

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

يتضمن هذا النوع من البحث الجامعي هو البحث الميداني الذي يصف الظروف بشكل أكثر وضوحا حول الموقف الذي يحدث، ثم نوع استخدام البحث المتضمن في نوع البحث النوعي. ويمكن أيضا أن يقال هذا البحث باعتباره البحث الاجتماعي هو بحث دقيق أجريت عن طريق الغطس المباشر في هذا المجال. المنهج المستخدم في هذه الدراسة فهو منهج نوعي، وهو نوع من البحث لا الحصول على نتائجه من خلال الإجراءات الإحصائية أو غيرها من أشكال الحساب التي تستخدم القياسات ويتم التعبير عنها عدد¹⁹.

ب. تصميم البحث

في تصميم البحث، ما يريد الباحث القيام به في بحث هو كيفية استخدام طريقة الحفظ في تعليم المفردات جنبا إلى جنب مع العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. لذلك كباحث، هناك ثلاث تقنيات لجمع البيانات بهدف الاستخبر على معلومات البيانات في هذا البحث، بما في ذلك الملاحظة والمقابلة والتوثيق. من بين ثلاث تقنيات، سجل الباحث البيانات عن استخدام طرق الحفظ في تعليم المفردات. بعد أن حصل الباحث على البيانات، ثم تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات الاستقرائية هو استنتاج حقائق محددة، ثم الاستنتاج بشكل عام.

¹⁹Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 4

بالإضافة إلى ذلك، يساعد البيانات من خلال عدة مراحل، وهي تخفيض البيانات وعرض البيانات والخاتمة.

ج. ذاتي البحث وموضوعه

كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي المدرس والطلبة من الصف التاسع أ و ب. وموضوعه من البحث هو كيف تعليم المفردات بطريقة الحفظ في مدرسة الإخوان المتوسطة الاسلامية بنجرماسين.

د. البيانات ومصادرها

مصدر البيانات في بحث النوعي هو المكان الذي فيه الحصول على البيانات. تنقسم مصادر البيانات في هذه الدراسة إلى قسمين هما:

١. البيانات الأولية

البيانات الأولية التي الحصول عليها من خلال المقابلات والمراقبة والتوثيق. سأفعل المقابلات للمدرس والطلاب المعنيين. سيكون المراقبة والتوثيق عندما تعليم الطلاب دروس اللغة العربية في وقت محدد مسبقا للمدرسة.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي حصل عليها الباحثون من عدة مصادر موجودة مثل معرفة القراءة والكتابة والتقارير وملفات المدرسة وبحث الجامعي والمجلات والوثائق التي تم الحصول عليها.

هـ. تقنيات جمع البيانات

١. الملاحظة

الملاحظة هي المراقبة المنهجية وتسجيل الأعراض التي تظهر على موضوع الدراسة. تستخدم الملاحظة لمراقبة الموقف أثناء عملية التعليم. أجرى الباحث ملاحظة لمعرفة استخدام طريقة الحفظ في ممارسة العملية من المدرس في فصل وتأثيرها على الطلاب بشكل مباشر. وتحقيق إذا كان وفقا لنظرية الدراسات التي يخلق الباحث.

في الملاحظة، سيراقب الباحث عملية أنشطة تعليم المفردات بطريقة الحفظ تتراوح من التحيات الافتتاح إلى الختامية. يرى الباحث بعناية وأشار مع التفاصيل أي شيء ماذا يحدث في الأنشطة. بعد ذلك، يكتب الباحث جميع الملاحظة التي إجراؤها في نتائج ملاحظات الباحث.

٢. المقابلة

في هذه البحث، استخدم الباحث مقابلة شبه منظمة مع تنفيذ الإرشادات في شكل مخطط تفصيلي للأشياء التي سطرحتها^{٢٠}. سيقوم الباحث بعض الأسئلة وإجراء مقابلات مع المدرس والطلاب الصف التاسع. بهدف الحصول على بيانات عن معرفة المدرس باستخدام طرق الحفظ وفقا لنظرية الباحث.

أول شيء فعله الباحثون هو مقابلة المدرس للحصول على معلومات حول عملية أنشطة تعليم المفردات بطريقة الحفظ، ابدأ من مدى يعرف المدرس لطريقة الحفظ الذي يستخدمه، الأهداف والفوائد، إلى ما داعمة ومثبطة. ثم تابع المقابلة مع طلبة المدرس، أجريت المقابلة لتحديد طريقة الحفظ من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، ابدأ من عندما تعرف

²⁰Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hlm. 127

اللغة العربية، ثم اسأل عن طريقة الحفظ، واسأل عما إذا كانت طريقة الحفظ جيدة للطلبة وعما إذا كانت تجد صعوبة باستخدام هذه الطريقة. ٣. التوثيق

من أجل الحصول على بيانات أكثر اكتمالا، يعتزم الباحث استخدام طريقة التوثيق التي تعد هذه الطريقة تقنية لجمع البيانات من خلال جمع وتحليل المستندات، سواء المستندات المكتوبة أو الصور أو الإلكترونية^{٢١}. يستخدم الباحثون تقنيات لاستخبر على البيانات التي يمكن أن توفر معلومات حول موضوع البحث وفهمها خاصة فيما يتعلق بتركيز البحث مثل جدول الدرس، منهج التعليم، والأخر. وظيفة من منهج التعليم لمعرفة معلومات حول أنشطة تعليم المفردات مع طريقة الحفظ من المدرس قبل أن ننظر من الواضح ما يحدث في الميدان باستخدام الملاحظة. وظيفة الجدول حصة الدراسية لمعرفة متى يمكن للباحث إجراء ملاحظة على أساس مجداول ويمكن إجراء مقابلة مع المدرس والطلبة خارج الجدول الزمني. لقسم الملف الشخصي لمدرس، ولمدرّس، ولطلبة سيساعد في العثور على المعلومات في المقابلة لأنه في المقابلة يجب أن يعرف الباحث من المصادر في مقابلته^{٢٢}.

²¹Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 216

²²Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Bandung: ALFABETA, 2013), hlm. 137

و. تقنية تحليل البيانات

في تحليل البيانات، يستخدم الباحث تحليل البيانات الاستقرائية، وهو تفكير فيها استخلاص استنتاج عام من حالات فردية مختلفة. هناك عدة مراحل في تحليل البيانات^{٢٣}:

١. تخفيض البيانات

عادة ما تكون البيانات التي تم الحصول عليها في دراسة كثيرة جدا بالنظر إلى البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات والوثائق التي تعتمد على طول الوقت الذي تجري فيه الدراسة. لذلك، يقوم الباحث بتحليل تقليل البيانات مما يعني التلخيص واختيار الأشياء المهمة والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن الموضوع. بهدف تقديم صورة أوسع، بتسهيل المزيد من البحث، والبحث عنها مرة أخرى إذا لزم الأمر.

٢. عرض البيانات

عندما يقلل البيانات، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. من خلال عرض البيانات، سينظم البيانات ويرتيبها بحيث يسهل فهمها. الأكثر استخداما لعرض البيانات في بحث النوعي هو استخدام النصوص السردية. من خلال عرض البيانات، يسهل فهم ما يحدث، وتخطيط الخطوة التالية بناء على أهداف البحث.

٣. الخاتمة

الخاتمة هي استخلاص الاستنتاج والتحقق. الاستنتاجات الأولية في بحث النوعي مؤقتة وقد تتغير إذا لم يكن هناك دليل قوي من المرحلة التالية من جمع البيانات. ومع ذلك، إذا كان الاستنتاج الأولي مدعوما

²³Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), hlm. 90-92.

بأدلة صحيحة ومتسقة عندما يعود الباحث إلى المجال، فإن الاستنتاج يصبح مقنعاً.

ز. اختبار صحة البيانات

في بحث النوعي يحتاج الباحث صحة البيانات، الغرض من صحة البيانات هو معرفة عن البيانات التي قدمها الباحث صحيحة حقاً. في اختبار صحة البيانات أجرى الباحث تمديد المراقبة، وزيادة المثابرة، والتثليث، وتحليل الحالة السلبية، واستخدام المواد المرجعية، وفحص الأعضاء^{٢٤}.

١. تمديد المراقبة

يعني تمديد الملاحظة أن الباحث يعود إجراء أبحاث البيانات وشكل متكرر من أجل الحصول نتائج بيانات جديدة أو بيانات موجودة بالفعل من قبل. مع تمديد الملاحظات الباحث علاقة مع مصدر البيانات تشكيّلها على نحو متزايد، مألوفة، مفتوحة لبعضها البعض بحيث لا تفويت أي معلومات.

٢. زيادة المثابرة

زيادة المثابرة تعني إجراء ملاحظات بعناية ودقة، لأنه من خلال زيادة مثابرة الباحث للحصول على البيانات والأحداث بشكل محدد ومنهجي. كحكم لزيادة المثابرة هو قراءة بعض مراجع الكتب ونتائج البحث لأجل التحقق من البيانات التي العثور عليها صحيحة أو خاطئة.

٣. التثليث

²⁴Sugiyono, METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D (Bandung: ALFABETA, 2013), hlm. 270-276

تعريف التثليث في اختبار صحة البيانات على فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق والوقت مختلفة. لذلك تقسيم التثليث على النحو التالي:

أ) تثليث المصدر

تهدف تثليث المصدر لاختبار صحة البيانات بخلال فحص البيانات التي الحصول عليها من مصادر مختلفة. ثم قام الباحث بتحليل البيانات للحصول على استنتاج من نتائج فحص الأعضاء.

ب) تثليث التقنية

تهدف تقنية التثليث لاختبار صحة البيانات بخلال الحصول على بيانات من نفس المصدر بتقنيات مختلفة، مثل اختبار بيانات المقابلة ثم التحقق مع بيانات الملاحظة والتوثيق.

ج) تثليث الوقت

يؤثر أن يستطيع الوقت صحة البيانات، مثل إجراء المقابلة في الصباح عندما يكون المصدر يزال جديدا سيوفر بيانات صالحة. في وقت اختبار صحة البيانات، يتحقق الباحث من المقابلة أو الملاحظة أو التقنيات الأخرى بمواقف وأوقات مختلفة. وجد الباحث أن يتاج البيانات التي لا تتطابق معها يمكن تكرارها حتى الحصول على بيانات صالحة.

٤. وتحليل الحالة السلبية

الحالة السلبية هي بيانات الحالة التي تتعارض مع نتائج البحث، من خلال تحليل الحالة السلبية سيبحث الباحث البيانات التي تتعارض مع نتائج بيانات الباحث. إذا لا تكن هناك بيانات مختلفة عن نتائج

بيانات الباحث، فيمكن الوثوق بالبيانات، وإذا كانت البيانات المختلفة لا تزال مع البيانات الموجودة، فسيقوم الباحث بتغيير النتائج.

٥. واستخدام المواد المرجعية

استخدام المواد المرجعية يعني البيانات الداعمة التي العثور عليها من الباحث. المثال، دعم البيانات من المقابلة عن التسجيلات الصوتية أو البيانات من الوصف لموقف ما يجب دعمها بعدة صور. مع التسجيلات الصوتية والصور، يطلب من الباحث دعم صحة البيانات التي وجدها.

٦. وفحص الأعضاء

فحص الأعضاء هو عملية التحقق من البيانات التي حصل عليها الباحث إلى مزود البيانات. الهدف هو معرفة مدى الحصول على البيانات من قبل الباحثين وفقا توفيره من مزود البيانات. إذا الاتفاق على البيانات التي العثور عليها من قبل مزود البيانات، فإن البيانات صالحة، لذا فإن الهدف هو استخدام المعلومات التي تم الحصول عليها في كتابة التقارير وفقا لقصد مزود البيانات.