

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek

1. Letak Sekolah

SMP Negeri 1 Batumandi terletak di Jalan Sutera Ali Adul Desa Bungur Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan Propinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 71463, dengan perbatasan sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan perumahan penduduk.
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah perumahan penduduk.
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan lapangan sepak bola.
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan raya yang menghubungkan Batumandi dengan Paringin.

2. Sejarah Berdirinya Sekolah

SMP Negeri 1 Batumandi didirikan tahun 1968 dengan status Swasta dan di Negerikan pada tanggal 1 September 1979 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor : 0190/ 0 / 1979 dengan Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 20 11 50 70 8007, No Induk Sekolah (NIS) 200210 dengan Kepala Sekolah sekarang Bapak Tofik Ludyanto, S.Pd.

3. Keadaan Fasilitas Sekolah

SMP Negeri 1 Batumandi dibangun di atas tanah seluas 6.570 M² dengan luas bangunan 1.931,26 M² berbentuk L yang terdiri dari :

- a. Ruang belajar 16 buah.
- b. Ruang kepala 1 buah

- c. Ruang tata usaha 1 buah
 - d. Ruang dewan guru 1 buah
 - e. Ruang perpustakaan 1 buah
 - f. Ruang gudang 1 buah
 - g. Ruang Laboratorium IPA 1 buah
 - h. Mushalla 1 buah
 - i. Ruang Keterampilan 1 buah
 - j. Tempat parkir 2 buah.
 - k. Lapangan olah raga 1 buah.
 - l. WC 4 buah
4. Keadaan Dewan Guru

SMP Negeri 1 Batumandi untuk Tahun Pelajaran 2007/2008 mempunyai tenaga sebanyak 23 orang, terdiri dari 18 orang sebagai Guru Tetap atau 78,26% dan 5 orang sebagai Guru Tidak Tetap atau 21,74%, dengan tingkatan pendidikan D I sebanyak 2 orang atau 8,69%, D II sebanyak 1 orang atau 4,34%, D III sebanyak 9 orang atau 39,13%, dan S 1 sebanyak 11 orang atau 47,82%, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel .4.1. Keadaan Guru SMP Negeri 1 Batumandi

Tahun Pelajaran 2007/2008

NO	NAMA / NIP	PENDIDIKAN	JABATAN	MENGAJAR
1	Tofik Ludiyanto, S.Pd 132 201 652	S 1	Kepala	Matematika
2	Musa Harahap 130 795 625	PGSLP	Wakasek	IPS Geografi
3	Dra. Hj. Siti Zulaiha 131 697 561	S1 IAIN	Guru Tetap	PAI
4	M. Ideris, A.Md.Pd 130 795 623	D III	Guru Tetap	Bhs.Indonesia
5	Rustamaji, S.Ag 131 266 800	S 1	Guru Tetap	Penjaskes
6	Bakhtiar 131 264 721	D I	Guru Tetap	IPS Ekonomi
7	Hj. Masliani, A. Md.Pd 131 258 936	D III	Guru Tetap	IPS Ekonomi /KTK
8	H. Mulkani, A.Md.Pd 131 392 568	D III	Guru Tetap	IPA Fisika
9	H. Ispihani 131 394 914	D II	Guru Tetap	IPS Ekonomi/ Budaya Banjar
10	Dra. Hinderah Wartinah 132 137 591	S 1	Guru Tetap	Bhs. Indonesia
11	Fauzi, A.Md.Pd 131 881 684	D III	Guru Tetap	Bhs. Inggris
12	Noor Heldawati, S. Sos	S 1	Guru Tetap	PPKn
13	GT. Fitriya, A.Md.Pd 150 700 285	D III	Guru Tetap	IPA Biologi/ Fisika
14	Abdul Gani, A.Md.Pd 150 700 285	D III	Guru Tetap	IPA Biologi/ Fisika
15	Arbainah, A.Md.Pd 540 027 632	D III	Guru Tetap	Matematika
16	YulidaArifah, A.Md.Pd 540 020 054	D III	Guru Tetap	Bhs. Inggris
17	M.Noor Hidayat	S 1	GTT	Matematika

	NAMA/NIP	PENDIDIKAN	JABATAN	MENGAJAR
18	Siti Raudah 540 024 151	D III	Guru Tetap	Matematika
19	Tati Hartati, S. Pd	S 1	GTT	IPA
20	Eka Agus.Setiawan, S. Pd	S 1	GTT	PPKn
21	Rita Mirnani, S. Ag 540 327 809	S 1	GTT	Mulok/BTA PAI
22	Dhiya Mahmudi, S. Pd	S 1	GTT	Bhs. Inggris
23	Henny Junianti, S. Pd	S 1	GTT	Sastra Indonesia

3. Keadaan Siswa

SMP Negeri 1 Batumandi untuk Tahun Pelajaran 2007/2008 mempunyai siswa sebanyak 316 orang, yang terdiri dari laki-laki sebanyak 165 orang atau 52,21% dan perempuan 151 orang atau 47,79%, secara rinci dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.3. Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Batumandi
Tahun Pelajaran 2007/2008

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	I	71	55	126
2	II	61	45	106
3	III	33	51	84
	JUMLAH	165	151	316

B. Penyajian Data

Setelah penulis mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagaimana yang telah ditentukan dalam penelitian skripsi ini, maka dapat dihimpun data-data tentang upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa

pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, yaitu :

1. Upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan, yaitu:

- a. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada SMP Negeri 1 Batumandi meliputi: Kegiatan Pramuka dan Palang Merah Remaja dilaksanakan setiap hari sabtu, Pelatihan Al-Habsy dilaksanakan setiap hari jum'at, Olahraga yang dilaksanakan setiap hari sabtu dan minggu.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang keterlibatannya dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana guru yang menyatakan sering terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 17 orang, menyatakan kadang-kadang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 5 orang dan yang menyatakan kurang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 1 orang.

- b. Keteladanan Guru

Adapun yang dimaksud dengan keteladanan guru dalam skripsi ini yaitu guru memberi contoh yang baik terhadap anak didik melalui sikap dan perilaku yang dicerminkan oleh guru tersebut misalnya datang ke sekolah tepat waktu, selalu berpakaian rapi dan perkataan yang diucapkan oleh guru tersebut dalam sehari-hari.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang keteladanan guru dalam upaya sekolah meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan aktif sekali dalam keteladanan yang baik sebanyak 21 orang, yang menyatakan aktif dalam keteladanan yang baik dalam mendukung upaya sekolah tersebut sebanyak 2 orang, dan yang menyatakan kurang aktif dalam keteladanan yang baik dalam mendukung upaya sekolah tersebut tidak ada.

c. Memberikan Nasihat Kepada Siswa

Pemberian nasehat ini bisa melalui saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Misalnya ketika guru memberikan materi pelajaran secara tidak langsung guru tersebut bisa memberikan nasehat kepada siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 tentang selalunya guru memberikan nasihat keagamaan yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan selalu memberikan nasihat keagamaan sebanyak 19 orang, yang menyatakan kadang-kadang memberikan nasihat keagamaan sebanyak 4 orang, dan yang menyatakan jarang memberikan nasihat keagamaan tidak ditemukan.

d. Memberikan Tugas Keagamaan Kepada Siswa

Memberikan tugas keagamaan kepada siswa dalam skripsi ini misalnya diwajibkan membaca Al-qur'an dan membaca do'a setiap sebelum memulai pelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang keaktifan guru memberikan tugas yang ada

hubungannya dengan upaya sekolah meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan aktif sekali dalam memberikan tugas keagamaan kepada siswa sebanyak 15 orang, yang menyatakan cukup aktif dalam memberikan tugas keagamaan kepada siswa sebanyak 6 orang., dan yang menyatakan kurang aktif dalam memberikan tugas keagamaan kepada siswa sebanyak 2 orang.

e. Memberikan Pengawasan Terhadap Siswa

yang dimaksud dengan memberikan pengawasan terhadap siswa adalah guru memberikan perhatian lebih terhadap siswa misalnya pengawasan guru terhadap siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan ketika siswa sedang istirahat pada waktu di sekolah, guru secara tidak langsung bisa memberikan pengawasan terhadap siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang selalunya guru memberikan pengawasan terhadap tingkah laku siswa yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana sebagian yang menyatakan selalu memberikan pengawasan kepada siswa sebanyak 20 orang, yang menyatakan kadang-kadang memberikan pengawasan kepada siswa sebanyak 3 orang, dan yang menyatakan jarang memberikan pengawasan kepada siswa dalam tingkah laku sehari-hari tidak ditemukan.

f. Memberikan Sanksi/Hukuman Apabila Terjadi Pelanggaran

Apabila seorang siswa melakukan pelanggaran guru bisa saja memberikan sanksi atau hukuman, namun diharapkan hukuman tersebut hendaknya hukuman

yang bersifat mendidik yang akhirnya dapat memberikan kesadaran dirinya untuk memperbaiki dan bisa menjadi lebih baik.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang keterlibatan guru dalam memberikan sanksi/hukuman apabila terjadi pelanggaran yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana sebagian yang menyatakan sering terlibat dalam memberikan sanksi/hukuman apabila terjadi pelanggaran sebanyak 18 orang, yang menyatakan kadang-kadang terlibat dalam memberikan sanksi/hukuman apabila terjadi pelanggaran kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 3 orang, dan yang menyatakan kurang terlibat dalam memberikan sanksi/hukuman apabila terjadi pelanggaran sebanyak 2 orang.

g. Prestasi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Pada SMP Negeri 1 Batumandi mata Pelajaran Agama Islam selalu mendapat nilai yang tinggi. Hal tersebut terbukti dengan adanya nilai rapot siswa yang selalu menunjukkan bahwa nilai mata Pelajaran Agama Islam lebih tinggi dari pada mata pelajaran yang lainnya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi Pendidikan Agama Islam tentang prestasi belajar siswa dalam pendidikan agama Islam dibanding dengan mata pelajaran yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru tahun pelajaran 2006-2008 selama 3 semester, di mana yang menyatakan nilainya lebih tinggi pendidikan agama Islam sebanyak 13 orang, yang menyatakan nilainya lebih rendah pendidikan Agama Islam sebanyak 3 orang, dan yang menyatakan nilainya kurang lebih dengan mata pelajaran yang lainnya sebanyak 7 orang. Faktor-

faktor yang mempengaruhi upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan, yaitu :

a. Faktor *Internal*

Faktor *Internal* yang ada pada diri guru yang bersangkutan tersebut diantaranya, adalah:

1. Latar Belakang Pendidikan

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru SMP Negeri 1 Batumandi untuk Tahun Pelajaran 2007/2008 di ketahui bahwa, di mana yang menyatakan berpendidikan S 1 sebanyak 11 orang, yang menyatakan pendidikan D III sebanyak 9 orang, yang menyatakan pendidikan D II sebanyak 1 orang, dan yang menyatakan pendidikan D I sebanyak 2 orang.

2. Pengalaman Kerja Guru Mengajar

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang pengalaman kerja guru dalam mengajar, di mana yang menyatakan mempunyai masa kerja 15 tahun keatas sebanyak 8 orang, yang menyatakan mempunyai masa kerja 11-15 tahun sebanyak 5 orang, yang menyatakan mempunyai masa kerja 6-10 tahun sebanyak 4 orang, dan yang menyatakan mempunyai masa kerja 1-5 tahun sebanyak 6 orang.

b. Faktor *Eksternal*

Faktor *eksternal* adalah faktor yang berasal dari luar guru yang bersangkutan diantaranya, adalah :

1. Faktor Siswa

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang minat siswa mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan berminat sebanyak 19 orang, yang menyatakan kurang berminat sebanyak 4 orang, dan yang menyatakan tidak berminat sebanyak 0 orang.

2. Faktor Sarana dan Fasilitas

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang kelengkapan sarana dan sarana yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan lengkap sebanyak 18 orang, yang menyatakan kurang lengkap sebanyak 5 orang, dan yang menyatakan tidak lengkap sebanyak 0 orang.

3. Faktor Waktu

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang cukupnya waktu upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan cukup waktu sebanyak 19 orang, yang menyatakan kurang cukup waktu sebanyak 4 orang, dan yang menyatakan tidak cukup waktu sebanyak 0 orang.

4. Lingkungan Masyarakat

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang mendukungnya lingkungan upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang

menyatakan mendukung sebanyak 17 orang, yang menyatakan kurang mendukung sebanyak 5 orang, dan yang menyatakan tidak mendukung sebanyak 1 orang.

C. Analisis Data

Setelah diperoleh data yang disajikan tersebut di atas, selanjutnya penulis menganalisis data tersebut yang berkenaan dengan upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, yaitu :

1. Upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan, yaitu :

a. Kegiatan Ekstrakurikuler

Pada SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan Keterlibatan guru dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan sering terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 17 orang (73,91%) responden, termasuk kategori tinggi, dan yang terkecil menyatakan kurang terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 1 orang (4,35%) responden, termasuk kategori tinggi. Dengan demikian secara umum guru sering terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

b. Keteladanan Guru

Keteladanan guru dalam upaya sekolah meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan aktif sekali dalam keteladanan yang baik sebanyak 21 orang (91,30%) responden, termasuk kategori tinggi sekali, dan yang terendah menyatakan kurang aktif keteladanan yang baik dalam mendukung upaya sekolah tersebut tidak ada (0%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum guru aktif sekali memberikan keteladanan yang baik dalam upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Memberikan Nasihat Kepada Siswa

Selalunya guru memberikan nasihat keagamaan yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan selalu memberikan nasihat keagamaan sebanyak 19 orang (82,61%) responden, termasuk kategori tinggi, yang terkecil menyatakan jarang memberikan nasihat keagamaan tidak ditemukan (0%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum guru selalu memberikan nasihat yang baik dalam upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

d. Memberikan Tugas Keagamaan Kepada Siswa

Keaktifan guru memberikan tugas yang ada hubungannya dengan upaya sekolah meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan aktif dalam memberikan tugas keagamaan kepada siswa sebanyak 15 orang (65,22%) responden, termasuk kategori tinggi,

dan yang terkecil menyatakan kurang aktif dalam memberikan tugas keagamaan kepada siswa sebanyak 2 orang (8,79%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum guru aktif dalam memberikan tugas yang ada hubungannya dengan upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

e. Memberikan Pengawasan Terhadap Siswa

Selalunya guru memberikan pengawasan terhadap tingkah laku siswa yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan selalu memberikan pengawasan kepada siswa sebanyak 20 orang (86,96%) responden, termasuk kategori tinggi sekali, dan yang terkecil menyatakan jarang memberikan pengawasan kepada siswa dalam tingkah laku sehari-hari tidak ditemukan (0%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum guru selalu memberikan pengawasan terhadap tingkah laku siswa yang mendukung upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

f. Memberikan Sanksi/Hukuman Apabila Terjadi Pelanggaran

Keterlibatan guru dalam memberikan sanksi/hukuman apabila terjadi pelanggaran yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan sering terlibat dalam memberikan sanksi/hukuman apabila terjadi pelanggaran sebanyak 18 orang (78,76%) responden, termasuk kategori tinggi, dan yang terkecil menyatakan kurang terlibat dalam memberikan sanksi/hukuman apabila

terjadi pelanggaran sebanyak 2 orang (8.70%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum guru sering terlibat dalam memberikan sanksi/hukuman terhadap pelanggaran dalam upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

g. Prestasi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Prestasi belajar siswa dalam pendidikan agama Islam dibanding dengan mata pelajaran yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru, di mana yang terbesar menyatakan nilainya lebih tinggi pendidikan agama Islam sebanyak 13 orang (56,52%) responden, termasuk kategori cukup, dan yang terkecil menyatakan nilainya lebih rendah pendidikan Agama Islam sebanyak 3 orang (13.04%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum nilai prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih tinggi dibanding dengan nilai mata pelajaran yang lainnya.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan, yaitu :

a. Faktor *Internal*

Faktor *Internal* yang ada pada diri guru yang bersangkutan tersebut diantaranya, adalah:

1. Latar Belakang Pendidikan

Latar belakang pendidikan guru SMP Negeri 1 Batumandi untuk Tahun Pelajaran 2007/2008, yang terbesar menyatakan berpendidikan S 1 sebanyak 11 orang (47,83%) responden, termasuk kategori cukup, dan yang terkecil menyatakan

berpendidikan D I sebanyak 1 orang (4.35%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum guru yang mengajar di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan pada umumnya mempunyai pendidikan S 1.

2. Pengalaman Kerja Guru Mengajar

Pengalaman kerja guru dalam mengajar guru di SMP Negeri 1 Batumandi untuk Tahun Pelajaran 2007/2008, di mana yang terbesar menyatakan mempunyai masa kerja 15 tahun keatas sebanyak 8 orang (34,78%) responden, termasuk kategori rendah, yang terkecil menyatakan mempunyai masa kerja 6-10 tahun sebanyak 4 orang (17.39%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum pengalaman masa kerja guru yang mengajar di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan pada umumnya mempunyai masa kerja 15 tahun keatas.

b. Faktor *Eksternal*

Faktor *eksternal* adalah faktor yang berasal dari luar guru yang bersangkutan diantaranya, adalah:

1. Faktor Siswa

Minat siswa mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi untuk Tahun Pelajaran 2007/2008, di mana yang terbesar menyatakan berminat sebanyak 19 orang (82,61%) responden, termasuk kategori tinggi sekali, dan yang terkecil menyatakan tidak berminat sebanyak 0 orang (0%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum siswa di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten Balangan berminat mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Faktor Sarana dan Fasilitas

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pada SMP Negeri 1 Batumandi tentang kelengkapan sarana dan sarana yang mendukung upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang menyatakan lengkap sebanyak 18 orang, yang menyatakan kurang lengkap sebanyak 5 orang, dan yang menyatakan tidak lengkap sebanyak 0 orang.

3. Faktor Waktu

Cukupnya waktu bagi guru dalam upaya sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan cukup waktu sebanyak 19 orang (82,61%) responden, termasuk kategori tinggi sekali, dan yang terkecil menyatakan tidak cukup waktu sebanyak 0 orang (0%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten mempunyai waktu yang cukup.

4. Lingkungan Masyarakat

Mendukungnya lingkungan upaya sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, di mana yang terbesar menyatakan mendukung sebanyak 17 orang (73,91%) responden, termasuk kategori tinggi, dan yang terkecil menyatakan tidak mendukung sebanyak 1 orang (4,35%) responden, termasuk kategori rendah sekali. Dengan demikian secara umum upaya

sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batumandi Kabupaten mempunyai lingkungan yang mendukung.