

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Halaman	Keterangan	Terjemah
1.	II		Q.S Al-Baqarah ayat/2:222	222. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertobat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri.

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung nilai-nilai karakter berbasis ajaran Islam yang diterapkan guru dalam membentuk karakter siswa berbasis ajaran Islam dalam interaksi sosial di MA SMIP 1946 Banjarmasin.
2. Mengamati dan menanyakan secara langsung upaya guru dalam membentuk karakter siswa berbasis ajaran Islam dalam interaksi sosial di MA SMIP 1946 Banjarmasin.
3. Mengamati dan menanyakan secara langsung faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru dalam membentuk karakter siswa berbasis ajaran Islam dalam interaksi sosial di MA SMIP 1946 Banjarmasin.
4. Mengamati secara langsung proses kegiatan keagamaan dan pembelajaran di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

B. Pedoman Wawancara

1. **Wawancara dengan Kepala Sekolah di MA SMIP 1946 Banjarmasin**
 - a. Apa visi dan misi MA SMIP 1946 terkait pembentukan karakter siswa?
 - b. Bagaimana sekolah menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?

- c. Program apa saja yang dirancang oleh sekolah untuk membentuk karakter siswa?
- d. Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis ajaran Islam?
- e. Apa bentuk dukungan dari pihak sekolah terhadap guru dalam membimbing interaksi sosial siswa?
- f. Apa tantangan yang dihadapi sekolah dalam membina karakter dan interaksi sosial siswa?

2. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak di MA SMIP 14946 Banjarmasin

- a. Nilai-nilai karakter berbasis ajaran Islam apa yang Anda tekankan dalam pembelajaran?
- b. Bagaimana pendekatan Anda dalam menanamkan nilai-nilai tersebut kepada siswa?
- c. Apakah Anda menggunakan metode khusus untuk menumbuhkan akhlak mulia dan sikap sosial?
- d. Bagaimana interaksi Anda dengan siswa di dalam maupun di luar kelas?
- e. Apakah ada kendala dalam membentuk karakter siswa yang Islami?
- f. Apakah siswa menunjukkan perubahan perilaku setelah pembelajaran Akidah Akhlak?

3. Wawancara dengan Siswa-siswi di MA SMIP 1946 Banjarmasin

- a. Bagaimana sikap guru dalam membimbing kalian di sekolah?
- b. Menurutmu, apa saja sikap atau karakter Islami yang sering ditekankan oleh guru?
- c. Apakah kamu merasa guru menjadi teladan dalam sikap sehari-hari?
- d. Apakah kamu merasa lebih mudah bergaul dan berinteraksi dengan teman setelah mendapat bimbingan dari guru?
- e. Adakah kegiatan sekolah yang membuat kamu belajar tentang kerja sama, empati, atau sikap Islami lainnya?
- f. Apa contoh sikap atau kebiasaan baik yang kamu tiru dari guru?

C. Daftar Dokumen yang Dibutuhkan dalam Penelitian

- a. Modul ajar guru Aqidah Akhlak MA SMIP 1946 Banjarmasin
- b. Tata tertib siswa MA SMIP 1946 Banjarmasin
- c. Jadwal Pelajaran MA SMIP 1946 Banjarmasin
- d. Profil sekolah
- e. Sejarah singkat sekolah
- f. Visi, Misi dan tujuan sekolah
- g. Data siswa
- h. Data sarana penunjang sekolah
- i. Dokumentasi foto-foto kegiatan.

Lampiran 3. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA SMIP 1946 Banjarmasin.

No	Nama Guru	NIP/NUPTK	Jabatan Guru/Mata Pelajaran
1	Karlionor Arif, S. Ag., M. Pd.I	197809142005011004	Kepala Madrasah
2	Dina Hartani, S.Pd	198104042007102002	Bendahara, Biologi
3	Komariyah, S.Pd.I	7355767669220003	Waka Kurikulum, Qurdis/Sejarah
4	Hj. Uswatun Hasanah	1662751653210072	Fiqih/Akidah Akhlak/SKI
5	Muhammad Arabi, S. Pd.I., Gr	8449763664120002	B.Arab/TIK/BTA
6	Abdul Basith, S. Pd	014752653200023	B.Ingggris/Seni Budaya
7	Siti Fatimah, S. Pd	30304371199001	B.Indonesia
8	Hunaizah Aperiani, S. Pd	30304371199002	Geografi
9	Usnul Afiqh, S. Pd	30304371102001	Matematika
10	Siti Shoofiyah Laahizoh, S. Pd	30304371101001	Biologi/PKWU
11	Mahrita, S. Pd	30304371198002	PKN
12	Suci Tresnawati, S.E	1846751652300063	Ekonomi/Prakarya
13	Dra. Affah	196812031997032003	Akidah Akhlak
14	Hj. Jamilah, S. Pd.I	197209011997032004	SKI
15	Dyah Ayu Riana, S. Pd	30315223191002	Kimia
16	Drs. H. Abdul Hadi	30304371160001	TU

Lampiran 4. Daftar Siswa dan Siswi MA SMIP 1946 Banjarmasin.

No	Nama	NISN	Tingkat-Rombel
1	Ade Azhari	0104163353	Kelas 10
2	Ar ridho	0094147514	Kelas 10
3	Asmaiyah	0092267227	Kelas 10
4	Haikal Raifa Rasyid	0010601966	Kelas 10
5	Halimatul Sahra	0089419708	Kelas 10
6	M. Raiza Akbar	0095689524	Kelas 10
7	Milka Nazwa	0098902277	Kelas 10
8	Muhammad Dimas Azhar	0095689524	Kelas 10
9	Muhammad Fajri	3097801131	Kelas 10
10	Muhammad Nasa'i	3087390523	Kelas 10
11	Muhammad Padli	0102106296	Kelas 10
12	Nabila Rahmawati	0098901629	Kelas 10
13	Najwa Nor Azizah	0105163371	Kelas 10
14	Nur As syifa	0099967920	Kelas 10
15	Rahmani	0052899845	Kelas 10
16	Ridho Arbain	0104938239	Kelas 10

No	Nama	NISN	Tingkat-Rombel
1	Rona Ramadhana Sasmita	0087257486	Kelas 11
2	Amrullah Akbar	0093311762	Kelas 11
3	Jihan Diva Almadina	3095567806	Kelas 11
4	Muhammad Fajri Ramadhoni	0078674474	Kelas 11
5	Raenaldi	0091746285	Kelas 11
6	Arzeta Maulida	0084543448	Kelas 11
7	Noor Alimah Hasna	0087332763	Kelas 11
8	Rachel Siti Ramadhaniah	0088574216	Kelas 11
9	Riduan Halid	0087241444	Kelas 11

10	Nayla Aziza	0091181297	Kelas 11
11	Muhammad Ihsan	083972616	Kelas 11
12	M. Rifki Rahmat Fadillah	0072229629	Kelas 11
13	M. Ghaisan Zaafr	3088031007	Kelas 11
14	Sawidri	0097607798	Kelas 11
15	Naufal Alwie Al Maliky	0094127872	Kelas 11
16	M. Mufti Abu Yazid	3095611114	Kelas 11
17	Ahmad Anshari Ramadhan	0098767615	Kelas 11
18	Siti Nur Azizah	0071089857	Kelas 11
19	BQ. Hamidah Ayuni	0098747678	Kelas 11
20	Naufal Putro Isdanu	0094308252	Kelas 11
21	M. Ansori Amrulah	0089832245	Kelas 11
22	Muhammad Lutfi	0094546636	Kelas 11

No	Nama	NISN	Tingkat-Rombel
1	Fithriya Ramadhani	0073008281	Kelas 12
2	Nur Rahman	0085485670	Kelas 12
3	Nur Qoidah Nofiana Shofa	0079571358	Kelas 12
4	Azizah Amalia	0086205270	Kelas 12
5	Annisa Ahla	0074429497	Kelas 12
6	Hindayani Ayu	0075062711	Kelas 12
7	Raudiatul Marpuah	0072717771	Kelas 12
8	Aisyah Rahmah	0088202546	Kelas 12
9	Nayla Nur Atqiya	3089137837	Kelas 12
10	Siti Isfa Mauziah	0081665008	Kelas 12
11	Radadatun Nasha	0079278247	Kelas 12
12	Elisa Maulida	042803640	Kelas 12
13	Syahrul Ramadhan	0069005416	Kelas 12
14	Aulia Rahima	0041562431	Kelas 12

15	Dewi Nurlita	0052167936	Kelas 12
16	Muhammad Zazuli	0069619499	Kelas 12
17	M. Haris Saputra	0087605464	Kelas 12
18	M. Noga Ansari	0072785353	Kelas 12
19	M. Nawawi	0088031975	Kelas 12
20	Nova Refalina	0051468069	Kelas 12
21	Fabian Abdillah	0086919773	Kelas 12

Lampiran 5. Tata Tertib Siswa MA SMIP 1946 Banjarmasin

TATA TERTIB SISWA MA SMIP 1946 BANJARMASIN**A. TATA TERTIB UMUM**

1. Wajib menjaga nama baik madrasah
2. Wajib memelihara / melestarikan lingkungan madrasah, khususnya yang menyangkut 7 K : Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Kekehuasaan, Kesehatan, dan Kerindangan.

B. TATA TERTIB BELAJAR

1. Sudah hadir di Madrasah 5 menit sebelum jam pertama dimulai
2. Mengikuti dengan aktif seluruh Program Madrasah baik yang bersifat Intrakurikuler maupun Ekstrakurikuler
3. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung tidak diperkenankan meninggalkan madrasah kecuali ada ijin dari guru piket
4. Bila terpaksa tidak dapat masuk sekolah harus ada surat keterangan dari Orang tua / wali murid atau surat dokter
5. Bila terjadi kekosongan jam pelajaran siswa tidak diperbolehkan meninggalkan kelas kecuali ketua kelas atau yang ditunjuk untuk menghubungi piket.

C. TATA TERTIB BERPAKAIAN

1. Pemakaian seragam sekolah sesuai dengan ketentuan :

HARI	PUTERA		PUTERI	
SENIN	Atas	Putih Lengan Pendek	Atas	Putih Lengan Panjang
	Bawah	Putih	Bawah	Putih
	Topi	Abu - abu	Jilbab	Putih MA SMIP Bjm
	Dasi	-	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm
	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm	-	-
SELASA	Ikat Pinggang	Warna hitam	-	-
	Atas	Putih Lengan Pendek	Atas	Putih Lengan Panjang
	Bawah	Abu - abu	Bawah	Abu - abu
	Topi	-	Jilbab	Putih MA SMIP Bjm
	Dasi	-	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm
RABU	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm	-	-
	Ikat Pinggang	Warna hitam	-	-
	Atas	Putih Lengan Pendek	Atas	Putih Lengan Panjang
	Bawah	Abu - abu	Bawah	Abu - abu
	Topi	-	Jilbab	Putih MA SMIP Bjm
KAMIS	Dasi	-	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm
	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm	-	-
	Ikat Pinggang	Warna hitam	-	-
	Atas	Sasirangan	Atas	Sasirangan
	Bawah	Abu - abu	Bawah	Abu - abu
JUMAT	Topi	-	Jilbab	Putih MA SMIP Bjm
	Dasi	-	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm
	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm	-	-
	Ikat Pinggang	Warna hitam	-	-
	Atas	Koko Putih	Atas	Putih Lengan Panjang
SABTU	Bawah	Putih	Bawah	Putih
	Topi	-	Jilbab	Putih MA SMIP Bjm
	Dasi	-	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm
	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm	-	-
	Ikat Pinggang	Warna hitam	-	-
	Atas	Pramuka	Atas	Pramuka
	Bawah	Pramuka	Bawah	Pramuka
	Topi	-	Jilbab	Pramuka
	Dasi	-	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm
	Kaos Kaki	Putih MA SMIP Bjm	-	-
	Ikat Pinggang	Warna hitam	-	-

2. Berpakaian seragam yang sopan dan rapi dengan menggunakan bedge dan lokasi Madrasah serta bersepatu hitam. Khusus siswa putera baju dimasukkan ke dalam celana dan memakai ikat pinggang hitam.
3. Siswa puteri tidak boleh berhias atau bermake up yang berlebihan
4. Siswa putera tidak boleh menggunakan perhiasan yang biasa dipakai oleh wanita (gelang, kalung, anting-anting, dsb) dan atribut di luar ketentuan Madrasah.

D. TATA TERTIB BERKENDARAAN

Siswa yang menggunakan sepeda / kendaraan bermotor harus menempatkan pada tempat yang telah disediakan / parkir dengan rapi dan dikunci / pengaman

E. TATA TERTIB ADMINISTRASI

1. Absensi / kehadiran kurang dari 80 % tidak diperbolehkan mengikuti Ulangan Semester, dan bagi siswa kelas XII tidak diikutkan Ujian Nasional (UN)
2. Harus sudah melunasi iuran Komite Madrasah paling lambat setiap tanggal 10 setiap bulannya

F. LAIN – LAIN

Tidak melakukan hal – hal yang terdapat pada poin pelanggaran

G. SANKSI – SANKSI

1. Diberikan teguran atau
2. Diberikan peringatan
3. Dikembalikan pada orang tua / dikeluarkan dari Madrasah

H. LARANGAN SISWA

Siswa dilarang :

1. Menerima tamu dari luar ke dalam kelas
2. Berambut panjang / gondrong (bagi siswa putera)
3. Memakai pewarna rambut / cat rambut
4. Memelihara kuku panjang dan berpakaian eksentrik
5. Membuat keributan, berkelahi baik secara perorangan ataupun kelompok di dalam lingkungan sekolah / luar sekolah dengan membawa nama sekolah
6. Dilarang membawa HP ke Madrasah
7. Bermain bola di halaman sekolah / kelas, di luar jam pelajaran Olah Raga
8. Melakukan kegiatan yang berakibat rusaknya benda / fasilitas sekolah atau benda / fasilitas milik orang lain di sekolah
9. Meletakkan barang-barang berharga / uang sembarangan sehingga mengundang orang lain untuk mengambilnya.

I. POINT PRESTASI SISWA

Setiap siswa memiliki prestasi baik di sekolah maupun di luar sekolah (secara resmi mewakili sekolah) akan diberikan point Prestasi berdasarkan jenis dan tingkat Prestasi yang diraihinya.

NO	JENIS PRESTASI	KETERANGAN	BOBOT POINT
1	Peringkat dikelas	Peringkat I	15
		Peringkat II	10
		Peringkat III	5
2	Pelajar Berprestasi/lomba		
	a. Tingkat Kota Banjarmasin	Peringkat I	15
		Peringkat II	10
		Peringkat III	5
	b. Tingkat Provinsi	Peringkat I	20
		Peringkat II	15
		Peringkat III	10
	c. Tingkat Nasional	Peringkat I	25
		Peringkat II	20
		Peringkat III	15

J. PONT PELANGGARAN SISWA

JENIS PELANGGARAN	
POINT 5	
1.	Datang Terlambat
2.	Keluar kelas tanpa ijin
3.	Tidak melaksanakan tugas piket sekolah
4.	Tidak berseragam lengkap dan rapi / olah raga
5.	Membuang sampah tidak pada tempatnya
6.	Mencoret-coret tembok/meja/kursi, dan Merusak tanaman
7.	Siswa memasuki ruang Kepala Madrasah (Guru/TU/Laboratorium/Perpustakaan) Tanpa ijin sebelumnya
8.	Menggunakan perhiasan yang berlebihan
9.	Rambut gondrong / memakai gelang, Anting, kalung bagi pria
10.	Rambut dicat, kuku panjang, kuku dicat
11.	Tidak mengikuti kegiatan madrasah/ Ekstra Kurikuler
12.	Perbuatan tidak menyenangkan
13.	Melakukan olahraga pada jam pelajaran lain/jam istirahat
POINT 10	
1.	Keluar halaman Madrasah tanpa ijin/alpa
2.	Melompat pagar atau jendela
3.	Tidak mengikuti Shalat Berjamaah
4.	Membawa barang-barang yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran
5.	Mengacau sekolah/kelas
6.	Tidur di kelas pada saat jam pelajaran
7.	Terlibat perkelahian ringan
8.	Membuat izin palsu/tanda tangan palsu
POINT 20	
1.	Siswa berlainan jenis berduaan
2.	Bergandengan tangan
3.	Membawa HP/menggunakan pada saat jam belajar
POINT 25	
1.	Memalsu raport
2.	Membawa buku/gambar/CD porno
3.	Merusak sarana prasarana Madrasah
4.	Bersikap tidak sopan / menentang guru
5.	Menyinggung Guru / Karyawan
6.	Merokok / membawa rokok di dalam Lingkungan Madrasah
7.	Mengambil barang tanpa ijin pemiliknya
POINT 75	
1.	Terlibat perkelahian berat (tauran)/ pencurian di luar sekolah
2.	Membawa minum-minuman keras atau sejenisnya
3.	Terlibat penyalahgunaan narkoba / obat Terlarang lainnya
4.	Berurusan dengan pihak berwajib karena Tindak kejahatan / criminal
5.	Membawa senjata tajam tanpa Sepengetahuan Madrasah
6.	Berjudi di sekolah dan di lingkungan Madrasah
7.	Mengancam Guru / Karyawan Madrasah
8.	Siswa berlainan jenis, berpelukan, berciuman
POINT 100	
1.	Berzina
2.	Menikah
3.	Hamil / menghamili
4.	Membawa senjata tajam untuk melukai

SANKSI

- | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Jumlah POINT ≤ 30 | : Ditegur dan diberi peringatan tertulis yang diketahui orang tua |
| 2. | Jumlah POINT 31 s/d 60 | : Orang tua dipanggil dan diberi peringatan kedua (skorsing 1 dan diberi tugas tertentu) |
| 3. | Jumlah POINT 61 s/d 99 | : Orang tua dipanggil dan diberi peringatan ketiga (skorsing 2 dan diberi tugas tertentu) |
| 4. | Jumlah POINT ≥ 100 | : Orang tua dipanggil, siswa diserahkan kembali pada orang tua / dikeluarkan |

Mengetahui
Kepala Madrasah,

H. Karlanor Arif, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19780914 200501 1 004

Banjarmasin, Juli 2024
Wakamad Kestiswaan,

Hj. Uswah Hasanah, S.Ag

**DAFTAR POINT-POINT PELANGGARAN
SISWA-SISWI
MA SMIP-1946 BANJARMASIN**



KELAS: XI (SEBELAS)

[illegible]

Wakil Bidang Kesiswaan:

Encl

Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag

CATATAN POIN PELANGGARAN SISWA MA SMIP 1946
TAMUN PELAJARAN 2024/2025

KELAS: X (SEPULUH)


No	NAMA	TANGGAL PELANGGARAN																									JLM POIN	KET
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	AHMAD ANSORI RAMADHAN	07-08-24																										
2	AMRULLAH AKBAR	09-08-24		5				10																			15	
3	ARZETA MAULIDIA	14-08-24																										
4	BADARUDDIN	25-08-24								10																	10	
5	BQ HAMZAH AYUN	01-09-24																										
6	JIHAN EIVA ALMADINA	08-10-24																										
7	M. GHAFISAN ZAFIR	22-10-24																										
8	M. MUFTIABU YAZID	25-10-24																										
9	M. R. FKI RAHMAT FADILLAH	25-10-24																										
10	M. ZULKHAIDIR	10-11-24																										
11	MUHAMMAD FAJRI RAMADHONI	01-12-24																										
12	MUHAMMAD IHSAN	11-12-24																										
13	MUHDIN	06-02-25																									10	
14	NAUFAL ALWIE ALMAUKY	06-02-25																										
15	NAYLA AZIZA	06-02-25																										
16	NOOR ALUMAH HASNA	06-02-25																										
17	RACHEL STI RAMADHANIAH	06-02-25																										
18	RAENALDI	25-10-24	10			25	5	5						25	25	5											75	25
19	RIZUAN HAUD				10																							
20	RONA RAMADHANIA SASMITA																											
21	SAWIDRI																											
22	SITI NUR AZIZAH																											
23	VAUVAL PUTRO ISDANU										25																25	
24	M. ANSORI AMRULLAH										25	10															35	
25	MUHAMMAD LUTFI																											
Jumlah																												

Catatan : Tulis jumlah poin pelanggaran pada kolom yang tersedia

Mengetahui,
Kepala Madrasah

H. Karliano Arief, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197803142005011004

Wakil Bidang Kesiswaan


H. Uswatun Hasanah, S.Ag.

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran MA SMIP 1946 Banjarmasin

JADWAL PELAJARAN
MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026

HARI	JAM KE-	WAKTU	KELAS					KETERANGAN
			X	XI MIPA	XI IPS	XII MIPA	XII IPS	
SENIN	1	07.30 - 08.10	U P A C A R A					1. H.Karlianor Arief, S. Ag., M.Pd.I
	2	08.10 - 08.50	6/b.ing	7/matematika TL	9/ekonomi	4/biologi	3/antropologi	2. Muhammad Arabi, S.Pd.I
	3	08.50 - 09.30	6/b.ing	7/matematika TL	9/ekonomi	4/biologi	3/antropologi	3. Komariyah, S.Pd.I
	4	09.30 - 10.10	6/b.ing	7/matematika TL	9/ekonomi	8/b.indo	8/b.indo	4. Dina Hartanti, S.Pd
	I S T I R A H A T							5. Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag
	5	10.25 - 11.05	7/matematika	4/biologi	3/antropologi	8/b.indo	8/b.indo	6. Abdul Basith, S.Pd
	6	11.05 - 11.45	7/matematika	4/biologi	3/antropologi	6/seni musik	6/seni musik	7. Usnul Afiqoh, S.Pd
	7	11.45 - 12.25	12/biologi	5/ski	5/ski	6/seni musik	6/seni musik	8. Siti Fatimah, S.Pd
	I S T I R A H A T							9. Hunaizah Aperiari, S.Pd
	8	13.00 - 13.40	12/biologi	5/ski	5/ski	2/khiwar	2/khiwar	10. Chusnul Khotimah
	9	13.40 - 14.20	12/biologi	2/informatika	2/informatika	5/fiqih	5/fiqih	11. Mahrita, S.Pd
	10	14.20 - 15.00	8/b.indo	2/informatika	2/informatika	5/fiqih	5/fiqih	12. Siti Shoofiyah Laahizoh, S.Pd
11	15.00 - 15.40	8/b.indo	12/pkwu	12/pkwu	3/qurdis	3/qurdis	13. Suci Tresnawati, SE	
12	15.40 - 16.20	8/b.indo	12/pkwu	12/pkwu	3/qurdis	3/qurdis	14. Hj. Jamilah, S.Pd.I	
SELASA	1	07.30 - 08.10	1/pjok	6/b.ing	6/b.ing	7/matematika TL	3/sosiologi	15. Dra Afifah
	2	08.10 - 08.50	1/pjok	6/b.ing	6/b.ing	7/matematika TL	3/sosiologi	16. Diyah Ayu Riana, S.Pd
	3	08.50 - 09.30	2/khiwar	6/b.ing	6/b.ing	7/matematika TL	13/ekonomi	
	4	09.30 - 10.10	2/khiwar	4/biologi	9/ekonomi	16/kimia	13/ekonomi	
	I S T I R A H A T							JADWAL PIKET HARIAN
	5	10.25 - 11.05	6/seni musik	4/biologi	9/ekonomi	16/kimia	13/ekonomi	SENIN : Siti Shoofiyah Laahozoh, S.Pd
	6	11.05 - 11.45	6/seni musik	4/biologi	9/ekonomi	10/fisika	13/ekonomi	SELASA : Hunaizah Aperiari, S.Pd
	7	11.45 - 12.25	2/b.arab	7/matematika	7/matematika	10/fisika	9/geografi	RABU : Muhammad Arabi
	I S T I R A H A T							KAMIS : Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag
	8	13.00 - 13.40	2/b.arab	7/matematika	7/matematika	4/biologi	9/geografi	JUM'AT : Usnul Afiqoh, S.Pd
	9	13.40 - 14.20	10/fisika	16/ kimia	12/sosiologi	8/b.indonesia	8/b.indonesia	
	10	14.20 - 15.00	10/fisika	16/ kimia	12/sosiologi	8/b.indonesia	8/b.indonesia	
11	15.00 - 15.40	16/kimia	2/b.arab	2/b.arab	12/pkwu	12/pkwu		
12	15.40 - 16.20	16/kimia	2/b.arab	2/b.arab	12/pkwu	12/pkwu		
RABU	1	07.30 - 08.10	14/ski	10/fisika	9/geografi	1/pjok	1/pjok	
	2	08.10 - 08.50	14/ski	10/fisika	9/geografi	1/pjok	1/pjok	
	3	08.50 - 09.30	3/qurdis	4/biologi	12/sosiologi	14/ski	14/ski	
	4	09.30 - 10.10	3/qurdis	4/biologi	12/sosiologi	14/ski	14/ski	
	I S T I R A H A T							
	5	10.25 - 11.05	12/sosiologi	7/matematika	7/matematika	10/fisika	3/antropologi	
	6	11.05 - 11.45	12/sosiologi	7/matematika	7/matematika	10/fisika	3/antropologi	
	7	11.45 - 12.25	2/b.arab	8/b.indonesia	8/b.indonesia	7/matematika	7/matematika	
	I S T I R A H A T							
	8	13.00 - 13.40	2/b.arab	8/b.indonesia	8/b.indonesia	7/matematika	7/matematika	
	9	13.40 - 14.20	5/fiqih	2/khiwar	2/khiwar	4/biologi	13/ekonomi	
	10	14.20 - 15.00	5/fiqih	2/khiwar	2/khiwar	4/biologi	13/ekonomi	
11	15.00 - 15.40	EKSTRAKULIKULER						
12	15.40 - 16.20							
KAMIS	1	07.30 - 08.10	15/akidah	1/pjok	1/pjok	7/matematika	7/matematika	
	2	08.10 - 08.50	15/akidah	1/pjok	1/pjok	7/matematika	7/matematika	
	3	08.50 - 09.30	3/sejarah	6/seni musik	6/seni musik	16/kimia	9/geografi	
	4	09.30 - 10.10	3/sejarah	6/seni musik	6/seni musik	16/kimia	9/geografi	
	I S T I R A H A T							
	5	10.25 - 11.05	9/ekonomi	16/kimia	3/antropologi	6/b.ing	6/b.ing	
	6	11.05 - 11.45	9/ekonomi	16/kimia	3/antropologi	6/b.ing	6/b.ing	
	7	11.45 - 12.25	11/pkn	5/akidah	5/akidah	6/b.ing	6/b.ing	
	I S T I R A H A T							
	8	13.00 - 13.40	11/pkn	5/akidah	5/akidah	2/informatika	2/informatika	
	9	13.40 - 14.20	9/geografi	11/pkn	11/pkn	2/informatika	2/informatika	
	10	14.20 - 15.00	9/geografi	11/pkn	11/pkn	2/khiwar	2/khiwar	
11	15.00 - 15.40	12/pkwu	3/qurdis	3/qurdis	11/pkn	11/pkn		
12	15.40 - 16.20	12/pkwu	3/qurdis	3/qurdis	11/pkn	11/pkn		
JUMAT	1	07.30 - 08.10	2/informatika	10/fisika	9/geografi	4/biologi	3/sosiologi	
	2	08.10 - 08.50	2/informatika	10/fisika	9/geografi	4/biologi	3/sosiologi	
	3	08.50 - 09.30	10/fisika	5/fiqih	5/fiqih	2/b.arab	2/b.arab	
	I S T I R A H A T							
	4	09.45 - 10.25	9/geografi	5/fiqih	5/fiqih	2/b.arab	2/b.arab	
	5	10.25 - 11.05	7/matematika	8/b.indonesia	8/b.indonesia	5/akidah	5/akidah	
	6	11.05 - 11.45	7/matematika	8/b.indonesia	8/b.indonesia	5/akidah	5/akidah	
	6	13.45 - 14.20	I S T I R A H A T (SHOLAT JUM'AT & JUHUR)					EKSTRAKULIKULER / JUM'AT TAQWA / MUHADARAH

Lampiran 7. Laporan Kegiatan Belajar Aqidah Akhlak

LAPORAN KEGIATAN

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**



**MADRASAH ALIYAH SMIP 1946
KOTA BANJARMASIN**

2025

LAPORAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
PROYEK: “PEDULI SESAMA”

A. Identitas Kegiatan

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| • Nama Kegiatan | : Proyek “Peduli Sesama” |
| • Mata Pelajaran | : Akidah Akhlak |
| • Kelas/Semester | : X / Ganjil |
| • Guru Pengampu | : Hj. Uswatun Hasanah, S.Ag |
| • Waktu Pelaksanaan | : 22 Oktober 2025 |
| • Tempat Pelaksanaan | : Kelas X MA SMIP 1946 |

B. Latar Belakang

Pembelajaran Akidah Akhlak tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga bertujuan membentuk karakter dan akhlak mulia peserta didik. Melalui pendekatan Project Based Learning (PjBL), peserta didik dilatih untuk mengimplementasikan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan nyata.

Proyek “*Peduli Sesama*” dirancang untuk menumbuhkan empati, kepedulian sosial, dan tanggung jawab terhadap sesama, sebagai wujud pengamalan nilai-nilai akhlak karimah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Proyek

1. Menumbuhkan sikap empati dan kepedulian sosial terhadap orang lain.
2. Melatih tanggung jawab peserta didik dalam kegiatan sosial.
3. Mengimplementasikan nilai-nilai integritas dan karakter mulia dalam kehidupan nyata.
4. Meningkatkan kesadaran pentingnya berbagi dan menolong sesama.

D. Deskripsi Kegiatan

Proyek “*Peduli Sesama*” dilaksanakan dalam bentuk kegiatan sosial yang melibatkan seluruh peserta didik kelas X dengan membantu dan peduli terhadap temannya yang beberapa hari tidak masuk sekolah karena sakit. Kegiatan diawali dengan perencanaan bersama, pengumpulan dana sukarela, dan pembelian buah tangan/bingkisan, membantu pembelajaran yang tertinggal serta menyerahkannya pada saat temannya tersebut sembuh dan masuk sekolah.

Tahapan kegiatan meliputi:

1. Perencanaan proyek – menentukan sasaran penerima bantuan dan pembagian tugas kelompok.
2. Pelaksanaan proyek – pengumpulan dana dan pembelian barang/buah tangan, kemudian penyerahan bantuan.
3. Refleksi – peserta didik melakukan evaluasi nilai dan pengalaman setelah kegiatan, menuliskan refleksi pribadi tentang makna empati dan tanggung jawab sosial.

E. Hasil Kegiatan

Kegiatan berjalan lancar dengan antusiasme tinggi dari peserta didik. Terkumpul dana sukarela yang dapat dibelikan buah tangan sebagai bentuk empati terhadap teman. Sebagai bentuk solidaritas antar teman, maka siswa juga membantu ada beberapa pelajaran yang tertinggal akibat tidak hadir ke sekolah. Kegiatan tersebut dilakukan bersama guru pendamping sebagai pembimbing dalam kegiatan proyek tersebut.

Peserta didik menunjukkan peningkatan dalam sikap:

- Empati terhadap kondisi orang lain.
- Kepedulian sosial melalui tindakan nyata.
- Tanggung jawab dan kejujuran dalam melaksanakan tugas kelompok.

F. Refleksi Guru

Melalui proyek ini, guru mengamati perubahan positif pada perilaku peserta didik. Mereka lebih sadar pentingnya berbagi, menghargai sesama, dan menunjukkan integritas dalam bekerja sama. Pembelajaran berbasis proyek terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak dan karakter secara kontekstual.

G. Kesimpulan

Pelaksanaan proyek "*Peduli Sesama*" berhasil menumbuhkan karakter empati, kepedulian sosial, dan tanggung jawab peserta didik. Proyek ini menjadi bentuk pembelajaran bermakna yang mengintegrasikan nilai-nilai akidah akhlak dalam tindakan nyata, sejalan dengan tujuan pendidikan karakter dan implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di madrasah

Banjarmasin, 22 Oktober 2025

Kepala,



H. Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197809142005011004

Lampiran Foto Kegiatan

Siswa berdiskusi per kelompok membuat rencana aksi dan pengumpulan donasi



Pembelian Buah tangan



Penyerahan Buah Tangan



Membantu Materi pelajaran yang tertinggal



Lampiran 8. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas XI MA SMIP 1946
Banjarmasin

**Alur Tujuan Pembelajaran
Akidah dan Akhlak untuk MA Kelas XI
(FASE F)**



Tahun 2023

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN AKIDAH DAN AKHLAK FASE F

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Peserta didik mampu menganalisis sejarah ilmu kalam, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran ilmu kalam (Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah, Qadariyah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah)) sebagai upaya mewujudkan sikap toleran dan memegang teguh akidah yang benar sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.
Akhlak	Peserta didik mampu menganalisis syariat, tarekat, hakikat, dan makrifat; inti ajaran tasawuf menurut tokoh (Imam Junaid Al-Bagdadi, Rabi'ah Al-Adawiyah, Al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir Al-Jailani); menghindari akhlak tercela membunuh, liwat, LGBT, meminum khamar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi, <i>isrāf</i> , <i>tabzīr</i> , dan <i>bakhīl</i> sehingga terbentuk pribadi yang memiliki kesalehan individual dan sosial dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara.
Adab	Peserta didik mampu membiasakan dan mengevaluasi adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu sebagai upaya membentuk generasi yang beradab, bermoral, dan berbudaya di era digital dalam dunia global sehingga tidak terjebak pergaulan bebas, hedonis, dan materialis.
Kisah Keteladanan	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Fatimah Az-Zahra R.A., Uwais Al-Qarni, Abdurrahman bin Auf, Abu Dzar Al-Ghifari R.A. dalam kedermawanan, kesetiaan memegang prinsip, menegakkan amar makruf dan nahi munkar dengan tetap menjaga harmoni kehidupan yang majemuk, sehingga dapat diambil inspirasi menghadapi tantangan kehidupan yang beragam dalam kebinekaan global.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN AKIDAH DAN AKHLAK
FASE F KELAS XI

Elemen	Capaian Pembelajaran	Semester I	
		Bab	Tujuan Pembelajaran
Akidah	Peserta didik mampu menganalisis sejarah ilmu kalam sebagai upaya mewujudkan sikap toleran dan memegang teguh akidah yang benar sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.	Bab 1 Munculnya Aliran-aliran Kalam dalam Peristiwa <i>Tahkīm</i>	Tujuan Pembelajaran: 1.1 Menguraikan pengertian dan latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa <i>tahkīm</i> dengan benar. 1.2 Menelaah faktor penyebab dan akibat munculnya aliran-aliran kalam dengan benar. 1.3 Menyimpulkan keterkaitan antara kemunculan aliran-aliran kalam dan peristiwa <i>tahkīm</i> dengan benar. 1.4 Mengimplementasikan sikap teguh pendirian, berpikir kritis, dan toleran dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari sebagai cerminan diri dalam menghadapi perbedaan aliran-aliran dalam ilmu kalam.
Akidah	Peserta didik mampu menganalisis tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran ilmu kalam (Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah, Qadariyah, Mu'tazilah, Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah)) sebagai upaya mewujudkan sikap	Bab 2 Tokoh Utama dan Ajaran Pokok Aliran-aliran Kalam	Tujuan Pembelajaran: 2.1 Menguraikan dan mendiferensiasikan aliran-aliran kalam Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah, Qadariyah, Muktazilah, dan Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah) dengan benar. 2.2 Menelaah sejarah, tokoh utama, dan ajaran-ajaran pokok aliran kalam Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah,

	toleran dan memegang teguh akidah yang benar sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.		Qadariyah, Muktazilah, dan Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah) dengan benar. 2.3 Mengimplementasikan sikap tanggung jawab dan menghargai perbedaan sebagai cerminan dalam memahami aliran-aliran kalam Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah, Qadariyah, Muktazilah, dan Ahlussunnah wal Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah) dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.
Akhlak	Peserta didik mampu menghindari akhlak tercela membunuh, liwat, LGBT, meminum khamar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi sehingga terbentuk pribadi yang memiliki kesalehan individual dan sosial dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara.	Bab 3 Menghindari Perilaku Dosa Besar	Tujuan Pembelajaran: 3.1 Menguraikan perilaku dosa besar, seperti membunuh, liwat, LGBT, minum khamar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, dan korupsi dengan benar. 3.2 Menelaah dampak negatif dan cara menghindari perilaku dosa besar, seperti membunuh, liwat, LGBT, minum khamar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, dan korupsi dengan benar. 3.3 Mengimplementasikan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai cerminan dalam menghindari perilaku dosa besar, seperti

			membunuh, liwat, LGBT, minum khamar, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, dan korupsi dengan benar
Adab	Peserta didik mampu membiasakan dan mengevaluasi adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu sebagai upaya membentuk generasi yang beradab, bermoral, dan berbudaya di era digital dalam dunia global sehingga tidak terjebak pergaulan bebas, hedonis, dan materialis.	Bab 4 Adab Berpakaian, Berhias, Perjalanan, Bertamu, dan Menerima Tamu	Tujuan Pembelajaran: 4.1 Menguraikan adab-adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu dalam Islam dengan baik dan benar. 4.2 Menelaah makna, dalil, dan bentuk dari adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu dengan benar. 4.3 Menemukan hikmah dari menerapkan adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu dengan benar. 4.4 Mengimplementasikan sikap sopan santun atau beradab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Fatimah Az-Zahra R.A. dan Uwais Al-Qarni dalam kedermawanan, kesetiaan memegang prinsip, menegakkan amar makruf dan nahi munkar dengan tetap	Bab 5 Kisah Keteladanan Fatimah Az-Zahra R.A. dan Uwais Al-Qarni	Tujuan Pembelajaran: 5.1 Menguraikan kisah-kisah Fatimah Az-Zahra R.A. dan Uwais Al-Qarni dengan benar. 5.2 Menemukan inspirasi dari kisah Fatimah Az-Zahra R.A. dan Uwais Al-Qarni dengan baik untuk menghadapi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

	menjaga harmoni kehidupan yang majemuk, sehingga dapat diambil inspirasi menghadapi tantangan kehidupan yang beragam dalam kebinekaan global.		<p>5.3 Menemukan hikmah dari kisah Fatimah Az-Zahra R.A. dan Uwais Al-Qarni dengan benar.</p> <p>5.4 Mengimplementasikan keteledanan Fatimah Az-Zahra R.A. dan Uwais Al-Qarni dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elemen	Capaian Pembelajaran	Semester II	
		Bab	Tujuan Pembelajaran
Akhlak	Peserta didik mampu menghindari akhlak tercela <i>isrāf</i> , <i>tabzīr</i> , dan <i>bakhīl</i> sehingga terbentuk pribadi yang memiliki kesalehan individual dan sosial dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara.	Bab 6 Menghindari Akhlak Tercela <i>Isrāf</i> , <i>Tabzīr</i> , dan <i>Bakhīl</i>	<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <p>6.1 Menguraikan akhlak tercela <i>isrāf</i>, <i>tabzīr</i>, <i>bakhīl</i> dan sifat-sifat turunannya dengan benar.</p> <p>6.2 Menelaah dalil, makna, sebab dan akibat dari akhlak tercela <i>isrāf</i>, <i>tabzīr</i>, <i>bakhīl</i> dan sifat-sifat turunannya dengan benar.</p> <p>6.3 Menyimpulkan cara menghindari akhlak tercela <i>isrāf</i>, <i>tabzīr</i>, <i>bakhīl</i> dan sifat-sifat turunannya dengan benar.</p> <p>6.4 Mengimplementasikan sikap menghindari akhlak tercela <i>isrāf</i>, <i>tabzīr</i>, <i>bakhīl</i> dan sifat-sifat turunannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Akhlak	Peserta didik mampu menganalisis syariat, tarekat, hakikat, dan makrifat sehingga terbentuk pribadi	Bab 7 Syariat, Tarekat, Hakikat, dan Makrifat	<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <p>7.1 Menguraikan pengertian, dalil, kedudukan dan fungsi syariat, tarekat, hakikat, dan makrifat dengan baik dan benar.</p>

	yang memiliki kesalehan individual dan sosial dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara.		<p>7.2 Mendiferensiasikan syariat, tarekat, hakikat, dan makrifat dengan benar.</p> <p>7.3 Menelaah dalil, kedudukan dan fungsi syariat, tarekat, hakikat, dan makrifat dengan benar.</p> <p>7.4 Mengimplementasikan sikap istikamah dalam menempuh ajaran Islam sebagai refleksi syariat, tarekat, hakikat, dan makrifat dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Akhlak	Peserta didik mampu menganalisis inti ajaran tasawuf menurut tokoh (Imam Junaid Al-Bagdadi, Rabi'ah Al-Adawiyah, Al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir Al-Jailani) sehingga terbentuk pribadi yang memiliki kesalehan individual dan sosial dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara.	Bab 8 Ajaran Tasawuf dari Para Sufi Terkenal	<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <p>8.1 Menguraikan inti ajaran tasawuf dari sufi terkenal (Imam Junaid Al-Bagdadi, Rabi'ah Al-Adawiyah, Imam Al-Ghazali, dan Syekh Abdul Qadir Al-Jailani).</p> <p>8.2 Mendiferensiasikan ajaran tasawuf dari para sufi terkenal (Imam Junaid Al-Bagdadi, Rabi'ah Al-Adawiyah, Imam Al-Ghazali, dan Syekh Abdul Qadir Al-Jailani).</p> <p>8.3 Menelaah inti ajaran tasawuf dari sufi terkenal (Imam Junaid Al-Bagdadi, Rabi'ah Al-Adawiyah, Imam Al-Ghazali, dan Syekh Abdul Qadir Al-Jailani).</p> <p>8.4 Mengimplementasikan sikap takwa dan istiqamah yang mencerminkan nilai-nilai tasawuf para sufi terkenal dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Kisah Keteladanan	Peserta didik mampu menganalisis dan meneladani kisah Abdurrahman bin	Bab 9 Kisah Keteladanan Abdurrahman bin Auf dan	<p>Tujuan Pembelajaran:</p> <p>9.1 Menguraikan kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu</p>

	<p>Auf dan Abu Dzar Al-Ghifari R.A. dalam kedermawanan, kesetiaan memegang prinsip, menegakkan amar makruf dan nahi munkar dengan tetap menjaga harmoni kehidupan yang majemuk, sehingga dapat diambil inspirasi menghadapi tantangan kehidupan yang beragam dalam kebinekaan global.</p>	<p>Abu Dzar Al-Ghifari</p>	<p>Dzar Al-Ghifari dengan baik dan benar.</p> <p>9.2 Menemukan inspirasi dari kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar Al-Ghifari dengan baik untuk menghadapi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>9.3 Menemukan hikmah dari kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar Al-Ghifari dengan benar.</p> <p>9.4 Mengimplementasikan keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar Al-Ghifari dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
2. Bernalar Kritis
3. Bergotong Royong
4. Kreatif
5. Mandiri

Profil Pelajar Rahnatan Lil ‘Alamin yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:

1. Berkeadaban (*Ta’addub*)
2. Musyawarah (*Syūrā*)
3. Dinamis dan Inovatif (*Taṭawwur wa Ibtikār*)
4. Keteladanan (*Qudwah*)
5. Adil dan Konsisten (*I’tidāl*)

BAGIAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN AKIDAH DAN AKHLAK FASE F KELAS XI

SEMESTER I




SEMESTER II



Keterangan: = pemahaman = ampilan proses

Lampiran 9. SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 709 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP/NIDN	: 196211121989031004
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Madya/IV/d
Jabatan Akademik	: Guru Besar

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:


Nama	: Muhammad Rinaldy
NIM	: 210101010240
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: UPAYA GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA BERBASIS AJARAN ISLAM DALAM INTERAKSI SOSIAL DI MA SMP 1946 BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 Desember 2024

DEKAN



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 10. Surat Keterangan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Rinaldy
 N I M : 210101010496
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Gerilya Kmp. Tata Banua Indah II Blok
 Jambu Air No. 36

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

UPAYA GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA BERBASIS AJARAN ISLAM DALAM INTERAKSI SOSIAL DI MA SMIP 1946 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 27 Maret 2025

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2025
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 11. Surat Perubahan Judul setelah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 486/Un.14/III.1.d/PP.00.9/12/2025

22 Desember 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Rinaldy
NIM. 210101010496
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Upaya Guru Membentuk Karakter Siswa Berbasis Ajaran Islam Dalam Interaksi Sosial Bermasyarakat di MA SMIP 1946 Banjarmasin

Berubah menjadi:

Upaya Guru Membentuk Karakter Siswa Berbasis Ajaran Islam Dalam Interaksi Sosial di MA SMIP 1946 Banjarmasin

Menunjuk :

Prof.Dr H.Mahyudin Barni, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 12. Surat Izin Riset ke MA SMIP 1946 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1283 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

19 Agustus 2025

Yth. Kepala MA SMIP 1946 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rinaldy
 NIM : 210101010496
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Gerilya Kmp. Tata Banua Indah II blok jambu air no. 36
 No HP : 082148978713

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 Agustus 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Muhammad Rinaldy
NIM : 21010101010496
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI :
DOSEN PEMBIMBING : Prof. Dr H. Mahyudin Barni, M. Ag
JUDUL SKRIPSI:
UPAYA GURU MEMBENTUK KARAKTER SISWA BERBASIS AJARAN
ISLAM DALAM INTERAKSI SOSIAL DI MA SMIP 1946 BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**



1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.


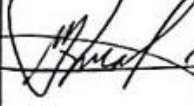






LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/ Bagian
1	09 September 2024	BAB I
2	29 Oktober 2024	
3	09 Agustus 2025	BAB II dan BAB III
4	09 Oktober 2025	BAB IV dan BAB V
5	28 Oktober 2025	BAB IV
6	09 Desember 2025	BAB I, II, III, IV, V
7	09 Desember 2025	BAB II dan BAB IV
8	20 Desember 2025	BAB IV

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	4 sept 2024	- konsultasi Proposal	
2.	24 Okt 2024	- mengganti sub bab dan definisi operasional - mengganti dan menambahkan fokus penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	07 Ags 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan Judul - Perbaiki ide dan istilah, karakter dan akhlak - Perbaiki definisi - Penulisan "nilai-nilai karakter yang ditanamkan" diperbaiki menjadi "Nilai atau karakter yang ditanamkan" 	
4	09 Okt 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bahasa, masih sangat terasa bahasa lisannya. Perlu disesuaikan dengan bahasa ilmiah - Penyesuaian tulisan - Penyesuaian margin 	
5.	28 Okt 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan di awal Bab "MA SMIP 1946" diperbaiki menjadi "Madrasah Aliyah Sekolah Islam Menengah Pertama 1946" 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	04 Des 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Penulisan - kerapian margin - penulisan huruf kapital setiap Paragraf baru 	
7	09 Des 2021	<ul style="list-style-type: none"> - menyinkronkan bab II dengan bab IV, disesuaikan dengan hasil penelitian 	
8	20 Des 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian Analisis Data diberi referensi atau footnote - hasil wawancara diberi footnote 	

Lampiran 14. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2198/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUHAMMAD RINALDY

NIM 210101010496

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III

*Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 74,04*

Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Lokasi Penelitian MA SMIP 1946 Banjarmasin



Gambar 2. Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah MA SMIP 1946
Banjarmasin



Gambar 3. Dokumentasi wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak MA SMIP 1946
Banjarmasin



Gambar 4. Dokumentasi wawancara dengan Siswa Siswi MA SMIP 1946
Banjarmasin



Gambar 4. Dokumentasi observasi pembelajaran Aqidah Akhlaki MA SMIP 1946
Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Rinaldy
2. Nama Orang Tua
Ayah : Rahmad
Ibu : Ruslana
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Maret 2004
4. Alamat : Jl. Gerilya kmp. Tata Banua Indah II, Blok
Jambu Air, No. 36, RT. 23, RW. 02 Kel.
Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan.
5. No HP : 082148978713
6. Alamat Email : dedemuhammadrinaldy@gmail.com
7. Pengalaman Organisasi : IKPDH UIN Antasari
8. Prestasi Akademik : -
9. Prestasi Nonakademik : -
10. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 5 Januari 2026
Penulis,



Muhammad Rinaldy
NIM.210101010496