

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi. *Upaya Meningkatkan Minat Baca Pada Anak*. Yogyakarta: Almaipi, 2018.
- Admin STAIKU. "Memahami Perbedaan Antara Data Primer Dan Data Sekunder Dalam Penelitian." STAIKU. Diakses 20 Mei 2024. <https://staiku.ac.id/artikel/memahami-perbedaan-antara-data-primer-dan-data-sekunder-dalam-penelitian/>.
- Al Jamali, Muhammad Fadhil. *Filsafat Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Terjemahan oleh Judial Falasani. Surabaya: Bina Ilmu, 1986.
- Arifin, Zainal. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Artana, I Ketut. "Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak." *Acarya Pustaka* 2, no. 1 (2016): 1-18.
- Asfandiyar, Andi Yudha. *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan, 2007.
- Asmadi, Muh. "Mengenal StoryTelling dan Teknik Menyajikannya." Gcomm.id. 2019. <https://gcomm.id/blog/mengenal-storytelling/>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. "Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2014." Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

Borg, W. R., dan M. D. Gall. *Educational Research: An Introduction*. Edisi ke-4. New York: Longman, 1983.

Brown, Abbie. *Instructional Design for Effective and Engaging E-learning*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2011.

Brown, dan Teasdale. *Booktalk*. Melbourne: Longman Chesire Pty Limited, 1994.

Daryanto. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Memenuhi Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.

———. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.

Dick, Walter, Lou Carey, dan James O. Carey. *The Systematic Design of Instruction*. Edisi ke-6. Boston: Allyn & Bacon, 2005.

Dunn, Rita, dan Kenneth Dunn. *Teaching Secondary Students Through Their Individual Learning Styles: Practical Approaches for Grades 7-12*. Boston: Allyn & Bacon, 1993.

Elendiana, Magdalena. “Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (2020): 54–60.

Fadillah, Laila Amalia. “Dampak Program Bercerita (Storytelling) Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Aceh Tengah.” Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2022.

Fitriani, Erlia. “Strategi Menumbuhkan Minat Baca Anak Melalui Dongeng Di TKIT Taruna Teladan Delanggu Klaten.” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

Gall, Meredith D., Joyce P. Gall, dan Walter R. Borg. *Educational Research: An Introduction*. Edisi ke-8. Boston: Pearson Education, 2007.

Geisler, H. *Storytelling Professionally: The Nuts and Bolts of A Working Performer*. Englewood, CO: Libraries Unlimited, Inc., 1997.

Gustafson, Kent L., dan Robert M. Branch. *Survey of Instructional Development Models*. Edisi ke-5. Syracuse, NY: ERIC Clearinghouse on Information & Technology, 2021.

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Hardjana, Agus M. *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius, 2011.

Haristah, Hannah. "Pengembangan Modul Pembelajaran." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2019): 224-236.

Hendryadi, H. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis* 2, no. 2 (2017): 259–334.

Hidayat, Rahmat, dan Henni Syafriana Nasution. *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI, 2016.

Hidayah, Nurul. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II di MIN 6 Bandar Lampung." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3, no. 1 (2016): 87-101.

Hoerudin, C. W. "Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Bentuk Buku Dongeng." *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu* 1, no. 1 (2023): 1–10.

Ibnu Katsir. *Tafsir Ibnu Katsir (Al-Mishbah Al-Munir fi Tahdzib Tafsir Ibnu Katsir)*. Diringkas oleh Syaikh Shafiyurrahman Al-Mubarakfury. Jilid 10. Bandung: Syaamil Books, 2012.

ISO. *ISO 9241-11:1998, Ergonomic Requirements for Office Work with Visual Display Terminals (VDTs) — Part 11: Guidance on Usability*. Geneva: International Organization for Standardization, 1998.

Kosasih, E. Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan. Bandung: Yrama Widya, 2014.

Kurnia, Rita. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau." *Journal Educhild* 6, no. 2 (2017): 92-105.

Madyawati, Lilis. Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.

Malan, K. *Children as Storytellers*. Newtown, Australia: Laura St, 1991.

Mansyur, U. "Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca." Makalah, Universitas Negeri Makassar, 2019.

Maryam, Siti. "Strategi Peningkatan Minat Baca Anak (Studi pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang)." Skripsi, Universitas Negeri Malang, 2019.

Mentari. "Pengaruh Kegiatan StoryTelling Terhadap Minat Kunjung Anak di Perpustakaan dan Sanggar Cinta Baca Sumatera Selatan." Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, 2018.

Miflen, F. J., dan F. C. Miflen. *Simply Psychology*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka, 2003.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI-Press, 2014.

Morrison, Gary R., Steven M. Ross, Howard K. Kalman, dan Jerrold E. Kemp. *Designing Effective Instruction*. Edisi ke-8. Hoboken, NJ: Wiley, 2019.

Mujiati. "Hubungan antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus III Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta." Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2001.

Mustofa, B. Melejitkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2015.

National Center for Education Statistics. Reading Habits of U.S. Adults. Washington, DC: U.S. Department of Education, 2019.

Nieveen, Niek. "Prototyping to Reach Product Quality." Dalam Design Approaches and Tools in Education and Training, diedit oleh Jan van den Akker dkk., 125-135. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1999.

Nurgiyantoro, Burhan. Sastra Anak: Pemahaman Dunia Anak. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005.

———. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018.

OECD. PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Paris: OECD Publishing, 2018.

Paris, M. A., dan L. Fauziah. "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas 7 MTsN 3 Kota Banjarmasin." HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis 2, no. 12 (2024): 1391-1398.

Partnership for 21st Century Skills. Framework for 21st Century Learning. Washington, DC: P21, 2015.

Paton, Alex, dan B. K. "The Fundamental Role of StoryTelling and Practical Wisdom in Facilitating the Ethics Education of Junior Doctors." PubMed (2021): 1-3.

Prastowo, Andi. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Kreatif. Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Pratiwi, Rosalina Rizki. "Penerapan Metode StoryTelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung." JPGSD Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, no. 1 (2016): 1-12.

Priansa, Donni Juni. Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta, 2015.

Purnama, I. “Pengaruh Skema Kompensasi Bonus, Denda, Clawback, dan Kombinasi Terhadap Kinerja dengan Risk Preference Sebagai Variabel Moderating.” Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Puspitasari, Nur Aini, Syarif Hidayatullah, dan Abdul Rahman Jupri. Keterampilan Mendongeng. Jakarta: Pustaka Ranggon, 2018.

Rahim, Farida. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Rahman, Siti Royyania Fitria. “Analisis Tentang Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 130 Pekanbaru.” Skripsi, UIN Suska Riau, 2017.

Rambe, A. M., T. Sumadi, dan R. S. M. Meilani. “Peranan StoryTelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun.” Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5, no. 2 (2021): 2134–2145.

Ramdhani, S., N. A. Yuliasri, S. D. Sari, dan S. Hasriah. “Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan StoryTelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini.” Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3, no. 1 (2019): 153-162.

Rankin, Carolynn. IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18. The Hague, Netherlands: IFLA, 2003.

Ratnasari, Yunita. Menumbuhkan Minat Baca Anak. Bandung: PT Rineka Cipta, 2011.

Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti. Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R&D: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.

Safari. Indikator Minat Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Schraw, G., dan S. Lehman. "Situational Interest: A Review of the Literature and Directions for Future Research." *Educational Psychology Review* 13, no. 1 (2001): 23–52.

Seels, Barbara B., dan Rita C. Richey. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology, 1994.

———. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology, 2012.

Siagian, Sondang P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi ke-1, cetakan ke-13. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.

Siregar, A. R. "Upaya Meningkatkan Minat Baca di Sekolah." Makalah, Universitas Sumatera Utara, 2008.

Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther, dan Clif Mims. *Instructional Technology and Media for Learning*. Edisi ke-12. New York: Pearson, 2019.

Smith, Patricia L., dan Tillman J. Ragan. *Instructional Design*. Edisi ke-3. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2005.

Sobarna, A. "Efektivitas Metode 'StoryTelling' Bermedia Boneka untuk Pengembangan Kemampuan Berkomunikasi." *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan* 26, no. 1 (2010): 71-80.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suharsaputra, Uhar. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.

Tambusay, M. Deny Effendy, dan Windy Niskya Rahmi Harefa. “MANCA untuk Literasi yang Menyenangkan.” Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara. 7 September 2023. <https://balaibahasasumut.kemdikbud.go.id/2023/09/07/manca-untuk-literasi-yang-menyenangkan/>.

Tjiptiany, Endang, Abdur Rahman As'ari, dan Makbul Muksar. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang.” Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan 1, no. 10 (2016): 1938–1942.

UNESCO. Reading in the Mobile Era. Paris: UNESCO Institute for Statistics, 2016.

Waluyo, Herman J. Pengkajian Cerita Pendek. Surakarta: UNS Press, 2006.

Wardani, Rahma. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Mendongeng Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP.” Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Wardiah, Desy. “Peran StoryTelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca, dan Kecerdasan Emosional Siswa.” Jurnal Ilmu Kependidikan 15, no. 2 (2017): 46-58.

Widoyoko, Eko Putro. Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Zahwa, F. A., dan I. Syafi'i. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi 19, no. 1 (2022): 61-78.