KH. Ahmad Ansari will certainly be very good, this is based on the origin of KH's leadership management. Ahmad Anshari today is an example from the Prophet Muhammad SAW. We as Muslims believe that the best model in any matter is from the Prophet Muhammad SAW.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	we
ه	ha’	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya’	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدس	ditulis	<i>al-quddus</i>

III. Ta’ marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi’ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	ditulis	a
ِ	Kasrah	ditulis	i
ُ	dammah	ditulis	u

شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	qur'an
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساورة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D. Penjelasan Istilah	14
E. Penelitian Terdahulu	14
F. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Lembaga Pendidikan	22
B. Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren	31
C. Kepemimpinan	34
D. Kepemimpinan Spiritual	40
E. Kepemimpinan Spiritual Diantara Model Kepemimpinan Lainnya	57
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian	61
B. Subjek Penelitian	62
C. Objek Penelitian	63
D. Definisi Operasional Penelitian	63
E. Tahapan Penelitian	67
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Sejarah Pendirian Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al Anshari	73
2. Riwayat Hidup KH. Muhammad Anshari	76
3. Sekilas Tentang Pondok Pesantren Al-Anshari	77
B. Pembahasan	80
C. Analisis data	89

BAB V_PENUTUP	128
A. Simpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional Penelitian	64
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	60
Gambar 1. Teknik Triangulasi	71
Gambar 3. Alur Analisis Data Kualitatif	72