

**STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ST. KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

**St.Khadijah
210101120082**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : St.Khadijah
NIM : 210101120082
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Bumbu, 15 Januari 2004
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 November 2025
Yang membuat pernyataan,



St. Khadijah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: slipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B-588/Un.14/II.2.i/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : St. Khadijah
NIM : 210101120082
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin "

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



Dra. Hj. Rusdiana, M. Ag.

NIP 196904211994032004

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi membaca bersama Pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : St. Khadijah

NIM : 210101120082

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta satu (S-1)

Program studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun akademik : 2025/2026

Alamat : Jl. Cengkeh, Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 702

Setelah diteliti dan diadakan perbikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 September 2025
Pembimbing,



Prof. Dr. Dra. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 19940 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin. Ditulis oleh: St. Khadijah dengan NIM 210101120082 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 November 2025

Nilai : 3,75 (A)



No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. (Ketua)	1
2	Dr. Siti Wahdah, M.IP (Anggota)	2
3	Ana Rizka Mashud, M.IP (Anggota)	3

ABSTRAK

St. Khadijah. 210101120082. *Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: Strategi membaca bersama, Literasi, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi membaca bersama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin serta mengetahui kendala yang muncul selama pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian melibatkan guru dan siswa kelas I, sedangkan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi membaca bersama dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan inti meliputi membaca teks bersama, membacakan bacaan oleh siswa, serta pendampingan langsung dari guru melalui bimbingan pelafalan dan pertanyaan pemahaman. Strategi ini memberikan peningkatan pada kemampuan membaca siswa, yang terlihat dari semakin lancarnya siswa dalam melafalkan kata, meningkatkan kemampuan mengenali huruf dan pemahaman sederhana, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Selain itu, siswa lebih berani membaca nyaring dan lebih fokus selama proses pembelajaran. Kendala yang umum terjadi meliputi perbedaan kemampuan membaca antar siswa serta keterbatasan waktu belajar.

Secara keseluruhan, strategi membaca bersama efektif dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas I, terutama dalam membangun kemampuan membaca dasar, menumbuhkan minat membaca, serta meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam membaca.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan seluruh alam semesta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat Islam menuju jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis dengan sepenuh hati menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan telah menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan tugas akhir dalam studi ini.

Penulis penuh dengan rasa syukur dan kerendahan hati, menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dr. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, dan Ibu Ana Rizka Mashud, S.IP., M.IP selaku Ketua dan Sekretaris Program Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi ini.
4. Pra Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan baik selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Pustakawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan di Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Kepada Penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd., dan Ibu Inayati, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah dan Wali Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan kepada staf dan karyawan MI TPI Keramat Banjarmasin.
7. Seluruh Informan yang bersedia berbagi wawasan dan informasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi dan cintai, serta kepada kaka perempuan satu-satunya yang penulis banggakan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian, dan kepercayaan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis, Rizka Ayu, Rina Nabila, Siti Rahmawati, Syifa Azizah, Rima Sofia, M. Faisal Nor Rahman dan Azzam

Nizar. Terimakasih sudah setia menemani penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Kalian semua adalah manusia-manusia hebat yang pernah penulis temui disepanjang perjalanan hidup penulis. Semoga setelah ini kebahagiaan akan terus menghampiri kalian semua dan semoga setelah ini kalian akan menggapai semua angan dan cita-cita dengan kemudahan dan berkah Allah Swt, Aamiin.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah serta bernilai ibadah.

Banjarmasin, 7 Jumadil Awal 1447 H
16 Desember 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau dftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan haraka dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syidah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûtah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûtah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikan Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Sekolah	51
B. Sejarah Singkat MI TPI Keramat Banjarmasin.....	51
C. Visi Misi MI TPI Keramat Banjarmasin	52
D. Struktur Organisasi di MI TPI Keramat Banjarmasin.....	53
E. Karakteristik Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin	55

F. Hasil Penelitian	56
G. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

4.1 Data Guru dan Staf TU MI TPI Keramat Banjarmasin.....	74
4.2 Data Wali kelas MI TPI Keramat Banjarmasin.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	73
2. Daftar Tabel Pegawai MI TPI Keramat Banjarmasin.....	74
3. Instrumen Penelitian.....	77
4. Dokumentasi Penelitian.....	78
5. Surat SK Pembimbing.....	81
6. Surat Selesai Seminar Proposal.....	82
7. Surat Persetujuan Riset.....	83
8. Surat Mohon Izin Riset.....	84
9. Surat Kemenag.....	85
10. Surat Selesai Riset.....	86
11. Daftar Riwayat Hidup.....	87