

**KONSEP PENDIDIKAN FIKIH TAHARAH DALAM KITAB
SIYARUSSALIKIN KARYA SYEKH ABDUSSAMAD
AL-FALIMBANI**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MURTADHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**KONSEP PENDIDIKAN FIKIH TAHARAH DALAM KITAB
SIYARUSSALIKIN KARYA SYEKH ABDUSSAMAD
AL-FALIMBANI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Murtadha
NIM. 190101010979

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Murtadha
NIM : 190101010979
Tempat/Tanggal Lahir : Budi Besar, 19 September 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Konsep Pendidikan Fikih Taharah Dalam Kitab *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani”. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 November 2025
Yang membuat pernyataan,


Ahmad Murtadha



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Murtadha
NIM : 190101010979
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KONSEP PENDIDIKAN FIKIH TAHARAH DALAM KITAB SIYARUSSALIKIN
TERJEMAHAN KITAB IHYA ULUMUDDIN KARYA ABU HAMID MUHAMMAD
BIN MUHAMMAD BIN MUHAMMAD AL-GHAZALI)

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Konsep Pendidikan Fikih Taharah Dalam
Kitab *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad
Al-Falimbani
Ditulis Oleh : Ahmad Murtadha
NIM : 190101010979
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Budi Besar, 19 September 2002
Alamat : Handel Budi Besar, Desa Budi Mufakat, RT.003
RW.00,Kec.Bataguh, Kab. Kapuas.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 November 2025
Pembimbing



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, Psikolog
NIP. 198712042023212029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Konsep Pendidikan Fikih Taharah Dalam Kitab *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani.

Nama Ahmad Murtadha, NIM. 190101010979 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 September 2025

Nilai : 78,3



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Murdan, M.Ag	
2.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	
3.	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	

ABSTRAK

Ahmad Murtadha, NIM. 190101010979 *Konsep Pendidikan Fikih Taharah Dalam Kitab Siyarussalikin Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Konsep, Pendidikan, Fikih Taharah, Siyarussalikin.*

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk manusia sebagai *'Abdullah* dan *Khalifatullah* di muka bumi. Salah satu aspek penting dalam Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran fikih, khususnya tentang *thaharah* (bersuci) yang menjadi dasar sahnya ibadah. Imam al-Ghazali dalam *Ihya' 'Ulum al-Din* yang diterjemahkan dalam *Siyarussalikin* memandang *thaharah* bukan hanya pembersihan lahiriah, tetapi juga penyucian batin dari sifat-sifat tercela. Pemahaman ini menunjukkan bahwa pendidikan fikih *thaharah* memiliki makna spiritual yang mendalam dalam membentuk insan yang suci lahir dan batin.

Penelitian ini yang bertujuan untuk mendeskripsikan biografi Syekh Abdussamad Al-Falimbani dan Konsep Pendidikan Fikih Taharah dalam Kitab *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan langkah-langkah koleksi, pengeditan, dan klasifikasi data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menghimpun literatur, mengklasifikasi buku, melakukan cek, dan mengelompokkan. analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode analisis isi, deskriptif dan induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan fikih thaharah dalam kitab *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani, bahwa thaharah tidak hanya merupakan aktivitas fisik semata, tetapi juga merupakan proses penyucian jiwa. Kitab *Siyarussalikin* menjelaskan empat tingkatan thaharah: thaharah zhahir, jawarih, qalbiyyah, dan sirriyyah. Konsep ini menegaskan bahwa pendidikan fikih seharusnya tidak hanya berorientasi pada aspek hukum, tetapi juga menyentuh aspek ruhani dan akhlak. Dalam konteks pendidikan Islam, pendekatan ini sangat relevan untuk pembentukan karakter dan spiritualitas peserta didik. Konsep ini juga memberikan kritik terhadap pola pendidikan fikih modern yang lebih menekankan pada hafalan dan praktik teknis. Dengan demikian, *Siyarussalikin* sebagai ringkasan dari *Ihya Ulumuddin* dapat dijadikan sumber pendidikan Islam yang integratif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 29 Rabi'ul Akhir, 1447 H
11 November 2025 M

Ahmad Murtadha

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘El
م	Mim	M	‘Em
ن	Nun	N	‘En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta’ *marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja mi’ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وَفِرْعَوْنُ ذِي الْأَوْتَادِ	Ditulis Ditulis	au <i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصُّبْحِ	Ditulis	<i>as\}-s\ubh\}u</i>
السَّاهِرَةِ	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إِذَا الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Iz\}a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Kerangka Teori	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II DESKRIPSI UMUM TOKOH/KITAB/KONSEP	15
A. Biografi Syekh Abdussamad Al-Falimbani.....	15
B. Konsep Pendidikan Fikih Taharah.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Sumber Data	53
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	54
BAB IV KONSEP PENDIDIKAN FIKIH TAHARAH DALAM	56
A. Konsep Pendidikan Fikih Taharah Dalam Kitab <i>Siyarussalikin</i> Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani	56

BAB V ANALISIS KRITIS KONSEP PENDIDIKAN FIKIH TAHARAH	62
A. Keutuhan Konsep Fikih Taharah.....	62
B. Metode dan Gaya Pengajaran dalam Kitab <i>Siyarussalikin</i>	63
C. Implementasi di Pendidikan Modern.....	64
D. Keterkaitan dengan Budaya dan Tantangan Zaman Sekarang	65
E. Kritik Terhadap Kitab dan Saran Pengembangan	66
F. Perbandingan dengan Pendekatan Ulama Lain	67
BAB VI PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	76
2. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	79
3. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal Lampiran	80
4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Lampiran	81
5. Surat Izin Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	82
6. Telah Melaksanakan Ujian Komprehensif Lampiran	83
7. Kitab <i>Siyarussalikin</i>	84
8. Buku Konsultasi	85
8. Daftar Riwayat Hidup	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44