

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai efektivitas konseling kelompok *behavioral* dengan teknik *self-management* untuk menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Menanamkan kedisiplinan pada peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin sebelum (*pretest*) diberikan *treatment* layanan konseling kelompok memiliki rata-rata 45 atau 45% kategori rendah.
2. Menanamkan kedisiplinan pada peserta didik SMK Negeri 1 Banjarmasin sesudah (*posttest*) diberikan *treatment* layanan konseling kelompok memiliki rata-rata 101 atau 101% kategori sangat tinggi.
3. Hasil analisis berdasarkan uji yang telah di tentukan, dapat diketahui uji *paired sample T-test* diperoleh nilai sig (2-tailed) < dari 0,05 yaitu  $0,005 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Sedangkan berdasarkan hasil *N-Gain Score* pemeberian *treatment* berupa layanan konseling kelompok tidak efektif digunakan namun berada pada kategori tafsiran tidak dengan rata-rata sebesar 456%.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan yang di peroleh dan pembahasan temuan penelitian sebelumnya maka penelitian ini menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya dapat memahami bahwa untuk menanamkan kedisiplinan pada peserta didik dengan layanan konseling kelompok itu efektif, karena membantu peserta didik dalam meraih prestasi dalam akademik.
2. Peserta didik hendaknya berani melawan rasa malas pada diri sendiri, berusaha memahami diri juga peraturan sekolah agar tertanam dalam diri sikap disiplin untuk meningkatkan prestasi dalam akademik.
3. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan melaksanakan layanan untuk menanamkan kedisiplinan menggunakan konseling kelompok dengan pedoman konseling yang memiliki susunan waktu pertemuan lebih dari lima kali agar peserta didik lebih memahami dengan benar dari pemberian layanan tersebut.