

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA PROGRAM TA'LIMUL
QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA MTS INAYATUL MARZUKI
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
ABDUL JALIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447H**

**STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA PROGRAM TA'LIMUL
QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PADA SISWA MTS INAYATUL MARZUKI
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Sarjana Pendidikan

Oleh

Abdul Jalil

NIM. 210101010750

**UNIVERISTAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Jalil

NIM : 210101010750

Tempat/Tanggal Lahir : Tatah Layap, 05 Maret 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Strategi Guru Dalam Mengelola Program *Ta'limul Qur'an* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa MTs Inayatul Marzuki Kabupaten Banjar" Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demiikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Abdul Jalil



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdul Jalil
NIM : 210101010750
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA PROGRAM TA'LIMUL QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA MTS INAYATUL
MARZUKI KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Mengelola Program *Ta'limul Qur'an* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa MTs Inayatul Marzuki Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Abdul Jalil

NIM : 210101010750

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal lahir : Tatah Layap, 05 Maret 2004

Alamat : Jl. Tatah Layap Rt.003 Rw.001 No.007 Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2025
Pembimbing,



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Mengelola Program Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa MTs Inayatul Marzuki Kabupaten Banjar.

Abdul Jalil, NIM. 210101010750 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 05 Januari 2026
Nilai : 83,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag	1
2	Dr. H. Hasni Noor, M. Ag	2
3	Muhammad Adli Nur Ihsan, M.Pd. I	3

ABSTRAK

Abdul Jalil, 210101010750, *Strategi Guru Dalam Mengelola Program Ta'limul Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa MTs Inayatul Marzuki Kabupaten Banjar*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi Guru, *Ta'limul Qur'ajn* dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan keterampilan fundamental yang harus dimiliki setiap siswa pada lembaga pendidikan Islam karena terkait dengan ketepatan pelafalan huruf hijaiyah, pemahaman tajwid, serta pembentukan sikap religius dan kecintaan terhadap kalam Allah. Program Ta'limul Qur'an di MTs Inayatul Marzuki disusun untuk memenuhi kebutuhan tersebut melalui kegiatan pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada aspek teknis membaca, tetapi juga pada pembentukan adab, kedisiplinan, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengelola program Ta'limul Qur'an di MTs Inayatul Marzuki dan untuk mengidentifikasi faktor pendukung serta faktor penghambat yang memengaruhi pelaksanaan program tersebut. Fokus penelitian diarahkan pada bagaimana strategi pembelajaran diterapkan dan kontribusinya terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna mendeskripsikan situasi nyata di lapangan secara rinci. Subjek penelitian terdiri dari guru pelaksana program Ta'limul Qur'an dan siswa yang terlibat dalam kegiatan tersebut, sedangkan objek penelitian adalah strategi pembelajaran yang diterapkan serta dampaknya terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengelola program Ta'limul Qur'an sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa. Pengelompokan berdasarkan kemampuan awal, penggunaan metode talaqqi dan musyafahah, serta kegiatan evaluasi berkelanjutan terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, meskipun dalam pelaksanaannya terdapat faktor pendukung dan penghambat yang perlu diperhatikan untuk optimalisasi program.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan dan rahmat karunia-Nya atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lailatul Fikhiah, M. Pd, selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki dan Para Guru, Staf Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuki, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua tercinta Bapak Bani dan Ibu Hamidah. Penulis berterima kasih dan bersyukur telah memiliki orang tua yang sabar dan selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan motivasi. Kepada Kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada teman-teman di kampung halaman atas doa dan dorongan yang tidak pernah terputus dalam setiap langkah perjuangan penulis selama menempuh pendidikan. Penghargaan yang sama penulis sampaikan kepada seluruh teman kampus sejak semester pertama hingga saat ini yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik, memberikan kerja sama, pertolongan, kebersamaan, dan pengalaman belajar yang sangat berarti. Penulis berdoa semoga kebaikan semua pihak dibalas oleh Allah SWT dengan keberkahan yang tak terhingga.

9. Penulis juga ingin menyampaikan apresiasi kepada diri sendiri atas keteguhan hati, kesabaran, dan usaha yang tidak pernah berhenti dalam melalui berbagai proses selama penyusunan skripsi ini. Di tengah rasa lelah, ragu, dan berbagai tantangan, penulis bersyukur dapat memilih untuk tetap berjuang, bangkit, dan melanjutkan langkah demi langkah hingga penelitian ini dapat diselesaikan. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pelajaran berharga untuk menempuh perjalanan kehidupan selanjutnya.

Ungkapan terima kasih dan doa' yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi Allah Swt. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 3 Rajab 1447 H

24 Desember 2025 M

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`

14 ص : Sh

29 ي : Y

15 ض : Dh

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
وَا	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah

tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمَسَاهِمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II	14
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Pikir	40
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	42

E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	68
BAB V	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4. 1 Data Guru Pengelola Program Ta'limul Qur'an	48
Tabel 4. 2 Data Siswa yang Mengikuti Program Ta'limul Qur'an	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Wawancara bersama Guru Pengelola Program Ta'limul Qur'an Ahmad Khairul Muzakky, SH.....	50
4.2 Wawancara Bersama Guru Pengeloa Program Ta'limul Qur'an H. Ahmad Dimyathi S.Pd.....	51
4.3 Kegiatan di Halaqah Qur'an.....	54
4.4 Kegiatan Halaqah Iqro Bersama Guru Nahdiatul Husna S.Pd	55
4.5 Buku Iqro Jilid 3	57
4.6 Guru Pengelola Ta'limul Qur'an Ahmad Khairul Muzakky, SH Memberikan Nasehat di Halaqah Iqro	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	97
Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data.....	98
Lampiran 3 Data Guru di MTs Inayatul Marzuki	101
Lampiran 4 Data peserta didik di MTs Inayatul Marzuki.....	102
Lampiran 5 Data Siswa yang mengikuti Program Ta'limul qur'an	103
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	105
Lampiran 7 Surat Izin Riset dari Dekan ke MTs Inayatul Marzuki.....	106
Lampiran 8 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	107
Lampiran 9 Sertifikat Ujian Komprehensif	109
Lampiran 10 Surat Selesai riset penelitian.....	110
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	111