

## الباب الخامس

### الختام

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتيجة تحليل البيانات، يعرض الباحث خلاصتها فيما يلي:

١. في استخدام طريقة الحفظ في تعليم المفردات هو كان المدرس والطلبة يقرؤون عن المفردات، التالي المدرس يسأل الطلبة معنى المفردات، وساعد المدرس ان يبحث المفردات مع طلبة، التالي الطلبة يكتبون المفردات على السبورة التي يدرسوها، بعد ذلك الطلبة يعلمون المفردات الى جملة واحدة، بعدها يحفظون الطلبة جميع المفردات التي يدرسوها، ويقسط الحفظ الى المدرس في آخر الدرس.

٢. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة.

(أ) العوامل الداعمة هي الكثير من الاهتمام في مواضيع اللغة العربية وتساعد في إجراء محادثة (حوار) ثم يستطيع أن يقرأ النص العربي في كتاب.  
(ب) العوامل المثبطة هي هناك العديد من الطالب الذي لا يملس أن يتحدث العربية بسبب أقل يملس أن يقرأ القرآن، وبالإضافة ذلك طالب يفتقر الاهتمام إلى اللغة العربية، وليس مجرد في تعليم اللغة العربية.

#### ب. التوصيات

١. طلبة: راجع المفردات على أساس منتظم، واحفظ شيئاً فشيئاً، وحاول أن تقول ذلك بصوت عال لسهولة في تذكر.

٢ . مدرس: بالنسبة الى الطلبة الذين لا يستطيعون فهم اللغة العربية لأنهم لا يستطيعون قراءة القرآن، ضع تعلما خاصا للطلبة في تعليم القرآن الذين يجدون صعوبة في تعليم اللغة العربية.