

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT*
UNTUK MENANAMKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
KELAS XI JURUSAN PEMASARAN SMK NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL MUSDALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK *BEHAVIORAL*
DENGAN TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* UNTUK MENANAMKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN PEMASARAN
SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Musdalifah
190101060593

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Musdalifah
NIM : 190101060593
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 26 Desember 1998
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok *Behavioral* Dengan Teknik *Self- Management* Untuk Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan,



Nurul Musdalifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 210/Un.14/III.1.w/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nurul Musdalifah
NIM	: 190101060593
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok *Behavioral* Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurul Musdalifah

NIM : 190101060593

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 26 Desember 1998

Alamat : Jl. Berangas KM 8,5 RT 06 RW 02 Desa Sarang Tiung Kec. Pulau Laut Sigam Kab. Kotabaru

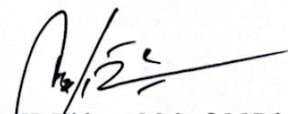
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Skripsi,

Banjarmasin, 03 Oktober 2025

Mengetahui:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031001


Dra. Raihanatul Jennah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok *Behavioral* Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin, Nurul Musdalifah, NIM. 190101060593, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 November 2025

Nilai :



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP: 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	2
3	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Nurul Musdalifah 190101060593. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok *Behavieoral* Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik SMK Negeri 1Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Tahun 2025.

Kata Kunci: Konseling kelompok , Menanamkan Kedisiplinan

Beberapa peserta didik belum bisa mengelola waktu dengan baik dan benar, terlambat dalam kehadiran kesekolah, tidak menyesuaikan atribut sekolah bahkan lalai dalam tugas yang diberikan pada mata pembelajaran beberapa peserta didik melakukan perilaku tidak disiplin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menanamkan kedisiplinan pada peserta didik sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan *treatment* serta mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok *behavioral* dengan teknik *self-management* untuk menanamkan kedisiplinan pada peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Metode penelitian ini ialah kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 5 orang peserta didik yang di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini perhitungan rata-rata tingkat kedisiplinan sebelum mengikuti layanan konseling kelompok yaitu 45 atau 40% kategori rendah dan setelah mengikuti layanan konseling kelompok mengalami peningkatan dengan perhitungan rata-rata menjadi 101 atau 90% kategori tinggi. Adapun hasil uji *paired sample T-tes* menunjukan bahwa nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) < \text{dari } 0,05$ yaitu 0,005 Maka disimpulkan bahwa H_a ditolak. Sedangkan berdasarkan hasil *N-gain score* pemberian *treatment* berupa layanan konseling kelompok efektif digunakan namun berada pada kategori tafsiran tidak dengan rata-rata sebesar 456%. Berdasarkan rumus masalah dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok *behavioral* dengan teknik *self-management* efektif untuk menanamkan kedisiplinan peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Agustina Purnomosari, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin.
7. Bapak Suaidi Rahman, S.Pd, selaku Guru BK SMK Negeri 1 Banjarmasin.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Rabiul Akhir 1447 H
03 Oktober 2025 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Asumsi Penelitian	8
H. Hipotesis Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 12
A. Tinjauan Teoritik	12
1. Konseling Kelompok	12
a. Pengertian Konseling Kelompok	12
b. Tujuan Konseling Kelompok.....	13
c. Fungsi dan Manfaat Konseling Kelompok	15
d. Manfaat Konseling Kelompok	15
e. Asas-asas Konseling Kelompok	16
f. Teknik Layanan Konseling Kelompok	17
g. Tahap Konseling Kelompok	18
h. Keunggulan dan Kelemahan Konseling	19
2. <i>Behavioral</i>	21
a. Pengertian <i>Behavioral</i>	21
b. Tokoh-tokoh <i>Behaviorisme</i>	22
c. Prinsip-prinsip <i>Behavioral</i>	23
3. Teknik <i>Self-Management</i>	24

	a. Pengertian <i>Self-Management</i>	24
	b. Tujuan <i>Self-Management</i>	25
	c. Manfaat <i>Self-Management</i>	25
	d. Faktor <i>Self-Management</i>	26
	e. Kelebihan <i>Self-Management</i>	27
	4. Kedisiplinan	27
	a. Pengertian Kedisiplinan	27
	b. Tujuan Kedisiplinan	28
	c. Karakteristik Kedisiplinan	29
	d. Hal-hal Yang mempengaruhi Kedisiplinan ..	31
	e. Perkembangan Kedisiplinan	32
	B. Kerangka Pikir	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
	B. Desain Penelitian	35
	C. Setting Penelitian	37
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
	E. Data dan Sumber Data	39
	F. Teknik Pengumpulan Data	41
	G. Instrumen Penelitian	45
	H. Teknik Analisis Data	48
	I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
	B. Penyajian Data	60
	C. Pembahasan	76
	D. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V	PENUTUP	84
	A. Simpulan	84
	B. Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	36
3.2	Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.3	Sampel Penelitian.....	39
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan	43
3.5	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
3.6	Norma Skoring <i>Likert</i>	46
3.7	Kategori Menanamkan Kedisiplinan	47
3.8	Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	48
3.9	Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	48
3.10	Hasil Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	52
3.11	Reliabilitas Instrumen Penelitian Disiplin Waktu	52
3.12	Reliabilitas Instrumen Penelitian Disiplin Terhadap tata Tertib Sekolah	53
4.1	Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	57
4.2	Jumlah Peserta Didik Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	58
4.3	Hasil <i>Pretest</i> Kuesioner (Angket) Kedisiplinan Peserta Didik.....	62
4.4	analisis Data <i>Pretest</i>	62
4.5	Persentase <i>Pretest</i> Berdasarkan Karakteristik Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	63
4.6	Jadwal Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok <i>Behavioral</i> Dengan Teknik <i>Self-Management</i>	65

4.7	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	68
4.8	Persentase <i>Posttest</i> Berdasarkan Karakteristik Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	69
4.9	Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain Score</i> Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin	69
4.10	Hasil Uji Normalitas	71
4.11	Hasil Uji Homogenitas	72
4.12	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	73
4.13	Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Skor Perolehan	72
4.14	Perbandingan <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Skor Perolehan Berdasarkan Karakteristik Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Banjarmasin.....	75

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	33
3.1	Peta Lokasi Penelitian.....	37
4.1	Grafik <i>Pretest, Posttest, N-Gain Score</i>	70
4.2	Grafik Tingkat Kedisiplinan	74
4.3	Grafik Karakteristik Kedisiplinan	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Pedoman Wawancara	90
2.	Pedoman Observasi.....	91
3.	Uji Validasi dan Reliabilitas	92
4.	Kuesioner Kedisiplinan Peserta Didik	93
5.	Dokumentasi Penelitian	105
6.	Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, Uji N-Gain Score dengan <i>program Software IBM SPSS Statistics Versi 20.0</i>	106
7.	Kuesioner Kedisiplinan Peserta Didik Melalui <i>G-form Pretest dan Posttest</i>	107
8.	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	108
9.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	109
10.	Surat Izin dan Surat Selesai Penelitian	110
11.	Lembar Kesedian Konseling.....	111
12.	Pedoman Pelaksanaan Layanan Konseling.....	112
13.	Daftar Terjemahan dan Transliterasi	132
14.	Surat Perubahan Judul	133