

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
PADA SDIT IHSANUL AMAL SUNGAI SANDUNG ALABIO**

SKRIPSI

**OLEH
HAFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
PADA SDIT IHSANUL AMAL SUNGAI SANDUNG ALABIO**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
HAFIFAH
NIM 190101050560**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafifah
NIM : 19010105056
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong Mati, 14 Agustus 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan sebenarnya bahwa skripsi berjudul, "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Sdit Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasing Juni 2025
membuat pernyataan,



Hafifah
NPM. 19010105056

HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-440/Un.14/III.1.h/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hafifah
NIM : 190101050560
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Pembiayaan Pendidikan pada SDIT Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

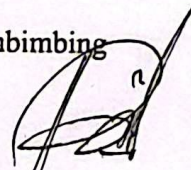
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada SDIT-Ihsanul Amal
Sungai Sandung Alabio
Ditulis oleh : Hafifah
NIM : 19010105056
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong Mati, 14 Agustus 2001
Alamat : Desa RT 01 No 38 Kecamatan Amuntai Utara Kab. Hulu Sungai
Utara

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan
Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2025

Pembimbing



Dr. Rinawati, M. Pd
NIP. 198605032019032010

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

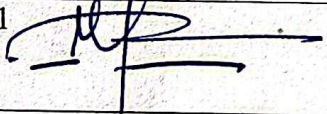


Skripsi yang berjudul: **Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sdit Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio**, Nama Hafifah NIM 19010105056 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 November 2025
Nilai : 74,62 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005


TIM PENGUJI:

No	Nama	Tandatangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua	1 
2	Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd Anggota	2 
3	Dr. Siti Muflichac, S.Ag., M.Ag., M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Hafifah: NIM. 19010105056. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Sdit Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio*. Pembimbing Dr. Rinawati, M. Pd, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Manajemen, Pembiayaan, Pendidikan, Perencanaan

Tujuan pendidikan adalah mencerdaskan bangsa. Banyak faktor mendukung keberhasilan pendidikan, dan biaya adalah salah satunya. Biaya bukan faktor utama, tetapi pendukung penting. Biaya pendidikan dipengaruhi oleh ukuran institusi, jumlah siswa, gaji guru, dan berbagai faktor lainnya.

Grand Theory digunakan dalam riset ini adalah teori dari Donnelly, Gibson, dan Ivancevich terdiri dari beberapa elemen-elemen dasar dari manajemen pembiayaan yaitu pencatatan, perencanaan, pelaksanaan, tanggung jawab, dan laporan.

Riset ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif jenis riset deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan bukti berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis bukti menggunakan model Miles dan Huberman meliputi reduksi bukti, penyajian bukti, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan memeriksa keabsahan bukti, peneliti menggunakan teknik triangulasi bukti.

Hasil riset ini menunjukkan bahwa: Kegiatan pelaksanaan pembiayaan pendidikan meliputi penerimaan dana dan pengeluaran dana, melaksanakan kegiatan dan kebutuhan sekolah, SDIT Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio membuat usulan pencairan dana (UPD) ke Yayasan Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio disetujui dan dicairkan setelah kegiatan selesai maka SDIT Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio membuat laporan penggunaan dana diserahkan ke Yayasan Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio. Proses ini membuat SDIT Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio merasa kesulitan ketika membutuhkan dana keperluan mendesak dan menambah sarana prasarana karena harus melewati sistematisa Yayasan Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, SE.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang sudah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dr. Rinawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan skripsi dan penyelesaian skripsi ini
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepala Yayasan Ihsanul Amal, Dewan Guru dan Tata Usaha Ihsanul Amal Sungai Sandung Alabio yang telah berkenan memberikan data dan informasi sebagai informan untuk data untuk data yang diperlukan dalam penelitian.
8. Kepada diri saya sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin, terimakasih karena sudah bertahan dan tidak menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Jumadil Akhir 1447 H
02 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1 . ط : A	16 . ط: Th
2 . ب : B	17 . ظ: Zh
3 . ت : T	18 . ' : . ع
4 . ث : Ts .	19 . غ: Gh
5 . ج : J	20 . ف : F
6 . ح : H	21 . ق : Q
7 . خ : Kh	22 . ك : K
8 . د : D	23 . ل : L
9 . ذ : Dz	24 . م : M
10 . ر : R	25 . ن : N
11 . ز : Z	26 . و : W
12 . س : S	27 . ه : H
13 . ش : Sy .	28 . ` : ء
14 . ص : Sh	29 . ي: Y
15 . ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	ĩ	i dengan topi di atas
بُو	ũ	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُرِيدُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَدَدَةُ الْمَشْنُونَةُ مِنَ الْحَيَاةِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفٌ عَيْنِي	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan
----------------------	---------------------

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّاتُ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
أَرْكَهُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
لَمَّا دَخَلَ الْمَشْنُونَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Signifikan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Partisipan Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	38
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	39
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan	46
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
4.1 Tenaga Pendidik.....	41
4.2 Sarana dan Prasarana SDIT Ihsanul Amal Sungai SandungAlabio	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.2 Kerangka Pemikiran.....	30
3.2 Komponen-komponen analisis data model.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Pedoman Wawancara Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	68
Lampiran 2: Daftar Terjemah.....	70
Lampiran 3: Penetapan Dosen Pembimbing.....	71
Lampiran 4: Surat Keterangan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	72
Lampiran 5: Review dan Saran Perbaikan.....	73
Lampiran 6: Surat Permohonan Ijin Observasi	74
Lampiran 7: Buku Konsultasi dan Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 8: Dokumentasi Kunjungan.....	81
Lampiran 9: Surat Persetujuan Riset	85
Lampiran 10: Surat Persetujuan Riset_2.....	86
Lampiran 11: Surat Permohonan Ijin Riset.....	87
Lampiran 12: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	88