

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam mengelola program Ta’limul Qur’ān di MTs Inayatul Marzuki telah berjalan dengan baik dan terarah. Strategi tersebut mencakup empat aspek utama, yaitu:

1. Perencanaan, yang meliputi penentuan tujuan, penyusunan jadwal kegiatan, pembagian tingkatan halaqah, serta penyiapan tenaga pendidik yang sesuai dengan kompetensinya. Perencanaan ini menjadi landasan penting agar kegiatan dapat berlangsung efektif dan terukur.
2. Pelaksanaan, dilakukan melalui metode *talaqqi* dan *musyafahah* yang menekankan interaksi langsung antara guru dan siswa dalam membimbing bacaan Al-Qur’ān. Proses pelaksanaan juga diiringi dengan pembinaan adab, kedisiplinan, dan motivasi spiritual agar siswa tidak hanya mampu membaca, tetapi juga mencintai Al-Qur’ān.
3. Evaluasi, dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian langsung terhadap kemampuan membaca, penguasaan tajwid, serta sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran. Evaluasi ini menjadi dasar bagi guru untuk menentukan jenjang bacaan siswa, seperti berpindah dari *Iqra’* ke Al-Qur’ān.
4. Peran guru, tampak signifikan sebagai perancang, pelaksana, pembimbing, dan motivator dalam setiap tahapan kegiatan. Guru tidak

hanya berperan dalam aspek akademik, tetapi juga sebagai teladan dalam membangun kedekatan spiritual siswa dengan Al-Qur'an.

Selain itu, faktor pendukung program di antaranya adalah dukungan madrasah, semangat para guru, serta motivasi siswa dalam belajar. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, serta minimnya sarana pendukung pembelajaran. Meskipun demikian, pihak madrasah terus berupaya mengatasi kendala tersebut melalui peningkatan kompetensi guru, kerja sama dengan orang tua, dan optimalisasi waktu pembelajaran.

Secara keseluruhan, pelaksanaan program di MTs Inayatul Marzuki telah mampu memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sekaligus membentuk karakter religius dan kedisiplinan dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan terus mengembangkan variasi strategi pembelajaran agar proses lebih menarik dan adaptif terhadap kemampuan siswa. Guru juga perlu meningkatkan kompetensi melalui pelatihan atau kegiatan *Tilawati* agar pembelajaran semakin berkualitas.
2. Bagi Madrasah, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap pelaksanaan program, seperti penyediaan sarana

belajar, buku panduan, serta peningkatan intensitas pembinaan bagi guru pengampu.

3. Bagi Siswa, hendaknya lebih aktif dalam berlatih membaca Al-Qur'an, baik di sekolah maupun di rumah, serta menjaga adab dan kedisiplinan selama mengikuti kegiatan .
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat meneliti lebih lanjut tentang pengaruh program *Ta'limul Qur'an* terhadap peningkatan spiritualitas atau karakter religius siswa, agar hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan pendidikan Islam.