

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan.

Khatibah mengemukakan penelitian kepustakaan sebagai kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode/teknik tertentu guna mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi melalui penelitiankepustakaan.²³

Adapun jika dilihat dari jenis penelitian dan juga analisi data, penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif atau disebut juga penelitian natural atau penelitian alamiah adalah jenis penelitian dengan mengutamakan penekanan pada proses dan makna yang tidak diuji, atau diukur dengan setepatnya dengan data yang berupa data deskriptif.²⁴

Dari pengertian diatas peneliti bermaksud untuk menelaah Kitab *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani sebagai sumber data dalam proses penelitian kepustakaan ini.

²³ Rita Kumala Sari, Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia *Jurnal Borneo Humaniora* 4.2 (2021): 60-69.

²⁴ Strauss, Anselm, and Juliet Corbin., *Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2003).

B. Sumber Data

Data dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data yang tertulis, yaitu sebagai berikut :

1. Data Primer

Sumber data primer merupakan data-data yang biasa diperoleh langsung dari sang tokoh jika tokoh tersebut masih hidup atau data-data yang diperoleh dari tulisan-tulisan yang pernah ditulis oleh si tokoh tersebut.

- a. *Siyarussalikin* Karya Syekh Abdussamad Al-Falimbani

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penunjang yang berkaitan dengan pokok masalah. Data yang diperoleh dari bahan kepustakaan yang terdiri atas buku-buku yang ditulis oleh para ahli teori pendidikan yang berpengaruh besar di dunia pendidikan, jurnal-jurnal pendidikan, dan hasil-hasil simposium mutakhir yang berkaitan dengan topik penelitian ini.

- a. Fikih ibadah karya Isnatin ulfa
- b. Fikih Empat Madzhab bagian ibadah karya Muhammad Zuhri

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Informasi dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, laporan penelitian, karangan-karangan ilmiah, tesis, disertasi, peraturan-peraturan, buku

tahunan, ensiklopedia, dan sumber-sumber tertulis yang lain.²⁵ Beberapa langkah yang harus dilakukan saat melakukan pengumpulan data dalam penelitian kepustakaan sebagai berikut : menghimpun literatur.

1. Menghimpun literatur yang berhubungan dengan thaharah dan pendidikan ibadah thaharah.
2. Mengklasifikasi buku-buku berdasarkan sumber buku primer dan sekunder
3. Mengutip pemikiran-pemikiran dan teori pendidikan dan pendidikan ibadah thaharah
4. Melakukan konfirmasi atau cross check tentang pendidikan dan pendidikan ibadah thaharah
5. Mengelompokkan data pemikiran dan teori-teori tentang pendidikan dan pendidikan ibadah thaharah sesuai dengan sistematika penelitian

Untuk lebih jelas mengenai sumber data dan pengumpulan data, data dapat dilihat pada matriks berikut ini:

D. Teknik Analisis Data

Analisis (harfiah, uraian, penilaian) ialah upaya sistematik untuk mempelajari pokok persoalan penelitian dengan memilah-milahkan atau menguraikan komponen informasi yang telah dikumpulkan ke dalam bagian-bagian atau unit-unit analisis.

Teknik analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode analisis sebagai berikut:

²⁵Bakhrudin All Habsy, Semi Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan dan Konseling: Studi Literatur, *Jurnal Konseling Andi Matappa* 1.2 (2017). <https://cv.unesa.ac.id/detail/202208090>

1. Analisis Isi

Analisis ini adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan data yang terdiri dari bahan-bahan yang terdokumentasi (buku-buku, surat kabar, pita rekaman, dan naskah) untuk ditarik kesimpulan yang sahih.²⁶

2. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran tehadap objek yang di teliti melalui data-data yang telah terkumpul untuk ditarik kesimpulan.²⁷

3. Analisis Induktif

Analisis data dalam penelitian kepustakaan ini bersifat induktif yaitu analisis yang dimulai dari fakta empiris, data yang terpisah namun saling berkaitan. Proses selanjutnya yaitu mempelajari proses alami, mencatat, menganalisis menafsirkan, melaporkan, dan menarik kesimpulan.²⁸

Keseluruhan proses yang dilakukan dengan metodologis ini menggunakan kerangka proses pemahaman terhadap makna yang dihasilkan dalam merumuskan pemikiran al-Ghazali. Sebagai hasil akhir yang akan didapat yaitu Pemikiran al-Ghazali tentang Konsep pendidikan ibadah thaharah dalam kitab *Ihya'' Ulumuddin*.

²⁶ M. Zed , *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 74

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 233.

²⁸ M. Zed , *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 23.