

ABSTRAK

Abdul Jalil, 210101010750, *Strategi Guru Dalam Mengelola Program Ta'limul Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa MTs Inayatul Marzuki Kabupaten Banjar*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi Guru, *Ta'limul Qur'ajn* dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan keterampilan fundamental yang harus dimiliki setiap siswa pada lembaga pendidikan Islam karena terkait dengan ketepatan pelafalan huruf hijaiyah, pemahaman tajwid, serta pembentukan sikap religius dan kecintaan terhadap kalam Allah. Program Ta'limul Qur'an di MTs Inayatul Marzuki disusun untuk memenuhi kebutuhan tersebut melalui kegiatan pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada aspek teknis membaca, tetapi juga pada pembentukan adab, kedisiplinan, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengelola program Ta'limul Qur'an di MTs Inayatul Marzuki dan untuk mengidentifikasi faktor pendukung serta faktor penghambat yang memengaruhi pelaksanaan program tersebut. Fokus penelitian diarahkan pada bagaimana strategi pembelajaran diterapkan dan kontribusinya terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna mendeskripsikan situasi nyata di lapangan secara rinci. Subjek penelitian terdiri dari guru pelaksana program Ta'limul Qur'an dan siswa yang terlibat dalam kegiatan tersebut, sedangkan objek penelitian adalah strategi pembelajaran yang diterapkan serta dampaknya terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengelola program Ta'limul Qur'an sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa. Pengelompokan berdasarkan kemampuan awal, penggunaan metode talaqqi dan musyafahah, serta kegiatan evaluasi berkelanjutan terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, meskipun dalam pelaksanaannya terdapat faktor pendukung dan penghambat yang perlu diperhatikan untuk optimalisasi program.