

ABSTRAK

St. Khadijah. 210101120082. *Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: Strategi membaca bersama, Literasi, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi membaca bersama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin serta mengetahui kendala yang muncul selama pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian melibatkan guru dan siswa kelas I, sedangkan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi membaca bersama dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan inti meliputi membaca teks bersama, membacakan bacaan oleh siswa, serta pendampingan langsung dari guru melalui bimbingan pelafalan dan pertanyaan pemahaman. Strategi ini memberikan peningkatan pada kemampuan membaca siswa, yang terlihat dari semakin lancarnya siswa dalam melafalkan kata, meningkatkan kemampuan mengenali huruf dan pemahaman sederhana, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Selain itu, siswa lebih berani membaca nyaring dan lebih fokus selama proses pembelajaran. Kendala yang umum terjadi meliputi perbedaan kemampuan membaca antar siswa serta keterbatasan waktu belajar.

Secara keseluruhan, strategi membaca bersama efektif dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas I, terutama dalam membangun kemampuan membaca dasar, menumbuhkan minat membaca, serta meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam membaca.