

ABSTRAK

RAUDAH. NIM. 210101040849. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VIII SMP Negeri 1 Tamban.* Pembimbing Skripsi Nina Nurmasari, M. Pd., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Kecerdasan Emosional, Kemampuan Pemecahan Masalah

Di era perkembangan teknologi yang pesat, keberhasilan siswa dalam pembelajaran matematika tidak hanya ditentukan oleh penguasaan konsep, tetapi juga oleh kemampuan berpikir kreatif dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi PLSV; (2) bagaimana kecerdasan emosional siswa pada pembelajaran matematika; (3) bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi PLSV; (4) bagaimana pengaruh kemampuan berpikir kreatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi PLSV; (5) bagaimana pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi PLSV; dan (6) bagaimana pengaruh kemampuan berpikir kreatif dan kecerdasan emosional secara simultan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto* serta teknik sampling jenuh, dimana seluruh populasi berjumlah 58 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tamban yang dijadikan sampel. Namun, pada saat pengumpulan data hanya 52 siswa yang hadir sehingga dianalisis sebagai responden. Penelitian ini menggunakan angket, tes, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data, yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan uji asumsi klasik. Selanjutnya analisis regresi linier sederhana dan berganda menggunakan SPSS 25 dilakukan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kreatif dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi persamaan linier satu variabel kelas VIII SMP Negeri 1 Tamban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi PLSV berada pada kategori sedang; (2) kecerdasan emosional siswa berada pada kategori sedang; (3) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi PLSV berada pada kategori sedang; (4) kemampuan berpikir kreatif berpengaruh positif dan signifikan dengan kontribusi 37,8%; (5) kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan dengan kontribusi 23,5% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika; (6) kemampuan berpikir kreatif dan kecerdasan emosional secara simultan memberikan kontribusi 43,7% terhadap kemampuan pemecahan masalah, dengan pengaruh kemampuan berpikir kreatif lebih dominan.