

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Strategi Membaca Bersama pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi membaca bersama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu guru membacakan teks dengan intonasi yang jelas, siswa membaca secara serempak, dan dilanjutkan dengan membaca secara individual. Guru juga menunjuk kata pada teks untuk membantu siswa mengenali bentuk kata secara visual. Penerapan strategi ini menunjukkan peningkatan kemampuan literasi membaca siswa, yang terlihat dari kelancaran membaca, kemampuan mengenali kosakata sederhana, serta pemahaman terhadap isi bacaan. Pendampingan dan pengulangan bacaan membantu siswa memperbaiki pelafalan, meningkatkan fokus, dan menumbuhkan kepercayaan diri dalam membaca.
2. Dalam pelaksanaan strategi membaca bersama, terdapat beberapa kendala yang dihadapi di antaranya adalah perbedaan kemampuan membaca siswa, dimana sebagian siswa harus mengeja kata demi kata, sedangkan siswa yang sudah lancar merasa bosan. Selain itu, minat baca siswa juga tergolong rendah. Ketika teks terlalu panjang atau sulit dipahami, siswa cenderung

membaca secara mekanis tanpa benar-benar memahami isi bacaan. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru dalam menjaga motivasi dan keterlibatan seluruh siswa selama proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi membaca bersama pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru kelas: disarankan agar strategi membaca bersama dijadikan metode rutin dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas rendah, karena terbukti mampu membangun keterampilan membaca dasar secara menyenangkan. Guru juga diharapkan dapat menggunakan media yang variatif agar siswa tidak gampang bosan terhadap pembelajaran.
2. Untuk sekolah: Diharapkan menyediakan fasilitas pendukung seperti buku bacaan bergambar, kartu kata, atau alat praga visual lainnya agar proses membaca bersama semakin menarik dan maksimal.
3. Untuk Peneliti selanjutnya: Penelitian ini masih terbatas pada aspek kemampuan dasar membaca. Peneliti lain diharapkan dapat mengeksplorasi pengaruh strategi membaca bersama terhadap aspek literasi lanjutan seperti pemahaman bacaan mendalam, menulis ulang cerita, atau kemampuan menyusun kalimat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Maskur. "Penguatan Budaya Literasi Di Pesantren." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 01 (2019)
- Akhadiah, Sabarti, dkk. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1992/1993.
- Akhir Dunia Barat. "Strategi Pelestarian Budaya Melalui Gerakan Literasi Sekolah," 2017.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Azizah, Kholidatul, Ika Ratih Sulistiani, dan Fita Mustafida. "Implementasi Kegiatan Literasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3A MI Nurul Ulum." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 5 (2023): 253.
- Bahri, S. "Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* (2017):
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Djam'an Satori, A. K. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Doyin, Mukh, dan Wagiran. *Bahasa Indonesia*. Semarang: LP3 Unnes, 2011.
- Faridah, Siti, Ridho Indra Saputra, dan Muhammad Ihsan Ramadhani. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa SD Negeri 2 Tambang Ulang." *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial* 5, no. 2 (2023): 61–62. <https://doi.org/10.31602/jt.v5i2.12451>.
- Handayani, Nuki. *Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. 2021. <https://repository.unja.ac.id/19504/2/COVER%20NUKI%20HANDAYANI%20.pdf>.
- Hidayanti, Ni Putu Devi Puspita, dan Diani Ayu Pratiwi. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Semoga dan Tebak Kata di SDN Benua Anyar 8." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 11823.
- Hurlock, B. Elisabeth. *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Ibadullah Malawi, Dewi Tryanasari, dan Apri Kartikasari. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: Cv. Ae Media Grafika, 2017.

- Imas Saadah, dkk. "Pengaruh Strategi AMBT terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2023):
- Laila, Rahmawati. "Sosialisasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah," 2016.
- Lega Kurnia Sari. "Bahasa Gaul Melalui Media Sosial WhatsApp Di Kalangan Remaja Desa Talang Karet Kabupaten Kepahiang." *Repository IAIN Bengkulu* (2022): 2003–2005. <https://www.who.int/newsroom/factsheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Lilik Tahmidaten dan Wawan Krismanto. "Permasalahan Budaya Membaca Di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 1 (2020): 23.
- Ma'as Shobirin. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Edisi 1. Cet. 1. Yogyakarta: C.V. Budi Utama, 2016.
- Mahsun. *Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Maskur, Abu. "Penguatan Budaya Literasi Di Pesantren." *IQ (Ilmu Al-Qur'an)* 2, no. 01 (2019): 1–16.
- Mortimer, A., dan Charles Van D. *Meraih Kecerdasan: Bagaimana Seharusnya Anda Meraih Manfaat Hebat dari Bacaan?* Bandung: Nuansa, 2011.
- Muhammad, Hamid. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. Cet. ke-3. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Nur Hadi, dkk. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Surabaya: UM Pres, 2020.
- Pujiono, Setyawan. "Berpikir Kritis Dalam Literasi Membaca Dan Menulis Untuk Memperkuat Jati Diri Bangsa." *Prosiding PIBSI XXXIV*, 2012: 780.
- Putri, Andini. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas 1 MI Ma'arif NU Ngablak 1 Srumbung Kabupaten Magelang*. 2024. <https://repository.uinsaizu.ac.id/28339/>.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Saadah, Imas, dkk. "Pengaruh Strategi AMBT terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2023): 18.
- Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. 1st ed. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.

- Sari, Ni Putu Devi Puspita, dan Diani Ayu Pratiwi. "Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Semoga dan Tebak Kata di SDN Benua Anyar 8." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 11823.
- Setiawan, Tri Yudha. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 2, no. 2 (2021): 176–79. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i2.394>.
- Shila Shufairo', Maila Fazza, dan Syailin Nichla Choirin Attalina. "Implementasi Model Pembelajaran PJBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 MI I'Anatush Shibyan." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3 (2024): 1927.
- Shobirin, Ma'as. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Edisi 1. Cet. 1. Yogyakarta: C.V Budi Utama, 2016.
- Sopiani, Arin. *Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas III di SD Negeri 32 Rejang Lebong*. 2022. <https://e-theses.iaincurup.ac.id/1400/1/Skripsi%20Arin%20Sopiani.pdf>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Ed. 2, Cet. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Ed. Nurul Falah Atif, Cet. 3. Bandung: Refika Aditama, 2018.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2013.
- Susilo, Taufik Adi. *Belajar Calistung itu Asyik*. Jogjakarta: Javalitera, 2011.
- Syamsu, LN. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2020.
- Umar, Husein. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996.
- USAID Prioritas. *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*, hlm. 106.
- Wini Cantika. *Strategi Guru Dalam Mengajar Membaca Permulaan Berbantuan Media Gambar Bagi Siswa Kelas I Di SD Negeri 3 Berkat*. 2023. <https://repository.radenfatah.ac.id/25001/>