

ABSTRAK

Nurul Musdalifah 190101060593. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok *Behavieoral* Dengan Teknik *Self-Management* Untuk Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik SMK Negeri 1Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Tahun 2025.

Kata Kunci: Konseling kelompok , Menanamkan Kedisiplinan

Beberapa peserta didik belum bisa mengelola waktu dengan baik dan benar, terlambat dalam kehadiran kesekolah, tidak menyesuaikan atribut sekolah bahkan lalai dalam tugas yang diberikan pada mata pembelajaran beberapa peserta didik melakukan perilaku tidak disiplin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menanamkan kedisiplinan pada peserta didik sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan *treatment* serta mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok *behavioral* dengan teknik *self-management* untuk menanamkan kedisiplinan pada peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Metode penelitian ini ialah kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 5 orang peserta didik yang di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini perhitungan rata-rata tingkat kedisiplinan sebelum mengikuti layanan konseling kelompok yaitu 45 atau 40% kategori rendah dan setelah mengikuti layanan konseling kelompok mengalami peningkatan dengan perhitungan rata-rata menjadi 101 atau 90% kategori tinggi. Adapun hasil uji *paired sample T-test* menunjukan bahwa nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) < \text{dari } 0,05$ yaitu 0,005 Maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak. Sedangkan berdasarkan hasil *N-gain score* pemberian *treatment* berupa layanan konseling kelompok efektif digunakan namun berada pada kategori tafsiran tidak dengan rata-rata sebesar 456%. Berdasarkan rumus masalah dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok *behavioral* dengan teknik *self-management* efektif untuk menanamkan kedisiplinan peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin.